



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ที่ ศธ ๐๒๑๐๖/-

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดทำกรประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ กระบวนงาน ดังนี้

๑. กระบวนงานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้รับผิดชอบ สำนักงาน ก.ค.ศ.)

๒. กระบวนงานการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน (ผู้รับผิดชอบ สข.ส่วนกลาง สข.จังหวัดทุกจังหวัด และศจ.ทุกจังหวัด)

๓. กระบวนงานการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ผู้รับผิดชอบ ศทท.สป.ศธ.)

๔. กระบวนงานกระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ (การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้) (ผู้รับผิดชอบ กองบริหารทรัพยากรบุคคล.สป.ศธ.)

โดยให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการความเสี่ยงการทุจริตฯ ตามแบบรายงานฯ ไปที่ ศทท.ศธ ในรูปแบบไฟล์ MS Word ภายในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอเรียนว่ามีกระบวนงานที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในกระบวนงานที่ ๒ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน จึงเห็นสมควรแจ้งกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการความเสี่ยงการทุจริตฯ ตามแบบรายงานฯ และส่งมาที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ในรูปแบบไฟล์ MS Word ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อรายงาน ศทท.ศธ. ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

รอง ก.บ. ศธ. อ. ๑๖๓๗

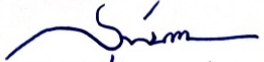
พ.จ.ต.

(ฉลอง อ่อนนวน)

รองศึกษาธิการจังหวัด

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

- ๑ พ.ค. ๒๕๖๗


(นางสาวสุพัตรา สอนเถื่อน)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



(นางทิพวรรณ ผ่องสุขใจ)

๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗

พ.จ.ต.  ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗

(ฉลอง อ่อนนวน)

รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

๒ ๓.๑ ๒๗

๓.๒. กระบวนการ การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

๓.๒.๑ การระบุความเสี่ยง

ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้าน

- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

๓.๒.๒ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๓	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่ามี โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต หรือไม่เกิดขึ้นเลย	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๑ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๒ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า ๓ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า ๔ ครั้ง ต่อปี
ผลกระทบ (Impact)	แทบจะไม่มี ผลกระทบ	ปรากฏว่าชาวที่อาจ พาดพิงคนใน หน่วยงาน มีคน ร้องเรียน แจ้ง เบาะแส	หน่วยตรวจสอบของ หน่วยงาน หรือ หน่วยตรวจสอบจาก ภายนอกเข้า ตรวจสอบ ข้อเท็จจริง	เกิดความเสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงานใน เรื่องความโปร่งใส ขององค์กร	เกิดความ เสียหายด้าน ภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน และนำไปสู่ กระบวนการ ดำเนินการทาง วินัย และอาญา

เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับ ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ ความเสี่ยง/ประเด็น ความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับ ความ เสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
การขอ ใบอนุญาต จัดตั้ง โรงเรียน เอกชน	๑	ผู้ยื่น ยื่นคำขอจัดตั้ง โรงเรียนพร้อมเอกสาร และขอชำระ ค่าธรรมเนียม ๕๐๐ บาท	-				
	๒	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ความถูกต้อง	๑. เรียกรับ ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใด เพื่ออำนวยความสะดวก หรือ ความรวดเร็วใน การดำเนินการ ๒. ประเมินเวลาใน การตรวจสอบ เอกสาร เพื่อเรียก ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใด จากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	สูง
	๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจมาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียนใน ระบบ	๑. มีการกำหนด คุณสมบัติตัว บุคคลที่เอื้อ ประโยชน์ เพื่อ เข้าร่วมเป็น คณะกรรมการฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒. เรียกรับ ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใด จากผู้ยื่นคำขอ เพื่อให้ผ่าน มาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียน	๑	๔	๔	สูง

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ ความเสี่ยง/ประเด็น ความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score (L x I)			ระดับ ความ เสี่ยง
				Likelihood	Impact	Risk Score	
			๓. ประสิทธิภาพในการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ				
	๔	ผู้อนุญาตพิจารณา	๑. เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเอื้อผลประโยชน์ต่อการพิจารณาในการออกใบอนุญาต ๒. ประสิทธิภาพในการพิจารณาในการออกใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	สูง
	๕	ผู้ยื่นคำขอชำระค่าธรรมเนียมพร้อมรับใบอนุญาต	-				

๓.๒.๓ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมาตรการป้องกันการทุจริต

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงจากตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ที่มีค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตระดับปานกลาง - สูง มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต

แบบรายงานแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต/ มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ความถูกต้อง	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง ๑. เรียบร้อยปรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใด เพื่ออำนวยความสะดวก หรือความ รวดเร็วในการดำเนินการ ๒. ประวิงเวลาในการ ตรวจสอบเอกสาร เพื่อเรียก ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด จากผู้ยื่นคำขอ	สูง	๑) ปฏิบัติ สร้างวัฒนธรรมความคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ให้ เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนในตำแหน่ง หน้าที่อันมิควรได้ ๒) ให้ความรู้ด้านกฎหมายและจริยธรรมให้กับ บุคลากร ๓) ติดประกาศรณรงค์รณรงค์ขอไปอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนเอกชนให้ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบ ขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน ๔) มีช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำขอรับ ใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อสอบถาม หรือแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตาม อำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่าน ช่องทางออนไลน์ หรือแสดงเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของหน่วยงานโดยเป็นการสื่อสารสองทาง ๕) ให้ผู้บริหารกำหนดเป็นนโยบายในการลงโทษ ผู้กระทำผิดอย่างเข้มงวด เคร่งครัด และ ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงโทษที่จะได้รับ ๖) การยื่นขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียนผ่านระบบ ออนไลน์หรือทางอิเล็กทรอนิกส์	๑) จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ๒) จัดทำและมีการติดประกาศรณรงค์ขอไป อนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ ประชาชนที่ขอรับบริการรับทราบขั้นตอนและ ระยะเวลาที่ชัดเจน ณ จุดให้บริการ ๓) แสดงช่องทางที่ประชาชนหรือผู้ยื่นคำ ขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อ สอบถามหรือแสดงความคิดเห็นต่อการ ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของ หน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ หรือแสดง เครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงานโดย เป็นการสื่อสารสองทาง ๔) จัดทำระบบการขอจัดตั้ง/อนุญาตโรงเรียน เอกชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อลดการใช้ ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๗		สช. ส่วนกลาง สช. จังหวัดทุก จังหวัด ศชจ. ทุกจังหวัด

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความเสี่ยง/ มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้ง คณะกรรมการ ตรวจสอบการ ตรวจมาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียนใน ระบบและโรงเรียน นอกระบบ	๑. มีการกำหนดคุณสมบัติ บุคคลที่เอื้อประโยชน์ เพื่อ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒. เรียกรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ เพื่อให้ผ่านมาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียน ๓. ประเมินเวลาในการตรวจ มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	สูง	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ จากหน่วยงานต่างๆ โดยแต่ละคณะกรรมการจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจมาตรฐานฯ เช่น เป็น ผู้มีความรู้ด้านกฎหมาย เป็นผู้มีความรู้ด้านวิศวกรรม เป็นผู้มีความรู้ด้านมาตรฐานการจัดการศึกษา เป็น ต้น	๑) จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	มีนาคม - ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗		สช. ศจ. ทุกจังหวัด
ผู้อนุญาตพิจารณา	๑. เรียกรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำ ขอจัดตั้งโรงเรียน เพื่อเอื้อผลประโยชน์ต่อการ พิจารณาในการออกใบอนุญาต ๒. ประเมินเวลาในการ พิจารณาในการออก ใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียน เพื่อเรียกทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ	สูง	๑. ผู้อนุญาตของหน่วยงานแสดงเจตจำนง หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรร มาภิบาล	๑) ผู้อนุญาตสูงสุดของหน่วยงานแสดง เจตจำนงหรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติตามที่และ บริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ บริหารงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๓) กำชับ กำกับ ดูแลผู้บังคับบัญชาให้ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส	มีนาคม - ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘		สช. ส่วนกลาง สช. จังหวัดทุก จังหวัด ศจ. ทุกจังหวัด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ที่ ศธ ๐๒๑๐๖/-

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดทำกรประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ กระบวนงาน ดังนี้

๑. กระบวนงานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal: DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้รับผิดชอบ สำนักงาน ก.ค.ศ.)

๒. กระบวนงานการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน (ผู้รับผิดชอบ สข.ส่วนกลาง สข.จังหวัดทุกจังหวัด และศจ.ทุกจังหวัด)


๓. กระบวนงานการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุกรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่มีการเอื้อประโยชน์หรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ผู้รับผิดชอบ ศทท.สป.ศธ.)


๔. กระบวนงานกระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ (การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้) (ผู้รับผิดชอบ กองบริหารทรัพยากรบุคคล.สป.ศธ.)

โดยให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการความเสี่ยงการทุจริตฯ ตามแบบรายงานฯ ไปที่ ศทท.ศธ ในรูปแบบไฟล์ MS Word ภายในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ทางอีเมล : accmoe2@sueksa.go.th

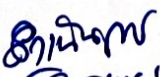
กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอเรียนว่ากลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการความเสี่ยงการทุจริตฯ กระบวนงานการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนเรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรรายงานให้ ศทท.ศธ ทราบ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นางสาวสุพัตรา สอนเถื่อน)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ


(นางกิติพวรรณ ผ่องสุขใจ)

10 มิ.ย. 2567

พ.จ.ต. 
(ดร. อ่อนนวน)
รองศึกษาธิการจังหวัด

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๒๑๐๖/๘๘๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
ต.ป่าตาล อ.เมืองลพบุรี
จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๒๓๖/๕๙๓๑
ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗


สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดทำ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ กระบวนการ และให้รายงาน ผลการดำเนินการตามมาตรการความเสี่ยงการทุจริตฯ ตามแบบรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบไฟล์ MS Word ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ทางอีเมล : accmoe2@sueksa.go.th นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการ ความเสี่ยงการทุจริตฯ กระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่ง ที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พ.จ.ต. 

(ฉลอง อ่อนนวน)

รองศึกษาธิการจังหวัด

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๓๖๔๒ ๒๑๐๘

โทรสาร ๐ ๓๖๗๗ ๖๗๗๒

“เรียนดี มีความสุข”

จัดส่งแบบรายงานผลความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ในรูปแบบไฟล์ MS Word ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail: accmoe2@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๑๔ มิ.ย. ๖๗

<p>แบบรายงานการติดตามสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ หน่วยงานที่ประเมิน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี</p>	
ชื่อความเสี่ยง	กระบวนการขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน
โอกาส/ความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดเพื่ออำนวยความสะดวกหรือความรวดเร็วในการดำเนินการ 2. ประสิทธิภาพในการตรวจสอบเอกสารเพื่อเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ 3. มีการกำหนดคุณสมบัติตัวบุคคลที่เอื้อประโยชน์เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ โดยวิธีแต่งตั้ง 4. เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอเพื่อให้ผ่านมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน 5. ประสิทธิภาพในการตรวจมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอ 6. เรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเอื้อผลประโยชน์ต่อการพิจารณาในการออกใบอนุญาต 7. ประสิทธิภาพในการพิจารณาในการออกใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด จากผู้ยื่นคำขอ
สถานะของการดำเนินการจัดการความเสี่ยง	<input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> เฝ้าระวัง และติดตามต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม <input type="checkbox"/> เหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
ผลการดำเนินงาน	ดำเนินการตามมาตรการการบริหารจัดการความเสี่ยง จึงไม่มีความเสี่ยง

การประชาสัมพันธ์

