



แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



- ☎ 036-776771 📠 036-776772
- 📍 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
- 🌐 www.lripeo.go.th
- ✉ lripeoemail@gmail.com

คำนำ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและใช้เทคนิควิธี SWOT Analysis และ TOWS Matrix เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำ แผนผังมโนทัศน์ เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายสำคัญของรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 1 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะทำงานจากทุกภาคส่วนทุกหน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้เป็นอย่างดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะนำแผนฯ ฉบับนี้ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดลพบุรี ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะกลาง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี กอปรกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ข้อ 8 (2) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสาน ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ข้อ 8 (3) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจ หน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ข้อ 11 (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาของจังหวัดลพบุรีได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน ทางการศึกษาในพื้นที่ และเพื่อให้ความทันสมัย เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีโดยมุ่งเน้นกระบวนการ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และใช้เทคนิควิธี SWOT Analysis ในการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และ TOWS Matrix เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็น ยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือในการกำหนดกรอบทิศทาง การดำเนินงานด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดลพบุรี สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ สอดรับกับทิศทาง การพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลาง แผนพัฒนาการศึกษา ภาคกลาง แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน และแผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการบริหารจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานในจังหวัดลพบุรีให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกกลุ่มทุกช่วงวัย
น้อมนำพระบรมราโชบาย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม
2. ทรัพยากรมนุษย์มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต
2. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

เป้าประสงค์

1. บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี
2. จัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัตเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม
3. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
4. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูง จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบันและอนาคต
5. สถาบันทางการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ ส่งเสริมและบริการวิชาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)
6. ส่งเสริมการมีงาน การมีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ง)
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดลพบุรี	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดลพบุรี	2
1.3 ที่ตั้งของจังหวัดลพบุรี	3
1.4 อาณาเขต	3
1.5 ลักษณะภูมิประเทศ	4
1.6 เขตการปกครอง	5
1.7 ประชากร	6
1.8 ลักษณะภูมิอากาศ	8
1.9 การใช้ที่ดิน	9
1.10 โครงสร้างพื้นฐานและการเข้าถึงบริการ	10
1.11 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	11
1.12 ข้อมูลด้านสังคม	24
1.13 ข้อมูลด้านความมั่นคง	30
2. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี	
2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี	32
1) จำนวนประชากรวัยเรียน	32
2) จำนวนสถานศึกษา	33
3) จำนวนนักเรียน นักศึกษา	38
4) จำนวนครู ผู้สอน	40
2.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ	
1) ผลการทดสอบคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	41
2) ผลการประกันคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา (การประกัน ภายนอก)	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3) การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	44
(1) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี	44
(2) การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาและรูปแบบทวิภาคี	45
(3) การขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐ	49
(4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	54
(5) โครงการกองทุนการศึกษา	57
(6) กิจกรรมด้านทุนการศึกษา	58
3. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	
3.1 ดัชนีความก้าวหน้าของคน ประจำปี 2566	67
3.2 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลพบุรี	70
3.3 ระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงาน และประชากรวัยแรงงานจังหวัดลพบุรี (กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี)	70
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	
1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	71
2. แผนระดับที่ 2	78
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	78
2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	86
3. แผนระดับที่ 3	93
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	93
3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	97
3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน	100
3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สำนักงานศึกษาธิการภาค 1)	101
3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลพบุรี	104
4. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน	106
(Sustainable Development Goals: SDGs)	
5. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	108
6. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี (SWOT Analysis)	111

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3	
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี	
วิสัยทัศน์	113
พันธกิจ	113
ยุทธศาสตร์	113
เป้าประสงค์	113
ผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดแผน	114
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	114
ส่วนที่ 4	
โครงการ/งบประมาณ	
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1	119
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2	128
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.3	144
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1	176
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2	183
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1	190
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.2	205
ส่วนที่ 5	
กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
1. การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	231
2. การติดตามและประเมินผล	231

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และระยะทางห่างจากจังหวัด	5
ตารางที่ 2	จำนวนประชากร ความหนาแน่น และขนาดของครัวเรือน จำแนกรายอำเภอ พ.ศ. 2566	6
ตารางที่ 3	ข้อมูลจำนวนวัด สำนักสงฆ์ โบสถ์คริสต์ มัสยิด และพระภิกษุสงฆ์ พ.ศ. 2566	8
ตารางที่ 4	อุณหภูมิ ความกดอากาศ ความชื้นสัมพัทธ์ และปริมาณฝน พ.ศ. 2561 – 2565	8
ตารางที่ 5	พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจังหวัดลพบุรี	10
ตารางที่ 6	ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) และรายได้เฉลี่ยต่อคน	11
ตารางที่ 7	ครัวเรือนที่เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และมูลค่าผลการผลิตปี พ.ศ. 2566	12
ตารางที่ 8	สถิติการทำประมงน้ำจืด พ.ศ. 2566	13
ตารางที่ 9	แสดงสินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัด	14
ตารางที่ 10	มูลค่าผลิตภัณฑ์ (GPP) ราคาประจำปี สาขาอุตสาหกรรมของจังหวัดลพบุรี	14
ตารางที่ 11	สาขาอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด 3 อันดับแรกของจังหวัดลพบุรี	15
ตารางที่ 12	แสดงสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวในจังหวัดลพบุรี	23
ตารางที่ 13	รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP)	24
ตารางที่ 14	สถานภาพแรงงาน พ.ศ. 2566	25
ตารางที่ 15	แสดงผู้มีงานทำจังหวัดลพบุรี จำแนกตามการศึกษา	25
ตารางที่ 16	แสดงการพัฒนาศักยภาพภาพแรงงานจำแนกตาม ปีงบประมาณ 2563 – 2566	26
ตารางที่ 17	อัตราการบรรจุนงาน พ.ศ. 2560 – 2564	27
ตารางที่ 18	แสดงสถานบริการสาธารณสุขและเตียงจำแนกตามอำเภอและสัดส่วน	27
ตารางที่ 19	จำนวนและร้อยละของมารดาที่คลอดบุตร พ.ศ. 2560 – 2564 จำแนกตามกลุ่มอายุ	28
ตารางที่ 20	จำนวนและร้อยละของประชากรผู้สูงอายุ จังหวัดลพบุรี	29

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 21	แสดงผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมิน ADL จังหวัดลพบุรี	29
ตารางที่ 22	จำนวนครัวเรือนที่ตกเกณฑ์รายได้เฉลี่ยคนละ 40,000 บาทต่อคนต่อปี	30
ตารางที่ 23	สถิติฐานความผิดคดีอาชญากรรม (คดี 4 กลุ่ม)	30
ตารางที่ 24	สรุปผลการปราบปรามยาเสพติด ปี 2560 – 2563	31
ตารางที่ 25	สถิติสถานการณ์ภัยจากคมนาคม ระหว่างปี พ.ศ. 2561 – 2565 ของ จังหวัดลพบุรี	31
ตารางที่ 26	ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุในพื้นที่จังหวัดลพบุรี	32
ตารางที่ 27	จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนก รายสังกัด	33
ตารางที่ 28	จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพ (ภาครัฐบาล:ภาคเอกชน) ปี การศึกษา 2566	33
ตารางที่ 29	จำนวนสถานศึกษา (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนกราย สังกัดตามอำเภอ	34
ตารางที่ 30	รายชื่อโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท	35
ตารางที่ 31	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาจังหวัดลพบุรี (การศึกษาในระบบ) ทั้งภาครัฐ และเอกชน ปีการศึกษา 2566	38
ตารางที่ 32	จำนวนและสัดส่วนนักเรียนสายสามัญศึกษาต่อนักเรียนสายอาชีพ ปี การศึกษา 2566	39
ตารางที่ 33	จำนวนผู้เรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม ประเภท	39
ตารางที่ 34	จำนวนครูผู้สอนแยกตำแหน่ง จำแนกตามสังกัดจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566	40
ตารางที่ 35	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 36	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566	41
ตารางที่ 37	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566	41
ตารางที่ 38	รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาปฐมวัย	42
ตารางที่ 39	รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
ตารางที่ 40	รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกใน ระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2/2565 (ช่วงเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2565) ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
ตารางที่ 41	แสดงข้อมูลเด็กอายุ 0-5 ปี จังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2564 – 2566	44
ตารางที่ 42	จำนวนโรงเรียนและจำนวนเด็กปฐมวัยในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566	45
ตารางที่ 43	ข้อมูลสถานรองรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับใบอนุญาตจัดตั้งสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู พ.ศ. 2549 จังหวัดลพบุรี	45
ตารางที่ 44	จำนวนนักเรียนที่จัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา ระหว่างโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร กับวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2	46
ตารางที่ 45	จำนวนนักศึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และรายชื่อสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 46	รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2566	55
ตารางที่ 47	รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่สมัครเป็นสมาชิกในปี 2565 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี สถานะรอร์บรหัสโรงเรียน	56
ตารางที่ 48	รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี)	59
ตารางที่ 49	รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับภาค (ศึกษาธิการภาค 1)	61
ตารางที่ 50	ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา ผู้รับการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567	62
ตารางที่ 51	สรุปจำนวนเยาวชนเริ่มรับทุน จำแนกรายปี	63
ตารางที่ 52	รายนามนักเรียนรับทุนโครงการ 100 ทุนการศึกษา ฉลอง 100 ปี วันประสูติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จังหวัดลพบุรี	66
ตารางที่ 53	ดัชนีความก้าวหน้าของคน จำแนกตามมิติ	67
ตารางที่ 54	ข้อมูลตัวชี้วัดดัชนีความก้าวหน้าของคนรายมิติ	67
ตารางที่ 55	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย จังหวัดลพบุรี จำแนกตามกลุ่มอายุ	70
ตารางที่ 56	ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี) พ.ศ. 2563 – 2565	70

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดลพบุรี

1.1 ข้อมูลทั่วไป



นายอำพล อังคภากรณ์กุล
ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี

คำขวัญประจำจังหวัด

“วังนารายณ์คู่บ้าน ศาลพระกาฬคู่เมือง ปรางค์สามยอดลือเลื่อง
เมืองแห่งดินสอพอง เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เกริกก้อง
แผ่นดินทองสมเด็จพระนารายณ์”

วิสัยทัศน์¹

“แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งความสุข”

ตราประจำจังหวัด



รูปพระนารายณ์ประทับบนพระปรางค์สามยอด

หมายถึง การระลึกถึงสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ผู้สร้างเมืองลพบุรีขึ้นใหม่
เมื่อ พ.ศ. 2208 และสร้างความเจริญให้กับแผ่นดินลพบุรีนับอนเอนอนันต์
ส่วนพระปรางค์สามยอดเป็นโบราณสถานที่ถือเป็นสัญลักษณ์ของเมืองลพบุรี

ต้นไม้/ดอกไม้สัญลักษณ์ประจำจังหวัด²



ชื่อพันธุ์ไม้ ต้นพิกุล/ดอกพิกุล

ชื่อสามัญ Bullet wood

ชื่อวิทยาศาสตร์ Mimosa pudica Linn.

วงศ์ SAPOTACEAE

ชื่ออื่น กุน (ภาคใต้), แก้ว (ภาคเหนือ), ชางตง (ลำปาง),
พิกุลป่า (สตูล), พิกุลเขา พิกุลเถื่อน (นครศรีธรรมราช)

ลักษณะทั่วไป ต้นพิกุลเป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ สูง 10 - 25 เมตร แผ่กิ่งก้านสาขา
ออกเป็นพุ่มกว้างตรงส่วนยอดของลำต้น ใบเป็นใบเดี่ยวเรียงสลับ รูปไข่หรือรูปรี ปลายใบแหลม หลังใบสีเขียวเข้ม

¹ ข้อมูลจาก <http://www.lopburi.go.th/> สืบค้นเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

² ข้อมูลจาก http://www.panmai.com/PvTree/tr_51.shtml สืบค้นเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

เป็นมันเลื่อม ขอบใบเป็นคลื่น ดอกเป็นดอกเดี่ยว ออกเป็นกระจุกที่ซอกใบ กลีบดอกสีขาวนวล กลีบรองดอกสีน้ำตาลมีขนนุ่ม กลิ่นหอม ออกดอกตลอดปี ผลเป็นผลสด รูปไข่ เมื่อสุกสีแดงอมส้ม

1.2 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดลพบุรี

จังหวัดลพบุรี เป็นเมืองที่มีแห่งความหลากหลายและต่อเนื่องของความเจริญทางวัฒนธรรมยาวนานกว่า 3,000 ปี ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ มีหลักฐานสำคัญแสดงถึงความเจริญดังกล่าว ได้แก่

- การขุดพบโครงกระดูกมนุษย์พร้อมภาชนะดินเผา ที่แหล่งโบราณคดีบ้านท่าแค อายุระหว่าง 3,500 - 4,500 ปี
- การขุดพบโครงกระดูกมนุษย์ยุคหินใหม่ ที่บ้านโคกเจริญ อายุระหว่าง 2,700 - 3,500 ปี
- การขุดพบโครงกระดูกมนุษย์ยุคสำริด ที่ศูนย์การทหารปืนใหญ่ อายุระหว่าง 2,300 - 2,700 ปี
- การขุดพบชุมชนโบราณในสมัยทวารวดี ที่เมืองโบราณชัยจำปา อ.ท่าหลวง เมืองโบราณดงมะรุมา อำเภโคกสำโรง เมืองใหม่ไพศาลี ซึ่งสันนิษฐานว่ามีอายุประมาณ 1,000 ปี
- การพบหลักฐานที่เป็นเครื่องมือ เครื่องใช้ เช่น เหยี่ยวทำด้วยเงิน มีลายฉลุเป็นรูปสัญลักษณ์ต่างๆ ตามคตินิยมของที่ ตำบลหลุมข้าว อำเภโคกสำโรง

การพบหลักฐานต่างๆ เหล่านี้ แสดงว่า ลพบุรี เป็นที่ตั้งของชุมชนมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในส่วนของการสร้างเมืองลพบุรีนั้น ตามประวัติศาสตร์ในพงศาวดารโยนก กล่าวว่า ผู้สร้างเมืองลพบุรีหรือที่เรียกว่า “ละโว้” ในสมัยโบราณ คือ “พระเจ้ากาพวรรณดิษ” ราชโอรสแห่งพระเจ้ากรุงขอม ซึ่งสร้างขึ้นในปี พ.ศ.1002 และเป็นเมืองที่มีความสำคัญมาตั้งแต่สมัยทวารวดีเคยอยู่ใต้อำนาจของมอญและขอม จนกระทั่งในตอนต้นพุทธศตวรรษ คนไทยเริ่มมีอำนาจในดินแดนแถบนี้ ในรัชสมัยของพระเจ้าอู่ทอง ปฐมกษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ลพบุรีดำรงฐานะเป็นเมืองลูกหลวง กล่าวคือ พระเจ้าอู่ทองได้โปรดให้พระรามศวร ราชโอรสองค์ใหญ่เสด็จมาครองเมืองลพบุรี ซึ่งพระรามศวรโปรดให้สร้างป้อม คูเมืองและสร้างกำแพงเมืองอย่างมั่นคง เมื่อพระเจ้าอู่ทองสวรรคตในปี พ.ศ.1912 พระรามศวรได้ถวายราชบัลลังก์ให้แก่พระปิตุลาของพระองค์ ซึ่งได้ครองราชย์พระนามว่า พระบรมราชาธิราชที่ 1 ส่วนพระรามศวรยังคงครองเมืองลพบุรีต่อไป จนถึง พ.ศ.1931 สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ 1 สวรรคต พระรามศวรจึงขึ้นครองราชย์ ณ กรุงศรีอยุธยา

หลังจากนั้น เมืองลพบุรีได้ลดความสำคัญลง จนกระทั่งถึงสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เมืองลพบุรีได้รับการทำนุบำรุงขึ้นมาอีกครั้ง ทั้งนี้สืบเนื่องจากการคุกคามของชาติฮอลันดาที่ติดต่อค้าขายกับกรุงศรีอยุธยา สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงเห็นว่ากรุงศรีอยุธยาไม่ปลอดภัยจากการปิดล้อมและระดมยิงของข้าศึกยามเกิดศึกสงคราม จึงได้สร้างเมืองลพบุรีเป็นราชธานีแห่งที่ 2 ขึ้น เพราะเมืองลพบุรีมีที่ตั้งทางยุทธศาสตร์เหมาะสมซึ่งในการสร้างเมืองลพบุรีนั้น สมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้รับความช่วยเหลือจากช่างชาวฝรั่งเศสและอิตาลีเยน ได้สร้างพระราชวังที่มีป้อมปราการเป็นแนวป้องกันอย่างมั่นคง ซึ่งสมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงโปรดประทับที่เมืองลพบุรี ตามหลักฐานปรากฏว่า พระองค์ประทับอยู่ที่เมืองลพบุรีปีละ 8 - 9 เดือน โปรดให้ทูตและชาวต่างประเทศเข้าเฝ้าที่เมืองลพบุรีหลายครั้ง เมื่อสมเด็จพระนารายณ์มหาราชสวรรคต ในปี พ.ศ.2231 ณ พระที่นั่งสุทธารสวรรคต ภายในพระนารายณ์ราชนิเวศน์ เมืองลพบุรีก็หมดความสำคัญลง สมเด็จพระเพทราชาได้ทรงย้ายหน่วยราชการทั้งหมดกลับกรุงศรีอยุธยา และในสมัยต่อมาก็ไม่มี

กษัตริย์พระองค์ใดเสด็จมาประทับที่เมืองลพบุรีอีก จนกระทั่งถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์โปรดให้บูรณะเมืองลพบุรีขึ้นมาอีกครั้ง ในปี พ.ศ.2406 มีการซ่อมกำแพงเมือง ป้อมและประตู รวมทั้งมีการสร้างพระที่นั่งพิมานมงกุฎในพระราชวัง พร้อมทั้งพระราชทานนามพระราชวังว่า “พระนารายณ์ราชนิเวศน์” ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ตั้งของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนารายณ์มหาราช ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ลพบุรีได้รับการทำนุบำรุงอีกครั้งสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี ได้มีการวางผังเมืองใหม่และตั้งหน่วยทหารขึ้นมาในเมืองลพบุรี ลพบุรีจึงได้ชื่อว่าเป็นเมืองทหารเพราะมีหน่วยทหารตั้งอยู่ถึง 11 หน่วย ลพบุรีในปัจจุบันจึงเป็น “เมืองเศรษฐกิจ เมืองท่องเที่ยวและเมืองทหาร”

1.3 ที่ตั้งของจังหวัดลพบุรี

จังหวัดลพบุรี ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทย บนฝั่งซ้ายของแม่น้ำลพบุรี มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือตามเส้นทางถนนพหลโยธิน 153 กิโลเมตรหรือตามเส้นทางรถไฟประมาณ 133 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 6,199.72 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,063,169 ไร่

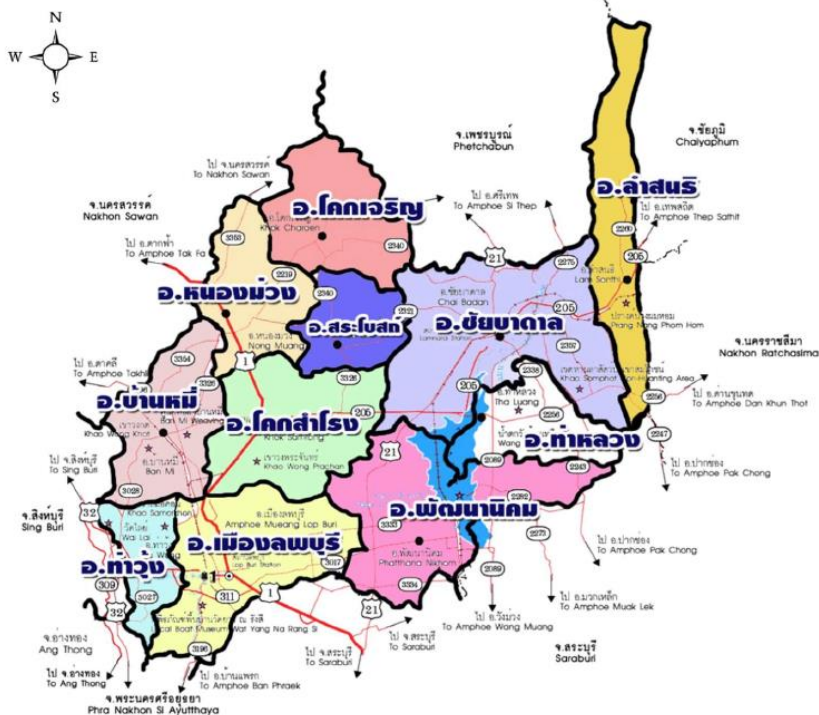


1.4 อาณาเขต

จังหวัดลพบุรี มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอดากฟ้าและอำเภอดากลิ จังหวัดนครสวรรค์ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระพุทธบาทและอำเภอหนองโดน จังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอเมืองสิงห์บุรีและอำเภอพรมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง อำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์

แผนที่จังหวัดลพบุรี



1.5 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดลพบุรีโดยทั่วไป แบ่งได้เป็น 2 บริเวณ คือ บริเวณพื้นที่ราบสลับเนินเขา และภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรีบางส่วนด้านตะวันออกเฉียงเหนือของอำเภอบ้านหมี่ ด้านเหนือและด้านใต้ของอำเภอโคกสำโรง พื้นที่เกือบทั้งหมดของอำเภอสระโบสถ์ อำเภอโคกเจริญ อำเภอท่าหลวง อำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคม คิดเป็นพื้นที่ประมาณ ร้อยละ 70 ของพื้นที่ทั้งหมด และอีกบริเวณหนึ่งเป็นพื้นที่ราบลุ่มครอบคลุมพื้นที่อำเภอท่าม่วง อยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอเมืองลพบุรี บางส่วนของอำเภอบ้านหมี่ และอำเภอโคกสำโรง คิดเป็นพื้นที่ประมาณ ร้อยละ 30 ของพื้นที่ทั้งหมด ซึ่งแบ่งลักษณะทางกายภาพ ดังนี้

1) **ที่ราบน้ำท่วมถึง** เกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำใหญ่ในฤดูน้ำหลากแต่ละปี น้ำจากแม่น้ำลำคลองจะไหลท่วมบริเวณนี้แล้วจะพัดพาเอาตะกอนมาทับถมกันทุกปี ทำให้เกิดมีสภาพเป็นที่ราบมีความลาดเทน้อยกว่า 1 เปอร์เซ็นต์ พื้นที่กว้างใหญ่อยู่ในอำเภอท่าม่วง บ้านหมี่และอำเภอเมืองลพบุรี พื้นที่บริเวณนี้จะสูงกว่าระดับน้ำทะเล 2-20 เมตร ส่วนการทับถมของตะกอนใหม่จากแม่น้ำป่าสักจะทำให้เกิดเป็นที่ราบลุ่มเป็นแนวแคบ ๆ ตามความยาวของแม่น้ำ ซึ่งไหลผ่านอาณาเขตอำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคม จากทิศเหนือลงทิศใต้ ที่ราบลุ่มบริเวณนี้จะมี ความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 25 – 60 เมตร บริเวณพื้นที่ราบลุ่มนี้ถูกใช้ประโยชน์ในการทำนาส่วนใหญ่และได้ผลดี

2) **ลานตะพักน้ำกลางเก่ากลางใหม่รวมทั้งเนินตะกอนรูปพัด** ส่วนใหญ่พบเกิดอยู่ติดต่อกับที่ราบน้ำท่วมถึง ลักษณะสภาพส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบเรียบมีความลาดเทน้อยกว่า 1 เปอร์เซ็นต์ พบเป็นบริเวณกว้าง ในเขตอำเภอบ้านหมี่ อำเภอเมืองลพบุรี และอำเภอโคกสำโรง โดยจะมีความสูงจากระดับน้ำทะเล

ประมาณ 8 – 20 เมตร สำหรับเนินตะกอนรูปพัด พบเกิดเป็นส่วนน้อยและมักอยู่บริเวณเชิงเขา การใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณเหล่านี้ ส่วนใหญ่ใช้ทำนา ซึ่งให้ผลผลิตอยู่ในเกณฑ์ดี

3) **ลานตะพักน้ำเก่า** เกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำที่มาทับถมกันนานแล้ว โดยแบ่งเป็นลานตะพักน้ำระดับต่ำซึ่งอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 20 – 50 เมตร และลานตะพักน้ำระดับสูง ซึ่งอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 50 – 70 เมตร ลานตะพักน้ำระดับต่ำส่วนใหญ่พบอยู่ติดต่อกับลานตะพักน้ำกลางเก่ากลางใหม่ มีความลาดเทน้อยกว่า 1 เปอร์เซ็นต์ และพบเป็นบริเวณเล็กน้อย ในเขตอำเภอโคกสำโรงและอำเภอพัฒนานิคมใช้ประโยชน์ในการทำนาเป็นส่วนใหญ่ ให้ผลผลิตค่อนข้างต่ำ ส่วนลานตะพักน้ำระดับสูงมีพื้นที่ติดต่อกับและสูงขึ้นจากลานตะพักน้ำระดับต่ำ สภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นใหญ่ มีความลาดเท 2- 8 เปอร์เซ็นต์ พบเป็นบริเวณเล็กน้อยในเขตอำเภอโคกสำโรงและอำเภอพัฒนานิคมใช้ประโยชน์ในการทำไร่

4) **พื้นที่ผิวที่ถูกกัดกร่อนและเนินเขา** พื้นที่เป็นลูกคลื่นส่วนใหญ่มีความลาดเท ประมาณ 2 – 16 เปอร์เซ็นต์ สภาพภูมิประเทศแบบนี้จะพบเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอชัยบาดาล อำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรงและทางด้านทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรี ส่วนใหญ่ที่ดีจะใช้ประโยชน์ในการปลูกพืชไร่

5) **ภูเขา** พื้นที่บริเวณนี้เกิดจากการโค้งตัวและการยุบตัวของผิวโลก ทำให้มีระดับความสูงต่ำต่างกันมาก มีความลาดเทมากกว่า 16 เปอร์เซ็นต์ และมีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 100 – 750 เมตร พบอยู่กระจัดกระจายในอำเภอชัยบาดาล อำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรง และทางด้านทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรี ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำกิจกรรม บริเวณนี้เป็นที่ลาดชันเชิงชัน

กล่าวโดยสรุป สภาพภูมิประเทศของจังหวัดลพบุรี อาจแบ่งได้เป็น 2 บริเวณ คือ บริเวณพื้นที่ราบสลับเนินเขาและภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรีบางส่วนด้านตะวันออกเฉียงเหนือของอำเภอบ้านหมี่ด้านเหนือและด้านใต้ของอำเภอโคกสำโรง พื้นที่เกือบทั้งหมดของอำเภอสระโบสถ์ อำเภอโคกเจริญ อำเภอท่าหลวง อำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคม คิดเป็นพื้นที่ประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด อีกบริเวณหนึ่งเป็นพื้นที่ราบลุ่มครอบคลุมพื้นที่อำเภอท่าม่วง ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอเมืองลพบุรี บางส่วนของอำเภอบ้านหมี่และอำเภอโคกสำโรง คิดเป็นพื้นที่ประมาณ 30 เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด

1.6 เขตการปกครอง

จังหวัดลพบุรี แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 121 ตำบล 1,122 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 23 เทศบาล (3 เทศบาลเมือง 20 เทศบาลตำบล) 102 องค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 1 จำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และระยะทางห่างจากจังหวัด

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบจ.	อบต.	ระยะทางห่างจากจังหวัด (กม.)
เมืองลพบุรี	565.613	22	216	8	1	14	0.3
โคกสำโรง	982.500	13	137	1	-	13	40

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบจ.	อบต.	ระยะทางห่างจาก จังหวัด (กม.)
ชัยบาดาล	1,253.000	17	136	1	-	16	89
ท่าเรือ	242.800	11	128	5	-	7	17
บ้านหมี่	585.700	21	157	1	-	20	32
พัฒนานิคม	517.000	9	89	4	-	7	51
ท่าหลวง	538.900	6	45	1	-	5	83
สระโบสถ์	304.650	5	46	1	-	3	70
โคกเจริญ	317.100	5	53	-	-	5	94
ลำสนธิ	447.000	6	49	-	-	6	129
หนองม่วง	445.503	6	67	1	-	6	67
รวม	6,199.77	121	1,122	23	1	102	-

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2566)

1.7 ประชากร

จังหวัดลพบุรี มีประชากร ณ เดือนกรกฎาคม 2566 รวมทั้งสิ้น 732,223 คน ชาย 364,396 คน หญิง 367,827 คน และมีจำนวนครัวเรือน 301,818 ครัวเรือน โดยมีขนาดของครัวเรือนประมาณ 2.43 คน ต่อครัวเรือน และโครงสร้างของครัวเรือนมีลักษณะครัวเรือนเดี่ยว ซึ่งพิจารณาได้จากความสัมพันธ์ลักษณะการอยู่อาศัยของครัวเรือน คือการที่บุคคลที่อยู่และกินร่วมกันในสถานที่อยู่อาศัยเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าบุคคลที่อยู่และกินร่วมกันมีเฉพาะรุ่นพ่อแม่กับรุ่นลูกที่ยังไม่แต่งงาน จัดเป็นครัวเรือนเดี่ยว (ครัวเรือน 2 รุ่น) ถ้ามีทั้งรุ่นปู่ย่า/ตายาย รุ่นพ่อแม่และรุ่นลูก/รุ่นหลานด้วย จัดเป็นครัวเรือนขยาย (ครัวเรือน 3 รุ่น หรือมากกว่า) ความหนาแน่นของประชากรในแต่ละอำเภอต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร พบว่า อำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองลพบุรี คิดเป็นอัตราส่วนประชากร 425 คนต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร ส่วนอำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอท่าหลวง คิดเป็นอัตราส่วนประชากร 54 คนต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 2 จำนวนประชากร ความหนาแน่น และขนาดของครัวเรือน จำแนกรายอำเภอ พ.ศ. 2566

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวนประชากร (คน)				ความหนาแน่น (คน/ตร.กม.)	ขนาดของ ครัวเรือน
		ประชากร	ชาย	หญิง	ครัวเรือน		
เมืองลพบุรี	565.61	240,567	123,574	116,993	110,378	425.32	2.18
โคกสำโรง	982.50	81,047	40,026	41,021	31,884	82.49	2.54
ชัยบาดาล	1,253.00	88,554	43,565	44,989	37,514	70.67	2.36
ท่าเรือ	242.80	47,699	22,862	24,837	16,343	196.45	2.92
บ้านหมี่	585.70	70,878	34,042	36,836	25,207	121.01	2.81

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวนประชากร (คน)			ครัวเรือน	ความหนาแน่น (คน/ตร.กม.)	ขนาดของ ครัวเรือน
		ประชากร	ชาย	หญิง			
พัฒนานิคม	517.00	68,776	33,678	35,098	30,800	133.03	2.23
ท่าหลวง	538.90	29,548	14,601	14,947	10,858	54.83	2.72
สระโบสถ์	304.65	21,093	10,482	10,611	8,611	69.24	2.45
โคกเจริญ	317.10	24,314	12,153	12,161	8,001	76.68	3.04
ลำสนธิ	447.00	27,218	13,488	13,730	9,697	60.89	2.81
หนองม่วง	445.50	32,529	15,925	16,604	12,525	73.02	2.60
รวม	6,199.77	732,223	364,396	367,827	301,818	118.11	2.43

ที่มา : กรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2566)

1) กลุ่มชาติพันธุ์

จังหวัดลพบุรี มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นดินแดนประวัติศาสตร์อันยาวนานนับแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ จากหลักฐานบันทึกของชาวฝรั่งเศสต้นกรุงรัตนโกสินทร์มีกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เริ่มอพยพเข้าสู่จังหวัดลพบุรี เนื่องจากภาวะสงคราม กวาดต้อนผู้คนมาเป็นเชลย หรืออพยพย้ายถิ่นฐานของคนอีสาน เพื่อเป็นแรงงานในการก่อสร้างเมือง ทำให้จังหวัดลพบุรี มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ อย่างน้อยมี 5 กลุ่มชาติพันธุ์ ที่อาศัยอยู่ ได้แก่ กลุ่มคนไทยภาคกลางพื้นถิ่น กลุ่มลาวพวนหรือไทยพวน กลุ่มลาวแง้ว กลุ่มมอญ (ไทยรามัญ) ไทยเบ็ง และกลุ่มจีน

กลุ่มไทยเบ็ง เป็นชุมชนที่อยู่อาศัยมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา รวมพุทธศตวรรษที่ 22 – 23 อพยพมาจากเมืองเวียงจันทน์ประเทศลาว อาศัยอยู่ในบริเวณลุ่มน้ำป่าสัก มีชุมชนใหญ่อยู่ที่บ้านมะนาวหวาน บ้านโคกสลุง อำเภอพัฒนานิคม และบ้านชัยบาดาล อำเภอชัยบาดาล อำเภอโคกสำโรง อำเภอสระโบสถ์

กลุ่มแง้ว มีถิ่นฐานอยู่ที่เวียงจันทน์และหลวงพระบาง ได้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานที่ลพบุรี ตำบลพุกา อำเภอบ้านหมี่ ตำบลโคกลำพาน อำเภอเมืองลพบุรี

กลุ่มมอญ (ไทยรามัญ) มีการอพยพมาตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณสองฝั่งริมแม่น้ำลพบุรี สันนิษฐานว่าเป็นชาวมอญจากเมืองมอญ อพยพตามสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เข้ามาหลังประกาศเอกราช ณ เมืองแครง

กลุ่มลาวพวนหรือไทยพวน กลุ่มนี้เคยมีถิ่นฐานเดิมอยู่ที่ประเทศลาวเมืองเชียงขวางได้อพยพมาหลายครั้ง ตั้งถิ่นฐานในเขตภาคกลางของไทยมานาน นับแต่กรุงศรีอยุธยา จะอาศัยอยู่มากที่อำเภอบ้านหมี่และอำเภอเมืองลพบุรี

กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดลพบุรี มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและประเพณี มีการรวมกลุ่มกันอย่างเข้มแข็ง อนุรักษ์อัตลักษณ์วัฒนธรรม ได้แก่ ภาษา การแต่งกาย และขนบธรรมเนียมประเพณีไว้อย่างเข้มแข็ง

2) การนับถือศาสนา

ประชากรจังหวัดลพบุรี จำนวน 732,223 คน นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 728,066 คน นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 1,086 คน นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 3,071 คน จังหวัดลพบุรีมีศาสนสถาน ในศาสนาต่าง ๆ ดังนี้

(1) ศาสนาพุทธ มีวัด จำนวน 451 วัด สำนักสงฆ์ 268 แห่ง พระภิกษุ 4,618 รูป

(2) ศาสนาคริสต์ มีโบสถ์ จำนวน 16 แห่ง

(3) ศาสนาอิสลาม มีมัสยิด จำนวน 7 แห่ง

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนวัด สำนักสงฆ์ โบสถ์คริสต์ มัสยิด และพระภิกษุสงฆ์ พ.ศ. 2566

อำเภอ	วัด (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)	พระภิกษุ (รูป)
เมืองลพบุรี	124	16	6	3	1,247
พัฒนานิคม	42	40	2	1	512
โคกสำโรง	57	39	1	-	505
ชัยบาดาล	44	57	3	3	644
ท่าม่วง	37	3	1	-	271
บ้านหมี่	72	20	2	-	572
ท่าหลวง	12	16	1	-	180
สระโบสถ์	10	11	-	-	127
โคกเจริญ	18	16	-	-	153
ลำสนธิ	7	29	-	-	160
หนองม่วง	28	21	-	-	247
รวม	451	268	16	7	4,618

ที่มา: สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลพบุรี ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2566

1.8 ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดลพบุรี มีลักษณะร้อนชื้น อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในฤดูหนาว และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในฤดูฝน ทำให้มีฝนตกหนักในช่วงเดือนสิงหาคม ถึงเดือนกันยายน และมีสถานีอุตุนิยมวิทยา 2 แห่ง คือ สถานีอุตุนิยมวิทยาลพบุรีและสถานีอุตุนิยมวิทยาบัวชุม ในปี 2565 อุณหภูมิสูงสุดช่วงเดือนเมษายน 33.8 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุดช่วงเดือนธันวาคม 24.6 องศาเซลเซียส

ตารางที่ 4 อุณหภูมิ ความกดอากาศ ความชื้นสัมพัทธ์ และปริมาณฝน พ.ศ. 2561 – 2565

ปี	อุณหภูมิ		ความกดอากาศเฉลี่ย	ความชื้นสัมพัทธ์		ปริมาณฝน	จำนวนวันที่ฝนตก	ปริมาณฝนสูงสุด
	เฉลี่ยสูงสุด	เฉลี่ยต่ำสุด		เฉลี่ยสูงสุด	เฉลี่ยต่ำสุด			
2561	33.8	24.9	1,015.2	97	40	1,283.0	111	77.2
2562	34.8	25.2	1,015.0	96	32	790.1	84	88.7
2563	33.9	25.0	1,014.9	96	35	904.4	87	78.7
2564	34.2	24.6	1,014.8	95	39	1,282.6	106	110.5
2565	33.8	24.6	1,014.4	97	40	1,300.5	113	101.2

ที่มา : สถานีอุตุนิยมวิทยาลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566)

1.9 การใช้ที่ดิน

จังหวัดลพบุรีมีเนื้อที่ประมาณ 6,199.77 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 4,060,834.38 ไร่ (แหล่งข้อมูล : agri map online กรมพัฒนาที่ดิน (2562 – 2566)) พื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร 2,726,971.30 ไร่ ร้อยละ 67.15 และเนื้อที่ใช้ประโยชน์นอกการเกษตร 1,333,863.08 ไร่ ร้อยละ 32.85 ของเนื้อที่ทั้งหมด แบ่งเป็น

- พื้นที่ทำการเกษตร จำนวน 2,726,971.30 ไร่

1) พื้นที่นา	จำนวน	874,807.60 ไร่
2) พืชไร่	จำนวน	1,812,399.04 ไร่
3) ไม้ผล	จำนวน	37,548.65 ไร่
4) พืชสวน	จำนวน	2,135.30 ไร่
5) เกษตรผสมผสาน/ไร่นาสวนผสม	จำนวน	80.71 ไร่

- พื้นที่ใช้ประโยชน์นอกการเกษตร จำนวน 1,333,863.08 ไร่

1) ไม้ยืนต้น	จำนวน	76,890.42 ไร่
2) สถานที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน	8,941.99 ไร่
3) ทွ่งหญ้าและโรงเรือนเลี้ยงสัตว์	จำนวน	30,060.46 ไร่
4) พื้นที่ป่า	จำนวน	655,182.13 ไร่
5) พื้นที่น้ำ	จำนวน	189,851.82 ไร่
6) พืชน้ำ	จำนวน	21.07 ไร่
7) พื้นที่ลุ่ม	จำนวน	5,153.28 ไร่
8) พื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน	310,177.60 ไร่
9) พื้นที่เบ็ดเตล็ด	จำนวน	57,584.31 ไร่

ประชากรจังหวัดลพบุรี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และพื้นที่เกษตรกรรม เป็นพื้นที่ที่มีสัดส่วนการใช้ประโยชน์ที่ดินมากที่สุด

พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ

ประกาศกำหนดพื้นที่เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 4 แห่ง รวมเนื้อที่ 1,110,108.25 ไร่ ได้แก่





ป่าสงวนแห่งชาติซับลังกา เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกระทรวง ฉบับที่ 66 เมื่อปี พ.ศ. 2502 เป็นป่าที่มีความสมบูรณ์ที่สุดของจังหวัดลพบุรี โดยเฉพาะทางตอนเหนือ ซึ่งมีแนวเขตติดต่อกับจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดชัยภูมิ สภาพภูมิประเทศทางตอนเหนือเป็นภูเขาสูง ตอนล่างเป็นที่ราบป่าสงวนแห่งชาติซับลังกา มีพันธุ์ไม้ที่มีค่า ได้แก่ ไม้แดง ไม้ประดู่ ไม้เต็งรัง ไม้ตะแบก ไม้ตะเคียน ไม้รวก พันธุ์ไม้หายาก เช่น พันธุ์กล้วยไม้ป่าตระกูลรองเท้านารี สายพันธุ์รองเท้านารีเหลืองปราจีน มีทรัพยากรแร่ธาตุ ได้แก่ หินปูน ทรัพยากรสัตว์ป่า ได้แก่ กวาง เม่น เสือปลา หมี่ กระรอกสามสี นกชนิดต่างๆ



ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังเพลิง ป่าม่วงค่อม ป่าลำนารายณ์ เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกระทรวง ฉบับที่ 397 เมื่อปี พ.ศ. 2512 มีพันธุ์ไม้ที่มีค่า ได้แก่ ไม้ยาง ไม้ตะเคียนหิน

ไม้มะค่าโมง ไม้แดง ไม้เต็งรัง และมีทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ เช่น หินเพอร์ไลต์ (Perlite) และดินขาว เป็นต้น สภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับภูเขา

 **ป่าสงวนแห่งชาติป่าชัยบาดาล** เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกฎกระทรวง ฉบับที่ 1,083 เมื่อปี พ.ศ. 2527 มีพันธุ์ไม้ที่มีค่า ได้แก่ ไม้แดง ไม้มะค่าโมง ไม้ประดู่ ไม้ข่อยหิน และมีทรัพยากรแร่ธาตุ เช่น หินอ่อน หินปูน สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบ

 **ป่าสงวนแห่งชาติป่าเขาพนมดงรัก** เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกฎกระทรวง ฉบับที่ 1,193 เมื่อปี พ.ศ. 2529 พันธุ์ไม้มีค่า ได้แก่ ไม้มะค่าโมง ไม้มะค่าแต้ ไม้เต็ง ไม้รัง สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาลูกโดด ๆ

ตารางที่ 5 พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจังหวัดลพบุรี

รายชื่อป่า	ท้องที่อำเภอ	เนื้อที่ปัจจุบัน		
		ไร่	ตร. กม.	% ของจังหวัด
ป่าชัยบาดาล	ชัยบาดาล, พัฒนานิคม, ท่าหลวง, ลำสนธิ	396,562.00	634.50	10.23
ป่าซับลังกา	ลำสนธิ, ชัยบาดาล	248,987.50	398.38	6.43
ป่าวังเพลิง ป่าม่วงค่อม และป่าลำนารายณ์	โคกสำโรง, ชัยบาดาล สระโบสถ์, โคกเจริญ	447,082.00	715.33	11.54
ป่าเขาพนมดงรัก	โคกสำโรง	17,477.00	27.96	0.45
รวม		1,110,108.50	1,776.17	28.65

1.10 โครงสร้างพื้นฐานและการเข้าถึงบริการ

ไฟฟ้า คร่าวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ จำนวน 276,198 คร่าวเรือน คร่าวเรือนที่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 1,607 คร่าวเรือน และคร่าวเรือนที่ยังไม่มีไฟฟ้า จำนวน 633 คร่าวเรือน

ประปา จังหวัดลพบุรี มีผู้ใช้น้ำจากระบบการประปาภูมิภาค จำนวน 52,116 ราย กำลังการผลิตน้ำประปา 84,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน ปริมาณน้ำประปาที่ผลิตได้ จำนวน 1,893,378 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ปริมาณน้ำที่จำหน่ายแก่ผู้ใช้ 1,855,674 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ปริมาณน้ำที่จำหน่ายเพื่อสาธารณประโยชน์ และรั่วไหล จำนวน 1,305,913 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน นอกจากนี้ มีคร่าวเรือนที่ใช้น้ำประปาหมู่บ้านทั้งหมด 159,587 คร่าวเรือน

เส้นทางคมนาคม ปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลพบุรี มีสายทางที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานทางหลวงที่ 11 (แขวงทางหลวงลพบุรีที่ 1 แขวงทางหลวงลพบุรีที่ 2 และแขวงทางหลวงสิงห์บุรี) และแขวงทางหลวงชนบท รวมทั้งสิ้น 2,202.870 กิโลเมตร เป็นถนนในความรับผิดชอบแขวงทางหลวงลพบุรีที่ 1 574.232 กิโลเมตร, แขวงทางหลวงลพบุรีที่ 2 (ลำนารายณ์) 597.508 กิโลเมตร แขวงทางหลวงสิงห์บุรี 54.674 กิโลเมตร และแขวงทางหลวงชนบท 976.456 กิโลเมตร ส่วนใหญ่เป็นถนนลาดยาง 2,140.567 กิโลเมตร ถนนคอนกรีต 53.523 กิโลเมตร สะพาน 437 แห่ง

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการจัดเก็บข้อมูลผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปี 2566 จากประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป จากจำนวนประชากรทั้งหมดจำนวน 732,223 คน พบว่า มีการใช้อินเทอร์เน็ต (Internet using) จำนวน 644,710 คน คิดเป็นร้อยละ 88.05 การใช้โทรศัพท์มือถือ (Mobile phone using) จำนวน 693,750 คน คิดเป็นร้อยละ 94.75 และการมีโทรศัพท์มือถือ (Mobile phone ownership) จำนวน 659,430 คน คิดเป็นร้อยละ 90.06

1.11 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

1) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี 2564 จังหวัดลพบุรี มีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด 110,068 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 106,316 ล้านบาท ในปี 2563 จำนวน 3,752 ล้านบาท หรือขยายตัวร้อยละ 3.53 ประชากรมีรายได้ต่อหัว 142,287 บาท/คน/ปี สูงเป็นอันดับที่ 25 ของประเทศ สำหรับโครงสร้างการกระจายรายได้จากการผลิตในปี 2564 พิจารณาจากสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี โครงสร้างรายได้ส่วนใหญ่ของจังหวัด ขึ้นกับสาขาอุตสาหกรรม ร้อยละ 34.51 รองลงมาได้แก่ สาขาการผลิต ร้อยละ 29.76 สาขาบริหารราชการฯ ร้อยละ 16.27 และสาขาเกษตรกรรม ป่าไม้ และการประมง ร้อยละ 16.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) และรายได้เฉลี่ยต่อคน

ปี	ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP)	รายได้เฉลี่ย/คน/ปี
2557	97,244 ล้านบาท	125,136 บาท/คน/ปี
2558	96,519 ล้านบาท	123,899 บาท/คน/ปี
2559	110,741 ล้านบาท	129,322 บาท/คน/ปี
2560	110,341 ล้านบาท	141,749 บาท/คน/ปี
2561	111,034 ล้านบาท	142,834 บาท/คน/ปี
2562	112,480 ล้านบาท	144,910 บาท/คน/ปี
2563	106,316 ล้านบาท	137,192 บาท/คน/ปี
2564	110,068 ล้านบาท	142,287 บาท/คน/ปี

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2) ภาคเกษตรกรรม

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ณ ราคาประจำปีภาคเกษตรของจังหวัดลพบุรี โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 16.15 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด และจังหวัดลพบุรี เป็นจังหวัดที่มีวัตถุดิบสำคัญของภาคอุตสาหกรรม การเกษตรในจังหวัด จากตารางแสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการเกษตรมีแนวโน้มผันผวน โดยเฉพาะด้านปริมาณสาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นเป็นประจำ ระดับราคาในตลาดและนโยบายรัฐบาล อย่างไรก็ตาม ระดับราคาภาคการเกษตรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

(1) ด้านพืช

จากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดลพบุรี (GPP) ปี 2565 ภาคการเกษตรมีมูลค่า 17,775 ล้านบาท ประชาชนส่วนใหญ่ของจังหวัดลพบุรีประกอบอาชีพด้านกสิกรรมเป็นหลัก มีพื้นที่การเกษตรที่ใช้เพื่อการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ คือ ข้าว อ้อย ข้าวโพดและมันสำปะหลัง โดยในปี พ.ศ. 2565/66 พืชที่มีพื้นที่เพาะปลูกมากที่สุด ได้แก่ ข้าวนาปี พื้นที่เพาะปลูก 816,944 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ 644 กิโลกรัม/ไร่ รองลงมา ได้แก่ มันสำปะหลังโรงเรียน พื้นที่เพาะปลูก 666,712 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ 4,070 กิโลกรัม และอ้อยโรงงาน พื้นที่เพาะปลูก 371,072 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ 9,146 กิโลกรัม ตามลำดับ

จำนวนครุเรือนภาคการเกษตร 105,041 ครุเรือน เป็นครุเรือนเกษตรที่อยู่ในพื้นที่อำเภอโคกสำโรง มากที่สุด 14,818 ครุเรือน รองลงมาอำเภอเมืองลพบุรี 13,973 ครุเรือน และอำเภอบ้านหมี่ 13,810 ครุเรือน โดยครุเรือนเกษตรส่วนใหญ่ทำการเกษตรด้านพืช จำนวน 72,427 ครุเรือน ทำการปศุสัตว์ จำนวน 27,098 ครุเรือน และทำการประมง จำนวน 5,516 ครุเรือน ครุเรือนทำการเกษตรด้านพืชมีมากที่สุดที่อำเภอบ้านหมี่ ครุเรือนทำการปศุสัตว์มีมากในอำเภอโคกสำโรง และครุเรือนเกษตรทำการประมงมากที่สุดที่อำเภอเมืองลพบุรี

(2) ด้านปศุสัตว์

การปศุสัตว์ในจังหวัดลพบุรีมีความสำคัญในการผลิตทางการเกษตร รองจากการกสิกรรม โดยชนิดของสัตว์ที่เลี้ยงกันมากเป็นสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ ไก่เนื้อ สุกร โคเนื้อ โคนม และแพะ พื้นที่เลี้ยงสัตว์กระจายในทุกอำเภอ การเลี้ยงไก่ ส่วนใหญ่อยู่ในเขตอำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรง อำเภอเมืองลพบุรี และอำเภอหนองม่วง การเลี้ยงสุกร ส่วนใหญ่อยู่ในเขตอำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรง อำเภอเมืองลพบุรี และอำเภอท่าม่วง การเลี้ยงโคนม ส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอพัฒนานิคม อำเภอลำสนธิ อำเภอเมืองลพบุรี อำเภอท่าหลวง อำเภอชัยบาดาล อำเภอบ้านหมี่ และอำเภอหนองม่วง สัตว์เศรษฐกิจที่จังหวัดลพบุรีให้ความสำคัญคือการเลี้ยงแพะ ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอชัยบาดาล อำเภอโคกเจริญ อำเภอโคกสำโรง และอำเภอท่าหลวง

ตารางที่ 7 ครุเรือนที่เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และมูลค่าผลการผลิตปี พ.ศ. 2566

สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญ	ครุเรือนที่เลี้ยงสัตว์	จำนวน (ตัว)	มูลค่าผลการผลิต (ล้านบาท)	การจัดลำดับของประเทศ
ไก่เนื้อ	364	56,463,196	14,800	1
โคเนื้อ	4,377	73,008	1,650	35
โคนม	2,211	78,400	2,300	3
สุกร	1,026	604,387	4,560	3
ไก่ไข่	1,205	828,976	140	26
แพะเนื้อ	2,359	76,463	354	3
เป็ดเนื้อ	228	397,423	12	7
รวม	11,700	58,521,853	23,816	

ที่มา : สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566)

(3) ด้านประมง

เกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ขึ้นทะเบียนกับสำนักงานประมงจังหวัด พ.ศ. 2566 รวมพื้นที่ 7,555,944 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ยรอบปีการผลิต จำนวน 4,278,850.3 กิโลกรัม มูลค่า 164,407,622.1 บาท และมีพื้นที่การเพาะเลี้ยงปลานิลมากที่สุด รองลงมาคือปลาดุกบิ๊กอุย ปลาตะเพียน และปลาสวาย ตามลำดับ

ตารางที่ 8 สถิติการทำประมงน้ำจืด พ.ศ. 2566

ชนิดสัตว์	จำนวน เกษตรกร (ราย)	พื้นที่การเลี้ยง		ปริมาณ การผลิตเฉลี่ย (กก./ปี)	ราคาเฉลี่ย (บาท/กก.)	มูลค่าการผลิต (บาท)
		จำนวนพื้นที่ (ไร่)	จำนวน (บ่อ)			
กบ	20	1.4575	95	11,120	53.73	589,433
ปลากระเม็ดน้ำจืด	1	0.5	1	1,000.3	45	450,013.5
ปลาดุกบิ๊กอุย	770	1,251.25	1,411	1,115,740	38.86	43,357,656.4
ปลาตะเพียน	824	901.66	1,040	474,130	35.92	17,030,749.6
ปลาหับทิม	32	26.034	44	6,270	61.52	385,730.4
ปลานิล	3,320	4,944.28	4,446	2,227,780	40.7	90,670,646
ปลาอีสกเทศ	12	39.08	14	14,220	29.64	421,480.8
ปลาสวาย	125	383.889	155	419,640	18.46	7,746,554.4
ปลาหมอไทย	1	1.5	3	1,000	50	50,000
ปลาแรด	4	3.25	9	620	60.48	37,497.6
ปลาหมอเทศ	2	0.504	5	640	60	38,400
ปลาสลิค	4	2.54	4	720	64.57	46,490.4
กุ้งก้ามกราม	ผลผลิตจากแหล่งน้ำธรรมชาติ			5,970	600.16	3,582,970
รวม	5,117	7,555.944	7,227	4,278,850.3	-	164,407,622.1

ที่มา : สำนักงานประมงจังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566)

สินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัด (สินค้า 10 ลำดับแรกของจังหวัด)

สินค้าเกษตรที่สำคัญที่มีผลผลิตด้านพืชมากที่สุด ได้แก่ อ้อยโรงงาน 2,430,782 ตัน รองลงมา ได้แก่ มันสำปะหลัง 1,323,523 ตัน ข้าวนาปี 521,679 ตัน และข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ 332,971 ตัน ผลผลิตด้านปศุสัตว์มากที่สุด ได้แก่ ไก่เนื้อ 56,463,196 ตัว รองลงมาได้แก่ สุกร จำนวน 604,387 ตัว โคนม 78,400 ตัว และแพะเนื้อ 76,463 ตัว ผลผลิตด้านประมงมากที่สุดได้แก่ ปลานิล 2,227,780 กิโลกรัม รองลงมาคือ ปลาดุก 1,115,740 กิโลกรัม มูลค่าการจำหน่ายมากที่สุด ได้แก่ ไก่เนื้อ มูลค่า 14,800 ล้านบาท รองลงมาได้แก่ สุกร มูลค่า 4,560 ล้านบาท และข้าวนาปี มูลค่า 4,835.9601 ล้านบาท

ตารางที่ 9 แสดงสินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัด

สินค้าลำดับที่	กลุ่มสินค้า	ชื่อสินค้า	เกษตรกร (ราย)	ผลผลิต (ตัน, ตั้ว, กก.)	มูลค่าการจำหน่าย (ล้านบาท)
1	ปศุสัตว์	ไก่เนื้อ	364	56,463,196	14,800.0000
2	ปศุสัตว์	สุกร	1,026	604,387	4,560.0000
3	พืช	ข้าวนาปี	43,176	521,679	4,835.9601
4	พืช	มันสำปะหลัง	20,844	1,323,523	3,692.6303
5	พืช	อ้อยโรงงาน	11,031	2,430,782	3,646.1734
6	พืช	ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	14,149	332,971	2,750.3431
7	ปศุสัตว์	โคนม (น้ำนมดิบ)	2,211	78,400	2,300.0000
8	ปศุสัตว์	โคเนื้อ	4,377	73,008	1,650.0000
9	ปศุสัตว์	แพะเนื้อ	2,359	76,463	354.0000
10	ประมง	ปลานิล	3,320	2,227,780	90.6706
11	ประมง	ปลาดุก (บึงกอย)	770	1,115,740	43.3577
รวม			101,416		38,723.1352

ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดลพบุรี สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดลพบุรี สำนักงานประมงจังหวัดลพบุรี

3) ด้านอุตสาหกรรม

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ณ ราคาประจำปี ด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดลพบุรี ซึ่งเป็นสาขาหลักโดยในปี พ.ศ. 2564 มีผลิตภัณฑ์มวลรวมเพิ่มขึ้นเป็น 56,258 ล้านบาท คิดเป็นลดลงร้อยละ 24.93 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2563

ตารางที่ 10 มูลค่าผลิตภัณฑ์ (GPP) ราคาประจำปี สาขาอุตสาหกรรมของจังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ.	ผลิตภัณฑ์มวลรวม	สัดส่วนต่อผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ของจังหวัด (ร้อยละ)
2561	40,108 ล้านบาท	34.68
2562	61,492 ล้านบาท	56.84
2563	45,033 ล้านบาท	45.51
2564	56,258 ล้านบาท	55.90

มูลค่าทางเศรษฐกิจของจังหวัด ลำดับแรกมาจากมูลค่าด้านอุตสาหกรรม โดยโรงงานส่วนใหญ่จะเป็นอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรมของจังหวัดลพบุรี จึงมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและสืบเนื่องจากแนวทางการพัฒนาหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาภาคกลาง กำหนดให้พื้นที่ภาคกลางเป็นฐานการผลิตอาหารสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพปลอดภัย และได้มาตรฐาน สนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการผลิตของประเทศ จึงส่งผลให้จังหวัดลพบุรีมีโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ทั้งสิ้น 682 แห่ง มีเงิน

ลงทุนรวม 116,831.41 ล้านบาท และมีการจ้างแรงงาน รวม 59,591 คน (เฉพาะโรงงานที่เข้าข่ายตาม พรบ. โรงงาน (ฉบับที่ 2) ปี 2562 ซึ่งมีขนาด 50 คน/แรงม้าขึ้นไป) โรงงานอุตสาหกรรมที่ตั้งอยู่มีทั้งขนาดเล็กจนถึงขนาดใหญ่ ซึ่งมีทั้งอุตสาหกรรมที่ผลิตเพื่อจำหน่ายในประเทศและส่งออกจำหน่ายยังต่างประเทศ โดยมีหมวดอุตสาหกรรมที่มีจำนวนโรงงานมากที่สุด คือ หมวดอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช จำนวน 148 โรงงาน รองลงมาคือ อุตสาหกรรมการผลิตอื่น ๆ จำนวน 128 โรงงาน อุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 87 โรงงาน อุตสาหกรรมที่มีโรงงานน้อยที่สุด ได้แก่ อุตสาหกรรมเครื่องหนัง และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หมวดละ 2 โรงงาน

ตารางที่ 10 มูลค่าผลิตภัณฑ์ (GPP) ราคาประจำปี สาขาอุตสาหกรรมของจังหวัดลพบุรี

ที่	สาขาอุตสาหกรรม	จำนวนโรงงาน	จำนวนเงินทุน ล้านบาท	จำนวนคนงาน
1	อุตสาหกรรมอาหาร (โรงน้ำแข็ง, แปรรูปอาหารจากสัตว์)	87	22,168.51	24,183
2	อุตสาหกรรมโลหะ (ซีเมนต์ กระเบื้อง คอนกรีตผสมเสร็จ)	67	13,511.21	5,711
3	อุตสาหกรรมจากพืช (การต้ม นึ่ง หรืออบพืชหรือเมล็ดพันธุ์)	148	10,785.22	2,147

หมายเหตุ : เฉพาะโรงงานที่เข้าข่ายตาม พรบ.โรงงาน (ฉบับที่ 2) ปี 2562 ซึ่งมีขนาด 50 คน/แรงม้าขึ้นไป

4) ด้านพาณิชย์กรรม

บริษัทและห้างหุ้นส่วนในจังหวัดลพบุรี ในปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 3,512 ราย เงินลงทุนจดทะเบียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 20,983.60 ล้านบาท จำแนกเป็นบริษัท จำนวน 1,922 ราย เงินลงทุนจดทะเบียน 16,637.09 ล้านบาท เป็นห้างหุ้นส่วนจำกัด จำนวน 1,586 ราย เงินลงทุนจดทะเบียน 4,318.80 ล้านบาท และห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล จำนวน 4 ราย เงินลงทุนจดทะเบียน 27.70 ล้านบาท

5) ด้านการท่องเที่ยว

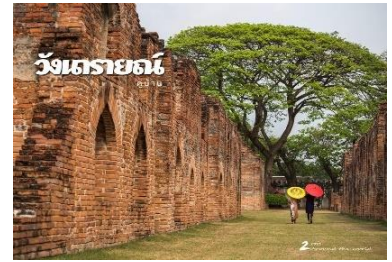
สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดลพบุรี³

พระนารายณ์ราชนิเวศน์ สมเด็จพระนารายณ์มหาราชโปรดให้สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2209 เพื่อใช้เป็นที่ประทับ ณ เมืองลพบุรี แบ่งเป็นเขตพระราชฐานชั้นนอก เขตพระราชฐานชั้นกลาง และเขตพระราชฐานชั้นใน กำแพงพระราชวังก่ออิฐถือปูน มีใบเสมาเรียงรายบนสันกำแพง มีซุ้มประตูทั้งหมด 11 ประตู ประตูทางเข้าเป็นทรงจัตุรมุขมีช่องทางเข้าโค้งแหลมตรงจั่วซุ้มประตูตกแต่งลายกระจังปูนปั้นที่วิวัฒนาการมาจากดอกบัว ที่ซุ้ม



³ ข้อมูลและรูปภาพจาก ททท. สำนักงานลพบุรี, เพจ facebook [2 เข้า Around the world](#) สืบค้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 และแหล่งข้อมูลออนไลน์

ประตูและกำแพงพระราชฐานชั้นกลางและชั้นในมีช่องเล็กๆ เจาะเป็นรูปโค้งแหลมคล้ายบัวเรียงเป็นแถว สำหรับวางตะเกียง ประมาณ 2,000 ช่อง ต่อมาพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) โปรดเกล้าฯ ให้ซ่อมแซมขึ้นใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2399 เพื่อให้เป็นราชธานีชั้นใน และพระราชทานนามว่า “พระนารายณ์ราชนิเวศน์”



งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช จัดขึ้น ณ พระนารายณ์ราชนิเวศน์ โดยจะมีการประดับตกแต่งภายในพระนารายณ์ราชนิเวศน์และโบราณสถานต่าง ๆ อย่างสวยงามพระราชวังฯ ได้สร้างขึ้นในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และเป็นพระราชวังโบราณยังคงสภาพที่สมบูรณ์มากที่สุดในประเทศไทยการประดับตกแต่งได้ขยายพื้นที่การจัดงานไปยังโบราณสถานใกล้เคียง ได้แก่ สวนราชานุสรณ์บ้านวิชาเยนทร์หรือบ้านหลวงรับราชทูต ปรารค์สามยอด ปรารค์แขก และวัดปิ่น บรรยากาศภายในงานจะเป็นการสร้างให้พระราชวังฯ มีชีวิตให้เหมือนกับอดีต



ไปยังโบราณสถานใกล้เคียง ได้แก่ สวนราชานุสรณ์บ้านวิชาเยนทร์หรือบ้านหลวงรับราชทูต ปรารค์สามยอด ปรารค์แขก และวัดปิ่น บรรยากาศภายในงานจะเป็นการสร้างให้พระราชวังฯ มีชีวิตให้เหมือนกับอดีต



ศาลพระกาฬ ตั้งอยู่ริมทางรถไฟด้านทิศตะวันออกของพระปรารค์สามยอด เป็นเทวสถานเก่าของขอม สร้างด้วยศิลาแลงเรียงซ้อนกันเป็นฐานสูง จึงเรียกกันมาแต่ก่อนอีกชื่อหนึ่งว่า “ศาลสูง” ที่ทับหลัง ซึ่งทำด้วยศิลาทรายสลักเป็นรูปพระนารายณ์บรรทมสินธุ์ อายุราวพุทธศตวรรษที่ 16 วางอยู่ติดฝาผนังวิหารหลังเล็ก ชั้นบน ณ ที่นี้ ได้พบหลักศิลาจารึกแปดเหลี่ยมจารึกอักษรขอมอายุโบราณ ส่วนด้านหน้าเป็นศาลที่สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2494 โดยสร้างทับบนรากฐานเดิมที่สร้างไว้ในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ภายในวิหารประดิษฐานพระนารายณ์ยืน ทำด้วยศิลา 2 องค์ องค์เล็กเป็นแบบเทวรูปเก่าในประเทศไทย องค์ใหญ่เป็นประติมากรรมแบบลพบุรี แต่พระเศียรเดิมหายไป ภายหลังมีผู้นำพระเศียรพระพุทธรูปศิลาทรายสมัยอยุธยามาสวมต่อไว้ เป็นที่เคารพสักการะของประชาชนทั่วไป



พระปรารค์สามยอด ตั้งอยู่บนเนินดินด้านตะวันตกของทางรถไฟ ใกล้กับศาลพระกาฬ มีลักษณะเป็นปรารค์เรียงต่อกัน 3 องค์ มีฉนวนทางเดินเชื่อมติดต่อกัน เป็นศิลปะเขมรแบบบายน ซึ่งมีอายุราวพุทธศตวรรษที่ 18 สร้างด้วยศิลาแลง และตกแต่งลวดลายปูนปั้นที่สวยงาม ปรารค์องค์กลางมีฐานแต่เดิมเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปและมีเพดานไม้เขียนลวดลายเป็นดอกจันสีแดงด้านหน้า ทางทิศตะวันออกมีวิหารสร้างขึ้นในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประดิษฐานพระพุทธรูปศิลาขนาดใหญ่ปางสมาธิศิลปะแบบสมัยอยุธยาตอนต้น ปรารค์สามยอดนี้แต่เดิมสันนิษฐานว่าเป็นเทวสถานของขอม ในพุทธศาสนาเถรวาท ต่อมาได้ดัดแปลงเป็นเทวสถานโดยมีฐานศิวิลิ่งปรากฏอยู่ในองค์ปรารค์ทั้งสามปรารค์ จนกระทั่ง ถึงรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์ฯ จึงได้บูรณะปฏิสังขรณ์พระปรารค์สามยอดเป็นวัดในพุทธศาสนา





หมู่บ้านดินสอพอง หมู่บ้านหินสองก้อนเป็นแหล่งผลิตดินสอพองที่มีคุณภาพดีที่สุดในเมืองไทย ตั้งอยู่ริมคลองชลประทานบริเวณสะพาน 6 ซึ่งอยู่ไม่ไกลจากสวนสัตว์สระแก้วมากนัก แทบทุกครัวเรือนในหมู่บ้านหินสองก้อนมีอาชีพหลักคือทำดินสอพอง สาเหตุที่ชาวบ้านผลิตดินสอพองขายเนื่องจากดินบริเวณหมู่บ้านหินสองก้อนเป็นดินสีขาว หรือที่เรียกกันว่า ดินมาร์ล เนื้อดินเนียนขาว ละเอียดย่น

ไม่เหมาะกับการปลูกพืช แต่ด้วยภูมิปัญญาของคนท้องถิ่น จึงนำดินขาวในพื้นที่มาผลิตเป็นดินสอพอง ปัจจุบันดินมาร์ล ในหมู่บ้านหินสองก้อนลดจำนวนลงมาก ทำให้ชาวบ้านต้องซื้อดินมาร์ล จากตำบลท่าแค มาใช้ในการผลิตดินสอพองทดแทน ซึ่งได้มีการต่อยอดนำดินสอพองมาใช้เป็นวัตถุดิบในการทำผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้หลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นแปรงเครื่องสำอาง ยาสีฟัน อุตสาหกรรมการผลิตรูป ไข่เค็มดินสอพอง รวมถึงอุตสาหกรรมยาแผนปัจจุบันที่ใช้ในการรักษาสิวและโรยสมานแผล

เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ตั้งอยู่ที่บ้านแก่งเสือเต้น ตำบลหนองบัว เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เป็นชื่อที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 พระราชทานให้กับเขื่อนแห่งนี้ โดยสร้างขึ้นภายใต้โครงการพัฒนากลุ่มแม่น้ำป่าสัก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2542 เป็นเขื่อนแทนดินเหนียวที่ยาวที่สุดในประเทศไทย มีความยาว 4,860 เมตร ความสูงที่จุดสูงสุด 36.50 เมตร ปริมาณกักเก็บน้ำ 765 ล้านลูกบาศก์เมตร



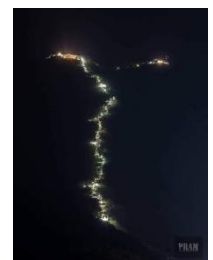
พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ตั้งอยู่ใจกลางวงเวียนเทพสตรี (วงเวียนพระนารายณ์มหาราช หรือ วงเวียนเมืองใหม่) ในลักษณะประทับยืน ผินพระพักตร์ไปทางทิศตะวันออก พระหัตถ์ขวาทรงพระแสงดาบ และก้าวพระบาทซ้ายออกมาเล็กน้อยหล่อด้วยโลหะรมดำ และมีขนาดเท่าครึ่งพระองค์จริง เป็นผลงานการหล่อของศิลปิน พีระศรี ได้ประดิษฐานไว้กลางวงเวียน เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2509 ในปัจจุบันจังหวัดลพบุรีมีการจัดกิจกรรมรำบวงสรวงสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเป็นประจำทุกปี โดยกำหนดให้จัดกิจกรรมรำบวงสรวงในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ของทุกปี ณ วงเวียนเทพสตรี



ทุ่งทานตะวัน จังหวัดลพบุรี มีการปลูกทานตะวันมากที่สุดในประเทศ คือ ประมาณ 200,000 – 300,000 ไร่ ดอกทานตะวันจะบานสะพรั่งในช่วงเดือนพฤศจิกายน - มกราคม โดยแหล่งปลูกทานตะวัน จะกระจายอยู่ในเขตอำเภอเมือง อำเภอพัฒนานิคม อำเภอชัยบาดาล



เขาวงพระจันทร์ เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของจังหวัดลพบุรี ด้วยรอยพระพุทธรูปที่ตั้งอยู่บนยอดเขา ผู้คนที่ศรัทธาจะต้องเดินขึ้นบันไดมากถึง 3,790 ขั้น เพื่อขึ้นไปนมัสการรอยพระพุทธรูป ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นความสิริมงคลมาให้ตนเองและครอบครัว อีกทั้งด้านบนยังสามารถชมวิวมุมสูงโดยรอบได้อย่างสวยงาม ในทุก ๆ ปี จะมีการจัด



งานนมัสการรอยพระพุทธรูปบาท เขาวงพระจันทร์ มีกิจกรรมสร้างเสริมบุญบารมี การออกร้านจำหน่ายสินค้า และการแสดงรื่นเริงมากมาย

ตลาดชาไม้⁴ หรือตลาดมอญเมืองละโว้ ตั้งอยู่ในวัดอัมพวัน ตำบลบางขันหมาก จังหวัดลพบุรี ตลาดแห่งนี้เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือของคนในชุมชน ที่มีจุดมุ่งหวังเดียวกันนั่นคือการพยายามที่จะรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ คู่กับชุมชนตลอดไป มีบรรยากาศอบอุ่นและเป็นกันเอง มีอาหารพื้นบ้านไทยมอญที่หลากหลาย พ่อค้าแม่ขายจะแต่งตัวแบบชาวรามัญ เหมาะกับการแวะมาถ่ายภาพ และทานอาหารอร่อย ๆ ในราคามิตรภาพ เปิดทุกวันเสาร์แรกของเดือน โดยเปิดให้นักท่องเที่ยวเข้าชมครั้งแรกเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2560 ตั้งแต่เวลา 15.00-20.00 น.



เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าซับลังกา ตั้งอยู่บ้านลังกาเชื่อม ตำบลลำสนธิ ตำบลกุดตาเพชร มีพื้นที่ทั้งสิ้นประมาณ 96,875 ไร่ เป็นที่ราบอยู่ในหุบเขา ถูกกั้นด้วยเทือกเขาพังเหย ทิศตะวันตกเป็นเขารวก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 140 - 846 เมตร ความสำคัญของป่าซับลังกา คือ เป็นป่าต้นน้ำของแม่น้ำลำสนธิ และแหล่งอาหารของสัตว์ป่า ปัจจุบันยังมีเสียงผา ซึ่งเป็นสัตว์สงวนอาศัยอยู่



พิพิธภัณฑสถานบ้านโป่งมะนาว อยู่ที่หมู่ 7 ตำบลห้วยขุนราม อยู่ห่างจากเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ประมาณ 26.5 กิโลเมตร เป็นแหล่งโบราณคดีมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ อายุประมาณ 2,500 - 3,000 ปี ประมาณยุค “บ้านเชียงตอนปลาย” มีการขุดพบโครงกระดูกมนุษย์โบราณถึง 13 โครงกระดูก

เขาพระยาเดินธง ตั้งอยู่ในอำเภอพัฒนานิคม อยู่ไม่ไกลจากเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ เป็นจุดชมวิวที่เป็นที่ตั้งของสถานที่ปฏิบัติธรรมวัดหนองนา การเดินทางขึ้นสู่ยอดเขาสามารถขับรถขึ้นไปได้ ระยะทาง 4 กิโลเมตร มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม จนได้รับการขนานนามว่า “ถนนลอยฟ้า” อีกแห่งหนึ่งของไทย



ชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทยเบ็ญบ้านโคกสูง ตำบลโคกสูง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี เป็นชุมชนเก่าแก่ มีข้อสันนิษฐานจากหลักฐานซากหินทรายและหินศิลาแลงจำนวนมากในบริเวณวัดโคกสำราญ และการศึกษาวิจัยสืบค้นจากวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยมหิดล และกลุ่มนักวิชาการอื่น ๆ อีกหลายสถาบัน พบว่า ผู้คนที่อาศัยอยู่ในบริเวณนี้น่าจะมีการรวมกันสร้างที่อยู่อาศัยในบริเวณชุมชนแห่งนี้ ไม่ต่ำกว่า 260 ปี ชาวไทยเบ็ญโคกสูงมีวิถีชีวิตวัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนการดำรงชีวิตที่เรียกว่าเป็นกลุ่ม “วัฒนธรรมไทยเบ็ญ” พูดภาษาถิ่นสำเนียงคล้ายภาษาไทยภาคกลางออกเสียงเหน่อ แต่ไม่เท่าสำเนียง



⁴ ข้อมูลจาก <https://travel.kapook.com/view183331.html> สืบค้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565

สุพรรณบุรี สิ่งที่เป็นอัตลักษณ์เด่นชัดบอกความเป็นไทยเบิ่งโคกสลุง 3 ประการ ได้แก่ 1) การแต่งกายและของใช้ที่จำเป็น 2) สำเนียงการพูดออกเสียงเหนือ 3) นามสกุล จะขึ้นต้นลงท้ายด้วย “สลุง”



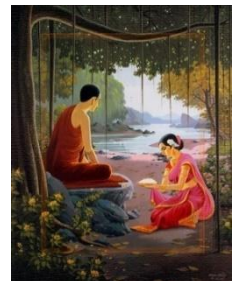
หมู่บ้านวัฒนธรรมสร้างสรรค์ไทยพวนตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี เป็นชุมชนวัฒนธรรมไทยพวน ตำบลบ้านทราย เป็นชุมชนที่มีชาวไทยพวนอาศัยอยู่ สืบเชื้อสายมาจากชาวพวนเมืองเชียงขวาง ประเทศลาวอพยพมาอยู่ที่ตำบลบ้านทราย เมื่อปี พ.ศ.2399 ปัจจุบันชุมชนไทยพวนตำบลบ้านทราย ได้ก่อตั้งพิพิธภัณฑ์จัดแสดงสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของไทยพวน อาทิ เครื่องปั้นดินเผาใช้ในครัวเรือน การจำลองวงเวียน (ห้องนอน) การทำผ้าทอมัดหมี่เรือโบราณ นางกวัก ตู้อัดแสดงเครื่องแต่งกายนอกจากนี้ยังมีการจัดแสดงวัตถุสิ่งของ เครื่องใช้ในยุคก่อนประวัติศาสตร์ ประชากรของไทยพวนบ้านทราย ยังมีการสืบทอดประเพณีที่ดั้งเดิมไว้ ได้แก่ ประเพณีเสื่อกระจาตหลังเทศกาลออกพรรษา (ช่วงเดือนพฤศจิกายน) ซึ่งจัดก่อนวันเทศน์มหาชาติร่วมกันในวันรุ่งขึ้น ตามที่เชื่อกันว่าการได้ฟังเทศน์มหาชาติจบทั้ง 13 กัณฑ์ในวันเดียวจะทำให้ได้บุญกุศลมาก ประเพณีกำฟ้า ตรงกับวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ประมาณเดือนกุมภาพันธ์) ซึ่งเป็นประเพณีเกี่ยวกับวิถีชีวิตของไทยพวนในด้านเกษตรกรรม เพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล จะมีการทำบุญข้าวจี ข้าวหลาม ช่วงเย็นจะมีการละเล่น อาทิ การละเล่นนางกวัก การร้องหมอลำพวน การรำวง การเตะหมาเปี้ย เป็นต้น ในวันนี้จะเป็วันหยุดงานของชาวไทยพวน

ชุมชนวัฒนธรรมไทยรามัญบ้านบางขันหมาก ตำบลบางขันหมาก อำเภอมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ตั้งอยู่ห่างจากเมืองลพบุรีไปทางทิศตะวันตกเพียง 2-3 กิโลเมตร มีวัดสำคัญในหมู่บ้าน จำนวน 4 วัด ได้แก่ วัดอัมพวัน วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม (วัดทุ่ง) วัดกลาง และวัดโพธิ์ระหัดตามประวัติศาสตร์กล่าวว่า คนมอญ เริ่มอพยพเข้าสู่ประเทศไทยหลายคราว นับตั้งแต่สมัยพระมหาธรรมราชา พ.ศ. 2112 – 2133 เป็นต้นมา สำหรับชาวมอญที่อพยพเข้ามาตั้งบ้านเรือนอยู่ในจังหวัดลพบุรี คาดว่าน่าจะเป็นชาวมอญที่อพยพมาจากชุมชนชาวมอญอื่น คืออพยพมาจากทางทิศใต้ (บ้านบางระกำ) และอพยพมาจากทางทิศตะวันตก (บ้านโพธิ์ข้าวผอก ตำบลบางมัญ อำเภอมือง จังหวัดสิงห์บุรี)



ประเพณี และงานประจำปี จังหวัดลพบุรีมีประเพณี และงานประจำปีที่สำคัญ ดังนี้

ประเพณีกวนข้าวทิพย์ จัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 เป็นประเพณีสืบเนื่องมาจากความเชื่อในพุทธศาสนา โดยเชื่อว่านางสุชาดา ธิดาของเศรษฐี ได้นำอาหารซึ่งกวนเป็นข้าวมธุปายาสไปบวงสรวงเทพยดาที่ใต้ต้นนิโครธ และได้เห็นพระมหาบุรุษเสด็จนั่งอยู่ใต้ต้นนิโครธ ก็เข้าใจว่าเป็นเทพยดา จึงน้อมนำข้าวมธุปายาสเข้าไปถวาย เมื่อพระพุทธองค์เสวยแล้ว ได้ทรงเสียดทานโดยนำถาดทองคำ ที่ใส่ข้าวมธุปายาสนั้นไปลอยน้ำ และทรงอธิษฐานว่า หากพระองค์จะได้ตรัสรู้ขอให้ถาดทองคำนั้นลอยขึ้นเหนือน้ำดังคำอธิษฐาน พระพุทธองค์ทรงถือว่าภักตอาหารมื่อนั้น ได้มีส่วนทำให้พระองค์ได้สำเร็จ และตรัสรู้ร้อยสี่สัจได้โดยจะเริ่มกวนข้าวทิพย์ก่อน วันวิสาขบูชา 1 วัน โดยชาวบ้านจะนำสิ่งของมารวมกัน ได้แก่ ข้าวอ่อน น้ำผึ้ง น้ำนม น้ำอ้อย น้ำตาล



ถั่ว เนย ผลไม้ต่างๆ นำมาใส่รวมกันในกระทะใบบัว โดยพิธีกวนข้าว ทิพย์จะต้องให้สาวพรหมจารีนุ่งขาว ห่มขาว ทำพิธีกวน ในขณะที่พระสวดพระพุทธรูปแล้วนำมาปั้นเป็นก้อน นำไปถวายพระในวันรุ่งขึ้น คือ วันวิสาขบูชา และส่วนที่เหลือนำแจกจ่ายให้ประชาชนที่มาร่วมทำบุญ โดยที่จัดเป็นประจำทุกปี ณ วัดนิคมสามัคคีชัย ตำบลนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช กำหนดจัดขึ้นในช่วงประมาณสัปดาห์ที่สามของเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี (วันที่ 16 – 22) เพื่อเทิดพระเกียรติและระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชผู้ทรงสร้างความเจริญให้เมืองลพบุรี นับเนื่องอนันต์ โดยจัดงานภายในพระนารายณ์ราชนิเวศน์ ซึ่งเป็นพระราชวังที่สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ทรงโปรดฯให้สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นที่ประทับเมื่อกว่า 300 ปี ที่ผ่านมาและ

ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ ของทุกปีชาวลพบุรี จะพร้อมใจกันจัดงานบวงสรวงดวงพระวิญญาณของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ณ บริเวณวงเวียนเทพสตรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

งานแห่รูปเหมือนหลวงปู่ทอกรัก

สุวรรณสารโ ซึ่งเป็นพระเถระที่ชาวตำบล บางชั้นหมาก ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นคนไทยเชื้อสายมอญ ได้ให้ความเคารพและศรัทธา กำหนดจัดงาน ในวันแรม 6 ค่ำ



เดือน 10 ซึ่งจัดที่วัดอัมพวัน ตำบลบางชั้นหมาก อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี โดยจะนำรูปหลวงปู่ แห่ไปรอบตำบลบางชั้นหมาก และแห่ไปรอบเมืองลพบุรี ให้ประชาชนได้สักการบูชา และในวันแรม 7 ค่ำ เดือน 10 เป็นวันครบรอบวันมรณภาพของหลวงปู่ทอกรัก สุวรรณสารโ จะจัดงานตักบาตรพระร้อย รอบบริเวณวัดอัมพวัน และจัดการแข่งขันเรือพื้นบ้าน และการประกวดเรือสวยงาม ซึ่งจะจัดเป็นประจำทุกปี

ประเพณีชักพระศรีอารียเมตไตร วัดไผ่ อำเภอท่าม่วง

กำหนดจัดงานในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ของทุกปี โดยมีการอัญเชิญรูปหล่อพระศรีอารียเมตไตร มาประดิษฐานบนแท่นตะเฆ่ แห่ไปในชุมชน เพื่อให้ประชาชนร่วมกันสรงน้ำ และนมัสการพระศรีอารียเมตไตร ตลอดระยะทาง จะมีผู้ตั้งโรงทานสำหรับเลี้ยงอาหารฟรีแก่ผู้มาร่วมงาน



ประเพณีกำฟ้า เป็นพิธีของชาวไทยพวนโบราณ

ทำกัน 3 ครั้ง ปัจจุบันนิยมทำในวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 เพียงวันเดียว ชาวบ้านจะเผาข้าวหลาม หรือทำข้าวจี๋ไปทำบุญ อุทิศส่วนกุศลให้เทวดาบนสวรรค์ผู้บันดาลให้ฝนตกใส่เนา ประชาชนจะถือกำ คือไม่ทำงาน ไม่เก็บผักตักน้ำ ต่ำข้าว เชื่อว่าผู้ใดไม่เชื่อฟังฟ้าจะฆ่าตาย ตั้งแต่ตะวันขึ้นจนรุ่งเช้าวันใหม่ มีการประกอบพิธีกรรมตั้งบายศรีบูชาเทวดา เพราะเชื่อว่าเทวดาจะบันดาล ให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล สถานที่จัดงาน ได้แก่ ตำบลโคกกะเทียม ตำบลถนนใหญ่ ตำบลท่าแค อำเภอเมืองลพบุรี และตำบลบ้านกล้วย ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี



ประเพณีใส่กระจาด ตามภาษาไทย

พวนเรียกว่า “เส้อกระจาด” เป็นประเพณีของชาวไทยพวน ซึ่งถือปฏิบัติกันในเขตอำเภอบ้านหมี่ อำเภอโคกสำโรง มักจัดให้มีขึ้นในงานบุญเทศน์มหาชาติ ส่วนมากจะกำหนดในช่วงเทศกาลออกพรรษา (เดือน 11) ช้างแรมก่อนถึงวันใส่กระจาด 1 วัน ชาวบ้านจะช่วยกัน ทำขนมห่อข้าวต้ม ต้มข้าวปุ้น รุ่งขึ้นจะเป็นวันใส่กระจาด ชาวบ้านจะนำสิ่งของ เช่น กล้วย อ้อย ส้ม กล้วย เตียน ขนม ห่อข้าวต้ม ต้มข้าวปุ้น (ขนมจีน) และอื่น ๆ มาใส่กระจาดตามบ้านของคนรู้จัก เจ้าของบ้านจะนำอาหารที่เตรียมไว้มาเลี้ยงรับ เมื่อผู้มาใส่กระจาดจะกลับ เจ้าของบ้านจะนำข้าวต้มมัดฝากไปให้เรียกว่า คื่นกระจาด ในวันรุ่งขึ้นเป็นวันเทศน์มหาชาติ จะนำของที่แขกมาใส่กระจาด ทำเป็นกัณฑ์เทศน์นำไปถวายพระที่วัดโดยถือว่าการทำบุญเทศน์มหาชาตินี้ เป็นการทำความบุญครั้งยิ่งใหญ่ประจำปี



งานเลี้ยงโต๊ะจีนลิง การจัดงานเลี้ยง "โต๊ะจีนลิง"

ของจังหวัดลพบุรี เริ่มมีขึ้นครั้งแรกตั้งแต่ ปี 2532 สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดลพบุรีจนโด่งดังไปทั่วโลก และถูกจัดเข้าปฏิทินงานประจำปีของจังหวัด งานดังกล่าวเริ่มขึ้นจาก



การลงแรงกายแรงความคิดของ นายยงยุทธ กิจวัฒน์านุสนธิ ประธานบริษัท ลพบุรีอินน์กรุ๊ป และดำเนินการต่อเนื่องจนกระทั่งปัจจุบันขึ้นสู่ปีที่ 27 เพื่อให้ลิงซึ่งอาศัยอยู่บริเวณ ศาลพระกาฬ พระปรางค์สามยอด และตามตึกได้กินอิ่มอย่างเป็นทางการปีละครั้ง หลังจากที่มนุษย์เข้ามาสร้างเมืองจนลิงเจ้าถิ่นต้องกลายเป็นเพียงผู้อาศัย การเลี้ยงโต๊ะจีนลิงของลพบุรีถือว่าเป็นที่เดียวเท่านั้น เพราะที่เมืองลพบุรีถือว่าเป็นเมืองตำนานแห่งวานรจึงได้มีการจัดเลี้ยงโต๊ะจีนให้กับลิงในจังหวัดเพราะถือว่า 1 ปีจะมีการรวมพลของลิงที่มาร่วมกินโต๊ะจีนกันครั้งหนึ่ง และไม่สามารถหาดูการกินโต๊ะจีนของลิงที่ไหนไม่ได้นอกจากที่ จังหวัดลพบุรี ที่เดียวถือว่าเป็นงานหนึ่งเดียวในโลกก็ว่าได้

ประเพณีลอยกระทงย้อนยุค จอมพล ป.พิบูลสงคราม

เป็นงานประเพณีลอยกระทง ในวันเพ็ญเดือน 12 เป็นธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่เป็นมรดกสืบทอดมาตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นราชธานีเป็นเอกลักษณ์ แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองในอดีต จนถึงปัจจุบัน เทศบาลเมืองลพบุรี ได้จัดงานประเพณีลอยกระทงเป็นประจำทุกปีต่อเนื่องกัน เพื่อรักษาประเพณีอันดีงามไว้สืบไป โดยกำหนดการจัดงาน ประเพณีลอยกระทงย้อนยุค จอมพล ป.พิบูลสงคราม ณ บริเวณวงเวียนศรีสุริโยทัย (วงเวียนสระแก้ว) ในวันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมเพื่อให้การจัดงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรักษาและส่งเสริมให้ประชาชน เยาวชนได้แสดงออกทางวัฒนธรรมไทย สร้างแนวความคิดทางศิลปะการประดิษฐ์ให้กับอนุชนรุ่นหลัง เป็นการรักษาประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ของชาติไทยให้คงอยู่สืบไป นอกจากนี้ยังเป็นการปลูกฝังให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกและร่วมรับผิดชอบ ในการอนุรักษ์แหล่งน้ำและสิ่งแวดล้อม การสร้างความสามัคคี ความสนุกสนานรื่นเริงให้กับประชาชน รวมทั้งระลึกถึงคุณงามความดีของ ฯพณฯ จอมพล ป.พิบูลสงครามที่มีต่อเมืองลพบุรี กิจกรรมภายในงาน



ประกอบไปด้วย ขบวนแห่ประวัติศาสตร์งานประเพณีลอยกระทง 3 ยุค 3 สมัย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา จนถึงสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ที่ยิ่งใหญ่ตระการตาด้วยขบวนช้าง ม้า รถโบราณ รถราง และประชาชนที่แต่งกาย ในยุคสมัยต่าง ๆ การประกวดขบวนแห่กระทงจากหน่วยงานราชการและชุมชนที่ส่งเข้าร่วมการประกวด การประกวดหุ่นน้อยนพมาศ การประกวดนางนพมาศ การประกวดกระทงใหญ่ประเภทความคิด ประเภทสวยงาม การประกวดกระทงประดิษฐ์ การแสดงแสงเสียงและสื่อผสม การแสดงของนักเรียน

ประเพณีลอยผ้าป่าทางเรือ ประเพณีลอยผ้าป่า

ทางเรือในยุคก่อน ๆ หลังออกพรรษาเดือน 11 – 12 ในชุมชนมอญ บางชั้นหมากเป็นชุมชนที่มีพื้นที่ลุ่มพอลงฤดูน้ำหลาก น้ำท่วมทุกปี ชาวมอญบางชั้นหมากจะนิยมนัดแนะรวมกันหนุ่มสาวมอญหรือ ชาวบางชั้นหมากนำเรือที่บ้านตนมียู่รวมกัน โดยตั้งตะเกียงเจ้าพายุหัวเรือ ตั้งกองผ้าป่าสามัคคีขึ้นและร้องรำทำเพลง ทวนมน้ำลพบุรี บอกบุญ



ตามริมตลิ่งหรือตามบ้านต่าง ๆ มักนิยมทำหลังวันออกพรรษาของทุกปี เป็นที่สนุกสนาน เป็นการสร้างความสามัคคี ของหมู่คณะ ภายหลังประเพณีนี้หายไปหลายปี เนื่องจากปัจจุบัน บางชั้นหมากน้ำไม่ท่วม ชาวบ้านเริ่มไม่มีเรือกัน และแม่น้ำลำธารรกร้างพระปัญญาจุฑา วุฑฒิโก ชมรมยุวชนไทยรามัญ ร่วมกับชมรมชาไพร ลูกรามัญและกลุ่มชาวไทย รามัญวัดอัมพวัน รวมกลุ่มกันฟื้นฟูประเพณีลอยผ้าป่าทางเรือขึ้นใหม่ตั้งแต่ปี 2547 จนถึงปัจจุบันเป็นครั้งที่ 12 แล้ว และได้กำหนดจัดงานขึ้น ทุกวันแรม 4 ค่ำเดือน 11 ของทุกปี โดยกำหนดทอดผ้าป่ากลางน้ำ 9 วัด ริมแม่น้ำลพบุรี ตำบลบางชั้นหมากตำบลพรหมมาสตร์ ได้แก่ วัดพรหมมาสตร์ วัดมะปรางหวาน วัดเทพกัญชร วัดกลาง วัดราษฎร์ศรัทธาทำ วัดโพธิ์ระหัด วัดสิงห์ทอง วัดทองแท่ง และวัดอัมพวัน โดยชาวบ้านจะแต่งกายด้วยชุดไทย ชุดไทยรามัญ หรือชุดสีสันทบแต่งเรืออย่างสวยงามร่วมขบวนแห่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อนุรักษ์แม่น้ำลพบุรี อีกทั้งส่งเสริมให้วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนเพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้ สืบทอดประเพณีเอาไว้อย่างต่อเนื่อง

งานเทศกาลกระท้อนหวานและของดีเมืองลพบุรี “กระท้อน” เป็น

ผลไม้ขึ้นชื่อของจังหวัดลพบุรี ที่สร้างชื่อเสียงมายาวนาน พื้นที่ในการปลูกกระท้อนส่วนใหญ่ อยู่ในเขตตำบลตะลุม อำเภอเมืองลพบุรี กระท้อนเป็นผลไม้ที่รับประทานได้ทั้งเปลือก ผลที่ให้รสเปรี้ยวอมหวาน และเนื้อผลที่ให้รสหวาน อีกทั้งยังสามารถนำมาแปรรูปเพื่อ



เพิ่มมูลค่าสินค้าได้หลายอย่าง อาทิกระท้อนแช่อิ่ม กระท้อนลอยแก้ว กระท้อนกวน กระท้อนหยี กระท้อนทรงเครื่อง ฯลฯ ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการจำหน่าย และเผยแพร่ผลผลิตกระท้อนของจังหวัดลพบุรี ให้อยู่ในความนิยมของตลาด ส่งเสริมให้เกษตรกรได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกไม้ผล ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร จังหวัดลพบุรี จึงร่วมกับ อำเภอเมืองลพบุรี ททท.สำนักงานลพบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดจัดงาน “เทศกาลกระท้อนหวานและของดี เมืองลพบุรี” โดยจัดขึ้นเป็นประจำในช่วงเดือนมิถุนายน – กรกฎาคมของทุกปี ณ บริเวณที่ว่าการอำเภอเมืองลพบุรี จัดมาแล้ว 25 ปี



เทศกาลท่องเที่ยวทุ่งทานตะวันและเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ทานตะวันเป็นอีกหนึ่งพืชเศรษฐกิจของจังหวัดลพบุรีที่ชาวเกษตรกรปลูกเป็นพืชหมุนเวียน ในช่วงเดือนพฤศจิกายน – มกราคม เป็นช่วงที่ทานตะวันกำลังออกดอกชู่อสวยงามเต็มท้องทุ่ง เหมาะแก่การชมและเก็บภาพบรรยากาศไว้เป็นที่ระลึกของนักท่องเที่ยว ปัจจุบันจังหวัดลพบุรี และสระบุรี มีพื้นที่ปลูกทานตะวันกระจายออกไปยังอำเภอต่างๆ ซึ่งนักท่องเที่ยวสามารถชมทุ่งทานตะวันในเขตจังหวัดลพบุรี ได้ที่อำเภอเมือง พัฒนานิคม โคกสำโรง ลำสนธิ ชัยบาดาล บ้านหมี่ โคกเจริญ หนองม่วง โดยในแต่ละพื้นที่จะสลับสับเปลี่ยนเวลาบานของดอกทานตะวันไปตลอดช่วงเทศกาลและคาดว่าตลอดช่วงเทศกาลทุ่งทานตะวันบานจะสามารถดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาชมทุ่งทานตะวันบานในช่วงวันเวลาดังกล่าวเป็นจำนวนมาก ซึ่งจะส่งผลให้เกิดรายได้จากการท่องเที่ยวเข้าสู่จังหวัด และกระจายรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่นเพิ่มขึ้นตลอดช่วงเทศกาล สำหรับนักท่องเที่ยวทุกท่านที่เดินทางมาเที่ยวชมทุ่งทานตะวันบานในช่วงวันเวลาดังกล่าวแล้ว ยังสามารถเที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจได้ทั้งก่อนและหลังการชมทุ่งทานตะวัน อาทิ ในเขตพื้นที่จังหวัดลพบุรี เข้าชมเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ชมพระนารายณ์ราชนิเวศน์ สักการะศาลพระกาฬ ชมพระปรางค์สามยอด

ระหว่างปี 2563 – 2564 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวลดลงจากปี 2562 รายได้จากการท่องเที่ยวจึงลดลงตามไปด้วย โดยในปี 2565 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เริ่มคลี่คลาย ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 11 แสดงสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวในจังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ.	จำนวนนักท่องเที่ยว		รายได้	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ การเปลี่ยนแปลง	จำนวน (ล้านบาท)	ร้อยละ การเปลี่ยนแปลง
ม.ค. - ธ.ค. 2563	1,659,868	- 53.00	2,326.88	- 59.54
ม.ค. - ธ.ค. 2564	935,897	- 43.49	1,110.81	- 52.26
ม.ค. - ธ.ค. 2565	4,059,822	+333.79	4,655.21	+ 319.08

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566)

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2566 (ม.ค. - ก.ค. 2566 จำนวนนักท่องเที่ยว 2,419,281 คน รายได้จากการท่องเที่ยว 3,039.89 ล้านบาท)

(1) ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักท่องเที่ยว

สำหรับค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวและทัศนอาจรจะมาจากชาวต่างชาติมากกว่าชาวไทย โดยในปี 2566 นักท่องเที่ยวชาวไทยจะใช้จ่ายอยู่ที่คนละ 1,255 บาทต่อวัน ส่วนนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติจะใช้จ่ายอยู่ที่คนละ 1,531 บาทต่อวัน

แนวทางการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวจังหวัดลพบุรีที่สำคัญ

1) การท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เนื่องจากจังหวัดลพบุรีมีทุนทางประวัติศาสตร์ เช่น พระนารายณ์ราชนิเวศน์ พระปรางค์สามยอด บ้านหลวงรับราชทูต (บ้านพระยาวิชาเยนทร์) วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ และกำแพงเมืองเก่าลพบุรี นอกจากนี้จังหวัดลพบุรียังมีทุนทางวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เช่น กลุ่มชาติพันธุ์ไทยเบิ้ง ไทยรามัญ และไทยพวน เป็นต้น

2) การท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าซับลังกา เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ซึ่งเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางและยังมีทุ่งทานตะวันที่มีทิวทัศน์สวยงาม

3) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นผลสืบเนื่องมาจากการส่งเสริมการผลิตอาหารปลอดภัย จึงควรกำหนดแนวทางหรือกลยุทธ์การพัฒนาด้านการท่องเที่ยวจังหวัดลพบุรี โดยการพัฒนาฟื้นฟูและยกระดับแหล่งท่องเที่ยวเป็นเมืองประวัติศาสตร์ เมืองเก่า และเมืองแห่งอารยธรรม ส่งเสริมการสร้างแรงดึงดูดนักท่องเที่ยวสร้างโอกาสในการพัฒนาสินค้าบริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว สร้างความเชื่อมั่นด้านภาพลักษณ์และส่งเสริมการท่องเที่ยว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุนการท่องเที่ยว พัฒนาศักยภาพความร่วมมือผู้ประกอบการการท่องเที่ยว และประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว

(2) ผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น (OTOP)

จังหวัดลพบุรีมีกลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP ที่ลงทะเบียนผู้ประกอบการ OTOP ปี 2557 – 2566 จำนวนทั้งสิ้น 1,275 ราย 3,089 ผลิตภัณฑ์ แยกเป็น

- กลุ่มผู้ผลิตชุมชน จำนวน 557 ราย
- ผู้ประกอบการรายเดียว จำนวน 701 ราย
- SMEs จำนวน 17 ราย

ตารางที่ 12 รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP)

ปี พ.ศ.	จำนวน (ล้านบาท)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น
2561	1,909,335,013	20.32
2562	2,349,212,616	23.04
2563	2,590,062,308	10.25
2564	2,842,905,565	9.76
2565	3,027,899,400	6.51

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลพบุรี

1.12 ข้อมูลด้านสังคม

1) สถานการณ์ด้านแรงงาน

ประชากรกำลังแรงงานของจังหวัดลพบุรี ณ ปี 2566 จำนวน 434,232 คน เป็นผู้มีงานทำจำนวน 422,884 คน และว่างงาน จำนวน 11,347 คน เป็นผู้ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 224,762 คน

โดยเป็นทำงานบ้าน จำนวน 62,757 คน เป็นผู้อยู่ระหว่างเรียนหนังสือ จำนวน 51,590 คน เป็นเด็ก/ชรา/ป่วย/พิการ ไม่สามารถทำงานได้ จำนวน 75,258 คน และอื่น ๆ จำนวน 35,157 คน

ตารางที่ 13 สถานภาพแรงงาน พ.ศ. 2566

สถานภาพแรงงาน	ชาย	หญิง	รวม
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	319,261	339,732	658,993
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	238,772	195,459	434,232
- ผู้มีงานทำ	233,221	189,663	422,884
- ผู้ว่างงาน	5,551	5,796	11,347
- กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	-	-	-
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	80,489	144,273	224,762
- ทำงานบ้าน	2,541	60,216	62,757
- เรียนหนังสือ	26,890	24,701	51,590
- เด็ก/ชรา/ป่วย/พิการ ไม่สามารถทำงานได้	30,821	44,437	75,258
- อื่น ๆ	20,238	14,919	35,157

ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดลพบุรี

การมีงานทำ

ปี 2566 มีผู้มีงานทำทั้งสิ้น 422,884 คน เป็นผู้มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 101,667 คน คิดเป็นร้อยละ 24.04 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 99,638 คน คิดเป็นร้อยละ 23.56 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 70,990 คน คิดเป็นร้อยละ 16.79 ระดับประถมศึกษา จำนวน 89,876 คน คิดเป็นร้อยละ 21.25 ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา จำนวน 57,738 คน คิดเป็นร้อยละ 13.65 และผู้ที่ไม่มีการศึกษา จำนวน 2,974 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70

ตารางที่ 13 แสดงผู้มีงานทำจังหวัดลพบุรี จำแนกตามการศึกษา

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
ไม่มีการศึกษา	1,393	1,581	2,974
ต่ำกว่าประถมศึกษา	25,372	32,366	57,738
ประถมศึกษา	54,570	35,306	89,876
มัธยมศึกษาตอนต้น	42,590	28,400	70,990
มัธยมศึกษาตอนปลาย	59,838	39,800	99,638
- สายสามัญ	41,177	32,890	74,067
- สายอาชีวศึกษา	18,661	6,910	25,571
- สายวิชาการศึกษา	-	-	-

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
อุดมศึกษา	49,458	52,209	101,667
- สายวิชาการ	23,873	32,984	56,858
- สายวิชาชีพ	23,712	10,729	34,441
- สายวิชาการศึกษา	1,873	8,496	10,368
การศึกษาอื่น ๆ	-	-	-
ไม่ทราบ	-	-	-
รวม	233,221	189,663	422,884

ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดลพบุรี

แรงงานไทยในต่างประเทศ

แรงงานไทยในจังหวัดลพบุรีที่ไปทำงานต่างประเทศ ปี 2566 มีผู้ลงทะเบียนแจ้งความประสงค์เดินทางไปทำงานต่างประเทศ จำนวน 80 คน โดยวิธี Re-Entry คือ กลับไปทำงานอีกครั้งหนึ่งโดยการต่อสัญญา จำนวน 63 คน (ร้อยละ 85.19) และโดยวิธีนายจ้างพาไปฝึกงาน จำนวน 51 คน (ร้อยละ 11.11) และเดินทางด้วยตนเอง 6 คน (3.70)

การพัฒนาศักยภาพแรงงาน

ปี 2566 สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพแรงงาน ประกอบด้วย การฝึกยกระดับฝีมือแรงงานผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 533 คน ผ่านการฝึก จำนวน 516 คน คิดเป็นร้อยละ 96.81 การฝึกอาชีพเสริม ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 311 คน ผ่านการฝึก จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 99.68 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 193 คน ผ่านการทดสอบ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 58.55 และการรับรองความรู้ความสามารถมีผู้เข้ารับการประเมินความรู้ความสามารถ จำนวน 278 คน ผ่านการประเมิน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 14 แสดงการพัฒนาศักยภาพแรงงานจำแนกตาม ปีงบประมาณ 2563 - 2566

ปี พ.ศ.	การฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน			การฝึกอาชีพเสริม		
	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ
2563	694	692	99.71	373	373	100
2564	592	545	92.06	546	542	99.27
2565	410	394	96.10	539	530	98.33
2566 (ไตรมาส 4)	533	516	96.81	311	310	99.68

ปี พ.ศ.	การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน			การรับรองความรู้ความสามารถ		
	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ
2563	448	258	57.59	231	231	100

ปี พ.ศ.	การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน			การรับรองความรู้ความสามารถ		
	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ
2564	437	289	66.13	245	245	100
2565	358	212	59.22	522	522	100
2566 (ไตรมาส 4)	193	113	58.55	278	278	100

ที่มา : สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2566)

อัตราการบรรจุงาน

ปี 2565 ตำแหน่งงานว่าง 2,522 อัตรา มีผู้สมัครงาน 2,257 คน โดยมีการบรรจุงานได้ทั้งสิ้น 1,664 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 65.98 และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและผู้ประกอบการต่าง ๆ ทำให้มีตำแหน่งงานน้อยลง อัตราการบรรจุงานน้อยลง

ตารางที่ 15 อัตราการบรรจุงาน พ.ศ. 2560 – 2564

ปี พ.ศ.	ตำแหน่งงาน	จำนวนผู้สมัครงาน	อัตราบรรจุงาน	ร้อยละการบรรจุต่อตำแหน่ง
2561	3,471	3,612	2,592	74.68
2562	3,224	3,290	2,745	85.14
2563	4,968	3,645	2,877	57.91
2564	5,170	3,397	2,716	52.53
2565	2,522	2,257	1,664	65.98

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดลพบุรี

2) ด้านสาธารณสุข

ในปี 2566 จังหวัดลพบุรี มีสถานบริการสาธารณสุขครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด 11 อำเภอ โดยมีสถานพยาบาลทั้งสิ้น 152 แห่ง จำนวนเตียง 1,991 เตียง ประกอบด้วย สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ คือ โรงพยาบาลทั่วไป 2 แห่ง โรงพยาบาลชุมชน 9 แห่ง โรงพยาบาลเฉพาะทาง 1 แห่ง โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงอื่น 2 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 136 แห่ง และโรงพยาบาลเอกชน 2 แห่ง โดยโรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช เป็นโรงพยาบาลประจำจังหวัด

ตารางที่ 16 แสดงสถานบริการสาธารณสุขและเตียงจำแนกตามอำเภอและสัดส่วน

อำเภอ	ประชากรและพื้นที่		สถานพยาบาล		จำนวน		
	ตำบล (แห่ง)	ประชากร (คน)	โรงพยาบาล (แห่ง)	อื่น ๆ (รพ.สต.)	แพทย์ (คน)	พยาบาล (คน)	เตียง (เตียง)
เมืองลพบุรี	22	237,853	6	29	90	455	1,147
โคกเจริญ	5	24,270	1	5	3	29	41
โคกสำโรง	13	80,960	1	13	15	102	123

อำเภอ	ประชากรและพื้นที่		สถานพยาบาล		จำนวน		
	ตำบล (แห่ง)	ประชากร (คน)	โรงพยาบาล (แห่ง)	อื่น ๆ (รพ.สต.)	แพทย์ (คน)	พยาบาล (คน)	เตียง (เตียง)
ชัยบาดาล	17	88,280	1	19	21	130	137
ท่าเรือ	11	47,793	1	11	10	48	48
ท่าหลวง	6	29,530	1	5	4	42	56
บ้านหมี่	21	71,072	1	24	28	198	258
พัฒนานิคม	9	68,095	1	11	6	61	78
ลำสนธิ	6	27,088	1	7	4	33	41
สระโบสถ์	5	21,113	1	5	3	27	30
หนองม่วง	6	32,418	1	7	4	34	32
รวม	121	728,472	16	136	188	1,159	1,991

ที่มา : โปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการบุคลากรสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี, 2566

สถิติชีพ

อัตราเกิดมีชีพลดลง ร้อยละ 5.76 ต่อประชากร 1,000 คน อัตราตายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.57 ต่อประชากร 1,000 คน อัตราเพิ่มตามธรรมชาติลดลง ร้อยละ -0.48 อัตราทารกตายลดลง ร้อยละ 5.48 ต่อเด็กเกิดมีชีพ 1,000 คน และอัตรามารดาที่เสียชีวิตจากการคลอดบุตรลดลง ร้อยละ 23.83 ต่อประชากร 100,000 คน อัตราเจริญพันธุ์รวมยอด (TFR) เท่ากับ 0.90 ต่อสตรีวัยเจริญพันธุ์ 1 คน

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของมารดาที่คลอดบุตร พ.ศ. 2560 – 2564 จำแนกตามกลุ่มอายุ

อายุมารดา	2561		2562		2563		2564		2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 15 ปี	26	0.45	32	0.60	30	0.58	19	0.40	19	0.50
15 – 19 ปี	838	14.46	664	12.46	674	12.92	527	11.22	466	11.10
20 – 24 ปี	1,508	26.03	1,367	25.6	1,301	24.94	1,168	24.86	963	22.94
25 – 29 ปี	1,443	24.91	1,418	26.60	1,400	26.84	1,259	26.80	1,160	27.64
30 – 34 ปี	1,163	20.07	1,068	20.03	1,042	19.97	1,049	22.33	929	22.13
35 – 39 ปี	642	11.08	636	11.93	621	11.90	522	11.11	506	12.06
40 – 44 ปี	160	2.76	131	2.46	138	2.65	152	3.24	147	3.50
45 – 49 ปี	8	0.14	9	0.17	8	0.15	2	0.04	4	0.10
50 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	0.00
ไม่ทราบอายุ	6	0.10	6	0.11	3	0.06	-	0.00	3	0.07
รวม	5,794	100	5,331	100	3,917	100	4,698	100	4,197	100

ที่มา : ข้อมูลทะเบียนการเกิด และการตาย ทะเบียนราษฎร ปี 2564 กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

วิเคราะห์ข้อมูล : งานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี 2566

สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุ

จังหวัดลพบุรี มีประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้น โดยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 – 2565 พบว่า ประชากรมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ประชากรผู้สูงอายุมีเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาจเนื่องจากคนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพมากขึ้น ประกอบกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางการแพทย์ จึงทำให้คนมีอายุยืนยาวมากขึ้น โดยผู้สูงอายุมีมากที่สุดที่อำเภอเมืองลพบุรี รองลงมา ได้แก่ อำเภอบ้านหมี่ และอำเภอโคกสำโรง ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของประชากรผู้สูงอายุ จังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ.	ประชากรทั้งหมด (คน)	ผู้สูงอายุ (คน)	ร้อยละ
2562	755,556	139,585	20.20
2563	742,928	140,748	21.05
2564	740,487	150,997	20.39
2565	728,472	156,857	21.89

ที่มา : งานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี

สังคมผู้สูงอายุส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจหลายประการ เช่น ประชากรวัยแรงงานลดลง การออมลดลง และความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจลดลง สิ่งที่มาจากการเปลี่ยนแปลง คือ ผู้สูงอายุจะมีปัญหาด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สภาพจิตใจและอารมณ์ ด้านที่อยู่อาศัย ตลอดจนปัญหาในการปรับตัว ผลกระทบอีกประการหนึ่งจากการเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุ นำไปสู่การเพิ่มขึ้นของประชากรภาวะพึ่งพิงมากขึ้น โดยจำแนกกลุ่มผู้สูงอายุเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ช่วยเหลือตัวเองได้ดี (ติดสังคม) กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่พอช่วยเหลือตนเองได้บ้าง (ติดบ้าน) กลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ (ติดเตียง)

ตารางที่ 13 แสดงผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมิน ADL จังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ.	จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด						ยังไม่ได้รับการคัดกรอง
		ติดสังคม	ติดบ้าน	ติดเตียง	รวม	ร้อยละ	
2564	113,980	92,690	1,686	840	95,216	83.54	18,764
2565	119,262	98,666	1,919	871	101,456	85.07	17,806
2566	123,006	107,801	2,152	899	110,852	90.10	12,154

ที่มา : รายงานระบบสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี HDC ณ วันที่ 4 กันยายน 2566

หมายเหตุ : ไม่รวมข้อมูลประชากรเขตเทศบาลเมืองลพบุรี และเขตเทศบาลเขาสายมอด

: ในปี 2564 และ 2565 เนื่องจากมีสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้เป็นอุปสรรคไม่สามารถดำเนินการคัดกรอง ADL ในผู้สูงอายุได้ตามเป้าหมาย

3) สถานการณ์ด้านความยากจน

จากการสำรวจข้อมูล จปฐ. พบว่า ครัวเรือนที่ตกเกณฑ์รายได้เฉลี่ยคนละ 40,000 บาทต่อคนต่อปี จำนวน 410 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 0.24

ตารางที่ 13 จำนวนครัวเรือนที่ตกเกณฑ์รายได้เฉลี่ยคนละ 40,000 บาทต่อคนต่อปี

พื้นที่	จำนวนครัวเรือน ที่สำรวจทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เมืองลพบุรี	45,662	45,581	99.82	81	0.18
พัฒนานิคม	17,934	17,932	99.99	2	0.01
โคกสำโรง	20,218	20,218	100.00	0	0
ชัยบาดาล	20,812	20,773	99.81	39	0.19
ท่าม่วง	12,839	12,825	99.89	14	0.11
บ้านหมี่	19,337	19,260	99.60	77	0.40
ท่าหลวง	7,295	7,249	99.37	46	0.63
สระโบสถ์	5,724	5,675	99.14	49	0.86
โคกเจริญ	5,261	5,239	99.58	22	0.42
ลำสนธิ	6,297	6,264	99.48	33	0.52
หนองม่วง	7,781	7,734	99.40	47	0.60
รวม	169,160	168,750	99.76	410	0.24

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลพบุรี ณ ปี 2565

1.13 ข้อมูลด้านความมั่นคง

1) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

คดีเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ฐานความผิดคดีอาชญากรรม (คดี 4 กลุ่ม) ในปี 2565 สถิติคดีเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2564 ทั้ง 4 กลุ่มประเภทความผิด โดยในปี 2565 เกิดคดีทั้งหมด 7,948 คดี โดยมีคดีความผิดประเภทความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย จำนวน 7,261 คดี ผู้กระทำผิด จำนวน 7,787 คน เป็นความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด อาวุธปืน และการพนัน ประเภทความผิดคดีอาชญากรรม ได้แก่ ฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ รับแจ้ง 464 คดี จับกุมได้ 431 คดี ผู้กระทำผิด 516 ราย และฐานความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ รับแจ้ง 153 คดี จับกุมได้ 150 คดี ผู้กระทำผิด 171 ราย

ตารางที่ 14 สถิติฐานความผิดคดีอาชญากรรม (คดี 4 กลุ่ม)

ประเภทความผิด	2562		2563		2564		2565	
	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน
1. ฐานความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ	164	193	185	234	127	162	150	171
2. ฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	369	424	417	506	301	309	431	516

ประเภทความผิด	2562		2563		2564		2565	
	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน
3. ฐานความผิดพิเศษ	100	104	168	197	51	57	106	114
4. คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย	5,906	6,778	5,559	6,244	4,098	4,589	7,261	7,787
รวม	6,539	7,499	6,329	7,187	4,577	5,177	7,948	8,588

ที่มา : ตำรวจภูธรจังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2566)

2) ยาเสพติด

สถานการณ์ด้านยาเสพติดจากการจับกุมคดียาเสพติด พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 22 กันยายน 2565) มีคดีเกี่ยวกับการครอบครองมากที่สุด จำนวน 1,640 ราย รองลงมาเป็นคดีเกี่ยวกับการเสพยาเสพติด จำนวน 1,129 ราย และการจำหน่าย 233 ราย จากคดีที่เกิดขึ้นในปี 2565 ทั้งหมดโดยภาพรวมมีคดีเกี่ยวกับยาเสพติดลดลงจากปีที่ผ่านมา

ตารางที่ 15 สรุปผลการปราบปรามยาเสพติด ปี 2560 – 2563

ปี	จำหน่าย		ครอบครอง		เสพ		รวม	
	ราย	คน	ราย	คน	ราย	คน	ราย	คน
2562	203	236	1,048	1,085	2,184	2,184	3,435	3,505
2563	208	233	1,191	1,202	1,462	1,462	2,861	2,897
2564	189	205	2,510	2,557	1,263	1,263	3,962	4,025
2565	202	233	1,611	1,640	1,129	1,129	2,942	3,002
รวม	802	907	6,360	6,484	6,038	6,038	13,200	13,429

ที่มา : ตำรวจภูธรจังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2566)

3) อุบัติเหตุ

สถิติการเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ 90 เกิดจากอุบัติเหตุทางถนน โดยมีสาเหตุจากพฤติกรรมเสี่ยงในการใช้รถ ใช้ถนน การทำผิดกฎจราจร และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แล้วขับขี ไม่สวมหมวกนิรภัย อีกทั้งยานพาหนะ สภาพถนน และสิ่งแวดล้อมไม่ปลอดภัย โดยสถิติการเกิดภัยจากคมนาคมในจังหวัดลพบุรี ในปี 2564 มีแนวโน้มลดลงจาก ปี 2563 โดย ปี 2564 เกิดจำนวน 1,260 ครั้ง ผู้บาดเจ็บ 1,108 คน เสียชีวิต 304 คน สาเหตุอาจเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับปี 2565 รัฐบาลมีมาตรการส่งเสริมวินัยการจราจร และมาตรการเพื่อความปลอดภัยทางถนนเพิ่มขึ้น จึงทำให้สถิติการเกิดอุบัติเหตุลดน้อยลง

ตารางที่ 16 สถิติสถานการณ์ภัยจากคมนาคม ระหว่างปี พ.ศ. 2561 – 2565 ของจังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ.	จำนวนของการเกิดอุบัติเหตุ (ครั้ง)	ความเสียหาย		
		มูลค่า (บาท)	บาดเจ็บ (คน)	เสียชีวิต (คน)
2561	1,121	28,272,300	-	-
2562	1,633	1,240,000,000	1,521	310

ปี พ.ศ.	จำนวนของการเกิดอุบัติเหตุ (ครั้ง)	ความเสียหาย		
		มูลค่า (บาท)	บาดเจ็บ (คน)	เสียชีวิต (คน)
2563	1,382	1,044,000,000	1,246	261
2564	1,260	1,216,000,000	1,108	304
2565	1,055	948,000,000	905	237

ที่มา : สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดลพบุรี

2. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี

2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี

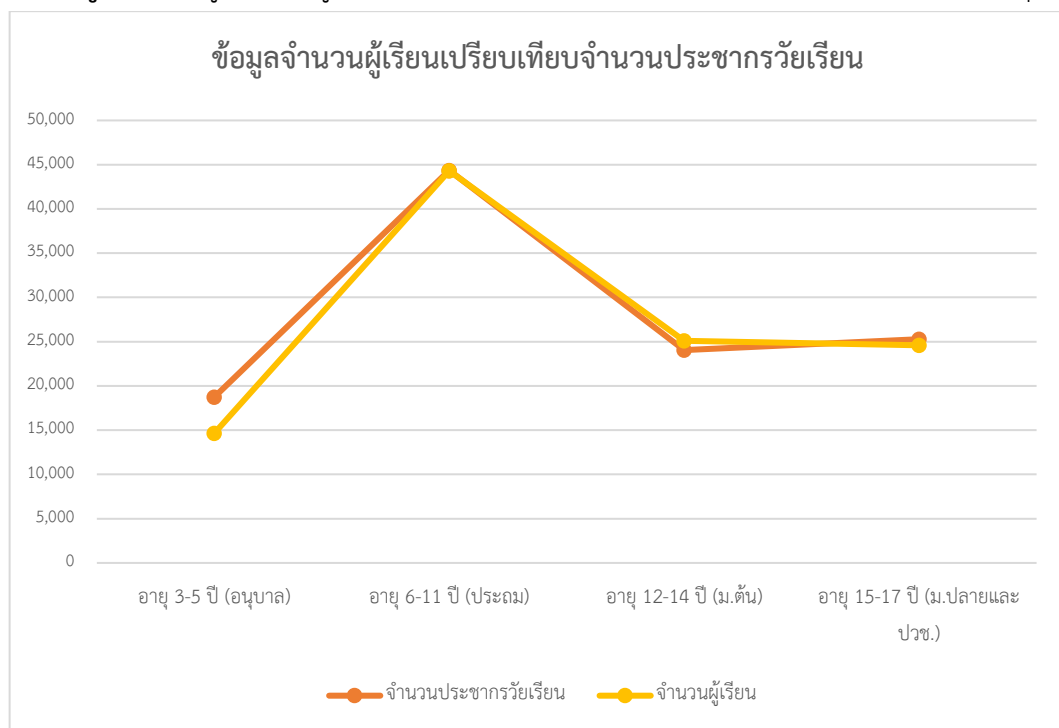
1) จำนวนประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 17 ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุในพื้นที่จังหวัดลพบุรี

ที่	ช่วงอายุ	จำนวนประชากรในช่วงอายุ	ร้อยละของประชากรวัยเรียน	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนเทียบจำนวนประชากรวัยเรียน
1	อายุ 3-5 ปี (อนุบาล)	18,740	16.67	14,656	13.49	56.11 : 43.89
2	อายุ 6-11 ปี (ประถม)	44,358	39.45	44,305	40.78	50.03 : 49.97
3	อายุ 12-14 ปี (ม.ต้น)	24,059	21.40	25,084	23.09	48.96 : 51.04
4	อายุ 15-17 ปี (ม.ปลายและปวช.)	25,289	22.49	24,588	22.63	50.70 : 49.30
รวมทั้งหมด		112,446	100.00	108,633	100.00	50.86 : 49.14

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม 2566

แผนภูมิที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้เรียนเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุ

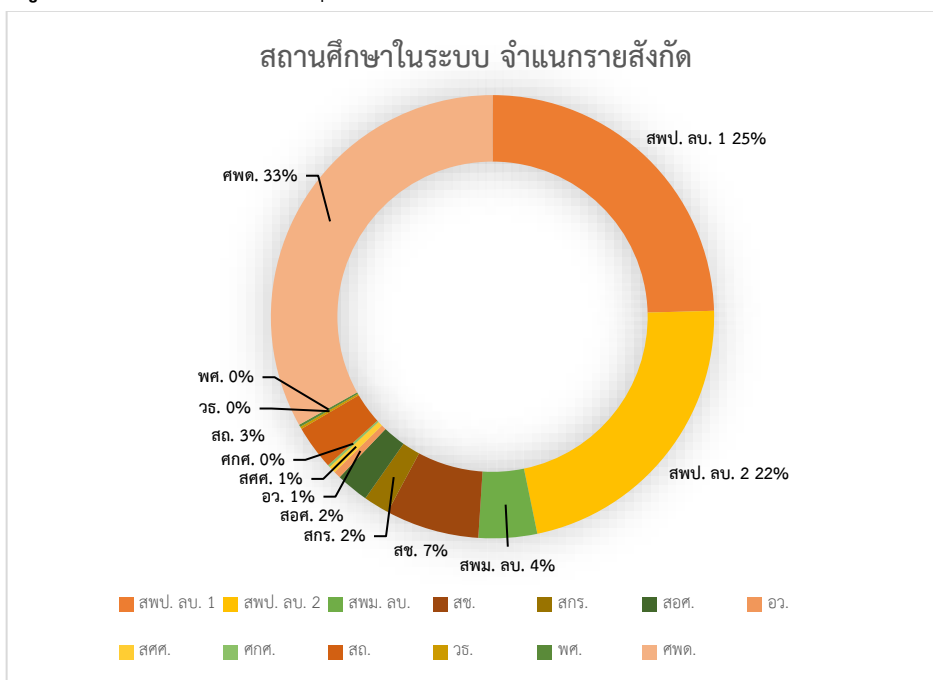


จำนวนสถานศึกษา

ตารางที่ 18 จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสังกัด

รวม สถานศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ									สังกัดกระทรวงอื่น ๆ			
	สพป. ลบ. 1	สพป. ลบ. 2	สพม. ลบ.	สช.	สกร.	สอศ.	อว.	สศศ.	ศกศ.	สถ.	วธ.	พศ.	ศพด.
586	144	130	25	40	11	14	3	3	1	19	1	1	194

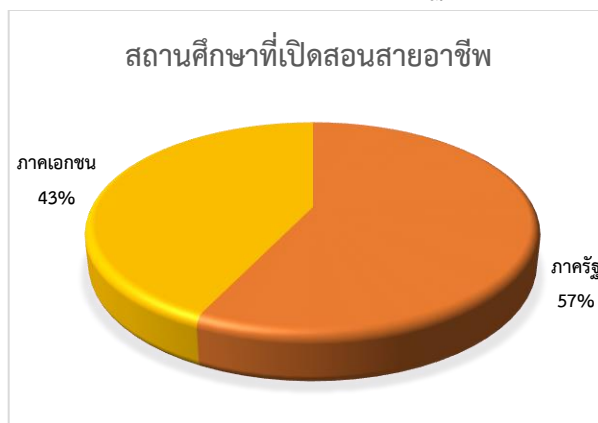
แผนภูมิที่ 2 จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสังกัด



ตารางที่ 18 จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพ (ภาครัฐบาล:ภาคเอกชน) ปีการศึกษา 2565

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษาสายอาชีพ		หมายเหตุ
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
ลพบุรี	8	6	

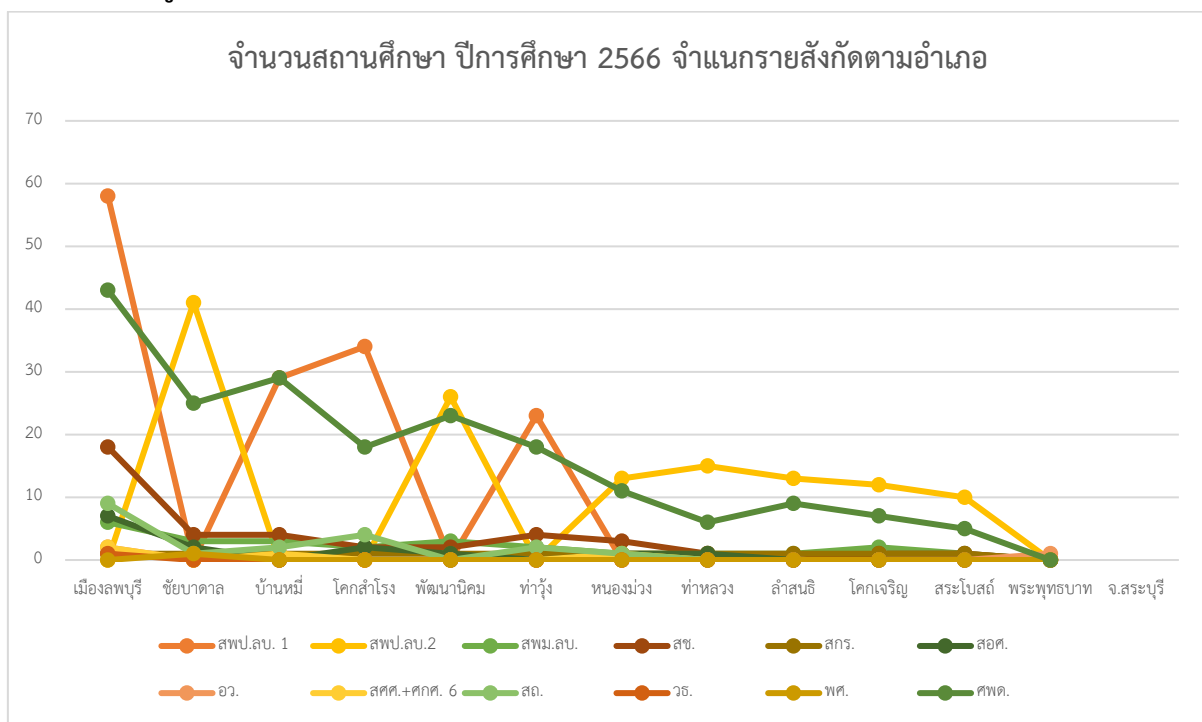
แผนภูมิที่ 3 จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพ (ภาครัฐบาล:ภาคเอกชน) ปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 19 จำนวนสถานศึกษา (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสังกัดตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน												รวม
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								นอกสังกัด ศธ.				
	สพ.ลบ. 1	สพ.ลบ.2	สพม.ลบ.	สช.	สกร.	สอศ.	อว.	สศศ.+ศกศ. 6	สถ.	วธ.	พศ.	ศพด.	
เมืองลพบุรี	58	0	6	18	1	7	2	2	9	1	0	43	147
ชัยบาดาล	0	41	3	4	1	2	0	0	1	0	1	25	78
บ้านหมี่	29	0	3	4	1	0	0	1	2	0	0	29	69
โคกสำโรง	34	0	2	2	1	2	0	0	4	0	0	18	63
พัฒนานิคม	0	26	3	2	1	1	0	0	0	0	0	23	56
ท่าม่วง	23	0	2	4	1	0	0	0	2	0	0	18	50
หนองม่วง	0	13	1	3	1	1	0	1	1	0	0	11	32
ท่าหลวง	0	15	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	25
ลำสนธิ	0	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	24
โคกเจริญ	0	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	7	23
สระโบสถ์	0	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	18
พระพุทธบาท จ.สระบุรี	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
รวม	144	130	25	40	11	14	3	4	19	1	1	194	586

แผนภูมิที่ 4 จำนวนสถานศึกษา (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสังกัดตามอำเภอ



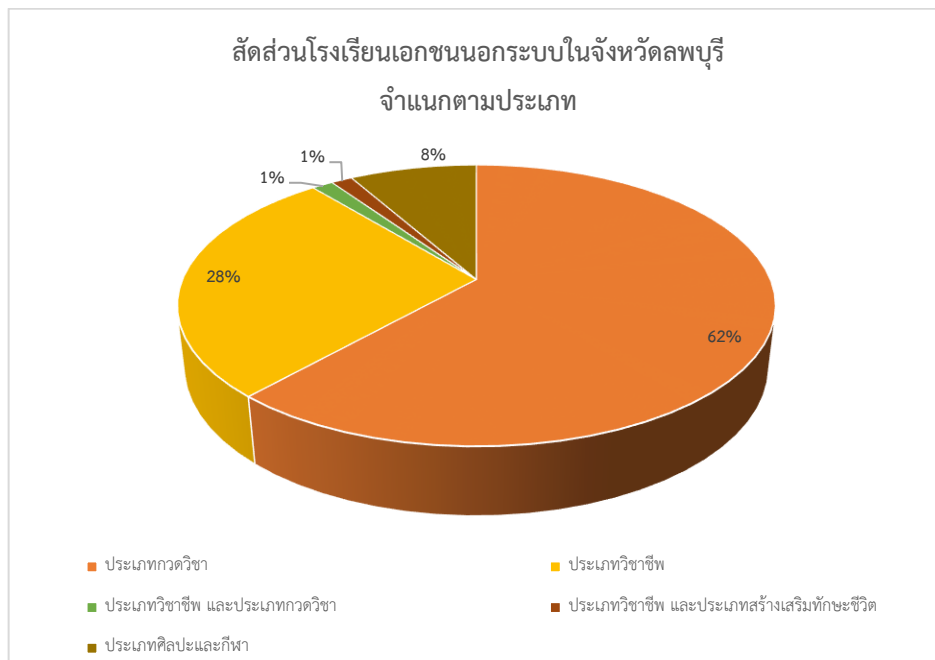
ตารางที่ 20 รายชื่อโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท

ที่	โรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตร	มาตรฐานการศึกษา
ประเภทกวดวิชา				
1	กวดวิชาอมรชัย	เมืองลพบุรี	-	ดีมาก
2	กวดวิชาภัทรดารา	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
3	กวดวิชาบ้านภูมิบัณฑิต	เมืองลพบุรี	5	ดีมาก
4	กวดวิชาสระแก้ว	เมืองลพบุรี	-	-
5	กวดวิชาตะวันไท	เมืองลพบุรี	-	ดีเยี่ยม
6	กวดวิชาครูสตรี	เมืองลพบุรี	5	ดีเยี่ยม
7	กวดวิชาบ้านक्रमล	เมืองลพบุรี	5	ดีมาก
8	กวดวิชาคณิตศาสตร์อาจารย์พัฒนชิตา	เมืองลพบุรี	-	-
9	กวดวิชาวิทย์คณิต	เมืองลพบุรี	-	-
10	กวดวิชา อ.วิยะดา	เมืองลพบุรี	-	-
11	กวดวิชาวารสารณ์	เมืองลพบุรี	6	ดีเยี่ยม
12	กวดวิชาเอกคณิต	เมืองลพบุรี	9	ดีมาก
13	กวดวิชาดาวตะวัน	เมืองลพบุรี	7	ดีเยี่ยม
14	กวดวิชาเสริมหลักสูตรอำนวยการ	ชัยบาดาล	4	ดีมาก
15	กวดวิชาลูกกรักเรียน	เมืองลพบุรี	2	ดีมาก
16	กวดวิชาบ้านครูตึง	เมืองลพบุรี	4	ดีเยี่ยม
17	กวดวิชารัตนา	เมืองลพบุรี	-	-
18	กวดวิชาพรพรรณ	เมืองลพบุรี	3	ดีมาก
19	กวดวิชาพัฒนา	เมืองลพบุรี	6	ดี
20	กวดวิชาครูแป้ง	เมืองลพบุรี	14	ดีเยี่ยม
21	กวดวิชาคิงแมทส์ ลพบุรี	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
22	กวดวิชาโนวเลจมอลล์	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
23	กวดวิชาคณิตศาสตร์บ้านครูต้อง	ชัยบาดาล	10	ดีเยี่ยม
24	กวดวิชา อิงชายแม่ธ	เมืองลพบุรี	4	ดีมาก
25	กวดวิชาเปรมพัฒน์	เมืองลพบุรี	3	ดีมาก
26	กวดวิชาเกียรติรพี	เมืองลพบุรี	5	ดีเยี่ยม
27	กวดวิชาซูเปอร์อิงลิช ลพบุรี	เมืองลพบุรี	1	-
28	กวดวิชาออนดีมานด์ ลพบุรี	เมืองลพบุรี	11	ดีเยี่ยม
29	กวดวิชาภาษาอังกฤษชนนิกานต์	บ้านหมี่	1	ดีมาก
30	กวดวิชาวิทยายุทธทางคณิตศาสตร์ครูเอนก บ้านหมี่	เมืองลพบุรี	1	ดี

ที่	โรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตร	มาตรฐานการศึกษา
31	กวดวิชาทวีปัญญาลพบุรี	เมืองลพบุรี	4	ดี
32	กวดวิชาภาษาอังกฤษที่ปูหวาน	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
33	กวดวิชาสตาร์แมทลพบุรี	เมืองลพบุรี	7	ดีเยี่ยม
34	กวดวิชาฮาร์เวสต์เลิร์นนิ่งเซ็นเตอร์ลพบุรี	โคกสำโรง	-	-
35	กวดวิชาไอมาสเตอร์พลัสติวเตอร์	เมืองลพบุรี	5	ดีเยี่ยม
36	อีเอ็มเอสติวเตอร์	เมืองลพบุรี	3	ดี
37	กวดวิชาเอ พี สแควร์	เมืองลพบุรี	3	ดี
38	กวดวิชาภาษาอังกฤษ อ.อ้อย	เมืองลพบุรี	-	ดีมาก
39	กวดวิชาโอเคติวเตอร์	ชัยบาดาล	-	-
40	กวดวิชาเลิร์นแลนด์	เมืองลพบุรี	12	ดีเยี่ยม
41	กวดวิชาติวเตอร์เบรน	เมืองลพบุรี	-	-
42	กวดวิชาออนที่ติวเตอร์	บ้านหมี่	4	พอใช้
43	กวดวิชาครูสุคนธ์	เมืองลพบุรี	2	ดีมาก
44	กวดวิชา ชำนาญ คณะเด็ก	เมืองลพบุรี	-	-
45	กวดวิชา เค เอ เอ็น	เมืองลพบุรี	-	-
ประเภทวิชาชีพ				
1	ภาษาหัวเตี้อะวิทยา	หนองม่วง	3	ดีมาก
2	วิทยาศาสตร์ชีวิตและศิลปะขนาดแผนไทย	เมืองลพบุรี	1	พอใช้
3	ลพบุรีการแพทย์แผนไทย	เมืองลพบุรี	-	-
4	ไฮ อิงลิช	บ้านหมี่	18	ดีเยี่ยม
5	เสริมสวยสุเทวี	เมืองลพบุรี	-	ดีมาก
6	เสริมสวยเกศไพบูลย์	เมืองลพบุรี	-	-
7	ขนาดแผนไทยวัดชีป่าสิตาราม	เมืองลพบุรี	-	-
8	แฮร์เทรนนิ่ง ไอเดีย	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
9	อนุสรณ์ศรีปราชญ์	เมืองลพบุรี	-	-
10	เบญจจรมย์บริบาล	ท่าหลวง	-	-
11	ปรับจัดกระดูกไทย	เมืองลพบุรี	7	ดีมาก
12	สอนขับรถแอดวานซ์ ลพบุรี	เมืองลพบุรี	3	ดีเยี่ยม
13	สอนขับรถลพบุรี ไดรฟ์ เซ็นเตอร์	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
14	สอนขับรถเอส เอส บี โปร์ไดรฟ์	โคกสำโรง	2	ดีมาก
15	สอนขับรถธนายนต์	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
16	สอนขับรถรวมเพื่อนโอเค ลพบุรี	เมืองลพบุรี	2	ดี

ที่	โรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตร	มาตรฐานการศึกษา
17	สอนขับรถ เคที ไดรฟ์เวอร์	ชัยบาดาล	-	-
18	สอนขับรถสูงเจริญ	ชัยบาดาล	-	-
19	พิมพ์เพชรานวดแผนไทย	ชัยบาดาล	-	-
20	นวดแผนไทยเขาพระงาม	เมืองลพบุรี	-	-
ประเภทวิชาชีพ และประเภทกวดวิชา				
1	กวดวิชาโซลแมท	เมืองลพบุรี	-	-
ประเภทวิชาชีพ และประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต				
1	ลพบุรีดีเวลลอปเมนท์	เมืองลพบุรี	4	ดีเยี่ยม
ประเภทศิลปะและกีฬา				
1	ดนตรียามาฮ่าสุจินดา ลพบุรี	เมืองลพบุรี	6	ดีเยี่ยม
2	บ้านรำไทย	เมืองลพบุรี	2	ดี
3	สอนกอล์ฟธงชัย ใจดี	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
4	สอนว่ายน้ำ สุขเมธ สปอร์ตคอมเพล็กซ์	เมืองลพบุรี	-	-
5	พัฒนาทักษะการใช้เสียงและลีลา	เมืองลพบุรี	9	ดีเยี่ยม
6	บ้านเพลงการดนตรี	เมืองลพบุรี	-	ปรับปรุง

แผนภูมิที่ 5 ข้อมูลสัดส่วนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท



2) จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 21 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาจังหวัดลพบุรี (การศึกษาในระบบ) ทั้งภาครัฐและเอกชน

ปีการศึกษา 2566

ชั้น	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ							สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น					รวม	
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (สอศ.)	สถ.	อว.	วธ.	พศ.	สพด.		
	สพป.สน.1	สพป.สน.2	สพม.ส.บ.	สศศ. + ศศค.	สช.	สกร.								
เตรียมอนุบาล (0-2 ปี)	-	-	-	-	268	-	-	-	-	-	-	-	5,876	6,144
อนุบาล 1 (3 ปี)	393	97	-	283	1,246	-	-	472	-	-	-	-	-	2,491
อนุบาล 2 (4 ปี)	1,892	1,710	-	7	1,678	-	-	623	-	-	-	-	-	5,910
อนุบาล 3 (5 ปี)	1,988	1,756	-	12	1,811	-	-	688	-	-	-	-	-	6,255
รวมก่อนประถมศึกษา	4,273	3,563	-	302	5,003	-	-	1,783	-	-	-	-	5,876	20,800
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,236	1,954	-	21	1,964	-	-	591	-	-	-	-	-	6,766
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,218	2,016	-	40	2,156	-	-	583	-	-	-	-	-	7,013
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,277	2,012	-	48	2,083	-	-	592	-	-	-	-	-	7,012
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,271	2,108	-	54	2,188	-	-	629	-	-	-	-	-	7,250
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,654	2,333	-	88	2,402	-	-	661	-	-	-	-	-	8,138
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,638	2,389	-	93	2,340	411	-	666	-	-	-	-	-	8,126
รวม ประถมศึกษา	14,294	12,812	-	344	13,133	411	-	3,722	-	-	-	-	-	44,716
มัธยมศึกษาปีที่ 1	901	1,113	3,414	119	1,943	-	-	599	349	29	6	-	-	8,473
มัธยมศึกษาปีที่ 2	857	1,110	3,320	142	1,981	-	-	581	281	21	9	-	-	8,302
มัธยมศึกษาปีที่ 3	812	989	3,344	107	2,050	7,774	-	656	313	28	10	-	-	8,309
รวม ม.ต้น	2,570	3,212	10,078	368	5,974	7,774	-	1,836	943	78	25	-	-	32,858
รวมระดับภาคบังคับ	16,864	16,024	10,078	712	19,107	8,185	-	5,558	943	78	25	-	-	77,574
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	62	4,009	103	654	-	-	119	111	-	11	-	-	5,069
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	47	3,856	81	627	-	-	140	100	-	7	-	-	4,858
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	51	3,539	98	625	4,691	-	116	114	-	-	-	-	4,543
รวม ม. ปลาย	-	160	11,404	282	1,906	4,691	-	372	325	-	18	-	-	19,161
ปวช. 1	-	-	-	17	-	-	3,598	-	-	33	-	-	-	3,648
ปวช. 2	-	-	-	15	-	-	2,884	-	-	40	-	-	-	2,939
ปวช. 3	-	-	-	11	-	-	3,477	-	-	43	-	-	-	3,531
รวม ปวช.	-	-	-	43	-	-	9,959	-	-	116	-	-	-	10,118
รวมระดับขั้นพื้นฐาน	16,864	16,184	21,482	1,037	21,013	12,876	9,959	5,933	1,268	194	43	-	-	106,853
ปวส. 1	-	-	-	-	-	-	3,121	-	-	-	-	-	-	3,121
ปวส. 2	-	-	-	-	-	-	3,007	-	-	-	-	-	-	3,007
รวม ปวส.	-	-	-	-	-	-	6,128	-	-	-	-	-	-	6,128
ป.ตรี ปี 1 (อาชีวศึกษา)	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	-	43
ป.ตรี ปี 2 (อาชีวศึกษา)	-	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-	48
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	9,515	-	-	-	-	9,515
รวมระดับอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	91	-	9,515	-	-	-	-	9,606
รวมสังกัด	21,137	19,747	21,482	1,339	26,016	12,876	16,178	7,716	10,783	194	43	5,876	-	143,387

หมายเหตุ 1. รวมระดับภาคบังคับ หมายถึง จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

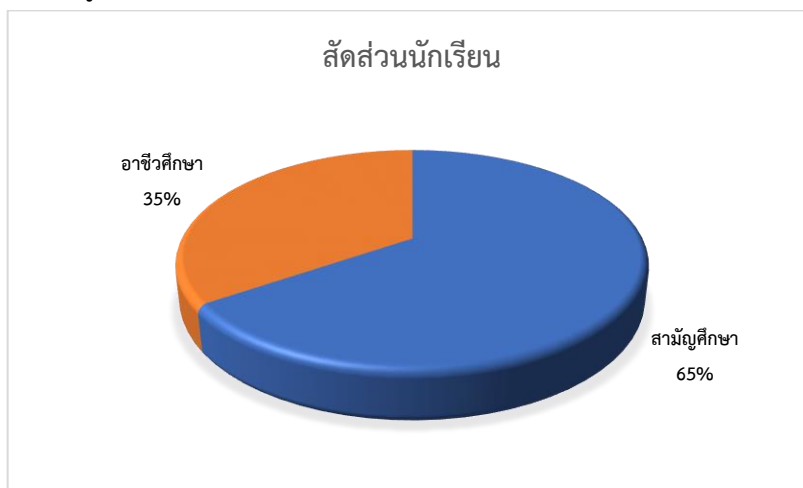
2. รวมระดับขั้นพื้นฐาน หมายถึง จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และปวช. 1 - ปวช. 3

3. ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2566

ตารางที่ 22 จำนวนและสัดส่วนนักเรียนสายสามัญศึกษาต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียน ปี 2566		สัดส่วนนักเรียน
สามัญศึกษา	อาชีพศึกษา	สามัญศึกษา : อาชีพศึกษา
19,161	10,118	65.44 : 34.56

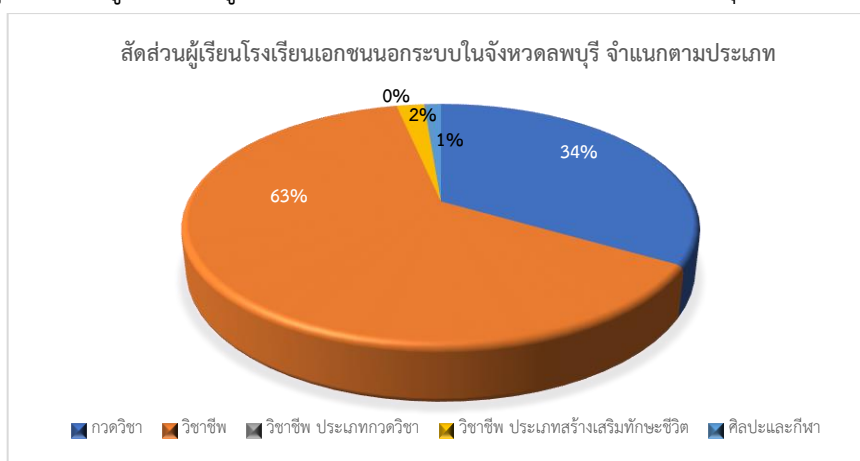
แผนภูมิที่ 6 ข้อมูลสัดส่วนนักเรียนสายสามัญศึกษาต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 23 จำนวนผู้เรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท

ที่	ประเภท	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู	สัดส่วนผู้เรียน : ครู
1	ประเภททกววิชา	3,089	148	20.87
2	ประเภทวิชาชีพ	5,857	57	102.75
3	ประเภทวิชาชีพ และประเภททกววิชา	-	-	-
4	ประเภทวิชาชีพ และประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	193	5	38.6
5	ประเภทศิลปะและกีฬา	141	20	7.05

แผนภูมิที่ 7 ข้อมูลสัดส่วนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท

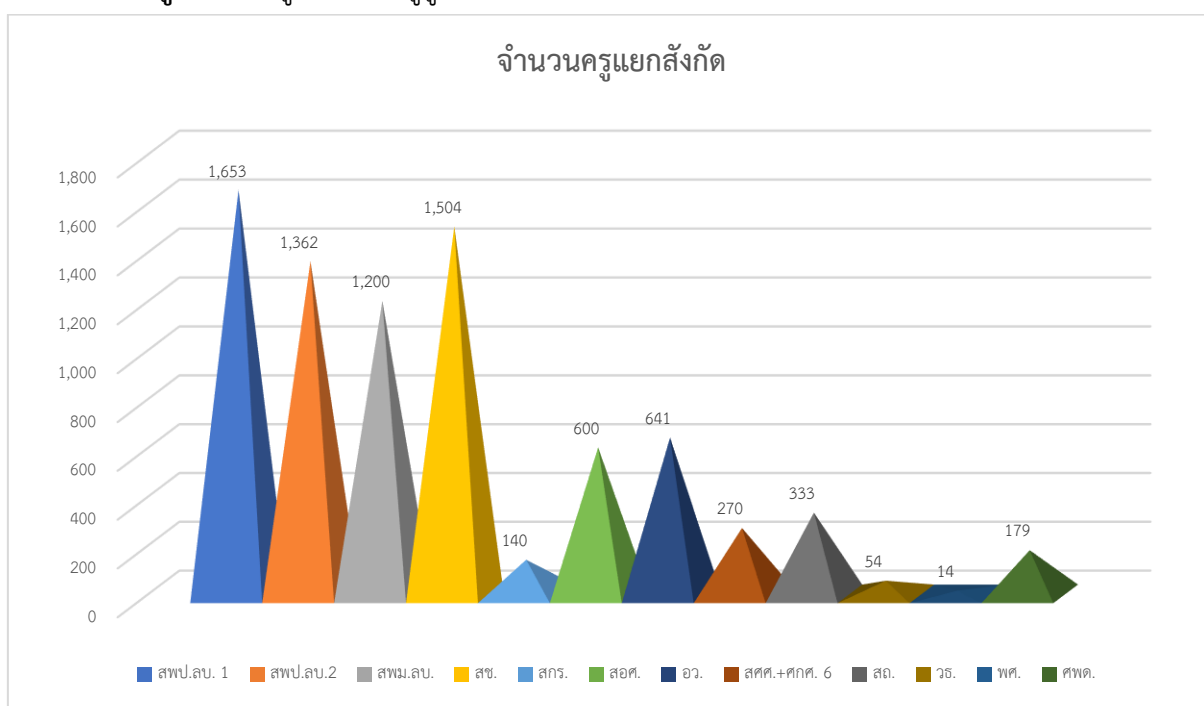


ตารางที่ 24 จำนวนครูผู้สอนแยกตำแหน่ง จำแนกตามสังกัดจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2565

อำเภอ	จำนวนครู													รวม
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								นอกสังกัด ศธ.					
	สพ.สบ.1	สพ.สบ.2	สพ.ม.ล.บ.	สช.	สกร.	สอศ.	อว.	สศศ.+ศกศ. 6	สถ.	วส.	พศ.	ศพด.		
เมืองลพบุรี	794	-	392	684	35	400	614	135	N/A	54	-	N/A	3,108	
ชัยบาดาล	-	442	181	373	16	84	-	-	-	-	14	-	1,110	
บ้านหมี่	301	-	117	64	19	-	-	35	-	-	-	-	554	
โคกสำโรง	346	-	160	41	14	48	-	-	-	-	-	-	609	
พัฒนานิคม	-	284	110	127	14	23	-	-	-	-	-	-	558	
ท่าม่วง	212	-	55	38	11	-	-	-	-	-	-	-	316	
หนองม่วง	-	107	51	112	8	37	-	82	-	-	-	-	397	
ท่าหลวง	-	144	37	34	4	8	-	-	-	-	-	-	227	
ลำสนธิ	-	166	32	-	5	-	-	-	-	-	-	-	203	
โคกเจริญ	-	140	44	13	7	-	-	-	-	-	-	-	204	
สระโบสถ์	-	79	21	18	7	-	-	-	-	-	-	-	125	
พระพุทธบาท จ.สระบุรี	-	-	-	-	0	-	22	-	-	-	-	-	22	
รวม	1,653	1,362	1,200	1,504	140	600	641	270	333	54	14	179	7,950	

หมายเหตุ ไม่มีข้อมูลครู สังกัด สถ. และ ศพด. จำแนกรายอำเภอ แต่มีข้อมูลจำนวนรวม (512 คน)

แผนภูมิที่ 9 ข้อมูลสัดส่วนครูผู้สอนจำแนกตามสังกัด



2.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

1) ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและระดับ							
	ไทย		อังกฤษ		คณิตฯ		วิทย์	
	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด
2564	50.38	50.75	39.22	37.78	36.83	36.30	34.31	34.16
2565	53.89	54.30	37.62	37.29	28.06	27.59	39.34	38.82
2566	57.30	57.22	37.32	36.09	29.96	28.25	40.75	39.68

ตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและระดับ							
	ไทย		อังกฤษ		คณิตฯ		วิทย์	
	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด
2564	51.19	52.91	31.11	32.16	24.47	25.60	31.45	32.14
2565	52.95	54.17	32.05	32.92	24.39	24.94	33.32	33.74
2566	50.73	49.60	31.76	31.41	25.38	24.73	30.00	29.90

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและระดับ									
	ไทย		สังคม		อังกฤษ		คณิตฯ		วิทย์	
	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด
2564	46.40	49.42	36.87	38.50	25.56	28.47	21.28	22.93	28.65	29.65
2565	44.09	46.75	33.00	34.60	23.44	25.33	21.61	23.55	28.08	28.57
2566	40.78	41.78	33.09	33.29	26.19	26.95	19.96	20.95	29.09	29.54

ที่มา: ระบบประกาศผลสอบ รายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย (niets.or.th)

2) ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดรอบการประเมินรอบละ 5 ปี โดยรอบที่ 1 ปี พ.ศ. 2544 - 2548 รอบที่ 2 ปี พ.ศ. 2549 - 2553 รอบที่ 3 ปี พ.ศ. 2554 - 2558 รอบที่ 4 พ.ศ. 2559 - 2563 แต่เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เสนอแนะให้ สมศ. ชะลอการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ออกไปก่อน ดังนั้น จึงส่งผลให้การประเมินรอบที่สี่สิ้นสุดรอบการประเมินในเดือน ก.ย.ปี 2563 ขยายเวลาออกไปจาก 5 ปี

เป็น 8-10 ปี ขึ้นอยู่กับรอบการประเมินที่สถานศึกษานั้นได้รับการประเมินเสร็จสิ้นลงไปก่อนหน้านี้ สำหรับรอบการประเมินต่อไป สมศ. จะประเมินสถานศึกษาได้ครบภายในวงรอบ 5 ปี ตามเดิม

สำหรับการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน (ประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ 32/2565 เรื่อง กรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) (ฉบับปรับปรุง)) ได้กำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะต่อเนื่องกัน ดังนี้

ระยะที่ 1 การประเมินผลการวิเคราะห์จาก SAR ของสถานศึกษา ซึ่งส่งผ่านหน่วยงานต้นสังกัด ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2561 พิจารณาจากรายงานและเอกสารที่แนบมา กับ SAR เท่านั้น (โดยไม่ขอเอกสารเพิ่มจากสถานศึกษา)

ระยะที่ 2 การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม หรือตรวจเยี่ยมออนไลน์ สถานศึกษาส่งคำร้องขอรับการประเมินในระยะที่ 2 ตามความสมัครใจ เป็นการตรวจเยี่ยมโดยยึดหลักการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ในช่วงเปิดภาคเรียน โดยมีกำหนดระยะเวลาสั้นที่สุด 1 วัน (ยกเว้นกรณีจำเป็น) และไม่มีการสรุปผลการประเมินด้วยวาจาที่สถานศึกษา

เมื่อผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ สมศ. แล้ว สมศ. จะเสนอผลการประกันคุณภาพภายนอกให้สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ตารางที่ 28 รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับคุณภาพ
1	กองทัพบกอุปถัมภ์สองเหล่าสร้าง	เมืองลพบุรี	ดี
2	วรนาถวิทยาลัยลพบุรี	เมืองลพบุรี	ดี
3	อนุบาลเย็นศิระ	เมืองลพบุรี	ดี
4	วรกิจพิทย	เมืองลพบุรี	ดี
5	วรพิทยา	เมืองลพบุรี	ดี
6	สามัคคีวิทยา	ชัยบาดาล	ดี
7	รุ่งนิวัตติวิทยา	ท่าม่วง	ดี
8	พระวรสาร	บ้านหมี่	ดี
9	รัตนศึกษา	บ้านหมี่	ดี
10	อัสสัมชัญคอนแวนต์ลำน้ำรายณ์	ชัยบาดาล	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 29 รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2565
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับคุณภาพ
1	กองทัพบกอุปถัมภ์สองเหล่าสร้าง	เมืองลพบุรี	ดี
2	วรนาถวิทยาลัยลพบุรี	เมืองลพบุรี	ดี
3	บัณฑิตศึกษา	เมืองลพบุรี	ดี
4	วรกิจพิทย	เมืองลพบุรี	ดี
5	วรพิทยา	เมืองลพบุรี	ดี
6	วินิตศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์	เมืองลพบุรี	ดี
7	สามัคคีวิทยา	ชัยบาดาล	ดี
8	รุ่งนิวัตวิทยา	ท่าม่วง	ดี
9	ดอนทองราษฎร์วิทยา	ท่าม่วง	ดี
10	ไฉไลพร	ท่าม่วง	ดี
11	พระวรสาร	บ้านหมี่	ดี
12	รัตนศึกษา	บ้านหมี่	ดี
13	อัสสัมชัญคอนแวนต์ลำานารายณ์	ชัยบาดาล	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 30 รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2/2565 (ช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2565) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับคุณภาพ
1	กัจจวิทย์	เมืองลพบุรี	ดี
2	สุวดีวิทยา	โคกเจริญ	ดี
3	ทศธรรมวิทยา	โคกสำโรง	ดี
4	งามมีศรีพัฒนา	พัฒนานิคม	ดี
5	เพ็ญพัฒนา	พัฒนานิคม	ดี
6	สร้างพัฒนา	สระโบสถ์	ดี
7	ยงค์สุรีศึกษา	หนองม่วง	ดี
8	แก้วประทานพรวิทยา	หนองม่วง	ดี
9	ทองทาบพิทยา	หนองม่วง	ดี

3) การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

(1) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี

เด็กปฐมวัย⁵ ตามนิยามสากล หมายถึงเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 ตามคำนิยามของนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (0 – 5 ปี) ระยะยาว พ.ศ. 2550 – 2559 หมายถึงเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน หรืออายุต่ำกว่า 6 ปี รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ได้กำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ในมาตรา 54 ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ในระดับนโยบายให้ถึงระดับปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม กอปรกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 9 กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีอำนาจในการประสานงาน กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน บูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และมาตรา 18 กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับจังหวัดและระดับอำเภอเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดให้มีการศึกษาวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย สสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยเพื่อจัดทำฐานข้อมูล รวมทั้งติดตามสถานการณ์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และเผยแพร่ข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรีขึ้น ตามประกาศจังหวัดลพบุรี เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี ประกาศ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2566 และคำสั่งจังหวัดลพบุรี ที่ 1499/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2566

ตารางที่ 31 แสดงข้อมูลเด็กอายุ 0-5 ปี จังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2564 – 2566

อายุ	ปี 2564			ปี 2565			ปี 2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	2,626	2,431	5,057	2,508	2,256	4,764	2,445	2,186	4,631
1 ปี	2,880	2,791	5,671	2,668	2,454	5,122	2,636	2,430	5,066
2 ปี	3,093	2,874	5,967	2,866	2,796	5,662	2,850	2,786	5,636
3 ปี	3,227	3,181	6,408	3,053	2,883	5,936	3,038	2,869	5,907
4 ปี	3,438	3,348	6,786	3,225	3,189	6,414	3,141	3,116	6,257

⁵ ข้อมูลจากหนังสือพัฒนาการเด็กปฐมวัย รากแก้วแห่งชีวิต (สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพของเยาวชน (สสค.)) หน้า 8

อายุ	ปี 2564			ปี 2565			ปี 2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
5 ปี	3,518	3,452	6,970	3,576	3,324	6,900	3,312	3,264	6,576
รวมเด็กปฐมวัย	18,782	18,077	36,859	17,896	16,902	34,798	17,422	16,651	34,073

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2566)

ตารางที่ 32 จำนวนโรงเรียนและจำนวนเด็กปฐมวัยในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	ข้อมูลเด็กปฐมวัย				
		เตรียมอนุบาล	อ. 1	อ. 2	อ. 3	รวม
สพป. ลพบุรี เขต 1	144	0	393	1,892	1,988	4,417
สพป. ลพบุรี เขต 2	130	0	97	1,710	1,756	3,693
สช.	40	268	1,246	1,678	1,811	5,043
โรงเรียนสังกัด อปท.	19	0	472	623	688	1,802
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	194	5,876	-	-	-	6,070
รวม	527	6,144	2,208	5,903	6,243	21,025

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2566

ตารางที่ 32 ข้อมูลสถานรองรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการรับใบอนุญาตจัดตั้งสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู พ.ศ. 2549 จังหวัดลพบุรี

ที่	ชื่อสถานรับเลี้ยงเด็ก	ช่วงอายุ	จำนวนเด็ก	จำนวนครูพี่เลี้ยง
1	บ้านเด็กพฤษชาติ	3 เดือน - 3 ปี	4	2
2	ดรีม เนอสเซอร์รี่	3 เดือน - 6 ปี	12	5
3	สมายล์คิดส์ เนอสเซอร์รี่	1 ปี - 4 ปี	8	3
รวม			24	10

ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2566)

(2) การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา และรูปแบบทวิภาคีในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566

การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับระดับอาชีวศึกษา ม. 4-6 : ปวส.)

ตารางที่ 33 จำนวนนักเรียนที่จัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา ระหว่างโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ
กับวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี แห่งที่ 2

ประเภทวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้เรียน ในหลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ที่เรียนต่อสายอาชีพ	จำนวนผู้เรียน ที่เรียนต่อสายสามัญ
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	7	5	2
	ช่างไฟฟ้า	4	3	1
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	5	5	-
	ช่างก่อสร้าง	2	1	1
รวมอุตสาหกรรม		18	14	4
พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	3	-
	การโรงแรม	2	-	-
รวมพาณิชยกรรม		5	3	-
รวมทั้งหมด		23	17	4

การจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีของสถานศึกษาในจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2566

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 34 จำนวนนักศึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และรายชื่อสถานประกอบการ
ที่เข้าร่วมโครงการ

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษ ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
๑	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	๖,๗๑๐	-	๖๑๕	๖๑๕	<ul style="list-style-type: none"> ● บริษัท ซีพีโก้ จำกัด (มหาชน) ● บริษัท ซีเมนต์ โมบิลิตี้ จำกัด ● บริษัท ลพบุรีฮอนด้าคาร์ส์ จำกัด ● บริษัท ไทยธาดา ออโตโมบิล มาสด้าชลบุรี จำกัด ● บริษัท โตโยต้าลพบุรีอูดมซีย ผู้จำหน่ายโตโยต้า จำกัด ● บริษัท โตโยต้านารายณ์แกรนด์ จำกัด ● บริษัทสยามยนต์แทรกเตอร์ จำกัด สาขาทำวู้ง ● บริษัทสยามยนต์แทรกเตอร์ จำกัด สาขาชัยบาดาล ● บริษัท โตโยต้าลพบุรีอูดมซีย ผู้จำหน่ายโตโยต้าจำกัด ● (สาขาโคกสำโรง)

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
						<ul style="list-style-type: none"> ● บริษัท เอ็นเอ็มบี-มินิแบ ไทย จำกัด ● บริษัท ต้นแบบวิศวกรรม จำกัด ● บริษัท ลพบุรีรวมช่าง ซี เอ็น ซี จำกัด ● บริษัท ทีพีไอ โพลีน จำกัด (มหาชน) ● บริษัท ทีเอ็มที สตีล จำกัด (มหาชน) ● บริษัท คิวเคเค.ซัพพลาย เอ็นจิเนียริง จำกัด ● บริษัท ริชเวย์ แมชชีน พาร์ท จำกัด ● บริษัท เด็มโก้ เพาเวอร์ จำกัด ● บริษัท คิวเคเค.ซัพพลาย เอ็นจิเนียริง จำกัด ● บริษัท เอ็นอีเล็คทริก จำกัด ● บริษัท นันทวัน แมนเนจเม้นท์ จำกัด ● บริษัท ชันฟู๊ด อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ● บริษัท สีพระยาก่อสร้าง จำกัด ศูนย์สระบุรี ● บริษัท ภูมิใจไทยซีเมนต์ จำกัด ● บริษัท อิชิตัน กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ● บริษัท ฮาร์ ซิสเต็ม ดีเวล็อปเม้นต์ (ไทยแลนด์) จำกัด ● บริษัท ฮอนด้า โลจิสติกส์ เอเชีย จำกัด ● บริษัท พรอสเพริตี้ แพค จำกัด ● บริษัท ไทย โคโคคุ รับเบอร์ จำกัด ● บริษัท เอเวอร์กรีน พลาสติก จำกัด ● บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด ● บริษัท ปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน) ● บริษัท เอสพี พัฒนา การโยธา จำกัด ● บริษัท น้ำตาลสระบุรี จำกัด

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
						<ul style="list-style-type: none"> ● บริษัท ดิจิตอลโฟกัส จำกัด ● บริษัท คูลิงค์ จำกัด ● เดอะฟิชซ่าคอมปะนี โรบินสัน ลพบุรี ● บริษัท ผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย จำกัด ● บริษัท ชันฟู้ด อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ● บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน) ● บริษัท สุรินทร์ ออมยา เคมิคอล (ประเทศไทย) จำกัด ● บริษัท ซี.เจ. เอ็กซ์เพรส กรุ๊ป จำกัด ● บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) สาขาลพบุรี ● บริษัท วิงค์ไวท์ บายแอน จำกัด ● บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ● บริษัท เจริญโภคภัณฑ์โปรตีนอส จำกัด ● โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา มาริส รีสอร์ท ● โรงแรม เซอร์เจมส์ รีสอร์ท ● โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพ พิวเจอร์พาร์ค รังสิต ● ร้าน ชาบูชิ สาขาโรบินสัน ● โรงแรมมายเทรียมน์ พระราม ๙ กรุงเทพ
๒	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรีแห่งที่ ๒	๙๘๖	-	๘๘	๘๘	๑๔
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	๒๐๑	๒๐	๑๕	๓๕	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้าน KFC สาขา บิ๊กซีลพบุรี ๑ ● บริษัท ปตท.บริการ ● ธุรกิจค้าปลีก สาขา อยูธยา-วังน้อย ทล.๑กม.๕๖ (ขาเข้า) ● บริษัท ปตท.บริการ ธุรกิจค้าปลีกสาขา สระบุรี-แก่งคอย ๑ ● บริษัท ปตท.บริการ ธุรกิจค้าปลีก สาขา ปตท.สระบุรี-หินกอง ● บริษัท ปตท.บริการ ธุรกิจค้าปลีก สาขา ปทุมธานี-ธรรมศาสตร์

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
						<ul style="list-style-type: none"> • บริษัท ปตท.บริการธุรกิจค้าปลีก สาขาปทุมธานี-โพ้นเหนือริสท์ • บริษัทเดอะบิลเลียนแนร์ โซลูชั่นจำกัด • ร้านอภิชาติการค้า
๔	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี	-	-	-	-	-
๕	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง	๙๘๕	-	๑๒๔	๑๒๔	๔๑
๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	๖๖๒	-	๒๐	๒๐	๒
๗	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล	๑,๑๕๔	๑๖	๙๔	๑๑๐	๑๖
๘	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวง	๒๔๕	๒๒๗	๑๘	๒๔๕	<ul style="list-style-type: none"> • บริษัทอุตสาหกรรมน้ำตาล ที.เอ็น.จำกัด
๙	วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้	๑,๒๔๗	-	-	-	-
๑๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี	๓๙๒	๔๕	๑๙	๖๔	บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด มหาชน
๑๑	วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี	๑๓๑	๑๙	๓๑	๕๐	๘ แห่ง
๑๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลพบุรี	๗	-	๗	๗	<ul style="list-style-type: none"> • อู่สุนทรการช่าง • อู่ภาพการช่าง • อู่ทีบีเซอร์วิส • อู่ทีบีเซอร์วิส สาขา ๒ • อู่ช่างหนุ่มเซอร์วิส อ.เมืองลพบุรี
๑๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล	-	-	-	-	-
๑๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาหนองม่วง	๔๕๙	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) • บริษัท เอกชัย • ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด
รวม		๑๓,๑๗๙	๓๒๗	๑,๐๓๑	๑,๓๕๘	

(3) การขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐของจังหวัดลพบุรี

3.1 การยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐของจังหวัดลพบุรี ดังนี้

3.1.1 โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ของ อศจ. ลพบุรี

- วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี (จำนวน 10 สาขาวิชา) รวม 282 คน
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี (สาขาวิชาสัตวศาสตร์) รวม 19 คน
- วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง (จำนวน 8 สาขาวิชา) รวม 202 คน
- วิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ 2 (จำนวน 8 สาขาวิชา) รวม 60 คน

- วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล (จำนวน 6 สาขาวิชา) รวม 168 คน
รวมทั้งสิ้น 731 คน

3.1.2 โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง ศูนย์ฝึกอบรม บริษัทเมอร์ซิเดส เบนซ์ กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี เป็นการเรียนทวิภาคี ตามมาตรฐานของประเทศเยอรมัน ขณะนี้มีนักศึกษา จำนวน 3 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 จำนวน 11 คน (จบแล้ว) ทำงานศูนย์บริการเมอร์ซิเดสเบนซ์ 10 คน
อีก 1 คน ออกไปประกอบธุรกิจของครอบครัว

รุ่นที่ 2 จำนวน 9 คน กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ปีที่ 2

รุ่นที่ 3 จำนวน 7 คน กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ปีที่ 1

3.1.3 โครงการบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี โดยการส่งครูสาขาวิชาช่างกลโรงงานเข้ารับการฝึกอบรมสร้างชุดฝึก MINI CNC จากมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 40 คน

3.1.4 โครงการ “ศูนย์บริการทางการแพทย์” ระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี โดยมหาวิทยาลัยมหิดล มาถ่ายทอดความรู้เรื่องการสร้างศูนย์บริการทางการแพทย์ให้กับครู สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จำนวน 10 คน

3.1.5 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โดยประสานความร่วมมือกับเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ที่สถานศึกษาของอาชีวศึกษาตั้งอยู่ครอบคลุมทั้งจังหวัดลพบุรี มีภารกิจด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนให้กับชุมชน เช่น ซ่อมจักรยานยนต์ อุปกรณ์และเครื่องมือทางการเกษตร อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น เป็นต้น

3.1.6 โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน (ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความช่วยเหลือ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป หรือนักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพ

ด้านนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย
2. ขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ร่วมกับภาคเอกชน

และสถานประกอบการ

3. การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-Skill, Up-Skill และ New Skill

ผลงานเด่นของสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาสัตวศาสตร์ และศูนย์คัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน ณ ราชอาณาจักรเดนมาร์ก

รางวัลที่ภาคภูมิใจ รางวัลการแข่งขันในการประชุมวิชาการ ออท. ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 43 รางวัลเหรียญเงิน ออท.ดีเด่น ระดับภาค (ภาคกลาง) และรางวัลการประกวดอื่น ๆ 19 รายการ (เหรียญทอง 5 รายการ) ชนะเลิศระดับภาค (ภาคกลาง) โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเภทที่ 1 รางวัลระดับ 3 ดาว ศูนย์บ่มเพาะและการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ระดับภาค (ภาคกลาง)

ความภาคภูมิใจต่อผู้เรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษารางวัลพระราชทาน รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2566 เป็นสมาชิก ออท. ดีเด่นระดับชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ด้านความร่วมมือและสร้างเครือข่าย MOU ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาทิเช่น เบทาโกร คูโบต้า บริษัทน้ำตาลสระบุรี จำกัด ฟาร์มโคนมไทย-เดนมาร์ก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นต้น

ด้านการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ปีการศึกษา 2565 จัดกิจกรรม Fix it Center ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและผู้สูงอายุ พัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กปลาและปลาตุ๋นสดเดียว เพื่อเพิ่มมูลค่าและการรับรองมาตรฐาน (Top up)

3.2 การศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐของจังหวัดลพบุรี ดังนี้

3.2.1 การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ

ที่มา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ร่วมดำเนินงานโครงการตามโมเดลของโรงเรียนต้นแบบทรูปลูกปัญญา โรงเรียนในโครงการประชารัฐทุกแห่งจะได้รับการติดตั้งระบบ ICT และอุปกรณ์ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ Smart TV/Computer/LAN/Internet โดยกำหนดให้โรงเรียนบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการข้อมูลการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลคุณภาพโรงเรียน โดยต้องบันทึกข้อมูล 5 หมวด ได้แก่ ภาพรวมสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูผู้สอน/ผู้เรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา

การดำเนินงานของ จ.ลพบุรี (ยกตัวอย่างการดำเนินงานของ สพ.ปลบ. 2)

- แจ้างประชาสัมพันธ์ ร.ร. ในสังกัด สมัครเข้าร่วม โครงการฯ/รับสมัครวิทยากร
แกนนำ

- เป็นหน่วยงานกลาง ประสาน ร.ร. ในสังกัด เช่น แจ้างให้บันทึกข้อมูล, แจ้างให้ของบประมาณเพิ่มเติม เป็นต้น

- จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการคณบดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- มีหน้าที่ในการสนับสนุน ช่วยเหลือ ประสานงาน และกำกับติดตาม ผู้ร่วมโครงการ
- ออกนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน และรายงานผลข้อมูลการดำเนินงาน

ไปยัง สพฐ.

ผลการดำเนินงาน

จังหวัดลพบุรี มีสถานศึกษาในโครงการ จำนวน 107 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 51 แห่ง
 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 52 แห่ง
 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 4 แห่ง
- โรงเรียนที่ร่วมโครงการ มีการเสนอแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อเสนอขอของบแลกเปลี่ยน ตัวอย่าง เช่น

(1) ร.ร.บ้านวังก้านเหลือง : ของบในการจัดทำ “โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” 15,000 บาท ใช้ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และกิจกรรมภาคสนาม กับชาวต่างชาติให้นักเรียนมีทักษะ และความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

(2) ร.ร.บ้านเขาขวาง : ของบในการจัดทำ “โครงการพัฒนาการฝึกอาชีพโดยใช้นวัตกรรม 1 ชั้น 1 ทักษะอาชีพ” 20,000 บาท ใช้ในจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียน ชั้น ป.1 – 6 เรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เช่น กิจกรรมเพาะเห็ด เลี้ยงไส้เดือน เลี้ยงไก่ เป็นต้น

ประโยชน์ที่ได้รับ

- เป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นมืออาชีพ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ใ้รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี

3.2.2 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)

เกิดขึ้นจากมติที่ประชุมของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนตามนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งในการประชุมเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 ได้กำหนดให้มีจัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) โดยมอบให้นายมีชัย วีระไวทยะ และศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เทียนฉาย กีระนันท์ ขับเคลื่อนโครงการนี้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้บทบาทความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และบริษัท มูลนิธิ องค์กร หรือสถาบันที่สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงเรียนประชารัฐ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาและข้อเสนอแนะของมูลนิธิ

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในเป้าหมายการพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) การพัฒนาครู 3) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และ 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โดยขอให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศตามความเหมาะสม

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) จังหวัดลพบุรี ได้ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรีที่อำเภอพัฒนานิคม ลงวันที่ 26 เมษายน 2561 ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมคิด ร่วมพัฒนาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนให้แก่โรงเรียนในท้องที่อำเภอพัฒนานิคม คือ บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) กับโรงเรียนช่องซาริกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 และ บริษัท เบทาโกร จำกัด(มหาชน) ได้ปรับแนวทางการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนช่องซาริกาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School โดยมีการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่ ในการเข้าร่วมบริหารจัดการร่วมพัฒนาและสนับสนุนสถานศึกษาในโครงการ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในอนาคต พร้อมทั้งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตของคน ในชุมชนอย่างยั่งยืน

ปัจจุบันจังหวัดลพบุรีมีโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ผู้สนับสนุน
โรงเรียนช่องซาริกา	สพป.ลพบุรี เขต 2	บริษัท เบทาโกร จำกัด(มหาชน)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓	สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
โรงเรียนลพบุรีปัญญาอนุกุล	สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	มูลนิธิวีระไวทยะ
โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	สพป.ลพบุรี เขต 2	IKEA Southeast Asia (Ikano Thailand)

การดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ Partnership School

ด้านวิชาการ

1. โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยระบบภาคีเครือข่าย
2. โครงการค่ายวิชาการ

ด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม

1. โครงการพัฒนาระบบบริหาร
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
3. โครงการครัวคุณภาพ
4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา

ด้านอาชีพ

1. โครงการบริษัทสร้างการดี
2. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ด้านกิจกรรมอื่น ๆ

1. โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน

3.2.3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนในทุกระดับ และทุกสังกัด ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา และตัดสินใจเลือกเส้นทางในการศึกษาต่อในอนาคต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาคู่พัฒนา จำนวน 2 คู่ ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง กับ โรงเรียนบ้านวังเพลิง
2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2 กับ โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ และมีโรงเรียนในโครงการที่ยังไม่ได้จับคู่ 9 แห่ง รวมทั้งสิ้น 13 แห่ง

(4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ความว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกล้ำว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมี การรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึก รายงานและข้อมูลพันธุ์ไม้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้

ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจ และความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยความสมัครใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อให้การขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงาน อพ.สธ. สำเร็จเรียบร้อยตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของ อพ.สธ. ปีการศึกษา 2562 จึงประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์จะสมัครเป็นสมาชิกโครงการโดยตรงที่ e-mail: stg.Lopburi@gmail.com

ตารางที่ 35 รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2566

ที่	รหัสสมาชิก	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
1	7-15000-001	โรงเรียนบรรจงรัตน์	ทะเลชุบศร	เมืองลพบุรี
2	7-15000-002	โรงเรียนดงตาลวิทยา	จี่ราย	เมืองลพบุรี
3	7-15000-003	โรงเรียนกำจรวิทย์	ทะเลชุบศร	เมืองลพบุรี
4	7-15000-004	โรงเรียนจินดารัตน์	ท่าศาลา	เมืองลพบุรี
5	7-15000-005	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี	ท่าศาลา	เมืองลพบุรี
6	7-15000-006	อัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี	เขาสามยอด	เมืองลพบุรี
7	7-15000-007	โรงเรียนวัดหนองบัวขาว	เขาสามยอด	เมืองลพบุรี
8	7-15000-008	โรงเรียนวัดดงสวอง	เขาสามยอด	เมืองลพบุรี
9	7-15000-009	โรงเรียนลพบุรีปัญญาอนุกุล	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
10	7-15000-010	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
11	7-15000-011	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการลพบุรี	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
12	7-15000-012	โรงเรียนบัณฑิตศึกษา	โพธิ์เก้าต้น	เมืองลพบุรี
13	7-15000-013	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จ.ลพบุรี	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
14	7-15110-001	โรงเรียนวัดพานิชธรรมการาม	หนองเต่า	บ้านหมี่
15	7-15110-002	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี	บางกระพี้	บ้านหมี่
16	7-15110-003	โรงเรียนวัดบ้านทราย	บ้านทราย	บ้านหมี่
17	7-15120-001	โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา	คลองเกตุ	โคกสำโรง
18	7-15120-002	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง	วังเพลิง	โคกสำโรง
19	7-15120-003	โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ลพบุรี	ห้วยโป่ง	โคกสำโรง
20	7-15120-004	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2	วังเพลิง	โคกสำโรง
21	7-15120-005	บ้านวังเพลิง	วังเพลิง	โคกสำโรง
22	7-15130-001	โรงเรียนนารายณ์วิทยา	ลำนารายณ์	ชัยบาดาล

ที่	รหัสสมาชิก	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
23	7-15130-002	โรงเรียนพณิชยการช่างเทคนิคลำานารายณ์	ลำานารายณ์	ชัยบาดาล
24	7-15130-003	โรงเรียนบ้านหนองโกวิทวิทยา	ชัยตะเคียน	ชัยบาดาล
25	7-15130-004	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ศิลาทิพย์	ชัยบาดาล
26	7-15130-005	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล	บัวชุม	ชัยบาดาล
27	7-15140-001	โรงเรียนพัฒนานิคม	พัฒนานิคม	พัฒนานิคม
28	7-15140-002	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	พัฒนานิคม	พัฒนานิคม
29	7-15140-003	โรงเรียนบ้านเขาขวาง	โคกสลุง	พัฒนานิคม
30	7-15140-004	โรงเรียนซอย 19 สาย 2 ขวา	xonน้อย	พัฒนานิคม
31	7-15150-001	โรงเรียนไฉไลพร	โพตลาดแก้ว	ท่าม่วง
32	7-15150-002	โรงเรียนบ้านม่วงอยู่ประยงค์ ณ บ้านเบิก	บ้านเบิก	ท่าม่วง
33	7-15150-003	อนุบาลท่าม่วง	บางคู	ท่าม่วง
34	7-15170-001	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จ.ลพบุรี	ดงดินแดง	หนองม่วง
35	7-15170-002	โรงเรียนหนองม่วงวิทยา	หนองม่วง	หนองม่วง
36	7-15170-003	โรงเรียนบ้านหนองขาม	xonสมบูรณ์	หนองม่วง
37	7-15180-001	โรงเรียนวัดทองคั้ง (สละราษฎร์บำรุง)	บ้านชี	บ้านหมี่
38	7-15210-001	โรงเรียนโคกตูมวิทยา	โคกตูม	เมืองลพบุรี
39	7-15220-001	โรงเรียนพรหมรังษี	ดี่ลิ่ง	พัฒนานิคม
40	7-15220-002	โรงเรียนช่องศาลิกา	ช่องศาลิกา	พัฒนานิคม
41	7-15230-001	โรงเรียนท่าหลวงวิทยา	ท่าหลวง	ท่าหลวง
42	7-15250-001	โรงเรียนบ้านลำโป่งเพชร	หนองมะค่า	โคกเจริญ
43	7-15250-002	โรงเรียนบ้านวังตาอินทร์	ยางรวก	โคกเจริญ

นอกจากนี้ยังมีรายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สมัครสมาชิกปี 2565 (รอรับรหัสโรงเรียน) เพื่อเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี

ตารางที่ 36 รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่สมัครเป็นสมาชิกในปี 2565 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี สถานะรอรับรหัสโรงเรียน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
1	โรงเรียนบ้านตะกุดหัวว่า	ดงมะรุ้ม	โคกสำโรง
2	โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตร	หัวสำโรง	ท่าม่วง
3	โรงเรียนวัดเกต	ท่าม่วง	ท่าม่วง

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
4	โรงเรียนบ้านมะกอกหวาน	มะกอกหวาน	ชัยบาดาล
5	โรงเรียนเทศบาลเมืองเขาสยามยอ	เขาสยามยอ	เมืองลพบุรี
6	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเขาพระงาม	เขาพระงาม	เมืองลพบุรี
7	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ทะเลชุบศร	เมืองลพบุรี
8	(กศน.) อำเภอพัฒนานิคม	พัฒนานิคม	พัฒนานิคม
9	(กศน.) อำเภอโคกเจริญ	โคกเจริญ	โคกเจริญ

(5) โครงการกองทุนการศึกษา

โครงการกองทุนการศึกษา เกิดขึ้นเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2555 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระราชกระแสรับสั่งไปยังประธานองคมนตรี ว่า มีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานเงินส่วนพระองค์จำนวนหนึ่ง มาทำให้เกิดประโยชน์ด้านการพัฒนาการศึกษา ให้ทำแบบภาคเอกชน คือ เรียบง่าย รวดเร็ว คล่องตัว แต่ต้องประหยัด พอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต และไม่ควรถือสัมพันธไมตรีเกินไป โดยให้ประธานองคมนตรีและคณะองคมนตรี ดำเนินการรับสนองพระราชดำริ จึงตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยองคมนตรีเพื่อบริหารงาน และให้มิอาสาสมัครที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาช่วยและตั้งสำนักงานขึ้นเพื่อรองรับด้านธุรการ พระองค์พระราชทานแนวพระราชดำริให้ประธานองคมนตรีและคณะองคมนตรีไปช่วยคิดหาทางว่าจะทำอย่างไรที่จะทำให้เด็กเป็นคนดีให้ได้ก่อน เมื่อเป็นคนดีแล้ว ความเก่งก็จะตามมา เด็กจะต้องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน และสอนให้แก้กันเอง ช่วยกันเรียน ไม่ใช่แข่งกันเรียน และต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีด้วย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนต้องเริ่มจากครู ครูต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู รู้หน้าที่ รักเด็กโดยไม่มีเงื่อนไข ทุ่มเทศการสอนเต็มที่ และครูต้องมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควรกับฐานะในชุมชนนั้น ๆ ก่อนด้วย เพราะจะส่งผลด้านจิตใจและการทุ่มเทศาสอนให้แก่เด็ก ด้วยเหตุนี้ โครงการกองทุนการศึกษา จึงเริ่มจากการสร้างความพร้อมพื้นฐานทางกายภาพของโรงเรียน ด้วยการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน รวมถึงบ้านพักครู โดยยึดหลักที่ว่า เมื่อโรงเรียนและครูพร้อม ครูย่อมมีจิตใจที่จะทุ่มเทให้แก่เด็ก จากนั้น เสริมด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม (บางมูลนากโมเดล) ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จังหวัดพิจิตร โดยมีหลักคือ “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน” จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน เป็นการสร้างคนดีทั้งโรงเรียน

สำหรับจังหวัดลพบุรี มีโรงเรียนกองทุนการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น

รุ่นที่ 2 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาขวาง โรงเรียนบ้านลำโปงเพชร และโรงเรียนบ้านโกรกฟ้า

รวมทั้งสิ้นจำนวน 4 โรงเรียน

โรงเรียนเครือข่ายกองทุนการศึกษา จำนวน 2 แห่ง คือ

1. โรงเรียนโคกสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

2. โรงเรียนบ้านม่วงค่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

(6) กิจกรรมด้านทุนการศึกษา

1. ทุน มทศ.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารมีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี 2552 ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนสำเร็จปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสืบต่อไปการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนาจระดับนโยบาย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรรผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัดเพื่อเข้าสู่การพิจารณากลับกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุน

หลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรรฯ ผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ยึดหลักตามกรอบ 3 หลักเกณฑ์ คือ

- 1) เกณฑ์เรียนดี
- 2) เกณฑ์ความประพฤติดี
- 3) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ

โดยคณะกรรมการระดับจังหวัดสามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ตามบริบทที่เหมาะสม และต้องจัดให้มีกระบวนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องตั้งมาต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งสอบทานความสมัครใจ ความพร้อมและการรับรู้ข้อมูลโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และต้องจัดให้มีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิตด้วย โดยตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อทุกราย รายละเอียดตามคู่มือ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567

จำนวนนักเรียนสมัครเข้ารับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 34 คน ครอบคลุมทุกพื้นที่ 11 อำเภอในจังหวัดลพบุรี ดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| 1. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี | จำนวน 13 คน |
| 2. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 | จำนวน 7 คน |
| 3. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 | จำนวน 10 คน |
| 4. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน 4 คน |

รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี)

ผลการพิจารณากันกรองและจัดลำดับความสำคัญ ระดับจังหวัด ครอบคลุมพื้นที่ 11 อำเภอ ในจังหวัดลพบุรี จำนวน 34 ราย ได้แก่

อำเภอ	ชื่อนักเรียน/โรงเรียน	ที่อยู่ปัจจุบัน
อำเภอเมืองลพบุรี	นางสาวติ่มมพร ยิ้มย่นยง โรงเรียนพระนารายณ์	100/27 ม.1 ต.นิคมสร้างตนเอง อ.เมือง จ.ลพบุรี
	นางสาวศรัณยาพัตร วงษ์สา โรงเรียนโคกลำพานวิทยา	๙๒/๑ ม.๒ ต.โคกลำพาน อ.เมือง จังหวัดลพบุรี
อำเภอพัฒนานิคม	เด็กหญิงพิญดา วิชัยรัตนตระกูล โรงเรียนโคกสลุงวิทยา	125 ม.3 ต.โคกสลุง อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี
	นางสาววริศรา สิบกิ่ง โรงเรียนพัฒนานิคม	127/5 ม.7 ต.ช่องสาริกา อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี
	เด็กหญิงธัญญภัทร วะสัตย์ โรงเรียนโคกสลุงวิทยา	34 ม.3 ต.โคกสลุง อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี
อำเภอโคกสำโรง	เด็กหญิงกัญญาวิรั ทิพย์สูตร โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย	150/17 ม.8 ต.หัวรอ อ.อยุธยา จ.อยุธยา
	เด็กหญิงธราทิพย์ เล็กเจริญ โรงเรียนบ้านวังเพลิง	101/1 ม. ๑ ต.วังเพลิง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
	เด็กชายปานเทพ จันทรพา โรงเรียนโคกสำโรง	90/1 ม. 4 ต.วังขอนขว้าง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
	นายอริยุต รสโหมต โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านโคกสำโรง	66 หมู่ที่ 7 ต.โคกสำโรง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
	นายภากร บุญปิ่น โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดแก้วจันทาราม	15/6 ถ.เทิดเกียรติ ต.โคกสำโรง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
อำเภอชัยบาดาล	นางสาวพรประภา ศิริสำอางค์ โรงเรียนบ้านท่าดินดำ	๕๙/๓ ม.๓ ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
	นางสาวศุภิสรา ตาลพันธุ์ โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา	๖๕ ม.๙ ต.เกาะรัง อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
	เด็กหญิงชลลดา ปกสันเทียะ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม	๑๐๖ ม.๑ ต.มะกอกหวาน อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
	นายอภิศักดิ์ สาบ โรงเรียนนิคมลำนารายณ์	๖๐/๓ ม.๑ ซอย ๑๒๘ ต.นิคมลำนารายณ์ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี

อำเภอ	ชื่อนักเรียน/โรงเรียน	ที่อยู่ปัจจุบัน
อำเภота่าวัง	นางสาวกัญญารัตน์ ยิ้มอยู่ โรงเรียนวัดหัวสำโรง	๒๕ ม.๗ ต.หัวสำโรง อ.ท่าวัง จ.ลพบุรี
	เด็กชายณัฐวุฒิ บุญสกุล โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตร	๑๑๐/๑ ม. ๒ ต. หัวสำโรง อ.ท่าวัง จ.ลพบุรี
	นายรัฐศาสตร์ คำสอาด โรงเรียนบ้านบางลี่	๑๐ ม.๔ ต.บางลี่ อ.ท่าวัง จ.ลพบุรี
	นางสาวปรีชญา ก้อมมะณี โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร	๑๒๙ ม.๕ ต.บ้านแปง อ.พรหมบุรี จ.สิงห์บุรี
	นายตฤธรรม ชีรสฤกุล โรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์	๓๔ ม.๑๒ ต.เขาสมคอน อ.ท่าวัง จ.ลพบุรี
อำเภอบ้านหมี่	เด็กหญิงสิริวิมล เรืองฉาย โรงเรียนวัดพานิชธรรมิการาม	๓๖ ม.๑ ต.หนองเต่า อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
	นางสาวอรัญญา สุขประเสริฐ โรงเรียนเทศบาลบ้านหมี่	๑๙๖ หมู่ที่ ๔ ต.สนามแจง อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
อำเภота่าหลวง	เด็กหญิงจิณัฐตา ชื่นเสมา โรงเรียนบ้านหนองประตู	๑๕/๒ ม.๑ ต.หนองผักแว่น อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
	นางสาวอินทิรา พัดดำ โรงเรียนบ้านท่ากรวด	๒๓ ม.๗ ต.แก่งผักกูด อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
	เด็กหญิงปริญดา สิงห์ศรี โรงเรียนบ้านหัวลำ	๑๐๙/๑ หมู่ ๗ ต.ตัวลำ อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ศิริวรรณ โรงเรียนบ้านหัวลำ	๕๒/๓ หมู่ ๗ ต.หัวลำ อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
	นางสาวทิพย์สุดา หงส์ศรีทอง โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง	๑๐๑ หมู่ ๓ ต.แก่งผักกูด อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
	นายนราธิป ชูไทย โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง	๑๑๒ หมู่ ๕ ต.ท่าหลวง อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
อำเภอสระโบสถ์	เด็กชายอชิระ หรุ่นเลิศ โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร	๖๕/๖ ม.๔ ต.สระโบสถ์ อ.สระโบสถ์ จ.ลพบุรี
อำเภอโคกเจริญ	นายธนกร ขวัญเมือง โรงเรียนโคกเจริญวิทยา	๔๙/๑ ม.๒ ต.โคกเจริญ อ.โคกเจริญ จ.ลพบุรี
	นายสิทธิชัย สร้อยวงษ์ โรงเรียนโคกแสมสาร	๑๑๙ ม.๔ ต.โคกแสมสาร อ.โคกเจริญ จ.ลพบุรี
อำเภอลำสนธิ	นางสาวสาวิณี สุ่มใส โรงเรียนบ้านเหวดตาบัว	๒๓๕ ม.๔ ต.เขาน้อย อ.ลำสนธิ จ.ลพบุรี
	นายทรัพย์เจริญ พรหมสอน โรงเรียนลำสนธิวิทยา	๑๙๗ ม.๘ ต.บึงปรือ อ.เทพารักษ์ จ.นครราชสีมา

อำเภอ	ชื่อนักเรียน/โรงเรียน	ที่อยู่ปัจจุบัน
	นายนรากร สุนทรเกษตร โรงเรียนลำสนธิวิทยา	๑๕๒ ม.๘ ถนนสุระนารายณ์ ต.วະตะแบก อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ
อำเภอหนองม่วง	นางสาวอรรณา พิศนาวงค์ โรงเรียนหนองม่วงวิทยา	๖๙/๓ ม.๓ ต.หนองม่วง อ.หนองม่วง จ.ลพบุรี

รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับภาค (ศึกษาธิการภาค 1)

ผลการพิจารณากลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญ ระดับภาค 1 ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดชัยนาท และจังหวัดอ่างทอง จำนวน 12 ราย โดยเรียงตามลำดับ จังหวัดลพบุรีได้รับคัดเลือกฯ จำนวน 2 ราย ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด
๑	นายธนกร ขวัญเมือง	โรงเรียนโคกเจริญวิทยา	สพม.ลพบุรี
๒	นางสาวศุภิสรา ตาลพันธ์ุ	ชัยบาดาลวิทยา	สพม.ลพบุรี

2. ทูรร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธานที่ปรึกษามูลนิธิ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็นประธานก่อตั้งและประธานกิตติมศักดิ์ มูลนิธิ หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร เป็นประธานกรรมการดำเนินงานคนแรก ศ.ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ เป็นประธานกรรมการอำนวยการ คนแรก พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสุทธสิริโสภา และพระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิมลฉัตร ทรงดำรงตำแหน่ง ๒ ตำแหน่ง คือเป็นอดีตประธานกรรมการอำนวยการ และอดีตประธานกรรมการดำเนินงานด้วย ปัจจุบันพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ ทรงเป็นประธานกรรมการอำนวยการมูลนิธิ และนายสมพร เทพสิทธา เป็นประธานกรรมการดำเนินงานมูลนิธิ มูลนิธิฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ประพฤติดียากไร้ที่ขัดสนจากหมู่บ้านต่างๆ ทั่วประเทศ เริ่มต้นด้วยจำนวน 2525 คน ให้ได้มีโอกาสรับการศึกษาและการอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องจนสามารถ ประกอบอาชีพที่สุจริตได้ตามอัธยาศัยของตน เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญช่วยกันรับช่วงสืบทอด รักษา เอกราช วัฒนธรรมและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไปในอนาคต ชื่อ มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อ เยาวชน มีความหมายว่า ประชาชนทุกคนที่เห็นความสำคัญของการให้การศึกษา และการอบรมคุณธรรมแก่ เยาวชน ร่วมใจกันน้อมเกล้าฯ ถวายความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์และแสดง ความกตัญญูต่อบรรพบุรุษของ เราผู้เสียสละเลือดเนื้อและชีวิต เพื่อสร้างความเป็นปึกแผ่น และพัฒนาประเทศชาติสืบ ต่อมาจนถึงปัจจุบัน มูลนิธิฯ นี้เป็นสัญลักษณ์แห่งความกตัญญูของประชาชนชาวไทย ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ระลึกถึง พระคุณ และคุณงามความดีของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษที่ได้รับการรักษาเอกราชและความ มั่นคงของ ประเทศไว้ให้ชาวไทย สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยความภูมิใจในเอกราชประชาธิปไตยของประเทศ ตลอดมานี้ จึงเป็นหน้าที่ของเราชาวไทยทุกคนที่จะต้องร่วมมือร่วมใจกันช่วยเยาวชนที่ยากไร้และประพฤติดีให้ ได้รับการศึกษาอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามอัธยาศัยของตน จนสามารถพิทักษ์รักษาประเทศชาติสืบ

ต่อไปได้ ลักษณะทุน : ทุนต่อเนื่อง คุณสมบัติ : ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1. เป็นผู้ที่ศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา 2. มีฐานะยากจน ครอบครัวขาดทุนทรัพย์ 3. ผลการเรียนดี เฉลี่ยสะสมครั้งสุดท้าย ไม่น้อยกว่า 2.00 4. มีความประพฤติเรียบร้อย และมีความขยันหมั่นเพียร ไม่กระทำผิดวินัยของโรงเรียน มหาวิทยาลัย และกฎหมายบ้านเมือง จำนวนทุนที่ได้/ปี : ทุนมูลนิธิจะเป็นผู้กำหนดและคัดเลือกจำนวนเงินทุน : ตามที่มูลนิธิจะเป็นผู้กำหนด

**ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา ผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ
เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567 (จำนวน 32 ราย)**

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน/สถานศึกษา/ปีที่เริ่มรับทุน	ระดับชั้น	ครูผู้ดูแล / เบอร์โทร.	ที่อยู่
ระดับประถมศึกษา 9 คน		2 งวด คนละ 3,500 บาท			
1	ด.ญ.กัญญาทิพย์ ชนะโพธิ์	บ้านห้วยสะอาด/อ.พัฒนานิคม/2567	ป.3	085-2534244 รร./036-436377	201 ม.4 ต.ช่องสาริกา อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี เบอร์ 089-8069967
2	ด.ญ.กิตติยาพร ขุนโชน	บ้านท่าม่วง/อ.โคกสำโรง/2567	ป.4	ผอ.มณีนุช/085-3506535	136/1 ม.1 ต.โคกสำโรง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เบอร์ยาย 092-8539213
3	ด.ช.กรวิชญ์ คล้ายกลิ่น	บ้านหนองมะค่า/อ.โคกเจริญ/2565	ป.4	ผอ.ณรงค์/089-8992958	6 ม.1 ต.หนองมะค่า อ.โคกเจริญ จ.ลพบุรี เบอร์ 090-6470026
4	ด.ช.พัชรชัย บุญแต่ง	อนุบาลอำเภอลำสนธิ/อ.ลำสนธิ/2565	ป.4	ผอ.สมพงษ์/081-3519356	94 ม.5 ต.หนองรี อ.ลำสนธิ จ.ลพบุรี เบอร์ 098-7735684
5	ด.ญ.เพชรพร สาดิ	บ้านคลองกลุ่ม/อ.พัฒนานิคม/2565	ป.4	ผอ.สุชาติ/085-4041985	157 ม.8 ต.ห้วยขุนราม อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี เบอร์ 089-9029477
6	ด.ญ.กานดารัตน์ เยี่ยมจันสอาด	ชุมชนวัดศิรินาครัตนาราม/อ.หนองม่วง/2565	ป.4	ผอ.สมนึก/089-0347304	17 ม.6 ต.หนองม่วง อ.หนองม่วง จ.ลพบุรี เบอร์ 080-0483204, 096-8540695
7	ด.ญ.ฉันทษา คงสิริ	บ้านบางลี/ อ.ท่าม่วง/2563	ป.6	ผอ./0648219172	95 ม.5 ต.บางลี อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี เบอร์ 064-2485948
8	ด.ญ.วิลาวรรณ ชั้นศึกษา	บ้านทะเลวังวัด/อ.ท่าหลวง/2563	ป.6	ผอ.ไพฑูรย์ / 088-7672399	40 ม.1 ต.ทะเลวังวัด อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี เบอร์ 063-5800681
9	ด.ญ.สิริภัทร นันทะ	วัดสว่างอารมณ์/อ.ชัยบาดาล/2563	ป.6	อ.รัชวีวรรณ / 081-7958155	87 ม.4 ต.ม่วงค่อม อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี 092-6056913
ระดับมัธยมศึกษา 18 คน		2 งวด คนละ 4,500 บาท			
10	ด.ญ.สุพัชชา พูลเอี่ยม	ท่าม่วงวิทยาคาร/อ.ท่าม่วง/2567	ม.1	ครูธัญวรรณ/085-3347470 ครูพงษ์พร/098-2831886	45 ม.4 ต.บางคู้อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี เบอร์นักเรียน 061-4830084 เบอร์น้ำข้างบ้าน 062-4323482
11	ด.ญ.ธนัชพร วงษ์เคี่ยม	พระนารายณ์/อ.เมืองลพบุรี/2567	ม.2	096-8929708 รร/036-413111	129/1 ม.2 ต.นิคมสร้างตนเอง อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี เบอร์บิดา 098-8195219,0968929708
12	ด.ช.เธียรวิชญ์ เมื่อกจัน	หนองม่วงวิทยา/อ.หนองม่วง/2567	ม.2	รร/036-431737	53/3 ม.1 ต.ดงดินแดง อ.หนองม่วง จ.ลพบุรี เบอร์093-0708136 , 080-1268743
13	ด.ช.สดาญ์ สุขหลาย	บ้านสระเตย/ อ.บ้านหมี่/2567	ม.2	ผอ.สุนีย์/089-8295693	25/2 ม.2 ต.หนองแขม อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เบอร์มารดา 089-8295693, 0935167079
14	ด.ช.บารมี ก้านอินทร์	โคกสำโรง/ อ.โคกสำโรง/2567	ม.2	ผอ.รัตติญา/0611532354	5/1 ม.1 ต.โคกสำโรง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เบอร์ยาย 083-8818362
15	ด.ญ.พิชาณิกา ต่ายสกุล	บ้านหัวลำ/อ.ท่าหลวง/2567	ม.2	ผอ.สรินยา/ 0901170993	9 ม.7 ต.หัวลำ อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี เบอร์ยาย 096-9305274
16	ด.ญ.ชาลิสา สวัสดิ์สูง	ชัยบาดาลพิทยาคม/ อ.ชัยบาดาล/2567	ม.3	รร/036-689817	316 ม.6 ต.ม่วงค่อม อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี เบอร์ยาย 090-1187603 , 092-7995309

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน/สถานศึกษา/ปีที่เริ่มรับทุน	ระดับชั้น	ครูผู้ดูแล / เบอร์โทร.	ที่อยู่
17	ด.ญ.พรรษา โพธิ์ทอง	วัดสระแกรบ/อ.โคกสำโรง/2567	ม.3	ผอ.ชอทิพย์/086-1276293	158 ม.2 ต.สระแกรบ อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เบอร์ 092-4308516
18	นายสิทธิชัย สร้อยวงษ์	โคกเจริญวิทยา/อ.โคกเจริญ/2567	ม.4	รร/ 036-795118	119 ม.4 ต.โคกแสมสาร อ.โคกเจริญ จ.ลพบุรี เบอร์นักเรียน 062-4890492, 062-4890491
19	นายทรัพย์เจริญ พรหมสอน	ลำสนธิวิทยา/อ.ลำสนธิ/2567	ม.4	ครูมิ่ง / 0952533734	197 ม.8 ต.บึงปรือ อ.เทพารักษ์ จ.นครราชสีมา เบอร์นักเรียน 095-9903870
20	ด.ญ.อโนชา สมรอด	ลำสนธิวิทยา/อ.ลำสนธิ/2559	ม.4	ครูมิ่ง / 0952533734	230 ม.2 หมู่บ้านหนองผักบุ้ง ต.หนองรี อ.ลำสนธิ จ.ลพบุรี เบอร์นักเรียน 065 2856110, 063-2856220
21	น.ส.อรพินท์ บุตรศรี	โคกสำโรงวิทยา/อ.โคกสำโรง/2559	ม.4		224 ม.5 ต.เพนียด อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี ผู้ปกครอง นางสม ทองอ่ำ เบอร์ 061 057 1006,080-7386228
22	น.ส.ปรีชญา โฉมงาม	บ้านหมี่วิทยา/อ.บ้านหมี่/2559	ม.4	อ.หทัยภรณ์ /080-3670549	16/2 ม.11 ต.บ้านชี อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี เบอร์ 092-4355370
23	นายพีรภัทร มาตย์วิเศษ	ท่าหลวงวิทยา/อ.ท่าหลวง/2563	ม.5	อ.พยอม / 089-2375856	97 ม.6 ต.หัวลำ อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี 093-7427383
24	น.ส.ภูมวารี มโนบริสุทธิ์กุล	นิคมลำนารายณ์/อ.ชัยบาดาล/ 2563	ม.5	อ.สุพรรณิ / 061-5234745	225/2 ม.4 ต.คลองกระจิง อ.ศรีเทพ จ.เพชรบูรณ์ โทร. 095-345-0789 , 063-8565336
25	น.ส.ณัฐธิดา คงมี	ท่าม่วงวิทยาคาร/อ.ท่าม่วง/2563	ม.5	อ.วัชรพงศ์ / 096-5218576	60 ม.5 ต.หัวลำโรง อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี เบอร์ 097-2202656
26	น.ส.ธัญญ์ธิดา พุกเงิน	พัฒนานิคม/อ.พัฒนานิคม/2557	ม.6	อ.กรรณิการ์ / 096-9896157	39/5 ม.13 ซอย20สายสี่ ต.พัฒนานิคม อ.พัฒนานิคม เบอร์ผู้ปกครอง 062-651-7193,098-3797011
27	น.ส.อชิรญา คงจันทร์	ลำสนธิวิทยา/อ.ลำสนธิ/2567	ม.6	ครูมิ่ง / 0952533734	39 ม.3 ตำบลนาโสม อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี เบอร์นักเรียน 061-3570921
ระดับอาชีวศึกษา 3 คน		2 งวด คนละ 9,000 บาท			
28	นางสาวธาราทิพย์ เล็กเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง/อ.โคกสำโรง/ 2567	ปวช. 1	อ.นพดล/0879909858	101/1 ม.1 ถ.สุรนารายณ์ ต.วังเพลิง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เบอร์นักเรียน 089-3467926 , 080-7410419
29	น.ส.ธันย์ธาดา เผื่อนพัก	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการ ลพบุรี/ อ.เมืองลพบุรี/2563	ปวช. 2	อ.หม่อม 094-416-9156 ย้ายจากสระบุรี รอง ผอ.081-5530179	78 ม.1 ต.ดอนทอง อ.หนองโดน จ.สระบุรี 18190 เบอร์ 063-636-6762 *ข้อมูลจากมูลนิธิ
30	น.ส.ฐิติมา ชุ่มวมล	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล/ อ.ชัยบาดาล/2557	ปวช. 3	อ.กวิณณา / 093-5525958 , 092-7977968	51 หมู่ 6 ต.ชัยสมบูรณ์ อ.ลำสนธิ จ.ลพบุรี เบอร์ 098-658-3929 *ข้อมูลจากมูลนิธิ
ระดับอุดมศึกษา 2 คน		2 งวด คนละ 9,000 บาท			
31	นางสาวนรมน เพชรดี	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี/อ.เมือง ลพบุรี/2561	ปวส. 1	เบอร์วิทยาลัย 036-689767	136 หมู่ 4 ต.ท่าม่วง อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี เบอร์นักศึกษา 098-8373062 *ข้อมูลจากมูลนิธิ
32	น.ส.กรรณิการ์ สุรวิชัย	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี/อ.เมือง ลพบุรี/2560	ปวส. 2	คุณแนน / 086-4151928 อ.ณิรันฑ / 096-8716591	97 หมู่12 ต.บางลี่ อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี 15150 โทร. (นร.) 061 6200313 นางละอ อ.เสียมสกุล 061-561-2754

สรุปปีที่เยาวชนเริ่มรับทุน

ปี พ.ศ.	2557	2559	2560	2561	2563	2565	2567	รวม
จำนวน	2	3	1	1	7	4	14	32

3. ทูลเฉลิมราชกุมารี

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรีและเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไป เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผล ต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น 10 รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,911,250,000 บาท สัดส่วนการจัดสรรทุนจำแนกเป็น 35 : 50 : 15 ได้แก่ (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ 210 ทุน รวมโรงเรียนในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีละ 10 ทุน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ปีละ 10 ทุน (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีละ 300 ทุน รวมโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีละ 10 ทุน และ (3) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติปีละ 90 ทุน การดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดังกล่าวมีผู้รับทุนการศึกษาในโครงการกระจายอยู่หลายจังหวัดและหลายสังกัด

วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนา ของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

1.3 เพื่อปลูกฝังและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

อัตราการให้ทุนการศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 25,000 บาท ต่อคนต่อปี
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 30,000 บาท ต่อคนต่อปี
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 55,000 บาท ต่อคนต่อปี
- ระดับปริญญาตรี 55,000 บาท ต่อคนต่อปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (กศจ.ลพบุรี) เพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็นชอบ จำนวน 18 คน แยกตามสังกัดดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 1 คน
 1. เด็กชายปกรณ มั่งมี โรงเรียนวัดตองปุ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 1 คน
 1. นางสาวศิริกัลยา มูลเพชร โรงเรียนบ้านเหวดตาบัว
3. สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. จำนวน 1 คน
 1. นางสาวนรินดา รื่นพิทักษ์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 2 คน
 1. นางสาวปุกัญญา สว่างจิต โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร
 2. นางสาวสุรินทร์ทิพย์ อักษรณา โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

4. ทุณการศึกษารายปีต่อเนื่องผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดลพบุรี

นับจากวันที่ 4 มกราคม 2547 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และบางอำเภอในจังหวัดสงขลา มีความรุนแรงอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับทำให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินเสียหายเป็นจำนวนมากผลกระทบของความสูญเสียดังกล่าว มีผลต่อเนื่องถึงครอบครัวที่อยู่เบื้องหลัง สามิ-ภรรยาบุตร-ธิดาและบิดา-มารดา ที่ขาดหลักประกันความมั่นคงแห่งการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคตเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2548 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (รวมทั้งสิทธิเดิมตามกฎหมายระเบียบ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการดำเนินการกำกับดูแลติดตามนโยบายการเยียวยา คือ คณะกรรมการนโยบายและอำนวยการการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กยต.) คณะอนุกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์และอำนวยการการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คณะอนุกรรมการจัดทำฐานข้อมูลการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2563 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตุณการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะอนุกรรมการดำเนินงานตุณการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้มีการบริหารงานโครงการและประสานงานหน่วยงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ด้านการรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการด้านงบประมาณ และการตรวจสอบติดตามต่อมาได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์การขอรับตุณการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวอำนวยความสะดวก การให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔8 ให้กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือในระยะยาวสำหรับผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ที่ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การขอรับตุณการศึกษาของผู้ประสบเหตุเรื่อง หลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดลพบุรี จำนวน 11 ราย

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. เด็กหญิงภัทรารัตน์ เบ้าแก้ว | ชั้น ป.3 โรงเรียนบรรจงรัตน์ |
| 2. เด็กชายภูบดี เขตจัตุรัส | ชั้น ป.3 โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ค่ายนารายณ์ศึกษา |
| 3. เด็กชายพุฒิเทพ กองงาม | ชั้น ป.4 โรงเรียนเทศบาลเมืองเขาสวยอด 1 |
| 4. เด็กชายณัฐภัทร เบ้าแก้ว | ชั้น ม.1 โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ |
| 5. เด็กชายอิสรา พิมทูน | ชั้น ม.2 โรงเรียนเทศบาล 4 ระบบสาธิต |
| 6. เด็กชายพงศ์สิรภาพ พรหมปฎิมา | ชั้น ม.2 โรงเรียนพระนารายณ์ |
| 7. นายณภัสรพี อยู่คุ้ม | ชั้น ม.3 โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ค่ายนารายณ์ศึกษา |
| 8. นางสาวณัฐภา ชัยกิจกรณ์ | ชั้น ม.3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 9. นายธิดิวุฒิ บุญมี | ชั้น ปวส.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการลพบุรี |
| 10.นางสาวกฤติยาภรณ์ สมดี | ป.ตรี ปี 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 11.นายนุรพัชลี บาอะคีรี | ป.ตรี ปี 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

5. โครงการ 100 ทุนการศึกษาฉลอง 100 ปี วันประสูติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จังหวัดลพบุรี

จังหวัดลพบุรี ได้ดำเนินโครงการ 100 ทุนการศึกษา เฉลิมฉลองวาระครบรอบ 100 ปี วันประสูติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และได้จัดพิธีมอบทุนการศึกษา โครงการทุนการศึกษา เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2566 จังหวัดลพบุรี ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลพบุรี เป็นพี่เลี้ยงดูแลนักเรียนที่ได้รับทุน **ติดตามให้ความช่วยเหลือ**ที่ได้รับทุนโครงการดังกล่าว 5 คน ปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา ได้จบการศึกษา ย้ายสถานศึกษา ไปจำนวน 3 คน คงเหลือให้ความช่วยเหลือ จำนวน 2 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น/สถานศึกษา	ที่อยู่
1	เด็กชายซัชชัย ขอนขุนทด	ป.5 /โรงเรียนกองทัพบก อุปถัมภ์สองเหล่าสร้าง ศธจ.ลพบุรี	301/791 ม.7 ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
2	เด็กหญิงปภาวดี พานดอกไม้	ชั้น ม.๑/๙ โรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ แห่ง ที่ ๒	54 ม.9 ตำบลตะลุง อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

3. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

3.1 ดัชนีความก้าวหน้าของคน ประจำปี 2566

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GDP) ปี 2563 มูลค่า 106,171 ล้านบาท

ประชากร ปี 2563 จำนวน 775 พันคน

ตารางที่ 37 ดัชนีความก้าวหน้าของคน จำแนกตามมิติ

มิตีย่อย	คะแนน			ลำดับที่		
	2562r	2563r	2564p	2562r	2563r	2564p
ดัชนีย่อยด้านสุขภาพ	0.6361	0.6565	0.6547	35	29	28
ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	0.5317	0.5941	0.5574	20	16	16
ดัชนีย่อยด้านชีวิตการงาน	0.7187	0.6697	0.7451	51	60	35
ดัชนีย่อยด้านรายได้	0.6480	0.6577	0.6539	53	47	52
ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.7025	0.6994	0.6775	35	36	46
ดัชนีย่อยด้านครอบครัวและชุมชน	0.5920	0.6998	0.6803	54	17	22
ดัชนีย่อยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	0.6173	0.7159	0.7407	50	37	42
ดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วม	0.5473	0.5382	0.5262	59	58	58
ดัชนีความก้าวหน้าของคน	0.6210	0.6514	0.6502	53	23	22

ตารางที่ 38 ข้อมูลตัวชี้วัดดัชนีความก้าวหน้าของคนรายมิติ

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด			ลำดับที่		
			2562	2563	2564p	2562	2563	2564p
ด้านสุขภาพ	ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	9.20	9.49	9.49	23	44	44
	ประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน	ร้อยละ	10.39	9.50	9.50	22	20	20
	ประชากรที่พิการ	ร้อยละ	2.86	2.97	3.00	31	30	27
	การฆ่าตัวตายสำเร็จ	ร้อยละ	12.44	11.23	11.23	60	47	47
	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	ปี	8.56	8.82	8.53	20	17	34
ด้านการศึกษา	การเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา	ร้อยละ	94.89	97.38	97.38	4	5	5

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด			ลำดับที่			
			2562	2563	2564p	2562	2563	2564p	
	เด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	76.75	80.74	78.16	72	69	60	
	คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-Net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ	32.54	34.55	33.61	24	21	22	
ด้านชีวิตการงาน	อัตราการว่างงาน	ร้อยละ	1.30	2.33	2.68	60	64	68	
	อัตราการทำงานต่ำระดับ	ร้อยละ	0.14	1.31	0.69	28	51	36	
	แรงงานที่มีประกันสังคม	ร้อยละ	32.89	32.04	69.58	24	28	28	
	อัตราการประสบ	ต่อลูกจ้าง	8.43	8.40	8.40	59	61	61	
	อันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน	1,000 คน							
ด้านเศรษฐกิจ	ผลผลิตมวลรวมต่อหัว	บาท	143,463	137,004	137,004	29	27	27	
	สัดส่วนประชากรยากจน	ร้อยละ	10.13	6.29	2.95	54	36	22	
	ครัวเรือนที่มีหนี้สินเพื่อการอุปโภคบริโภค	ร้อยละ	33.35	42.48	51.00	37	57	69	
	ดัชนีความไม่เสมอภาคด้านรายจ่าย	ร้อยละ	34.49	31.68	30.41	74	54	42	
ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	ครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยและใช้วัสดุคงทนและเป็นของตนเอง	ร้อยละ	81.38	81.53	79.09	41	45	46	
	สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	กิโลวัตต์ต่อ 1,000	130.61	131.08	131.08	24	23	23	
	อัตราการร้องเรียนปัญหามลพิษ	เรื่องต่อประชากรแสนคน	0.40	0.54	0.54	44	40	37	
	ประชากรที่ประสบภัยพิบัติ	ร้อยละ	0.25	0.06	3.58	38	21	63	
	ด้านชีวิตครอบครัว	เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ต่อประชากรอายุพันคน	2.40	2.30	1.14	26	27	6

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด			ลำดับที่		
			2562	2563	2564p	2562	2563	2564p
และชุมชน	ครัวเรือนที่มีหัวหน้า	ร้อยละ	8.33	4.92	8.54	57	14	54
	ครัวเรือนเดี่ยว							
	ผู้สูงอายุที่อยู่ลำพัง	ร้อยละ	10.56	8.54	6.55	63	50	20
	คนเดียว							
	การแจ้งความคดี	รายต่อ	84.97	75.24	58.68	41	38	45
ชีวิตร่างกาย เพศ	ประชากร							
และคดีประทุษร้าย	แสนคน							
ต่อทรัพย์สิน								
ด้านการคมนาคม	หมู่บ้านที่ถนนสาย	ร้อยละ	59.65	59.42	59.19	45	44	43
	และการสื่อสาร							
	หลักใช้การได้ตลอด							
	ปี							
	อัตราการตายจาก	รายต่อ	37.31	37.17	32.98	58	64	60
อุบัติเหตุบนท้องถนน	ประชากร							
	แสนคน							
ประชากรที่มี	ร้อยละ	87.01	97.16	95.73	49	8	28	
โทรศัพท์มือถือ								
ประชากรที่เข้าถึง	ร้อยละ	64.54	83.81	88.78	29	10	20	
อินเทอร์เน็ต								
ด้านการมี	ประชากรที่ใช้สิทธิ	ร้อยละ	75.52	75.52	75.52	41	41	41
	ส่วนร่วม							
	เลือกตั้ง							
	จำนวนองค์กรชุมชน	แห่งต่อ	258.22	266.92	268.16	48	46	46
		ประชากร						
	แสนคน							
ครัวเรือนที่เป็น	ร้อยละ	63.70	61.62	59.45	53	53	56	
สมาชิกกลุ่ม/องค์กร								
ในท้องถิ่น								
ครัวเรือนที่มีส่วนร่วม	ร้อยละ	98.89	98.70	98.49	70	66	64	
ทำกิจกรรม								
สาธารณะของ								
หมู่บ้าน								

ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3.2 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลพบุรี

ตารางที่ 39 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย จังหวัดลพบุรี จำแนกตามกลุ่มอายุ

ปีการศึกษาเฉลี่ย	15-39 ปี		40-59 ปี		15-59 ปี	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ภาพรวมทั้งประเทศ	11.00	11.19	8.78	9.12	9.96	10.23
ภาคกลาง	10.96	11.23	9.26	9.74	10.17	10.55
ศธภ. 1	11.28	11.51	9.01	9.50	10.21	10.56
จังหวัดลพบุรี	11.21	11.52	8.05	8.77	9.63	10.21

ที่มา : รายงาน เรื่อง ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. 2565 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3.3 ระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงานและประชากรวัยแรงงานจังหวัดลพบุรี

(กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี)

ตารางที่ 40 ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี)

พ.ศ. 2563 – 2565

ระดับการศึกษา	ประชากรไทยวัยแรงงาน			ประชากรวัยแรงงาน จังหวัดลพบุรี	
	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565
ต่ำกว่าประถมศึกษาและไม่ทราบ	2.92	2.98	2.87	1.27	1.08
ประถมศึกษา	30.21	28.84	26.11	31.19	26.65
มัธยมศึกษาตอนต้น	20.48	20.59	20.39	24.10	21.16
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.16	22.92	24.16	23.04	26.19
อุดมศึกษา	24.23	24.67	26.47	20.42	24.92

ที่มา : รายงาน เรื่อง ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. 2565 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

ประเด็น (1) ความมั่นคง

ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

แผนระดับที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมี

ความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออม สำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิต ตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศ มีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาด ภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้าง ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟู ฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มี เสถียรภาพและยั่งยืน

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1.1.1 เป้าหมาย

- 1) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติ สุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชน อยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การพัฒนาและ เสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักรู้ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมใน

การแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.2.1 เป้าหมาย

1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูล และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงความพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ โดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยว จนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือนวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักรการค้าที่เข้มแข็ง ที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการ

เข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการ เป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาลโลก โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึง บริการภาครัฐ

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3.1 เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต โดยมีประเด็นย่อยที่ สอดคล้อง ดังนี้ (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุก ช่วงวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และ ความสามารถในการสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ช่วงตั้งครรภ์/ปฐมวัย (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (3) ช่วงวัยแรงงาน

3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดย มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การ สร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยใน ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (7) การสร้าง ระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและ คณิตศาสตร์ ด้านทัศนยะและมิติ ดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์

รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษาสภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นการสร้างความสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) การส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1.4.1 เป้าหมาย

1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้องดังนี้ (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส “ด้านการศึกษามุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการเข้าถึงข้อมูล

ข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน”

2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกันและมีคุณภาพ (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์ (5) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

1.5 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.5.1 เป้าหมาย

4) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

1.5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น แต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมลดลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่า และความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

1.6 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.6.1 เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลงพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

1.6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มีมาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบต่อเนื่อง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงาน ร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ภาครัฐมีการบริหาร กำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1.1 ประเด็น (1) ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 2 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

2.1.2 ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 1 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

(2) การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

2.1.3 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนา 5 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างความสุขระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาวะของครอบครัว โดยที่จะต้องมียุทธศาสตร์การจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการ และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

(2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและ

ตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการ ลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจใน การศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความ เป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย มีแนวทางการ พัฒนา ดังนี้

(1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่ พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความ สมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถาน ประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงคให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและ ดูแลบุตรมากขึ้น

(2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและ สนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่ มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหาร ที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

(3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม ทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้า สู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถ เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4) แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน มีแนวทางการพัฒนา
ดังนี้

(1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

(4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

(5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการสอน เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิต หลังเกษียณ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2.1.4 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 2 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิต

กำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาการครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ

โรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับ

ประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.1.5 ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 3 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- (1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า
- (2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- (3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น จากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน และ (2) วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- (1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม
- (3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

3) แผนย่อยด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- (1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
- (2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับ
- (4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม
- (5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมเพื่อผลิต
- (6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น (2) สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

2.2.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

เป้าหมายและตัวชี้วัดและกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

(1) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 – 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

(2) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้

(3) ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

(4) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

2) ตัวชี้วัด

(1) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

(2) สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6 – 14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565

(3) มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

(4) มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา และเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี

2.2.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยจุดเน้นของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แต่ละระดับ ดังนี้

ระดับก่อนอนุบาล ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาเด็กของผู้ปกครองและชุมชน เน้นการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ บ่มเพาะปลูกฝังวินัยและพัฒนาการที่ดี ทั้งกาย ใจ และอารมณ์

ระดับอนุบาล มุ่งส่งเสริมสถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์จิตใจ และสังคม บ่มเพาะปลูกฝังวินัย คุณธรรมและค่านิยมที่ดีด้วยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา พัฒนาการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ ลงมือปฏิบัติ (Enactive) ด้วยประสบการณ์ตามมุมต่าง ๆ เพื่อให้สัมพันธ์กับการเรียนรู้ของสมอง และจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เห็นแบบอย่างของพฤติกรรมที่ดีงาม

ระดับประถมศึกษา พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาให้หลากหลายตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน (Problem-based Learning & Project-based Learning) รวมถึงพัฒนาทักษะสำคัญในการเรียนรู้ อันได้แก่ ทักษะทางภาษา ทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี ทักษะการคิดสร้างสรรค์ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่เป็นชิ้นงาน ผลผลิตเชิงประจักษ์ เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสร้างงาน สร้างนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาไปเป็นผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นได้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ผู้เรียนสร้างความรู้ ระดับความคิดรวบยอด และระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านความรู้ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านวิชาการและพื้นฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการสร้างผลผลิตจากการเรียนรู้และต่อยอดนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ได้ มีนิสัยปรับปรุงพัฒนางานอยู่เสมอ สร้างและผลิตผลงานใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และเชื่อมโยง ทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ผ่านการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และสังคมต่อยอดพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าระดับสูง เน้นทักษะความเป็นผู้นำ รวมทั้งส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้สร้างความรู้จากปฏิบัติการเชิงวิจัยทั้งในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม ทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์และโครงการ ความร่วมมือปฏิบัติการวิจัยในระดับชุมชนเชื่อมโยงกับพหุวัฒนธรรม และบริบทของชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

ระดับอาชีวศึกษา เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ พลิกผันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ตามบริบทของภูมิภาคและโลก ส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้ตามความถนัดความสนใจรายบุคคล และต่อยอดทักษะความเป็นมนุษย์ผ่านการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ที่มุ่งสร้างความคิดรวบยอดด้านการคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมขั้นสูง และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีความเป็นผู้นำ

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มุ่งให้ประชาชนได้รับโอกาสการเรียนรู้ สามารถนำหลักการมาใช้พลิกผันแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาอาชีพ ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเทคโนโลยี ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเรียนรู้ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบ การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารงาน วิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชน ในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

2) ตัวชี้วัด

(1) มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

(3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

(4) ระบบการประเมินผลลัพท์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของ สถานศึกษาลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

(5) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย กลไกของระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครูที่มีประสิทธิภาพ เทียบตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์ สถาบันผลิตครู และครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูที่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2.2.4 กิจกรรมการปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและสร้างงาน

โดยการพัฒนาระบบการอาชีวศึกษาใน 3 ระดับ ดังนี้

1) ระดับต้นน้ำ ปรับปรุงคุณภาพปัจจัยนำเข้าในด้านอาชีวศึกษาทวิภาคี ได้แก่

(1) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based curriculum) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำร่วมกับเจ้าของอาชีพโดยกำหนดความสามารถของผู้เรียนจากการวิเคราะห์ทักษะจากการปฏิบัติงาน (Work Based) เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น มีการเรียนภาคทฤษฎี การฝึกทักษะควบคู่กับการฝึกงานหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างเข้มข้นยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้จบการศึกษาพร้อมทำงานเพิ่มมากขึ้น

(2) เพิ่มขีดความสามารถครูหรืออาจารย์ให้มีวิธีคิดที่ถูกต้อง มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีองค์ความรู้ที่ลุ่มลึกและรอบด้าน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีในแต่ละสาขาอาชีพ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านทฤษฎีและวิชาการในห้องเรียน และการฝึกทักษะอาชีพในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปฝึกงานหรือฝึกอาชีพภายใต้สถานการณ์จริงในสถานประกอบการ มีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based แนวทางการพัฒนาครูหรืออาจารย์ที่สำคัญ โดยการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครูหรืออาจารย์สามารถเชื่อมโยงเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากสถานประกอบการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมผู้เรียน ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายครูวิชาชีพเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในกลุ่มครูวิชาชีพแต่ละสาขา และเร่งพัฒนาครูฝึกใน

สถานประกอบการให้มีขีดความสามารถในการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและประเมินผล และระบบการดูแลผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนในระหว่างฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

(3) พัฒนาความพร้อมในด้านปัจจัยหรือสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้แก่สถานศึกษาในด้านเครื่องมืออุปกรณ์การฝึกพื้นฐานในแต่ละสาขาอาชีพที่มีความทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน รวมทั้งเครื่องมืออุปกรณ์หรือระบบการทำงานจำลอง (Simulation) เพื่อการเรียนรู้ ก่อนการฝึกงานหรือฝึกอาชีพและการฝึกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ขั้นสูงในสถานประกอบการ

(4) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเชิงบวก ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ขยายวงกว้างไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ ผู้ปกครอง ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย และสถานประกอบการ เพื่อการขยายการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีมาตรฐานคุณภาพสูง

2) ระดับกลางน้ำ พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ได้แก่

(1) สร้างกลไกการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในฐานะหุ้นส่วนสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษา อาทิ มาตรการทางภาษี ลดข้อจำกัดในด้านกฎหมาย ฯลฯ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีให้ความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ อาทิ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคี นวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายช่องทางและวิธีการ ฯลฯ และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในระหว่างฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

(2) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการฝึกงานในสถานประกอบการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ องค์กรธุรกิจต่าง ๆ อาทิ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สมาคมการเงินการธนาคาร สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สภาพณิชยการเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย ฯลฯ สร้างความเข้มแข็งการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาอาชีพ (Skill Cluster Council) การปรับตัวระหว่างสถานศึกษาในฐานะผู้ผลิต และสถานประกอบการในฐานะผู้ใช้กำลังคน เพื่อผู้จบการศึกษามีความพร้อมในการทำงาน “Ready to Work” ที่มีสภาวะพลวัต ซึ่งการฝึกงานจะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้าน (1) ความสามารถในการสื่อสาร (2) ฝึกปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (3) มนุษย์สัมพันธ์ (4) ทักษะฝีมือ (5) ความมุ่งมั่น (6) แรงบันดาลใจ (7) จินตนาการ (8) วิสัยทัศน์ (9) ความคิดแบบวิพากษ์วิจารณ์ (10) ความคิดสร้างสรรค์ และ (11) สภาวะผู้นำ

(3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนหาประสบการณ์อาชีพเพิ่มจากการหารายได้ระหว่างเรียน การเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีพมาใช้ในธุรกิจได้

(4) ปรับระบบอาชีวศึกษาให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถพัฒนาและยกระดับสมรรถนะด้านอาชีพต่อเนื่องและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เกษตร และบริการปัจจุบัน ในรูปแบบยกระดับ หรือปรับความรู้และทักษะ (Up Skill) อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะใหม่ (Re Skill) หรือฝึกอบรมทักษะอาชีพใหม่ (New Skill)

(5) ปรับระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เหมาะสมทั้งสมรรถนะหลัก (Score Skill) และสมรรถนะอาชีพ (Competency Skill) และการรับรองมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

3) ระดับปลายน้ำ เพิ่มระดับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาทวิภาคี ผลผลิต และผลลัพธ์ของการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาที่สะท้อนผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่

(1) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีมีสมรรถนะด้านอาชีพและความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ
(2) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีสามารถผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานอาชีพที่กำหนด
(3) นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีแรงจูงใจในการเรียนในระดับอาชีวศึกษามากขึ้น โดยปัจจัยหรือเครื่องมือสำคัญในการกำหนดแรงจูงใจ อาทิ (1) ค่าตอบแทนหรือรายได้ตามสมรรถนะ (2) การให้รางวัล (3) การเข้าสู่ตำแหน่งงานหรือเลื่อนขั้นที่เหมาะสม (Career Path) (4) การมีโอกาสหมุนเวียนการทำงานในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงาน (5) การตอบสนองจากองค์กร และผู้บริหารต่อคำถามและข้อสงสัยของบุคลากร (6) การฝึกทักษะฝีมือใหม่ให้แก่บุคลากร (7) การฝึกอบรมเพิ่มองค์ความรู้อื่น ๆ (8) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสถานประกอบการ และ (9) บรรยายภาคในทำงานที่เอื้ออำนวยต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รวมทั้งมีการวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงตามความคาดหวังของสถานประกอบการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

2) ตัวชี้วัด

(1) หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำร่วมกับเจ้าของอาชีพ เพื่อลดช่องว่างทักษะระหว่างการเรียนการสอนในสถานศึกษาและการทำงานในสถานประกอบการ

(2) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีมีสมรรถนะด้านอาชีพ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพสามารถผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานอาชีพ

(3) สถานประกอบการที่มีคุณภาพร่วมจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีเพิ่มขึ้น

(4) ครูอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น และครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและประเมินผล และระบบการดูแลผู้เรียน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะระหว่างการฝึกงานหรือฝึกอาชีพเพิ่มขึ้น

(5) มีแผนบูรณาการการศึกษา การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

2.2.5 กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย

(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้าง ความเชื่อมั่น และการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิฉบับย่อแก่ผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักการ เป้าหมายและแนวคิดต่อไปนี้ คือ หลักการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) ระยะ 20 ปี

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุขและพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (Productivity) ใหม่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
8. ผู้เรียนปฐมนิเทศได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มผลผลิตต่อการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพสามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

รวมทั้ง มีแผนการพัฒนาและการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับ
อาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ผลผลิต/ผลลัพธ์

มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณ
เพียงพอ โดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้าน
พหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตามความ
ถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และ
การสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท
การศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก
แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการ
ให้บริการเด็กพิการและด้วยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน
รวมทั้ง มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา
เข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และ
ทักษะต่อยอดการประกอบอาชีพ/การปฏิบัติงาน รวมทั้งศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน
แบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ
เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงาน
การศึกษามากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มี
ประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตามมาตรฐาน
การศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วนเข้ามา
ดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งกลไกการนำความรู้ ทักษะ
ประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบ
อาชีพได้

3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

วิสัยทัศน์

“ลุ่มน้ำแห่งประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

ลุ่มน้ำแห่งประวัติศาสตร์ : ลุ่มน้ำเจ้าพระยา-ป่าสัก ซึ่งเป็นพื้นที่ภาคกลางตอนบนที่มีความอุดมสมบูรณ์ ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

เศรษฐกิจดิจิทัล : การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดโดยการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิต เพิ่มผลงาน โดยใช้เวลาน้อยลง และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการต่าง ๆ

การพัฒนาอย่างยั่งยืน : การพัฒนาที่ตอบสนองความจำเป็นของคนยุคปัจจุบันโดยไม่ลดขีดความสามารถในการตอบสนองความจำเป็นของคนยุคต่อไป โดยใช้ทรัพยากรของกลุ่มจังหวัดทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ทรัพยากรอื่น ๆ ให้คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 สร้างฐานการผลิตสินค้าเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพมูลค่าสูงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน

1. พัฒนาผู้ประกอบการอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
2. ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. การบริหารจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการท่องเที่ยวมูลค่าสูงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม บนพื้นฐานของการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ

แผนงาน

1. ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมเชิงนิเวศน์ สุขภาพ เชิงกีฬา และแหล่งท่องเที่ยวชุมชนตามมาตรฐานและความปลอดภัยด้วยหลัก Universal Design และรองรับการท่องเที่ยวสีเขียว
2. พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีศักยภาพการแข่งขันทุกระดับ
3. สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าอาหารท้องถิ่นและสมุนไพรผลิตภัณฑ์ชุมชน ธุรกิจบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. พัฒนาและเชื่อมโยงกิจกรรมท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดให้มีศักยภาพในการแข่งขันด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เพิ่มมูลค่าห่วงโซ่อุปทานอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต

แผนงาน

1. ยกระดับศักยภาพกำลังคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยเพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต (Re-Skill Up-Skill และ New skill)

2. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน อุตสาหกรรม และบริการในอนาคต

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน

แบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

แผนงาน

1. ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนสู่สังคมแห่งการรักษาสิ่งแวดล้อม

2. บริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำเจ้าพระยา/ป่าสักในกลุ่มจังหวัดภาค

กลางตอนบนอย่างสมดุลและยั่งยืน

3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางความรู้ เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

K : Knowledge Center (ศูนย์กลางความรู้) พื้นที่จัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สถาบันการศึกษาทุกระดับชั้นในจังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง)

C : Creative (เชิงสร้างสรรค์) กระบวนการสร้างความรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทผู้เรียนจากผู้รับ (Passive) เป็นผู้สร้าง (active) ตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความรับผิดชอบต่อโลก

I : Innovation (นวัตกรรมการศึกษา) การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้ง สิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองและส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนเน้นความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภาคท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา พัฒนาคนสู่พลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์

เด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคมและการศึกษา และได้รับการส่งเสริมทักษะพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ของการมีบุตร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการสังคม และการศึกษาเพิ่มขึ้น
3. จำนวนครอบครัว มีความรอบรู้สุขภาพเพิ่มขึ้น
4. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น
5. จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
2. ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต

ตัวชี้วัด

1. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ร้อยละของผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคตเพิ่มขึ้น
8. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์

คนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาผ่านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

2. สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

5. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม

6. มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

7. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัย ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มคนพิการได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

8. จำนวนผู้สูงอายุได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น

9. จำนวนแรงงานได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

10. จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคตและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New Skill)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วม และการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มคนพิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

เป้าประสงค์

การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
2. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
3. จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
5. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนา และเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลพบุรี

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“ลพบุรีเมืองน่าอยู่ ด้วยสิ่งแวดล้อมดี มีอาหารปลอดภัย และการท่องเที่ยววิถีใหม่”

ค่านิยมเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

เมืองน่าอยู่ : เมืองที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการอยู่อาศัย โดยการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนลพบุรีให้ดีขึ้นในทุกด้าน เพื่อให้คนลพบุรีเกิดความสะดวกสบาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และมีความสุขในการอยู่อาศัย

สิ่งแวดล้อมดี : เมืองที่มีสิ่งแวดล้อมดีทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ซึ่งเกิดขึ้นตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น รวมทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม โดยการปรับปรุงและสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว ตลอดจนการบำบัดน้ำประปา การอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และการปลูกฝังค่านิยม ความคิด ความเชื่อที่ดี เพื่อให้คนลพบุรีใช้ประโยชน์และอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน สร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี

อาหารปลอดภัย : เมืองที่มีอาหารปลอดภัยจากสารพิษ ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค โดยการพัฒนาระบบการผลิต การแปรรูป และการส่งเสริมสถานที่จำหน่ายให้มีคุณภาพปลอดภัย ได้มาตรฐานสากล เพื่อสุขภาพที่ดีของคนลพบุรี

ท่องเที่ยววิถีใหม่ : เมืองที่มีการเตรียมปรับปรุงแบบการท่องเที่ยวให้ตอบสนองพฤติกรรมการท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลงไป คำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก ควบคู่ไปกับการพัฒนา พื้นฟูและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานสากล การพัฒนาสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีเอกลักษณ์โดดเด่น การสร้างความเชื่อมั่นและประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักท่องเที่ยวรู้สึกปลอดภัย เกิดความประทับใจกลับมาเที่ยวใหม่ เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ ส่งผลให้ลพบุรีมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 สร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมฐานราก

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับการยกระดับภาคการเกษตร
2. ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก การผลิตสินค้าภาคการเกษตรที่ได้มาตรฐาน และมีการแปรรูปสินค้าที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับสถานประกอบการ SMEs สู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาการตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย ส่งเสริมการค้าทั้งออฟไลน์และออนไลน์และการส่งออกสินค้าเกษตรเป้าหมาย

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนา พื้นฟู และยกระดับการท่องเที่ยวพร้อมรับการท่องเที่ยววิถีใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนา ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวหลักของจังหวัดลพบุรี
2. พัฒนาสินค้าบริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว
3. สร้างความเชื่อมั่นด้านภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการตลาดด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
3. สร้างจิตสำนึกและเผยแพร่องค์ความรู้ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. การจัดการสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิตเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เมืองลพบุรีมีความสุข

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของจังหวัดลพบุรี
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพความมั่นคงในชุมชน โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. การสร้างการตระหนักรู้

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3

ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship :XYZ)

5. ภาควิชาการ (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคีเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงาน หลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การ ดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความ พร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อย 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

5. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้แถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถ อย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่าย คือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการ

จัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาดตำแหน่ง พร้อมสำรวจตรวจสอบขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบ

แนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ รมว.ศธ. ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของขวัญหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

6. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)

1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติและมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาพิเศษรองรับครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดลพบุรี
2. นักเรียน นักศึกษาสายอาชีพที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
4. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่แตกต่างและหลากหลายในแต่ละพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้
5. หน่วยงานสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการ
6. สถานศึกษาส่วนใหญ่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนการใช้งบประมาณ) ทำให้ง่ายในการบริหารจัดการและการติดตามของผู้บริหาร
7. สถานศึกษาส่วนใหญ่บริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย ทำให้การบริหารงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
8. สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
9. การใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้สถานศึกษาใช้งบประมาณได้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
10. มีสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่มีโอกาสได้รับบริการการศึกษาทั้งระบบ
11. มีสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และมีศักยภาพพร้อมที่จะสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจของจังหวัด
12. มีสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี
13. มีหน่วยงาน สถาบันทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิจัย พัฒนา ให้บริการและเผยแพร่ความรู้ต่อชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
14. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละระดับ/แต่ละประเภทในพื้นที่ชัดเจน

จุดอ่อน (Weakness : W)

1. สถานศึกษาในเขตเมืองกับสถานศึกษาในเขตชนบท มีทรัพยากรทางการศึกษาที่แตกต่างและแฝงไว้ซึ่งความเหลื่อมล้ำของโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. ปัจจัยในการสนับสนุนสถานศึกษามีความแตกต่างกัน
3. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
4. งบประมาณในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ลดลง
5. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)

1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
2. ทุกกระทรวงให้ความสำคัญต่อการเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
3. การกระจายอำนาจทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา
4. มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
5. สถานประกอบการด้านอุตสาหกรรม และด้านเกษตรกรรมมีความต้องการแรงงานที่สำเร็จการศึกษาด้านสายอาชีพ
6. มีศูนย์การเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และแหล่งประวัติศาสตร์ ที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
7. ความก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยี ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และประชาชนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างกว้างขวาง
8. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพร้อมในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

อุปสรรค (Threat : T)

1. การเปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย ๆ เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาลหรือผู้บริหาร ทำให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นเพื่อไปประกอบอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนต้องออกจากการศึกษา กลางคัน และส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดลพบุรี
3. จำนวนครูไม่ครบและไม่ตรงเอก
4. การจัดสรรงบประมาณด้านการบริหารจัดการในระดับหน่วยงานลดลง และไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
5. สภาพแวดล้อมของครอบครัวและสังคมส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
6. สภาวะเศรษฐกิจที่ผันผวน มีผลต่อการดำรงชีวิตและการสนับสนุน (งบบุद्धหนุน) ต่อประชากรในวัยเรียนได้รับบริการที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

สรุปแผนงาน โครงการ งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.1 บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่ประกอบด้วยประชาชน ชุมชนกลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ ไปมีส่วนร่วมในเข้าการส่งเสริมและจัดการศึกษา จำนวน 21 โครงการ

กลยุทธ์ 1.2 รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม จำนวน 16 โครงการ

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จำนวน 52 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 2.1 วางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต จำนวน 11 โครงการ

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานปัจจุบัน ที่สามารถพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการและ องค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) จำนวน 9 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 17 โครงการ

กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม จำนวน 32 โครงการ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต
 กลยุทธ์ 1.1 บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษารัฐบาลจังหวัดลพบุรี ที่ประกอบด้วยประชาชน ชุมชนกลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่างๆ ไปมีส่วนร่วมในเข้าการส่งเสริมและจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. โครงการการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ชาติแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่13 นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 นำแผนปฏิบัติการ	แนวทางการดำเนินงาน 1. วางแผนและจัดเตรียม 2. ประชุมกลั่นกรอง โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 และประชุมเชิงปฏิบัติการ กลั่นกรอง โครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 4. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี 5. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี 6. ติดตามและประเมินผลโครงการฯ 7. สรุปผลการดำเนินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2 รวมทั้ง ภาคี เครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้แทน ก.ต.ป.น. ประธาน กลุ่มโรงเรียน ผู้แทนข้าราชการ ครู ผู้แทนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และผู้แทนผู้ปกครอง นักเรียน เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน เป็นเวลา 2 วัน 2. แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 51,670 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการและพัฒนา ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน จำนวน 20,956</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 รวมทั้ง ภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้แทน ก.ต.ป.น. ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้แทนข้าราชการครู ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 60 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยมีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. การจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p> <p>3. ดำเนินการประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้า กำกับติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. การประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีบุคลากรจากทุกภาคส่วนที่ร่วมแสดงความคิดเห็น พิจารณารายละเอียดของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ให้เป็นไปตามแนวทาง นโยบาย จุดเน้นของ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ที่มีคุณภาพ จำนวน 20 เล่ม</p> <p>3. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน และบริหารการศึกษา มีการเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง ด้วยหลักความเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ส่งผลให้การดำเนินงานตามแผนบรรลุตามเป้าหมาย</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2 .สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่มี สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 อย่างเป็นระบบและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>และวัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. บุคลากรทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโครงการที่ได้กำหนดไว้เป็นไปตามกำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีข้อมูลความก้าวหน้า การรายงานผลของการดำเนินการโครงการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการกำกับติดตามการบริหารงานงบประมาณให้เป็นไปตามกำหนดปฏิทิน</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2. โครงการการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิต อาสาและรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการป้องกัน ตนเองจากภัยคุกคาม ภัยพิบัติ จากธรรมชาติ ภัยจากโรคร้าย และภัยจากไซเบอร์ 3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดผ่าน กระบวนการลูกเสือต้านภัยยา เสพติด และสนับสนุนให้ สถานศึกษาดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดอย่าง เป็นระบบ บูรณาการ บนพื้นฐาน การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย 4. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและ สร้างภูมิคุ้มกันตนเองจากปัญหา ยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบ	แนวทางการดำเนินงาน 1.อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2.อบรมค่ายทักษะชีวิต 3. ตรวจคัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ 4. คัดเลือกสถานศึกษาสีขาว 5. นิเทศ ติดตามการใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็ก ปฐมวัย EF 6. กิจกรรมประกวด YC: Youth Counselor เพื่อนที่ปรึกษา ผลผลิต 1. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดทุกโรงเรียน 2. สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานป้องกันและ เฝ้าระวังปัญหาเสพติดและอบายมุขร่วมกันทุกโรงเรียน ผลลัพธ์ 1. นักเรียนในสังกัดสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน ทางด้านสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังกัด ได้อย่างปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสังกัดได้รับการ ดูแลให้รู้จักป้องกันตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่าง ปลอดภัย	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน ตุลาคม 2566 ถึง เดือน สิงหาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ 180,100 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ใหม่ ให้กับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2 จำนวน 19,747 คน				
3. โครงการพัฒนาการ ดำเนินงานด้านระบบ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่ม เปราะบางให้สามารถได้รับ การศึกษาจนจบการศึกษาภาค บังคับและสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้ กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต	แนวทางการดำเนินงาน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2567 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “รู้จักโรคซึมเศร้า” ในเด็กและวัยรุ่น 3. การคัดเลือกครูเพื่อเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต และการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ผลผลิต 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 130 แห่ง มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือและให้ คำปรึกษาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 ผลลัพธ์ 1. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และ เรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ตามกระบวนการของระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ ร้อย ละ 100 2. นักเรียนกลุ่มเปราะบางได้รับ ช่วยเหลือและส่งต่อครบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด มีการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัย เพื่อใช้ในการช่วยเหลือนักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 งบประมาณที่ใช้ 65,300 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	พื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง	2. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางด้าน สังคมได้อย่างมีความสุข	2.นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาที่ประสบปัญหาได้รับการ คุ้มครองด้านความปลอดภัย		
4. โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัย	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างเครือข่ายและกล ไกลด้านความปลอดภัยให้กับ สถานศึกษา ผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามี ภูมิคุ้มกันในการป้องกันภัย คุกคามทุกรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ 3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ประสบความไม่ปลอดภัย ให้ ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ ทันทั่วถึง กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต	แนวทางการดำเนินงาน 1. สำรวจโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา ที่มีความเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัย ของนักเรียน 2. การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้าง ภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ 3. อบรมการเข้าใช้งานระบบ OBEC Safety Center สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สพป. ลพบุรี เขต 2 (รูปแบบออนไลน์) 4. การคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัย ที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลผลิต 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 130 แห่ง มีเครือข่ายและ การดำเนินงานด้านความปลอดภัย ร้อยละ 100 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจในการการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือและ การส่งต่อ ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการ ดำเนินการตามแผนและมาตรการ ด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 130 แห่ง เข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างการ รู้เท่าทันภัยสังคม เพื่อป้องกันตน พ้นจากภัยคุกคามแบบใหม่ทุก รูปแบบ ร้อยละ 100 3. นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษาที่ประสบปัญหา ได้รับช่วยเหลือและส่งต่อครบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัดการ	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 งบประมาณที่ใช้ 56,070 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	พื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง	ผลลัพธ์ 1.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการดำเนินการตามแผน และมาตรการด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครู และ บุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีภูมิคุ้มกันใน การป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ 3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้สามารถอยู่ในสังคมต่อไปได้	ดำเนินการตามแผนและมาตรการ ด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากร ที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความ เข้าใจ ในการดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยที่สามารถ นำไปขยายผลต่อนักเรียนได้ 3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษาที่ประสบปัญหาได้รับการ คุ้มครองด้านความปลอดภัย		
5. โครงการเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแล ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตก หล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้ สัญชาติ ตามความจำเป็น รายบุคคล ไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความ ร่วมมือกับบุคคลกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง (พำน้องกลับมาเรียน)	แนวทางการดำเนินงาน 1. การรับนักเรียนปีการศึกษา2567 และติดตามเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา 2. พำน้องกลับมาเรียน (พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้า ระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออก กลางคัน เด็กขาดเรียนเป็นเวลานาน) 3. ส่งเสริมการศึกษาทางเลือกและส่งต่อเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับ โอกาสที่เหมาะสม 4. ส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุน ให้เด็กที่ศึกษาต่อภาค บังคับได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. เด็กตาม ทร.14 ในเขตพื้นที่ บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ติดตามการเข้าเรียนครบทุกคน 2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับ ส่งเสริม สนับสนุน ให้การช่วยเหลือ จนจบการศึกษาภาคบังคับ เชิงคุณภาพ 1. ประชากรในวัยเรียนได้รับ การศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มี	ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567 งบประมาณที่ใช้ 22,000 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ (การศึกษาทางเลือก/การส่งต่อไปสถานศึกษาที่เหมาะสม)</p> <p>3. เพื่อติดตามและช่วยเหลือเด็กอายุย่างเข้าปีที่ 7 ให้เข้าเรียนในสถานศึกษา (การรับนักเรียน)</p> <p>4. เพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือสนับสนุน ให้เด็กที่ศึกษาต่อภาคบังคับได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 19,747 คน</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>1. ประชากรในวัยเรียนได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความเหมาะสมของตนเอง และได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกคน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค ร้อยละ 100</p>	คุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพตามความถนัด ความสนใจของตนเอง		
6. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความสามารถในการ</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต</p> <p>2. จัดกิจกรรมการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567</p>	- สกร.ระดับอำเภอ 11 แห่ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<p>บริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน</p> <p>3. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการด้านการดูแลสุขภาพด้วยวิธีการออกกำลังกายด้านหลัก ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้านครอบครัวศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมและการสืบสานประเพณีที่ดีงามด้านการป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้านดนตรีไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป</p>	<p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา</p> <p>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี ศิลปะการแสดง</p> <p>5. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ</p> <p>6. กิจกรรมดิจิทัลชุมชน</p> <p>7. อื่นๆ</p> <p>ผลผลิต ประชาชนทั่วไป 678 คน</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	<p>ที่ผ่านการอบรม</p> <p>เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม</p> <p>-ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ งบประมาณของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลพบุรี จำนวน 77,970 บาท</p>	- ศกร.ระดับตำบล 124 แห่ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
7. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับโอกาสในการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถบูรณาการเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นเครื่องมือในการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป	แนวทางการดำเนินงาน 1. การวางแผนดำเนินงาน 2. การดำเนินงานตามแผน - ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม 3. การติดตามประเมินผล 4. การรายงานผลและการพัฒนางาน ผลผลิต ประชาชนทั่วไป 364 คน ผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของประชาชนสามารถเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของประชาชนในพื้นที่ได้รับโอกาสในการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567 งบประมาณที่ใช้ งบประมาณของสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลพบุรี จำนวน 145,600 บาท	- สกร.ระดับอำเภอ 11 แห่ง - ศกร.ระดับตำบล 124 แห่ง
8. โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชน	แนวทางการดำเนินงาน 1. จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบการใช้กระบวนการกลุ่ม การศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการอบรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567 งบประมาณที่ใช้ งบประมาณของ	- สกร.ระดับอำเภอ 11 แห่ง - ศกร.ระดับตำบล 124 แห่ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้ พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้ประชาชนมีความ ตระหนักและเห็นคุณค่าการ ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป	จากสภาพจริง การปฏิบัติจริงและการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปได้พัฒนาคุณภาพ ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 4. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ผลผลิต ประชาชนทั่วไป 232 คน ผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการดำรงชีวิต ตระหนักและเห็น คุณค่า การดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงคุณภาพ -ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ ที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรมการอบรม -ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ การดำรงชีวิต ตระหนักและเห็น คุณค่าการดำรงชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดลพบุรี จำนวน 92,800 บาท	
9. โครงการบริการ วิชาชีพสู่ชุมชน Fixit Center	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ความรู้บริการแก่ชุมชน พร้อมทั้งเป็นการสร้างชื่อเสียง และประชาสัมพันธ์วิทยาลัย 2. เพื่อให้ชุมชนได้รู้วิธีการจัดทำ บัญชีอย่างถูกต้องและมีบัญชีใช้ อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน กระตือรือร้นใฝ่หาความรู้ทาง	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ/ประชุม วางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามแผนงาน 3. ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความพึงพอใจ 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผล ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลลัพธ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา การบัญชีทั้งระดับ ปวช.3 จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 90 มีความ พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 - วันที่ 31 ธันวาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ 7,896 บาท	ฝ่ายวิชาการและ สาขาวิชา วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	วิชาการบัญชีเพิ่มทักษะทาง วิชาชีพ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี	นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85			
10. โครงการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพในสถาน ประกอบการ -กิจกรรมอบรม ปฐมนิเทศเตรียมความ พร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ มี ทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพ สภาพความ เป็นจริงในสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึง ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในขณะ ปฏิบัติงานและวิเคราะห์ปัญหา และสามารถแก้ปัญหาอย่างมีเหตุ ผลได้ 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัย มี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้น ปวช.3	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ/ประชุม วางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามแผนงาน 3. ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความพึงพอใจ 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผล ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 เข้า ร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่ น้อยกว่าร้อยละ 85	ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 - เมษายน 2568 งบประมาณที่ใช้ 61,220 บาท	ฝ่ายวิชาการและ สาขาวิชา วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
11. โครงการบูรณาการ พัฒนาทักษะทาง วิชาชีพกับการ เสริมสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) 1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่าง ชุมชน	วัตถุประสงค์ 1 เพื่อเป็นการจัดฝึกอาชีพการ ติดตั้งโซล่าเซลล์ 2 เพื่อส่งเสริมอาชีพ ลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับประชาชน เป้าหมาย ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปใช้ประกอบอาชีพได้	แนวทางการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. อนุมัติโครงการและดำเนินโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ไปใช้ประกอบอาชีพได้	ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท	วิทยาลัยการอาชีพ ชัยบาดาล
12. กิจกรรม MOU กับสถานประกอบการ	1. เพื่อพัฒนาปรับระบบความ ร่วมมือและเครือข่ายการผลิต และพัฒนากำลังคน 2. เพื่อพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาทวิภาคี 3. เพื่อพัฒนากำลังคนให้มี ความรู้ และทักษะฝีมือในระดับ คุณภาพ 4. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของ เยาวชนที่มีความสามารถใน ทักษะฝีมือ	1. ขออนุมัติกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3. ดำเนินการปฏิบัติงาน 4. รวบรวมผลการดำเนินงาน	1. เป้าหมาย ด้านคุณภาพ หลักสูตรและสมรรถนะตาม ความต้องการของหน่วยงาน / สถานประกอบการ 2. ตัวชี้วัดความสำเร็จจำนวน หน่วยงานและสถาน ประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.00	ภาคเรียนที่ 1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ชัยบาดาล (ฝ่าย วิชาการ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
13. โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนรู้ (กิจกรรมย่อย: สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนรู้ (MOU))	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทรัพยากรในการ จัดการเรียนรู้พื้นฐานที่เพียงพอ และเหมาะสม 2. เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทรัพยากรที่จะช่วย เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพเฉพาะทาง อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้ให้ความร่วมมือ: ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชนที่มีทรัพยากรบริการ กลุ่มผู้รับประโยชน์: นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น	แนวทางการดำเนินงาน 1. เชิญชุมชนรอบข้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการอภิปราย สาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเชิงพื้นที่ของจังหวัดลพบุรี (นอกเหนือไปจากหลักสูตรแกนกลาง) 2. ขอความร่วมมือระดมทรัพยากรประเภทต่าง ๆ เช่น สื่อ บุคคล สื่อสถานที่ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ผลผลิต สถานศึกษามีคู่มือเครือข่ายภายในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ในการจัดเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจากทรัพยากรที่ ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนนักศึกษา คิด เป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้ที่มี ความต้องการจำเป็น ได้รับการ สนับสนุนทรัพยากรในการ จัดการเรียนรู้การศึกษาจาก เครือข่ายความร่วมมือ เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนนักศึกษา ที่ ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ มีระดับ ความพึงพอใจต่อเครือข่าย ร่วมมือเพื่อการเรียนรู้ ในระดับ มาก ขึ้นไป	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567 งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี
14. โครงการจิตอาสา อาชีวะบริการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มี จิตอาสาและบำเพ็ญตนเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม	แนวทางการดำเนินงาน 1. กำหนดให้แต่ละสาขาวิชา สำรวจปัญหาของชุมชน โดยรอบ เพื่อวางแผนการบริการวิชาชีพและจิตอาสา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีลพบุรี เข้าร่วม	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567 งบประมาณที่ใช้ 25,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการบริการวิชาชีพให้กับชุมชน</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ ความมานะอดทน และความเสียสละ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี ระดับชั้น ปวช. 1-3 และระดับชั้น ปวส. 1-2 ทุกสาขาวิชา</p>	<p>(ชุมชนมีส่วนร่วมในฐานะเป็นสื่อในการเรียนรู้ทักษะการแก้ไขปัญหา)</p> <p>2. จัดบริการวิชาชีพและจิตอาสา เพื่อแก้ไขปัญหาตามที่ได้ศึกษา</p> <p>3. ติดตามผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิดต่อชุมชนและที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ผลผลิต ชุมชนในฐานะสื่อการเรียนรู้ได้รับประโยชน์การบริการวิชาชีพและวิชาการ</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกเกิดความยึดมั่นผูกพัน (Engagement) ในการเป็นสมาชิกที่ดีของพื้นที่จังหวัดลพบุรี โดยเกิดจากบทบาทของชุมชนที่เปิดโอกาสให้จัดการเรียนรู้จากปัญหาสภาพจริง</p>	<p>กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความพึงพอใจของนักศึกษาวិทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรีที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>		
15. โครงการครูภูมิปัญญา	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ร่วมกับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1.) จัดประชุมชี้แจง และ กำหนดให้ฝ่ายงาน จัดทำแผนปฏิบัติงานออกมาในรูปของปฏิทินปฏิบัติงาน โดยต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.) ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินตามปฏิทินปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.) ทุกสาขาวิชามีการเชิญครูภูมิปัญญาเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน ครั้งละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 3,500 บาท</p>	<p>งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเอเชียลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการเรียนรู้จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมาย 1.) นักเรียน นักศึกษา	ผลผลิต วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ร่วมกับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80.00 ได้รับการเรียนรู้จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ 1.) ทุกสาขาวิชามีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60.00 ของยอดนักเรียน นักศึกษา ณ ปัจจุบัน		
16. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ	วัตถุประสงค์ 1. สร้างความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา 2. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษาและดำรงไว้ซึ่งภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา 3. เพื่อความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและทรัพยากรต่าง ๆ กับสถานศึกษา	แนวทางการดำเนินงาน 1. การประสานงานและสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการและชุมชนในการเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษา 2. ดำเนินโครงการจัดพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) ผลผลิต 1.ภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ผลลัพธ์ 1. ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ประจำปี 2567 จำนวน 18 แห่ง	เชิงปริมาณ 1. หน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการและชุมชน จำนวน 18 แห่ง เชิงคุณภาพ 1. ภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาที่มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค.66 – 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 25,000 บาท	งานความร่วมมือวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>และสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ยกระดับผู้เรียนและบุคลากรเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและประชาคมอาเซียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>หน่วยงานภาครัฐ, สถานประกอบการ, และชุมชน</p>				
<p>17. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ เกิดทักษะ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ ได้สำรวจความพร้อม ความถนัด มีข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 90 คน</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม - ทำเรื่องขอเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม - จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน และประสานสถานประกอบการเพื่อขออนุญาตนำนักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ - จัดทำบันทึกขออนุญาตใช้รถโรงเรียนในการรับ-ส่งนักเรียนไปฝึกงาน - จัดทำบันทึกข้อความขออาหารกลางวันและน้ำเพื่อเตรียมให้กับนักเรียนที่ออกไปฝึกงานในสถานประกอบการ <p>ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายภาระงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 90 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้เกิดทักษะ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ สำรวจความพร้อม ความถนัด มีข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>เดือนกรกฎาคม 2567 – เดือนมีนาคม 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>จำนวน 32,055 บาท</p>	<p>โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>จัดทำบันทึกขออนุญาตพานักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>2. จัดส่งนักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>3. ประสานกับสถานประกอบการในการทำงานของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. นิเทศติดตามกำกับดูแลการฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>5. ประเมินผลการฝึกงานของนักเรียนในสถานประกอบการ</p> <p>6. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>7. ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ส่งนักเรียนเข้าไปฝึกงานเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p> <p>8. ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข</p> <p>ผลผลิต ผู้เรียนได้ทดลองทำงานในสถานประกอบการ</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการเกิดทักษะและสามารถประกอบอาชีพได้หลังจากจบการศึกษา</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 สถานฝึกอาชีพ</p> <p>1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง วางแผนจัดทำกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน - จัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม - ทำเรื่องขอเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม - จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน สถานประกอบการเพื่อขออนุญาตนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน - จัดทำบันทึกขออนุญาตนำนักเรียนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ - จัดทำบันทึกขออนุญาตใช้รถโรงเรียนในการรับ-ส่งนักเรียนไปศึกษาดูงาน - จัดทำบันทึกข้อความขออาหารกลางวันและน้ำเพื่อเตรียมให้กับนักเรียนที่ออกไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ <p>2. ดำเนินงานตามกิจกรรม แบ่งกิจกรรมศึกษาดูงานเป็น 1 วัน สถานประกอบการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงแรมวินเซอร์ รีสอร์ท ลพบุรี - ร้านสกายเวย์ลพบุรี - ใจฟ้าฟาร์ม - บริษัทบีคี่ ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) - บริษัท กู๊ดเทค ไทยแลนด์ จำกัด / บริษัท Health Food จำกัด <p>3. รายงานกิจกรรม</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>4. ประเมินผลกิจกรรมสถานฝึกอาชีพการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</p> <p>5. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมสถานฝึกอาชีพ</p> <p>ผลผลิต ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการตามกำหนดเป็นระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้เลือกและตัดสินใจในการสมัครเข้าฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการตามที่คุณเรียนสนใจ</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนการให้บริการส่งต่อเพื่อการมีงานทำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม 2. จัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม 4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามกิจกรรมจัดทำแผนการให้บริการส่งต่อเพื่อการมีงานทำ 6. จัดทำเอกสารการส่งต่อเพื่อการมีงานทำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 7. ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม 8. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ผลผลิต ผู้เรียนได้เข้าทำงานในสถานประกอบการ ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้ทำงาน มีอาชีพ มีรายได้			
18. โครงการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา พื้นฐาน หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับ ท้องถิ่น และตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย 1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี 2. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี	แนวทางการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงาน 2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา(รายวิชา พื้นฐาน/หลักสูตรอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม) 3. หาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง 4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 5. นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 6. นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 7. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 8. ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุง แก้ไข ผลผลิต 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม และจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีระเบียบการ วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการ	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมิถุนายน 2567 – เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม และจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มทักษะการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย สามารถต่อยอดการได้ประกอบอาชีพตามความสามารถที่ผู้เรียนถนัดและสนใจ</p>	<p>ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มทักษะการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			5. สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงกับ เป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาชั้น พื้นฐาน		
19. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อวางแผนการใช้ งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อกำหนดทิศทางการ พัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากร จำนวน 137 คน	แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ประชุมพิจารณากลับกรองโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 1. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ - ประชุมครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ 2. ดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยแต่ละฝ่าย/งาน ดำเนินการเขียนโครงการในการส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนางานให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา และ มาตรฐานของโรงเรียนโดยนำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ ผ่านมาเป็นฐานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม - นำเสนอโครงการ/กิจกรรมแต่ละฝ่ายโดยผ่าน คณะกรรมการกลับกรองในการจัดสรรงบประมาณ - จัดทำเป็นรูปเล่ม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 137 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการกำหนด ทิศทางและแนวทางในการพัฒนา โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี อย่างเป็นระบบ และวางแผนการใช้งบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 36,410 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณา สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมและวางแผนจัดการ ปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567</p> <p>ผลลัพธ์ มีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ปีการศึกษา 2567 ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปี</p> <p>1. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ - ประชุมครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่</p> <p>2. ดำเนินการรวบรวม ปรับปรุง และพัฒนาข้อมูลใน ระบบสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. สรุปข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำ เป็นรูปเล่มและเผยแพร่ข้อมูลลงบนเว็บไซต์</p> <p>4. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต ข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2567</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ผลลัพธ์</p> <p>มีข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2567 ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา การศึกษาในปีต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ประสานงานกับ วิทยากร 2. จัดทำรายงานผลการควบคุมภายใน <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรูปเล่ม 3. ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม <p>ผลผลิต</p> <p>เล่มรายงานผลการควบคุมภายในประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>มีการควบคุมภายใน เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานไม่มี ความผิดพลาดเสียหาย ไม่มีความเสี่ยงหรือทุจริต</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
20. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้มีทักษะงานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนมีเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี จำนวน 171 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>1,500 บาท</p>	โรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัด ลพบุรี
21. โครงการวันสำคัญ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรีเห็นความสำคัญ และมีมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี จำนวน 171 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>22,000 บาท</p>	โรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี	พระมหากษัตริย์ สามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่นรู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถนำความรู้จากการ ปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการ เรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ รักท้องถิ่น 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม 5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จัก และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ		

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลพลบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.2 รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ในสังคัมร่วมสมัย เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม เพื่อนำกรอบหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนำไปใช้จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> การจัดทำต้นแบบหลักสูตรการอบรม/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และกิจกรรม MOU กรอบหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประชุมคณะกรรมการ การจัดการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ Walk Rally แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมด้วยกระบวนการ Active Learning ถอดบทเรียนการใช้กรอบหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โรงเรียนขยายโอกาสฯ การประกวดผลงานด้านประวัติศาสตร์ การนำเสนอผลงาน <p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีโครงสร้างหลักสูตร สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการทดสอบสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ระดับ 3 ร้อยละ 80 ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทาง 	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>70,710 บาท</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>2. ผู้เรียน ร่วมกิจกรรม เกิดความรู้ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม</p> <p>3. ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษานำกรอบหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนำไปใช้ใน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ครู จำนวน 173 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม</p> <p>2. นักเรียน จำนวน 16,822 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม</p> <p>3. ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 43 โรงเรียน นำกรอบหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>การศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม</p> <p>2. สถานศึกษามีโครงสร้างหลักสูตร สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการทดสอบสารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ระดับ 3</p> <p>4. ครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น สารการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p>		
2. โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง องค์ความรู้เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรใน</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายบูรณาการ ความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสห วิชาชีพ</p> <p>3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม โดย ความร่วมมือกับเครือข่ายในทุก ภาคส่วน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>2. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับศูนย์ การศึกษาพิเศษที่ 6 จังหวัดลพบุรี นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุก ภาคส่วน</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 130 คน</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม จำนวน 130 คน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 130 คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ ในการบริหารจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม จำนวน 130 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการในการจัดการศึกษาพิเศษใน โรงเรียนเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนเรียนรวมในสังกัดได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	<p>โรงเรียนเรียนรวม มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของครูที่ สามารถจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนใน โรงเรียนเรียนรวมได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา มี ความรู้ความเข้าใจในการบริหาร จัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียน เรียนรวม เกิดความตระหนัก ขานรับนโยบาย ทำให้เกิดกา พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบการศึกษา พิเศษในโรงเรียนเรียนรวม สามารถจัดการเรียนการสอน</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ 25,700 บาท</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนในโรงเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ของแต่ละบุคคลส่งผล ให้นักเรียนได้รับเกียรติบัตรและ รางวัลต่างๆ มากมาย		
3. โครงการขับเคลื่อนและ พัฒนาเพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษา ลพบุรี	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษาให้สอดคล้องตาม นโยบายการเสริมสร้างความ ปลอดภัยของสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันและจัดการความรุนแรง ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุก รูปแบบของสถานศึกษาสำหรับ การดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิต วิถีถัดไป 3. เพื่ออบรมนักเรียนให้มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเอง	แนวทางการดำเนินงาน 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำและ ครูผู้รับผิดชอบ 2. การคัดเลือกสถานศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็น เลิศ (Best Practice)” ผลผลิต 1. ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติ ซ้ำ 2. ร้อยละ 100 โรงเรียน มีแผนมาตรการ กิจกรรม ในการสร้าง ความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุก รูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ และทุกประเภท 2. ร้อยละ 100 โรงเรียน มีแผน มาตรการ กิจกรรม ในการสร้าง ความตระหนักรู้ หรือทักษะใน การรับมือด้านความปลอดภัยทุก รูปแบบ และมีการดำเนินการตาม แผนอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 45,000 บาท	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	สร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคม พ้นจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับ ความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุก รูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา		
4. โครงการจัดการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	วัตถุประสงค์ เพื่อจัดการศึกษาสำหรับ กลุ่มเป้าหมายประชากรที่อยู่นอก ระบบโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด ลพบุรีได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานนอกระบบทุกระดับ ประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	แนวทางการดำเนินงาน -กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 -จัดหาหนังสือแบบเรียน -กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมจัดการสอบ E-Exam ผลผลิต ประชาชนผู้ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษา จำนวน 11,249 คน ผลลัพธ์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการ เรียนรู้ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่มีความพึง พอใจในการจัดการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567 งบประมาณที่ใช้ งบประมาณของ สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัดลพบุรี จำนวน 28,439,856 บาท	- สกร.ระดับอำเภอ 11 แห่ง - สกร.ระดับตำบล 124 แห่ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนผู้ขาดโอกาสและ พลาดโอกาสทางการศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต			
5. โครงการศึกษาดูงาน - ขึ้นอยู่กับระยะทางใน การเดินทาง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นการเปิดโลกแห่งการ เรียนแก่ผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิต กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 – ปวช. 3	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามแผนงาน 3. ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความพึงพอใจ 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผล ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลลัพธ์ เปิดโลกกว้างให้แก่ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 295 คน 2. นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 จำนวน 250 คน 3. นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 258 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 - วันที่ 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 70,765 บาท	ฝ่ายวิชาการและ สาขาวิชา วทล.ละโว้
6.โครงการโครงการพัฒนา อาชีพการฝึกอบรมวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น กลุ่ม ประชาชนทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ด้อย โอกาส) ประจำปี การศึกษา 2566-2567	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างโอกาสทางการ พัฒนาอาชีพให้กับประชาชน 2. เพื่อผลิตพัฒนากำลังคนในด้ การประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. อนุมัติโครงการและดำเนินโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 2,000 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตรวิ ชีพระยะสั้นจบตามหลักสูตร	ระยะเวลาการดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 งบประมาณที่ใช้ 400,000 บาท	วิทยาลัยการอาชีพ ชัยบาดาล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ผู้รับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นจบตามหลักสูตรและนำ ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไป ใช้ประกอบอาชีพ		และนำความรู้ที่ได้รับจากการ ฝึกอบรมไปใช้ประกอบอาชีพ		
7. โครงการทัศนศึกษา งาน	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เปิดโลกทัศน์เรียนรู้จากแหล่ง เรียนผ่านประสบการณ์จริง 2. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามี จิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความคิดบูรณาการและเชื่อมโยง ต่อยอดจากการเรียนในชั้นเรียน <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี ระดับชั้น ปวช. 1-3 และ ระดับชั้น ปวส. 1-2 ทุก สาขาวิชา</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประสานงานกับ รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีความพร้อมจะเปิดให้สถานศึกษาเข้าไปศึกษาดูงาน ทั้ง ในมิติทักษะทางวิชาชีพและทักษะทางสังคม 2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาไปยังผู้ให้ความร่วมมือดังกล่าว โดยขอความร่วมมือให้สถานประกอบการชี้แนะความรู้ทั้งใน แง่วิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม 3. ติดตามและประเมินผล การเรียนรู้วิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน <p>ผลผลิต</p> <p>นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรม จริยธรรม จากการศึกษาสื่อประสบการณ์จริง</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม ที่มีคุณภาพ โดยหน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ เข้ามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนนักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีลพบุรี ระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. ทุก สาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80 ของจำนวน นักศึกษาทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และความพึงพอใจ ของนักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีลพบุรีที่เข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>100,000 บาท</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
8. โครงการแลกเปลี่ยน ภาษาและวัฒนธรรม	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และ ความใฝ่รู้ในการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อัน เกี่ยวเนื่องกับการเป็นสมาชิก ประชาคมอาเซียน 3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนได้ใน สังคมที่มีความแตกต่าง หลากหลาย กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น	แนวทางการดำเนินงาน 1. ติดต่อประสานงานกับองค์กรนานาชาติที่มีเครือข่าย ชาวต่างชาติผู้เจ้าของภาษา (Native Speaker) เพื่อเชิญ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิตและความพลเมืองที่ดีเมื่ออยู่ในสังคมพหุ วัฒนธรรมซึ่งมีวิถีชีวิตแตกต่างหลากหลาย 3. ติดตามและประเมินผลทักษะการใช้ชีวิตและความเป็น พลเมืองที่ดีของผู้เรียน ผลผลิต ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม อันเกี่ยวเนื่องกับ การใช้ทักษะอันจำเป็นต่อชีวิต และการเป็นพลเมือง ผลลัพธ์ องค์กรนานาชาติมีบทบาทในการส่งเสริมคุณภาพการจัด การศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน ผู้เรียนกลายเป็นผู้มี จิตสำนึกแห่งการเป็นพลโลกที่ดีในสังคมที่มีศิลปวัฒนธรรม อันหลากหลาย ตอบสนองต่อพลวัตของโลกได้	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีลพบุรีเข้าร่วม กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา ผู้มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในภาษาต่างประเทศ มี ความรู้ความเข้าใจในการเป็น สมาชิกประชาคมอาเซียน ดำรงตน ร่วมกับผู้มีความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรมได้ อย่างมีความสุข และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป	ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี
9. โครงการพัฒนาการฝึก อาชีพแบบบูรณาการเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน และ 108 อาชีพ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อร่วมแก้ปัญหาความ ยากจนให้กับประชาชนตาม นโยบาย สอศ.	แนวทางการดำเนินงาน 1. สำรวจความต้องการของชุมชน 2. สอนอาชีพให้กับประชาชน ผลผลิต ครูและนักเรียน นักศึกษาบูรณาการความรู้และให้บริการชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ประชาชนทั่วไป 100 คน เชิงคุณภาพ 1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาความรู้	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 53,400 บาท	งานโครงการพิเศษ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2. เพื่อเพิ่มโอกาสและทางเลือกให้กับประชาชนในพื้นที่ให้สามารถนำไปขยายผลเป็นอาชีพเสริมและอาชีพหลัก เป้าหมาย ครู นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	ผลลัพธ์ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ความสามารถด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ		
10. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นแก่ชุมชนและผู้ด้อยโอกาส	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้แก่ชุมชน ผู้ด้อยโอกาสและประชาชนทั่วไป กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป	แนวทางการดำเนินงาน 1. จัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ประชาชนทั่วไป ผลผลิต ประชาชนเข้าร่วมโครงการ 500 คน ผลลัพธ์ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบอาชีพสร้างรายได้หลัก และรายได้เสริม	เชิงปริมาณ 1. ประชาชนทั่วไป 500 คน เชิงคุณภาพ 1.ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบอาชีพสร้างรายได้หลัก และรายได้เสริม	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท	งานหลักสูตร วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี
11. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ในการพัฒนาผู้เรียน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ 2. เพื่อบูรณาการความรู้และเทคนิควิธีด้านวิชาชีพที่ทันสมัย	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ ชุมชน เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา 2. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนงาน ผลผลิต คณะครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน	เชิงปริมาณ 1. คณะครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับ	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท	แผนกวิชา วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ให้ครู นักเรียน นักศึกษา นำไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน นักศึกษา	ผลลัพธ์ คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่ตนเองศึกษา	ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพมาตรฐานตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน		
12. โครงการศึกษาดูงานสู่ อาชีพ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เห็นถึงการ ปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้ เข้าการทำงานจริงในอนาคต 3. เพื่อช่วยให้พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณสมบัติตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน นักศึกษา	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ ชุมชน ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน 2. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนงาน ผลผลิต คณะครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาชีพเฉพาะทางและเพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมากขึ้น	เชิงปริมาณ 1. คณะครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจาก หน่วยงานภายนอก 2. นักเรียน นักศึกษา สามารถ บูรณาการความรู้ที่ได้รับเข้ากับ การจัดการเรียนการสอนของ สาขาวิชา	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท	แผนกวิชา วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี
13. โครงการบูรณาการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพฯ (Fixit- จิตอาสา)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการซ่อมบำรุงและ ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานเทศบาลและองค์การบริหารส่วน ตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนงาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท	โครงการพิเศษ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสามีทักษะในวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป	ผลผลิต ประชาชนที่เข้ารับการบริการประมาณ 100 คน จำนวนนักเรียนที่ร่วม โครงการจำนวน 20 คน ผลลัพธ์ 1. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง 2. ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ และได้รับความรู้จากการสอนอาชีพนำไปสร้างอาชีพให้กับตนเองและครอบครัว	2. ประชาชนทั่วไป 100 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและบริการวิชาชีพ สู่ชุมชน 2. ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้จากการบริการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา		
14. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพฯ (Fixit- จิตอาสา)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการซ่อมบำรุงและติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ 2. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสามีทักษะในวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง ในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนงาน ผลผลิต ประชาชนที่เข้ารับการบริการประมาณ 100 คน จำนวนนักเรียนที่ร่วม โครงการจำนวน 20 คน ผลลัพธ์ 1. นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. คณะครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน 2. ประชาชนทั่วไป 100 คน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและบริการวิชาชีพ สู่ชุมชน	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท	โครงการพิเศษ วิทยาลัย อาชีวศึกษาปทุมธานี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		2. ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ และได้รับความรู้จากการสอนอาชีพนำไปสร้างอาชีพให้กับตนเอง และครอบครัว	2. ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้จากการบริการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา		
15. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากร จำนวน 137 คน	แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ประชุมพิจารณาถ้อยแถลงโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 1. เขียนโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ - ประชุมครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ 2. ดำเนินงานจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยแต่ละฝ่าย/งาน ดำเนินการเขียนโครงการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนางานให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา และมาตรฐานของโรงเรียนโดยนำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม - นำเสนอโครงการ/กิจกรรมแต่ละฝ่ายโดยผ่านคณะกรรมการถ้อยแถลงในการจัดสรรงบประมาณ - จัดทำเป็นรูปเล่ม 3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมและวางแผนจัดการปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 137 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี อย่างเป็นระบบและวางแผนการใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 36,410 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ผลผลิต แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567</p> <p>ผลลัพธ์ มีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปี</p> <ol style="list-style-type: none"> เขียนโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ ดำเนินการรวบรวม ปรับปรุง และพัฒนาข้อมูลในระบบสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สรุปข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำเป็นรูปเล่มและเผยแพร่ข้อมูลลงบนเว็บไซต์ ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม <p>ผลผลิต ข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2567 ผลลัพธ์ มีข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2567 ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> เขียนโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ประสานงานกับวิทยากร 2. จัดทำรายงานผลการความคืบหน้าภายใน <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรูปเล่ม 3. ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม ผลผลิต เล่มรายงานผลการความคืบหน้าประจำปีการศึกษา 2567 ผลลัพธ์ มีการความคืบหน้าเพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานไม่มีความผิดพลาดเสียหาย ไม่มีความเสี่ยงหรือทุจริต			
16. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี	แนวทางการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ผลผลิต ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีทักษะงานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนมีเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี จำนวน 171 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 1,500 บาท	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต
 กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. โครงการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ประวัติศาสตร์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING ประวัติศาสตร์</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการ</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอนประวัติศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมประกวด แผนการจัดการเรียนรู้ best practice /นวัตกรม/คลิปวิดีโอการใช้แหล่งเรียนรู้ฯ</p> <p>3. กิจกรรมการประกวดกล่าวสุนทรพจน์ประวัติศาสตร์</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณภาพนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 70 สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 70 สามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>14,800 บาท</p>	<p>กลุ่มนิเทศ</p> <p>สพป.ลพบุรี เขต 1</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>สอนแบบ ACTIVE LEARNING ประวัติศาสตร์และ/หรือสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านประวัติศาสตร์</p> <p>4.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงประวัติศาสตร์ ระลึกถึงความภูมิใจในประชาติ การเสียสละของบรรพบุรุษที่ได้สร้างและปกป้องบ้านเมือง พร้อมทั้งร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมอันดีงามสร้างทักษะความเป็นผู้นำ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและ ผู้ปกครองของโรงเรียนในสังกัด</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ประวัติศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ทั้งรูปแบบกิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียนได้</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา / สถานศึกษา มีการบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถประสานความร่วมมือ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนได้</p> <p>3.ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	<p>3.สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน</p> <p>4.ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ร้อยละ 70 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกล่าวสุนทรพจน์ประวัติศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1		<p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 1 สามารถพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนการ สอนแบบ ACTIVE LEARNING ประวัติศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3.สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์โดยศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มโรงเรียน</p> <p>4.ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 สามารถกล่าวสุนทรพจน์ ประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย อยู่ในระดับดี</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เด็กที่มี ความสามารถพิเศษ และ พิการเรียนร่วม (งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของ ผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 2. เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้าน นาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนตัวแทน เขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก กลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุก โรงเรียนในสังกัด	แนวทางการดำเนินงาน 1. อบรมเจ้าหน้าที่ดำเนินงานระดับเขต 2. ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับเขต คณะกรรมการ ดำเนินการ และคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน 3. ดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 4. การดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก ผลผลิต จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถ ความสนใจและความถนัด ในแต่ละด้านเข้าประกวดแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ผลลัพธ์ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจต่อการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับ เขตพื้นที่และระดับภาคกลางและภาคตะวันออก (ระดับชาติ) อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการ ประกวดแข่งขันฯ ในระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และ ระดับชาติร้อยละ 80 ของ โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 2. นักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษา ได้รับเหรียญรางวัล จากการแข่งขันในระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ร้อยละ 80 ของกิจกรรมการ แข่งขันทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีศักยภาพสามารถ เข้าประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมได้ครอบคลุมทุก กิจกรรม 2. นักเรียนและครูได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานของนักเรียน ครูและ บุคลากร	ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ 450,000 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2		ทางการศึกษาและเผยแพร่ ผลงานด้านการศึกษา		
3. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามหลัก พหุปัญญา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียน ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจ กลไก การคัดกรองผู้เรียนบนฐานพหุ ปัญญา 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมาย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมการวัดแววเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียน 2. กิจกรรมค่าย English & Science ผลผลิต 1. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 คน 2. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 16,822 คน ผลลัพธ์ 1. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 คน มีความรู้ ความ เข้าใจ กลไกการคัดกรองผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา 2. ผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 คน มีความรู้ ความ เข้าใจ กลไกการคัดกรองผู้เรียน บนฐานพหุปัญญา 2. ผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 16,822 คน มี ความรู้ และสมรรถนะผู้เรียนบน ฐานพหุปัญญา	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 89,350 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20,957 คน	16,822 คน มีความรู้ และสมรรถนะผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา	เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ กลไกการคัดกรองผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา 2. ผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีความรู้ และสมรรถนะผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา		
4. โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้าน	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทดลอง การสืบเสาะหาความรู้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 2. การอบรมขยายผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา 3. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่ม	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และประถมศึกษา จำนวน 190 คน ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566–30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 71,334 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถจัด</p> <p>ประสบการณ์ การเรียนรู้และการทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา จำนวน 190 คน</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษาในสังกัดทุกคน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษาได้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หรือมีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 80 ครูที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (จากจำนวน 190 คน) สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หรือทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักเรียน จำนวน 19,747 คน</p> <p>ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1,152 คน</p>				
<p>5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการศึกษา พ.ศ. 2561 และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังเพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CO-5STEPS)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานให้กับ</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. วางแผนการดำเนินการ/จัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงานและทีมวิทยากรดำเนินการอบรมการสื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาฯ และระบบ E-SAR และดำเนินการตามกระบวนการ</p> <p>2. ส่งเคราะห์สรุปรายงานผลการดำเนินงาน/รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (SAR)</p> <p>ผลผลิต</p> <p>สถานศึกษา 130 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>สถานศึกษา 130 แห่ง มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 130 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำผลการนิเทศติดตามไปพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>1 ตุลาคม 2566–30 กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>15,930 บาท</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง 3. เพื่อนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานตาม ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและสะท้อน ผลการดำเนินงานให้สถานศึกษา นำไปพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน จำนวน 19,747 คน ครูผู้สอน และ ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 1,152 คน	มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	ภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น		
6. โครงการ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีแห่งการเรียนรู้	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	แนวทางการดำเนินงาน 1. คัดกรองการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1- ม.6 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการพัฒนาการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ที่ เชื่อมโยง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา ร้อยละ 50 เป็นสถานศึกษาอ่านออกเขียน ได้ 100%	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566–30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 75,880 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ครู ที่มีผลงานวิธีที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนในการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทยและทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีเวทีการประกวดแข่งขันผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ภาศึเครือข่ายและผู้</p>	<p>3. การส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. สถานศึกษาอ่านออกเขียนได้ 100 %</p> <p>5. การประกวดผลงานและแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>6. ค่ายพัฒนาการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>7. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1. สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. ครูผู้สอน จำนวน 86 คน มีความรู้ ความเข้าใจและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ได้</p> <p>3. ผู้เรียนในสังกัดเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยและทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. คลิปผลงานการส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ขยายโอกาส จำนวน 43 แห่ง ส่งเสริมการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>2. ครูผู้สอนภาษาไทย/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3 ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>3. ผู้เรียน ชั้น ม.3 ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสอบแบบ Computer-based Assessment โดยใช้ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA Style Online Testing ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาอ่านออกเขียนได้ 100 % (ผู้เรียน ชั้นป 1 – 6)</p> <p>2. หนึ่งสถานศึกษา หนึ่งผลงานสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการด้านการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3. ผู้เรียน ชั้น ป.3 ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 มีคะแนนอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน จำนวน 2,500 คน	2. สถานศึกษาในสังกัด 129 แห่ง ส่งเสริมการอ่านเพื่อการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดการเรียนรู้บูรณา การการพัฒนาการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA เชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ผู้เรียนในสังกัดมีความฉลาดรู้ด้านการอ่านฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA	4 ผลการประเมินตัวชี้วัดของ สพป. ลพบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ 2567 ได้ระดับ คุณภาพดี		
7. โครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพของ นักเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะงาน อาชีพให้กับผู้เรียน 3. เพื่อพัฒนาต่อยอดผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน การหารายได้ระหว่างเรียน กลุ่มเป้าหมาย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสำรวจข้อมูลจากสถานศึกษา นำ ข้อมูลจากการสำรวจ นำไปสู่การวางแผนในการส่งเสริม ทักษะ พื้นฐานอาชีพของนักเรียน ครูวางแผนเตรียมการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม แบบบูรณาการการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ 2. ตลาดนัดงานอาชีพ จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลผลิต 1.บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 130 คน 2. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 16,822 คน 3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 130 แห่ง	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 130 คน มีความรู้ ความ เข้าใจ ในการส่งเสริมทักษะ พื้นฐานอาชีพของนักเรียน 2. ผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 16,822 คน มี ทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ พัฒนา ต่อยอดหารายได้ระหว่างเรียน	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566–30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 41,000 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพของนักเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนในสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 16,822 คน มีทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ พัฒนาต่อยอดหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง ผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ</p>	<p>3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง ผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพของนักเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนในสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ พัฒนาต่อยอดหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
8. โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ใน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา 3. เพื่อบริหารจัดการอัตรากำลัง ตำแหน่งครูผู้สอนในโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา เป็นไป ตามเกณฑ์ 4. เพื่อบริหารอัตรากำลัง ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ใน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ เป็นไปตามความเหมาะสม 5. เพื่อส่งเสริมการใช้ แพลตฟอร์มในการเรียนการ สอนในรูปแบบระบบดิจิทัล และ การใช้ DLTV เพื่อจัดการเรียน	แนวทางการดำเนินงาน 1. ชี้แจงนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2. ประชุมจัดทำแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3. ประชุมการปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน และจัดทำรูปแบบการบริหาร เจ้าหน้าที่ธุรการ 4. ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้อินระบบดิจิทัล และ ส่งเสริมการใช้ DLTV เพื่อจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ 5. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้สื่อ DLTV แพลตฟอร์มการเรียนรู้อิน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ผลผลิต 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีแผนในการบริหารจัดการเพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2. มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนขนาด เล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มี การบริหารจัดการเป็นไปตาม แผนการบริหารจัดการเพื่อ บริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 สามารถลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษาด้วยการ ขับเคลื่อนตามแผนการบริหาร จัดการ ส่งผลให้โรงเรียนขนาด เล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา มีการยกระดับ คุณภาพการศึกษาด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 13,090 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>การสอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนขนาดเล็ก 63 รร. 2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 43 รร. 3. นักเรียนทั้งหมด 14,442 คน 4. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 883 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 3. มีการปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน ในโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 4. มีการจัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ครบทุกโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 5. มีการใช้แพลตฟอร์มในการเรียนการสอนในรูปแบบระบบดิจิทัล และการใช้ DLTV เพื่อจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา <p>ผลลัพธ์</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีแผนเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ และตอบสนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>Learning) มีการบริหารอัตรากำลังที่เหมาะสม มีการใช้สื่อแพลตฟอร์มดิจิทัลอย่างหลากหลาย</p>		
<p>9. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง 2. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการทำงานโครงการให้สอดคล้องกับ 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ 	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และวางแผนการขับเคลื่อน การบริหารจัดการตามแผนนโยบาย 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ 2. นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนงานตามโครงการฯ 3. รับการตรวจเยี่ยมโดยองคมนตรี 4. ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 5. สรุปรายงานโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น 	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>50,000 บาท</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านความรู้ ทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพ และ คุณลักษณะของนักเรียนให้มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน จำนวน 3,400 คน</p>	<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ครบทุกโรงเรียน 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายบริหารจัดการตามนโยบาย 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ ตามแผนงานโครงการฯ ได้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน 3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมรับการตรวจเยี่ยม โดยองคมนตรี <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน และสมรรถนะผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดการพัฒนาการอ่าน หนังสือพระราชนิพนธ์สู่การทำผลงานโครงการงานคุณธรรมและโครงการงานวิทยาศาสตร์ 3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในห้องเรียนเพื่อ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ด้าน RT/NT/O-NET อย่างน้อย 1 รายการ 3. โรงเรียน มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามนโยบาย 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ 		
10. โครงการ ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ ให้ทันสมัยและ หลากหลาย	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สาระนั้นาฏศิลป์ ชุตราโทน 2. ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนแสดงนาฏศิลป์ไทยที่บ้าน ชุตราโทน จำนวน 540 คน ได้พร้อมเพรียงและสวย 	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 175,440 บาท</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เพื่อพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และการใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง การแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน ชุต รำไทน์</p>	<p>3. การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตามหลักสูตรและการใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS</p> <p>4. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>5. ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1. ครูแกนนำ ร้อยละ 80 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>2. ครูแกนนำ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสามารถใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS ได้</p> <p>4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรื่อง การแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นบ้านภาคกลาง ชุต รำไทน์ ได้ถูกต้อง</p> <p>5. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน มีการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)” ครบทั้ง 3 กิจกรรม</p>	<p>2. ครูแกนนำ (Active Learning) จำนวน 350 คน สามารถต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยการผสมผสานเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่ทันสมัย</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด 129</p> <p>โรงเรียน มีการขับเคลื่อนการต่อยอดความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอน ชุต รำไทน์ ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน ชุต รำไทน์ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน ชุต รำไทน์ ได้สวยงามถูกต้องตามทำนองเพลง</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>6. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน จำนวน 1,000 คน</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการแสดง ชุด รำ โขน และสามารถทำการแสดง ชุด รำ โขน ได้อย่างน้อย 3 เพลงด้วยความพร้อมเพรียง ถูกต้องและสวยงาม 2. ชุดวีดิทัศน์การแสดงนาฏศิลป์ไทยพื้นบ้าน ชุด รำ โขน ของโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา 3. โรงเรียนในสังกัดสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียนของผู้เรียน ด้วยระบบบริหารจัดการผลการเรียน SchoolMIS ได้อย่างถูกต้องตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4. ครูแกนนำ ร้อยละ 50 สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5. คลิปรายการของครู 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 6. ผลงานวีดิทัศน์ที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ 7. โรงเรียนสามารถเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ได้ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติที่ สพฐ. กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูแกนนำ ร้อยละ 50 พัฒนาต่อยอดเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. โรงเรียน ร้อยละ 30 มีวีดิทัศน์ที่เป็นเลิศด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับดีขึ้น 5. นักเรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน จำนวน 250 คน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะทักษะที่ 21 (3Rs8Cs) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย 		
11. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ 	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้อำนวยการกลุ่ม ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching) 3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) ในการปฏิบัติงาน 4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น 5. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนทุกคนใน	2. พัฒนาสมรรถนะครูด้านทักษะการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครูผู้สอน 3. พัฒนาสมรรถนะครู (ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Technology Digital Literacy) สำหรับครูผู้สอน) 4. การเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5. การเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ 6. การอบรมพัฒนาประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสารบรรณ (ผ่านระบบ On line) 7. การพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ 8. การติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา 9. การเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ 10. การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA)	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จาก 1) ผู้บริหารการศึกษา 4 คน 2) ผู้บริหารสถานศึกษา 130 คน 3) ข้าราชการครูสายงานการสอนจำนวน 1,153 คน 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 59 คน 5) พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว (ครูวิกฤต ครูพี่เลี้ยง ครูวิทย) ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 53 คน 6) ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 85 คน 7) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 96 คน มีองค์ความรู้ที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างหรือนำไปสร้างเป็น	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 504,025 บาท	ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 20,957 คน	11. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (กลุ่มบริหารงานบุคคล) 12. ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทาง การศึกษา ผลผลิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีองค์ความรู้ที่ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างหรือนำไปสร้างเป็นนวัตกรรมที่ ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลลัพธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีนวัตกรรมที่เกิดจากการทำงาน และมี Best Practice เป็นตัวอย่างสำหรับสถานศึกษาในสังกัด	นวัตกรรมที่ใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ทุก ตำแหน่งทุกประเภท ที่ได้เข้ารับ การพัฒนา มีความรู้ มี ความสามารถ และมีทักษะใน ด้านต่าง ๆ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลง และพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น		
12. โครงการ อบรมการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ งานการเงินและการบัญชีของ โรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ วางแผน กำหนดแนวทาง 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุ การ บันทึกรายการระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)	เชิงปริมาณ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับ งานด้านการพัสดุเข้าร่วม โครงการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและ การบัญชีเข้าร่วมโครงการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 ถึง เมษายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 96,300 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมถึงการปฏิบัติงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มเป้าหมายบุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านบริหารพัสดุ ด้านบริหารการเงินและบัญชี	3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการธุรการผู้ปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ ใน การบันทึกรายการผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) 4. อบรมโครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล ผลผลิต 1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานด้านการพัสดุผู้เข้าอบรม 130 คน 2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชีผู้เข้าอบรม 130 คน ผลลัพธ์ บุคลากรผู้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุ และบุคลากรผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานด้านการเงินและการบัญชี มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	เชิงคุณภาพ บุคลากรผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านการพัสดุมากขึ้น		
13. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการลดความเสี่ยงการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ หรือผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มี	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการลดความเสี่ยงการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกคน, ครูผู้รับผิดชอบและหรือผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนละ 1 คน รวมเป็น 2 คน	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 54,800 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>ความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน เอกสารการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ หนังสือสั่งการ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้รับผิดชอบและหรือผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 280 คน</p>	<p>ผลผลิต ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ หรือผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มทักษะ ลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ หรือผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ ความเข้าใจ ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นที่จะไม่ปฏิบัติตามตามระเบียบ แนวปฏิบัติ หนังสือสั่งการเพิ่มมากขึ้น ที่อาจเกิดจากความเสียหายโดยสุจริต.</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากคามปฏิบัติงานโดยสุจริตที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันเพิ่มขึ้น</p>		
<p>14. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัด</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. การพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ 2. การพัฒนาคุณภาพด้านทักษะภาษาไทย 3. ส่งเสริมและพัฒนาครูทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน มีวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งด้านการ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 216,600 บาท</p>	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมการเรียนการสอนของครู การบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาส่งเสริม ความสามารถ และยกระดับ คุณภาพทักษะด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียน</p> <p>3. เพื่อคัดเลือกและยกย่อง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่มี ผลงานด้านทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. เพื่อคัดเลือกและยกย่อง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่มี ผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัด และการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p>	<p>4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม</p> <p>5. การนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และประชุม กรรมการ ก.ต.ป.น.</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา และแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ(Best Practice)</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถและทักษะภาษาไทย เป็นตัวแทน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับประเทศ</p> <p>3. ผู้บริหารและครูในสังกัดมีผลงานด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>5. ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ ความเป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งด้านการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ</p>	<p>จัดการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน และทักษะภาษาไทย</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 3 คน มี ผลงานด้านทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อย่าง น้อยจำนวน 30 คน มีผลงานด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. มีการประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</p> <p>2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</p>	<p>2. นักเรียนในสังกัดมีความสามารถและทักษะภาษาไทย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัดเป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศติดตามคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถและทักษะภาษาไทย</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>6. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สนับสนุน และเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด		
15. โครงการส่งเสริม ยก ย่อง เชิดชูเกียรติ พัฒนา ประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างความศรัทธาใน วิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้ มาตรฐาน 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สร้างความตระหนักในการพัฒนา ประสิทธิภาพการทำงานของ ตนเอง 3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดให้มีการ พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน อย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ความคิดเห็น	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ 2. การรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา 3. การประชุมสัมมนาข้าราชการและลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลผลิต 1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 2. ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำอาวุโส ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 150 คน ผลลัพธ์ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และอัตรากำลัง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีและมีขวัญ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกประเภทใน สังกัดได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพในการทำงานอย่าง ทั่วถึง และต่อเนื่อง 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกประเภทใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกประเภทใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มี ความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ ผลงาน และมีความศรัทธาใน วิชาชีพที่สามารถเป็นแบบอย่าง	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 66,950 บาท	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>ตลอดจนเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกัน</p> <p>5. เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตที่ดี มีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภลพบุรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>ได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภลพบุรีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภลพบุรี มีความมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงาน และมีความศรัทธาในวิชาชีพที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐาน</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
16. โครงการรับนักเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกสังกัดในเขตบริการของโรงเรียนมัธยมศึกษาได้เรียนต่อและเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>เด็กทุกคนในเขตบริการ</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดทำแผนการรับนักเรียน</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียนและพิจารณาเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ</p> <p>4. ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย</p> <p>5. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนเพื่อให้บริการข้อมูลและข่าวสาร รวมถึงการจัดหาที่เรียนให้เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส</p> <p>ผลผลิต</p> <p>เด็กทุกคนในเขตบริการได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาทุกคน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>เพื่อให้เด็กในเกณฑ์ภาคบังคับมีสิทธิเข้าเรียนครบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของเด็กที่อยู่ในวัยภาคบังคับการศึกษาได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาทุกคน</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่าเพิ่มขึ้น</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>16000.</p>	สพม.ลพบุรี
17. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สำนักงาน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนในสังกัดที่อยู่ใน</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567</p>	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี	<p>เกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน</p> <p>2. ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาและมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</p>	<p>2. การส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</p> <p>3. การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ มีรายได้ และมีงานทำ</p> <p>ผลผลิต นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>ผลลัพธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี สามารถป้องกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา นักเรียนด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี การมีงานที่ดี</p>	<p>2. นักเรียนในสังกัดรู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส</p> <p>2. นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ 29,560 บาท</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
18. โครงการพัฒนา ศักยภาพแกนนำสภานักเรียน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนทุกคน	แนวทางการดำเนินงาน ค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำสภานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผลผลิต 1. อบรมแกนนำสภานักเรียนในสังกัด 2. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด ผลลัพธ์ คณะกรรมการสภานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา พัฒนาโรงเรียนและสังคม นำเอาหลักการจัดการบ้านเมือง และสังคมที่ดีหรือธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นอย่างดี	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีแกนนำสภานักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนากิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท	สพม.ลพบุรี
19. โครงการพัฒนา สมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลพบุรี	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานอย่างมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	แนวทางการดำเนินงาน 1. การพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี 2. การประเมินผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ 3. การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพและการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูบรรจุใหม่	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงาน จำนวน 190 คน 2. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 173,000 บาท	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จและการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ การศึกษาอย่างมีอาชีพ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมและเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>5. การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ผลผลิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรีมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงาน จำนวน 190 คน</p> <p>ผลลัพธ์ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกคน มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เข้าใจ เข้าถึง และสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น</p>	<p>มัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมและเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะอย่างเหมาะสมและเพียงพอ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
20. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบุคคล	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. การประเมินผลพิจารณาความดีความชอบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ค่าจ้างลูกจ้าง/ค่าตอบแทนพนักงานราชการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วม</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p>	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ข้าราชการครู และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดี มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ทำ</p>	<p>2. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้บริหาร/ครู/38 ค.(2) คน.)</p> <p>3. การสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>4. การจัดทำและการปรับปรุงทะเบียนประวัติตามระเบียบ ก.ค.ศ.</p> <p>5. การจัดทำระบบ HRMS เขตพื้นที่</p> <p>6. การบริหารอัตรากำลังเขตพื้นที่</p> <p>7. การสรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว16/กรณีปกติ)</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีการพัฒนางานในหน้าที่ มีศักยภาพที่สูงขึ้น</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน</p>	<p>โครงการให้ได้รับบริการด้านบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 90 ยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	300,710 บาท	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ให้บุคลากรเกิดแรงกระตุ้นให้มี การพัฒนางานอยู่ตลอดเวลา				
21. โครงการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง ผู้เรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้ 2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ ปัญหา และค้นหาวิธีช่วยเหลือ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา 3. เพื่อให้มีแนวทางในการ ช่วยเหลือผู้เรียนสามารถ ป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา ส่งต่อและให้ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนได้ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ - แบบคัดกรองรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4. สรุปผลการดำเนินงาน 5. รายงานโครงการ ผลผลิต : นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ ผลลัพธ์ : นักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามสภาพ ปัญหา	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีละโว้ จำนวน 1,128 คน เชิงคุณภาพ 1. ครู / ผู้ปกครอง นักเรียน มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 3. ครู สามารถวิเคราะห์ปัญหาและ ช่วยเหลือนักศึกษาเบื้องต้นได้	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567 งบประมาณ ที่ใช้ 176,400	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียนนักศึกษา วทล.ละโว้
22. โครงการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และการเขียนแผนธุรกิจ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อดำเนินการตามนโยบาย พัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ระดับการศึกษา	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเตรียมสถานที่ 5. จัดอบรมเขียนแผนธุรกิจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วม อบรม 65 คน เข้าร่วมการ อบรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567 งบประมาณที่ใช้ 10,300	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ และ หมวดวิชาพื้นฐาน วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาสร้างรายได้ระหว่างเรียนและต่อยอดในการทำธุรกิจหลังจบการศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมอบรม 65 คน</p>	<p>6. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ประเมินผลความพึงพอใจ</p> <p>8. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการ</p> <p>9. สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่มนำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการครั้งถัดไป</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมอบรม 65 คน เข้าร่วมการอบรม</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. วิทยาลัยได้ดำเนินการตามนโยบายพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาสร้างรายได้ระหว่างเรียนและต่อยอดในการทำธุรกิจ หลังจบการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. วิทยาลัยได้ดำเนินการตามนโยบายพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาสร้างรายได้ระหว่างเรียนและต่อยอดในการทำธุรกิจ หลังจบการศึกษา</p>		
<p>23. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจให้ผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ภายใต้ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา)</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจองค์ประกอบที่ควรมีอยู่ในแผนธุรกิจและดำเนินโครงการของแผนธุรกิจได้ด้วยตัวเองและนำไปประกอบธุรกิจในอนาคต</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2. อนุมัติโครงการและดำเนินโครงการ</p> <p>ผลผลิต</p> <p>.....</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู – อาจารย์ที่ปรึกษาแผนธุรกิจ จำนวน 15 คน</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 55 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>ระยะเวลาการดำเนินงาน</p> <p>พฤษภาคม – กรกฎาคม 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>14,140 บาท</p>	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	คณะครู – อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ในการ ฝึกอบรมเขียนแผนธุรกิจ		คณะครู – อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ในการ ฝึกอบรมเขียนแผนธุรกิจ		
24. กิจกรรมเสริมความรู้ หน้าเสาธง/ป้ายนิเทศ	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีแหล่ง เรียนรู้เพิ่มเติมนอกจากใน ห้องเรียน 2. เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้ที่ ได้ไปพัฒนาต่อยอดในอนาคต	1. ประชุมคณะกรรมการกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรม 4. สรุปผลกิจกรรม	1. เป้าหมาย ด้านปริมาณนักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยบาดาล ด้านคุณภาพนักศึกษาได้เรียนรู้ นอกห้องเรียน 2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการประเมิน ได้ 80% ขึ้นไป	ตลอดปีการศึกษา งบประมาณ จำนวนเงิน 3,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ชัยบาดาล (ฝ่าย วิชาการ)
25. โครงการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการ เรียนรู้ (กิจกรรมย่อย: ระดมทุนการศึกษาเพื่อ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทรัพยากรในการ จัดการเรียนรู้พื้นฐานที่เพียงพอ และเหมาะสม 2. เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทรัพยากรที่จะช่วย เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพเฉพาะทาง	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ศึกษาและติดต่อสอบถามหน่วยงาน บุคคล หรือองค์กรที่มี ความพร้อมจะสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา (เงิน สื่อ ฯลฯ) 2. นำทรัพยากรที่ได้รับมาบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เช่น การ มอบทุนการศึกษาให้กับผู้ที่ขาดแคลน 3. ติดตามและประเมินผล รวมทั้งรายงานผลการสนับสนุน ทรัพยากรไปยังแหล่งหรือเจ้าของทรัพยากรให้รับทราบถึง ผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต ผู้เรียนได้รับทรัพยากรในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนนักศึกษา คิด เป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้ที่มี ความต้องการจำเป็น ได้รับการ สนับสนุนทรัพยากรในการ จัดการเรียนรู้ หรือมีมูลค่าการ ระดมทรัพยากรไม่ต่ำกว่า 100,000 บาทต่อ 1 ปี การศึกษา เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนนักศึกษา ที่ ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567 งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>กลุ่มผู้ให้ความร่วมมือ: ชุมชน</p> <p>หน่วยงานภาครัฐ และ</p> <p>ภาคเอกชนที่มีทรัพยากรบริการ</p> <p>กลุ่มผู้รับประโยชน์:</p> <p>นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น</p> <p>และผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงและอยู่ในระบบการศึกษาได้</p> <p>อย่างเท่าเทียมและทั่วถึงโดยการแสวงหาและบริการ</p> <p>ทรัพยากรของสถานศึกษา ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกจาก</p> <p>ระบบเนื่องด้วยปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร</p>	<p>เพื่อการจัดการเรียนรู้ มีระดับ</p> <p>ความพึงพอใจต่อการระดม</p> <p>ทรัพยากร ในระดับ มาก ขึ้นไป</p>		
<p>26. โครงการพัฒนาระบบ</p> <p>บริหารจัดการและระบบ</p> <p>ประกันคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษา</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อดำเนินการระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อรองรับการประเมิน ภายในและภายนอก 3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผล การดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. เพื่อนำผลการประเมินทั้ง ภายในและภายนอกไปปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง <p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามเพื่อให้การจัดการ เรียนรู้ และงานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ครบถ้วนตามเงื่อนไขกำหนด 2. ติดตามและให้ผลสะท้อนกลับ (Feed Back) ทั้งระหว่าง ปฏิบัติงานและเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน เพื่อให้การจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน มีประสิทธิภาพ 3. รวบรวม รายงาน และกำหนดนโยบายที่จะแก้ไขปัญหาที่ พบ หรือยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริม การเรียนรู้ ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตาม</p> <p>มาตรฐานการอาชีวศึกษา ทั้งในมิติจำแนกเป็นสาขาวิชาและ</p> <p>จำแนกตามชั้นปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนครูและบุคลากร</p> <p>นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี</p> <p>ลพบุรีและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น แล</p> <p>พึงพอใจกับระบบประกัน</p> <p>คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี มี การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยให้ได้เป็นไปตาม มาตรฐานทุกประเด็นการ ประเมิน 	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>5,000 บาท</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ครูและบุคลากร นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ผลลัพธ์ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ครบถ้วนตามมาตรฐานวิชาชีพ นำไปสู่การเป็น สมาชิกที่มีคุณค่าของสังคม เนื่องจากสถานศึกษาสร้าง หลักประกันในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้กับผู้เรียน อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	2. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะ วิชาชีพได้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย		
27. โครงการจัดหา ผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ใน การพัฒนาผู้เรียน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ทักษะวิชาชีพและ ประสบการณ์ตรงจาก ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ 2. เพื่อบูรณาการความรู้และ เทคนิควิธีด้านวิชาชีพที่ทันสมัย ให้ครู นักเรียน นักศึกษา นำไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน นักศึกษา	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ ชุมชน เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา 2. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนงาน ผลผลิต คณะครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน ผลลัพธ์ คณะครูและนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพที่ตนเองศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน นักศึกษา ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพมาตรฐานตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท	แผนกวิชา วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี
28. โครงการศึกษาดูงานสู่ อาชีพ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เห็นถึงการ ปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ ชุมชน ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงาน 2. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนงาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท	แผนกวิชา วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เข้าการทำงานจริงในอนาคต</p> <p>3. เพื่อช่วยให้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน นักศึกษา</p>	<p>ผลผลิต คณะครู และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทางและเพิ่มความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมากขึ้น</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับเข้ากับการจัดการเรียนการสอนของสาขางาน</p>		
29. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชันในการเรียนการสอน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาฝึกทักษะด้านการพูด ฟัง อ่านเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้แหล่งเรียนรู้จากแอปพลิเคชันของการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน นักศึกษา</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดทำหรือจัดหาแอปพลิเคชันพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนงาน</p> <p>ผลผลิต และนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาใช้แอปพลิเคชันในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 60 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน นักศึกษาและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนหลักจากใช้แอปพลิเคชัน</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท</p>	<p>แผนกวิชา วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
30. โครงการพัฒนาและ ออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ บูรณาการวิชาชีพ โดยใช้ โครงการเป็นฐาน(PJBL)	วัตถุประสงค์ 1. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา ครูของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลพบุรีให้มีความรู้เกี่ยวกับการ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศบูรณาการ วิชาชีพ โดยใช้โครงการเป็นฐาน 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาครูของวิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรีให้มีความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ บูรณาการวิชาชีพ โดยใช้ โครงการเป็นฐานใช้ในการจัด กาเรียนการสอนพร้อมทั้ง สามารถนำมาเผยแพร่ กลุ่มเป้าหมาย คณะครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประสานงานวิทยากรให้ความรู้เรื่องการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศบูรณาการวิชาชีพ โดยใช้โครงการเป็นฐาน 2. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนงาน ผลผลิต คณะครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ บูรณาการวิชาชีพโดยใช้โครงการเป็นฐาน ผลลัพธ์ คณะครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี นำความรู้เกี่ยวกับการ ออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศบูรณาการ วิชาชีพ โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลพบุรีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลพบุรีเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ออกแบบ แผนการจัดการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศบูรณา การวิชาชีพ โดยใช้โครงการเป็น ฐาน นำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท	งานหลักสูตรการ เรียนการสอน วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี
31. โครงการพัฒนา บุคลากร	วัตถุประสงค์ 1. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา ผู้บริหาร ครู บุคลากรให้เป็น	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประสานงานวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่อบรม 2. ดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนงาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อย	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 50,500 บาท	งานบุคลากร วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	ผลผลิต คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ ผลลัพธ์ คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ได้รับการอบรมพัฒนาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	กว่า ร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของอาชีวศึกษาลพบุรี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้		
32. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน จำนวน 380 คน	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอและขออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - แบ่งงาน มอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบในด้านต่างๆ - สำรวจ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดซื้อ 2. ดำเนินการจัดหาจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ตามความต้องการของครูผู้สอน - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 3. ดำเนินการติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยให้ครูผู้สอนรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นระยะๆ 4. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 380 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะอาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 40,000 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ผลผลิต ผู้เรียนมีสื่อ วัสดุ และเครื่องเขียนที่จำเป็นเพิ่มเติมสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>			
33. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<p>วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาอย่างบูรณาการ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คน</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมชี้แจง วางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรมสถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 สนุกคิดกับคณิตศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมโดยการแจกเอกสารใบกิจกรรมสนุกคิดกับคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ได้แก่ ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา ตลอดปีการศึกษา จำนวน 2 เล่ม (เทอมละ 1 เล่ม) - กิจกรรมที่ 2 หมอภาษา จัดกิจกรรมหมอภาษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง (ทุกวันจันทร์) ครูเตรียมประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารไว้ให้นักเรียนอ่าน พร้อมป้ายประโยคการอ่าน และฝึกนักเรียนให้เป็นผู้นำในการอ่านทุกครั้ง (จัดกิจกรรมให้ได้ 7 ครั้ง/1 ภาคเรียน) 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาอย่างบูรณาการ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 – เดือนมีนาคม 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้ จำนวน 9,700 บาท</p>	โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมร้อ่านรู้เขียน โดยการแจกแบบฝึกทักษะให้กับนักเรียนแต่ละระดับชั้น ได้แก่ ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา ตลอดปีการศึกษา จำนวน 2 เล่ม (ภาคเรียนละ 1 เล่ม)</p> <p>- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนักข่าวรุ่นเยาว์ จัดตารางกิจกรรมอ่านข่าวสั้นที่หน้าเสาธง สัปดาห์ละ 1 วัน (วันพุธ) ใช้เวลาประมาณ 10 - 15 นาที</p> <p>3.ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมผลผลิต ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ สื่อสารเป็น คิดคำนวณได้ สามารถคิด จำแนก แยกแยะและการคิดคำนวณ และพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ เป็นพื้นฐานสำคัญที่ต่อยอดมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาอย่างบูรณาการ</p>			
34. โครงการทัศนศึกษา เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากในห้องเรียน มีความรู้ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและความหวงแหนและ	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงานที่กำหนด วันเวลา ในการจัดกิจกรรมสถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 2) กำหนดการในการจัดกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน จำนวน 380 คน 2.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 101 คน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนกุมภาพันธ์ 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 290,535 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>ภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยว สำคัญของประเทศไทย</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.นักเรียน จำนวน 380 คน</p> <p>2.คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 101 คน</p>	<p>ณ สยามอะเมซิ่งพาร์ค</p> <p>- ออกเดินทางเวลา 07.00 – 09.30 น.(145 กม.)</p> <p>- 09.30 – 12.00 นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สยามอะเมซิ่งพาร์ค</p> <p>- 12.00- 13.00 พักรับประทานอาหาร</p> <p>- 13.00 – 14.00 น.นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สยามอะเมซิ่งพาร์ค</p> <p>- 14.00 – 16.30 น. นำนักเรียนเดินทางกลับโรงเรียน</p> <p>3. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงานประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากใน ห้องเรียน มีความรู้ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง เรียนรู้ สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศไทย</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ประสบการณ์จาก การทัศนศึกษา เรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศไทย</p>	<p>ตรงเพิ่มเติมจากในห้องเรียน มี ความรู้ประสบการณ์อย่าง กว้างขวาง</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเกิด ความรักและความห่วงแหนและ ภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยว สำคัญของประเทศไทย</p>		
35. โครงการห้องสมุดมี ชีวิต	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายในโรงเรียน</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อประชุมวางแผน เตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้ สอดคล้องกับกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 380 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรจำนวน 137 คน</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>จำนวน 20,795 บาท</p>	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรสืบค้นข้อมูลความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 380 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรจำนวน 137 คน</p>	<p>2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>- กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งหมด 3 วัน ใน 2 วันแรกจัด 5 ฐาน กิจกรรม ณ ห้องสมุดโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล ดังนี้</p> <p>-เจ้าหน้าที่สืบทอด</p> <p>-บิงโกพยัญชนะไทย</p> <p>-พจนานาฏรู้</p> <p>-เกมแฟนพันธุ์แท้</p> <p>-สูตรลับตามตำรับหนังสือ</p> <p>โดยแบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม คละชั้น กลุ่มละเท่าๆกัน และเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มละครั้งวัน</p> <p>ในวันสุดท้ายทำพิธีเปิดณบริเวณโดมสอง รับชมการเล่าเล่านิทานประกอบการแสดง และเข้าฐาน 5 ฐาน ดังนี้</p> <p>-บันไดงู</p> <p>-กีฬาหรรษา</p> <p>-เกมใบ้คำ</p> <p>-นิทรรศการหนังสือน่ารู้</p> <p>-ตักไข่ไอที</p> <p>- กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อหนังสือ โดยดำเนินกิจกรรมจัดซื้อหนังสือ</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>-ให้นักเรียนแต่ละห้องเรียนส่งตัวแทนมาเลือก</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>ในการค้นคว้าหาข้อมูลจากห้องสมุด</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		หนังสือที่ห้องสมุด จำนวนห้องละ 5 เล่มใส่ตะกร้า พร้อม บันทึกการยืม-คืนหนังสือ - ทุกๆ สัปดาห์จะมีการถามคำถามเพื่อรับรางวัลโดย กำหนดหนังสือควรอ่านประจำเดือนเพื่อร่วมกิจกรรมตอบ คำถาม เดือนละ 3 เล่ม - ท้ายปีการศึกษาจะมีการแจกรับบัตรนักเรียนที่มีนิสัย รักการอ่าน - กิจกรรมที่ 4 พัฒนามุมความรู้ในห้องสมุด โดยดำเนินการ จัดซื้อ-จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาความรู้ การอ่าน ภายในห้องสมุด 3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม ผลผลิต ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ผลลัพธ์ ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้เพิ่ม มากขึ้น			
36. โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และ กีฬา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอและขออนุมัติกิจกรรม , ประชุมวางแผนเพื่อจัดสรร ครูในการรับผิดชอบรายการแข่งขันโดยใช้ข้อมูลจากการ แข่งขันในปีการศึกษาที่ผ่านมา , แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบตาม รายการที่กำหนด 2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญา กุล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คนเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนทุก ระดับได้รับการส่งเสริมความ	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 125,715 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญากุล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในความสามารถในเวทีต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีประสบการณ์ สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการออกกำลังกายและเล่นอย่างถูกวิธีในกีฬาแต่ละประเภท</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คน</p>	<p>- กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 (การศึกษาพิเศษ) กลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกลุ่ม 2</p> <p>- คัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมและศักยภาพในแต่ละรายการ</p> <p>- ดำเนินการฝึกซ้อมในช่วงระหว่างการจัดการเรียนการสอนและนอกเวลา</p> <p>- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกในความเป็นเลิศทางวิชาการในรายการต่างๆ</p> <p>- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความสามารถทางด้านนาฏศิลป์</p> <p>- คัดเลือกนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ฝึกซ้อมกิจกรรมในช่วงเวลา 15.30 – 16.30 น. วันจันทร์ – วันศุกร์ และในวันหยุด</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ</p> <p>- ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกนักเรียนที่สนใจ จำนวน 20 คน เรียนรู้ด้านศิลปะ เข้าร่วมทำกิจกรรมแสดงสามารถในการสร้างสรรค์งานศิลปะและนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- ฝึกซ้อมในช่วงเวลา 15.30 น. ของทุกวัน</p> <p>- กิจกรรมที่ 4 การฝึกซ้อมกีฬาเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขัน</p>	<p>เป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้แสดงออกความสามารถในเวทีต่างๆ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีประสบการณ์ สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ร้อยละ 85 นักกีฬาของโรงเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและเกิดการพัฒนาประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันมหกรรมกีฬาสเปเชียลโอลิมปิคไทยชิงแชมป์ประเทศไทย กีฬาบาสซี้ กีฬาฟุตบอล กีฬาคริกเก็ต - การแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬาเปตอง กรีฑา กีฬาแบดมินตัน กีฬาเทเบิลเทนนิส - การแข่งขันกีฬามหกรรมกีฬาคนพิการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย กรีฑา - การแข่งขันกีฬานักเรียนคนพิการ ประจำปี 2567 กรีฑา <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต ผู้เรียนได้ทดลองทำงานในสถานประกอบการ</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ เกิดทักษะและสามารถประกอบอาชีพได้หลังจากจบการศึกษา</p>			
37. โครงการเกษตรตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ในการทำเกษตรแบบผสมผสาน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลูกฝังคุณลักษณะการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง จัดแบ่งพื้นที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. ดำเนินการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จำนวน 21 แหล่งเรียนรู้ 3. ดำเนินการสรุปและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 380 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ในการทำเกษตรแบบผสมผสาน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้ จำนวน 30,021 บาท</p>	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	3. เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนจำนวน 380 คน	ผลผลิต ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในแหล่งเรียนรู้แต่ละแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การทำงานด้านเกษตร มีความรู้และทักษะด้านเกษตรสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ปลูกฝังคุณลักษณะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ร้อยละ80 ของผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		
38. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 92 คน	แนวทางการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานกิจกรรมเพื่อวางแผนงาน กรอบแนวทางการดำเนินงาน 2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1)ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 2.2)ฝึกซ้อมนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 2.3)คณะกรรมการฝ่ายต่างๆจัดเตรียมงานที่ได้รับมอบหมาย 2.4)นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเข้ารับมอบประกาศนียบัตรตามกำหนดการในวันรับจริง 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม ผลผลิต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 92 คนสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 92 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และมีขวัญและกำลังใจ มีความตระหนัก และรักโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 17,620 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ ผู้เรียนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และมีขวัญและกำลังใจ มีความตระหนัก และรักโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น			
39. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย 1. ผู้เรียนจำนวน 380 คน เข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ 2. ผู้เรียนที่มีความสนใจในเทคโนโลยีจำนวน 40 คน ทัศนศึกษา ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรมสถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยไอที - ช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint - ช่วงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint - ช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แข่งขันการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ด้วยโปรแกรม PowerPoint - ช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แข่งขันการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ด้วยโปรแกรม PowerPoint - รวบรวมผล ประกาศผล และมอบรางวัลการแข่งขันในกิจกรรมหนูน้อยไอที	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวน 380 คน เข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ 2. ผู้เรียนที่มีความสนใจในเทคโนโลยีจำนวน 40 คน ทัศนศึกษา ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง 4. เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพครอบคลุมทุกอาคารเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 141,626 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>3. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง</p> <p>4. เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพครอบคลุมทุกอาคารเรียน</p>	<p>- กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาไอซีทีของนักเรียน</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมทักษะศึกษาไอซีทีของนักเรียน</p> <p>- ดำเนินการทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองนำนักเรียนออกนอกสถานที่</p> <p>- นำนักเรียนจำนวน 40 คน ครู 8 คน ไปทัศนศึกษาด้านไอซีทีที่พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติตามวันเวลาที่กำหนด</p> <p>- ดำเนินการนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาด้านไอซีทีของนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์</p> <p>- ซ่อมแซมและจัดซื้ออุปกรณ์ทดแทนชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด</p> <p>- ติดตั้งสายเชื่อมต่อสมาร์ททีวีกับคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบและเข้าสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>- เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ใช้ได้ทุกอาคารเรียน</p>	<p>ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสนใจในเทคโนโลยีจำนวน 40 คนมีความพึงพอใจในการทัศนศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - กำกับติดตามการใช้อินเทอร์เน็ตของบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อทราบถึงปัญหา ข้อจำกัดและการแก้ไขที่เป็นปัจจุบัน - กิจกรรมที่ 5 ติดตั้งจุดอินเทอร์เน็ตแบบสายแลนในห้องเรียนอาคาร 2 - ติดต่อผู้รับเหมาติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตแบบมีสายอาคารเรียน 2 - กำกับติดตามการติดตั้งอินเทอร์เน็ตของผู้รับเหมา เพื่อทราบถึงปัญหา ข้อจำกัดและการแก้ไขที่เป็นปัจจุบัน <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต ผู้เรียนได้ทดลองทำงานในสถานประกอบการ</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ เกิดทักษะและสามารถประกอบอาชีพได้หลังจากจบการศึกษา</p>			
40. โครงการศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนพิการในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางบริการทางการศึกษา 2. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับผู้ปกครองและนักเรียนใน 	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนพิการในโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี - ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินการตามโครงการ 2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครองและนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษาของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ที่มาสมัครเรียนแต่ยังไม่ได้รับการเข้าเรียนที่โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>จำนวน 7,964 บาท</p>	<p>โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>ศูนย์การศึกษาพิเศษในเขตพื้นที่บริการ 6 จังหวัด ได้แก่ ลพบุรี สิงห์บุรี สระบุรี ชัยนาท อ่างทอง และพระนครศรีอยุธยา 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองและนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการทางการศึกษาของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ที่มีสมัครเรียนแต่ยังไม่ได้รับการเข้าเรียนที่โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี และผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะขอคำปรึกษาในเรื่องบริการทางการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในพื้นที่บริการ 6 จังหวัดคือ ลพบุรี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี ชัยนาท</p>	<p>- กิจกรรมที่ 1 ศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนพิการในโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการให้คำแนะนำ ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้เรียนพิการให้กับผู้ปกครองที่เดินทางมารับคำปรึกษาที่ โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล - ติดตาม ประสานงานผู้ปกครองและนักเรียนที่มารับบริการทางการศึกษา <p>- กิจกรรมที่ 2 ศูนย์บริการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนพิการในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานศูนย์การศึกษาพิเศษในเขตพื้นที่บริการ - จัดเตรียม powerpoint แนะนำโรงเรียน แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ดำเนินการให้คำแนะนำ ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาให้กับผู้ปกครอง - ติดตามประสานงานผู้ปกครองและนักเรียนที่มารับบริการทางการศึกษา <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต ผู้เรียนได้ทดลองทำงานในสถานประกอบการ</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ เกิดทักษะและสามารถประกอบอาชีพได้หลังจากจบการศึกษา</p>	<p>จังหวัดลพบุรี และผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะขอคำปรึกษาในเรื่องบริการทางการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในพื้นที่บริการ 6 จังหวัดคือ ลพบุรี สระบุรี พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี ชัยนาท</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับคำแนะนำปรึกษาแนวทางในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและบริการให้คำปรึกษาด้านการศึกษาต่อที่โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรีตามความเหมาะสม</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
41. โครงการประเมินความพร้อมและพัฒนา นักเรียน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อทดสอบความสามารถ และพัฒนาการพื้นฐานของ นักเรียน 2. เพื่อให้การจัดชั้นเรียนเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและ เหมาะสม กลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียนตามระดับชั้น อนุบาล 1 และ 2 ประถมศึกษา ปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และตามชั้นเคลื่อนตามที่ ประกาศรับสมัครจำนวน นักเรียน 86 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 137 คน	แนวทางการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับซื้อสื่อ อุปกรณ์ประเมิน นักเรียน - จัดเตรียมเอกสารในการประเมินนักเรียน - ประเมินนักเรียนเพื่อจัดห้องเรียนตามความเหมาะสม 3. ประเมินผลการจัดกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน ผลผลิต นักเรียนได้ตามระดับชั้น อนุบาล 1 และ 2 ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และตามชั้นได้เข้าเรียน ผลลัพธ์ นักเรียนที่ได้รับการประเมินเข้าชั้นเรียนได้เหมาะสมตาม ศักยภาพของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตามระดับชั้น อนุบาล 1 และ 2 ประถมศึกษา ปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และตามชั้นเคลื่อนตามที่ ประกาศรับสมัครจำนวน นักเรียน 86 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 137 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับการประเมินเข้า ชั้นเรียนได้เหมาะสมตาม ศักยภาพของนักเรียน	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,480 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี
42. โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านการปรับตัว และการนำวัสดุ สิ่งของที่มีในแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน ให้ ได้ประโยชน์และคุณค่าสูงสุด	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม กำหนดวันเวลา ในการ ดำเนินกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (play & learn)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานู กุลจำนวน 380 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ นำวัสดุอุปกรณ์ที่มีในแหล่งเรียน	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนกุมภาพันธ์ 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 33,765 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันของนักเรียนและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเจริญรุ่งเรืองในอดีตจนถึงปัจจุบัน และร่วมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรม การละเล่น และประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จำนวน 380 คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคำสั่งโรงเรียนมอบหมายหน้าที่ครูประจำชั้น ควบคุมดูแลนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามความเหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม โดยให้ครูประจำชั้นนำนักเรียนมาเบิกวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม - ดำเนินการพานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (play & learn) โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมเก็บภาพ เพื่อทำการสรุปส่งในแต่ละชั้นเรียน - จัดส่งวัสดุอุปกรณ์คืนกับฝ่ายดำเนินกิจกรรมเพื่อใช้งานในห้องเรียนต่อไป - กิจกรรมที่ 2 แต่งไทยเที่ยววังงานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์ - จัดทำคำสั่งโรงเรียนมอบหมายหน้าที่ให้แก่ฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมค่าของว่างของครูและนักเรียน และให้ครูประจำชั้นนำนักเรียนมาเซ็นชื่อรับค่าของว่างก่อนพานักเรียนขึ้นรถรับส่ง - ดำเนินการจัดนักเรียนเข้าแถวแบ่งเป็นรอบรถรับส่งให้พร้อมกัน เวลา 9.00 น. ก่อนขึ้นรถรับส่ง เพื่อเข้าชมและศึกษาประวัติศาสตร์ ณ วังนารายณ์ราชนิเวศน์ โดยมีครู 	<p>ภายในโรงเรียนมาประยุกต์ใช้กับ</p> <p>กิจกรรมการเรียน และเคารพ การตัดสินใจร่วมกัน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตั้งใจทุ่มเทกับการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับบุคคลอื่น และรับผิดชอบต่องานจนบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และความเจริญรุ่งเรืองในอดีตจนถึงปัจจุบัน ร่วมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกความเป็นไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรม การละเล่น และประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ประจำชั้นพาเข้าร่วมศึกษาให้คำแนะนำ ความรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนสามารถนำวัสดุอุปกรณ์ที่มีในแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมาใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ตนได้รับมอบหมาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแต่งกายชุดไทย ประวัติศาสตร์โบราณสถาน หรือพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์ราชินีเวศน์</p>			
43. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>2. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ กับการความต้องการของครูและนักเรียน</p> <p>และสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงาน <p>2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อสร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none"> - ครูผลิตสื่อ/นวัตกรรม - ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน - คัดเลือกและมอบรางวัลครูผู้ผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนดีเด่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90 จำนวนห้องเรียน 47 ห้อง</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 จัดทำพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>จำนวน 80,185 บาท</p>	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยการจัดการประกวดห้องเรียน รวมทั้งได้รับการยกย่องชมเชย</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>6. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>7. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>8. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- ครูผู้สอนแต่ละคนศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>- ครูผู้สอนร่วมกันดำเนินการตามกระบวนการ PLC และดำเนินการทำการวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัยตามแบบฟอร์มที่งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ออกมาให้</p> <p>- กิจกรรมที่ 4 นิเทศชั้นเรียน</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำกิจกรรมและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ</p> <p>- สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ สมุดตรวจเยี่ยมชั้นเรียน แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน</p> <p>- นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คนตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน</p> <p>3.รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลผลิต</p> <p>- ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ</p> <p>- ครูได้จัดทำพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>3. ร้อยละ 90 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครูได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน โรงเรียนลพบุรี ปัญญาคุณ จังหัดลพบุรี มีความสวยงามใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>2.พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยการจัดการประกวดห้องเรียน</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ จำนวนห้องเรียน 47 ห้อง</p> <p>2. ครูจัดทำพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>4. ครูได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน</p>	<p>- ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>- ครูได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>- สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยการจัดการประกวดห้องเรียน รวมทั้งได้รับการยกย่องชมเชย</p> <p>- ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูทุกคนใช้นวัตกรรมจากการวิจัยชั้นเรียนในการแก้ปัญหาคือการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน</p>	<p>รวมทั้งได้รับการยกย่องชมเชย</p> <p>3. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		
44. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงหรือสาธิตผลงานทางด้านวิชาการและงานอาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษาได้เผยแพร่ผลงานนักเรียนและ</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงานกำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรมสถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน 380 คน</p> <p>2. บุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ผู้ปกครอง 200 คน</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>เดือนมกราคม 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>จำนวน 50,205 บาท</p>	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน ภายนอกและหน่วยงานใน เครือข่ายกลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียน 380 คน 2. บุคลากรโรงเรียนและ หน่วยงานเครือข่าย ผู้ปกครอง 200 คน	2. จัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินกิจกรรม ดำเนินการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะ ดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณา สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการ ปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ผลผลิต นักเรียน 380 คน บุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ผู้ปกครอง 200 คน รวม 580 คน เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ ตูการแสดงผลงานนิทรรศการต่างๆ ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ได้แสดงผลงานและสาธิตผลงานด้านวิชาการและ อาชีพ อีกทั้งได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม 2. บุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ผู้ปกครอง ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและอาชีพ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงผลงานและสาธิตผลงาน ด้านวิชาการและอาชีพ อีกทั้ง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติกิจกรรม 2. บุคลากรโรงเรียนและ หน่วยงานเครือข่าย ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน วิชาการและอาชีพ 3. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนและหน่วยงาน เครือข่ายมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม		
45. โครงการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา พื้นฐาน หลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนา	แนวทางการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงาน 2. ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา(รายวิชาพื้นฐาน/ หลักสูตรอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมิถุนายน 2567 – เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้อง กับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p> <p>2. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p>	<p>3. หาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง</p> <p>4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>5. นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>6. นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>7. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>8. ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม และจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มทักษะการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษาครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>	<p>ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 80</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม และจัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80</p> <p>3. สถานศึกษามีระเบียบการ วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุก กลุ่ม ทักษะการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อย ละ 100เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>2. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย สามารถต่อยอดการได้ประกอบอาชีพตามความสามารถที่ผู้เรียนถนัดและสนใจ</p>	<p>2. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>5. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
46. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน 4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษากลุ่มเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน 1. สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ 2. การกำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สร้างแพลตฟอร์ม - กิจกรรมที่ 1 ศึกษากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผ่าน google form - ประชาสัมพันธ์และแจ้งวิธีการศึกษาระบบการประกันคุณภาพภายใน ผ่าน google form ได้แก่ - การลงทะเบียน - ศึกษากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย - ทำแบบทดสอบ - รับเกียรติบัตร - กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามองค์ประกอบระบบงานประกัน - รวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบ - นำเสนอต่อคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนลพบุรี ปัญญาณุกุล จังหวัดลพบุรี จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ของครูและบุคลากรโรงเรียนลพบุรีปัญญาณุกุล จังหวัดลพบุรี มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมิถุนายน 2567 และ เดือนกรกฎาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญาณุกุล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ครูและบุคลากรโรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 99 คน	- กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี - จัดทำข้อมูลตามมาตรฐาน - เก็บรวบรวมข้อมูล - รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน 3.ดำเนินการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม ผลผลิต ครูและบุคลากรโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 99 คน เข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์ ครูโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี มีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมใน การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง SAR ของสถานศึกษา			
47. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความ สามัคคี และความสัมพันธ์อันดี ต่อกันของบุคลากร	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนลพบุรี	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลพบุรี ปัญญากุล จังหวัดลพบุรี จำนวน 137 คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ/กิจกรรมครูดีไม่มีวันลา <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรที่จะส่งผลงานขอรับการยกย่องเชิดชูเกียรติในแต่ละปี - จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบให้กับบุคลากรที่ไม่มีวันลาในแต่ละปีงบประมาณ - กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ โดยดำเนินงานกิจกรรมศึกษาดูงานภายในประเทศ - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมสถานที่ในการอบรม - ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างศักยภาพในสถานศึกษา - กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน 4 ฝ่าย <ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหาร 4 ฝ่ายดำเนินการติดต่อและนัดหมายกับสถานที่ในการขอเข้ารับการศึกษาดูงาน - แต่ละฝ่ายดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงานตามที่ได้วางแผนและนัดหมายกับสถานที่ศึกษาดูงาน - กิจกรรมที่ 5 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของขวัญวันเกิดบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - สสำรวจวันเกิดของบุคลากร - จัดหา/จัดเตรียม ของขวัญวันเกิด 	<p>ปัญญากุล จังหวัดลพบุรี จำนวน 137 คนเชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น จำนวน 158,130 บาท นอกงบประมาณจำนวน 280,770 บาท รวมทั้งสิ้น จำนวน 438,900 บาท</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - มอบของขวัญวันเกิดให้กับบุคลากรในวันประชุมประจำเดือนตามเดือนเกิดของบุคลากร - กิจกรรมที่ 6 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี <ul style="list-style-type: none"> - นัดหมายโรงพยาบาลสมเด็จพระนารายณ์เพื่อนัดหมายวันและเวลาในการตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี - แจ้งบุคลากรให้เตรียมความพร้อมและนัดหมายตรวจสอบสุขภาพประจำปี โดยมีเจ้าหน้าที่มาตรวจสอบสุขภาพที่โรงเรียน - อำนวยความสะดวกให้แก่เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่ตรวจสอบสุขภาพเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย - แจ้งผลการตรวจสอบสุขภาพให้แก่บุคลากรโดยมีแพทย์ให้การแนะนำเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพของบุคลากร - กิจกรรมที่ 7 อบรมการจัดทำวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมสถานที่ในการอบรม - ติดต่อประสานงานกับวิทยากรผู้เข้ารับการอบรม - จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม - กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมสถานที่ในการอบรม - ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		3.สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนาในปีต่อไป ผลผลิต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 137 คน ผลลัพธ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี มีขวัญกำลังใจในการมาปฏิบัติ หน้าที่อย่างเป็นประจำ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและ ด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม นำความรู้ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความก้าวหน้าของตนเอง			
48. โครงการส่งเสริม คุณภาพชีวิตนักเรียน ประจำ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมที่ดี 2. เรือนนอนทั้งภายในและ ภายนอกมีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการสร้างความสามัคคี และเป็นผู้นำที่ดี	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมวิเคราะห์สภาพในการจัดกิจกรรม ประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหาร คณะครู เพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมที่ 1 กีฬาสานสัมพันธ์ ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์เรือนนอน 1 วัน ประกอบด้วยกีฬาพื้นบ้านและกิจกรรมนันทนาการส่งเสริม สัมพันธ์ภาพ - กิจกรรมที่ 2 ธนาคารความดี	เชิงปริมาณ นักเรียนประจำเรือนนอน จำนวน 380 คน เชิงคุณภาพ 1. บริเวณรอบ ๆ เรือนนอน มี ความสวยงามสะอาดและ ปลอดภัย 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนประจำเรือนนอน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการ	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 91,850 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนประจำเรือนนอน จำนวน 380 คน</p>	<p>จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสมุดเก็บคะแนนธนาคารทำความดี</p> <p>จัดซื้อของรางวัลตามแผน</p> <p>- กิจกรรมที่ 3 ประกวดเรือนนอนน้อย</p> <p>จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดตกแต่งเรือนนอน</p> <p>3. นำผลการสรุปและผลการประเมินมาพิจารณา สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมและวางแผนจัดการปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ผลผลิต นักเรียนประจำเรือนนอนจำนวน 380 คน</p> <p>ได้สร้างสัมพันธ์ภาพ ความสามัคคีในหมู่คณะ บริเวณภายในและภายนอกเรือนนอนมีความสะอาดเรียบร้อย</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียนได้สร้างสัมพันธ์ภาพ มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข มีบริเวณเรือนนอนทั้งภายในและภายนอกที่สะอาดเรียบร้อยและปลอดภัย</p>	<p>สร้างความสามัคคีและเป็นผู้นำที่ดี</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>		
49. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับนักเรียนประจำเรือนนอน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์เหมาะสมกับวัย</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมวิเคราะห์สภาพในการจัดกิจกรรมประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหาร คณะครูเพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนประจำเรือนนอนจำนวน 368 คน</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p>	<p>โรงเรียนลพบุรี</p> <p>ปัญญาอนุกุล จังหวัดลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้เหมาะสมและเพียงพอสำหรับนักเรียนประจำ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนประจำเรือนนอน จำนวน 368 คน	2. ดำเนินกิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้สำหรับงาน เรือนนอน 3. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน 4. นำผลการสรุปและผลการประเมินมาพิจารณา สภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมและวางแผนจัดการปัญหา เพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป และ รายงานผลการดำเนินงาน ผลผลิต นักเรียนเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการใช้งานที่เรือนนอน อย่างเหมาะสมเพียงพอ ผลลัพธ์ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้เหมาะสมและเพียงพอ สำหรับนักเรียนประจำ มีสุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี สุขภาวะทางร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ เหมาะสมและเพียงพอสำหรับ นักเรียนประจำ	จำนวน 856,000 บาท	
50. โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนสู่ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนสู่ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	แนวทางการดำเนินงาน 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ผลผลิต ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณลักษณะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัดลพบุรี จำนวน 171 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอัน	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 96,440 บาท	โรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการประเภทความพิการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี</p>	<p>ผลลัพธ์ บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>พึงประสงค์ตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูมีคุณภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน</p>		
51. โครงการพัฒนา นักเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิดมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุขมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ร้อยละ 90 รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>108,900 บาท</p>	โรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี	ผลลัพธ์ นักเรียนได้รู้จัก และเห็นคุณค่าในตนเอง และผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น		
52. โครงการตามพระราชดำริ ปีการศึกษา 2567	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ผลผลิต ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง ผลลัพธ์ นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริที่เกี่ยวข้องที่สามารถนำไปใช้ได้	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 6,900 บาท	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี</p>	<p>นักเรียนและบุคลากร มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>2)นักเรียนและบุคลากร มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง</p>		

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 2.1 วางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเลือกฝึกทักษะอาชีพและเข้าสู่อาชีพที่ตนเองถนัดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพและแก้ไขปัญหาในกลุ่มอาชีพของตนเอง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาอาชีพด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยี</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. การวางแผนดำเนินงาน</p> <p>2. การดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ช.ม. - จัดกิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ช.ม.ขึ้นไป - จัดกิจกรรมกลุ่มอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ <p>3. การติดตามประเมินผล</p> <p>4. การรายงานผลและการพัฒนางาน</p> <p>ผลผลิต ประชาชนทั่วไป 6,456 คน</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ / หารายได้เสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ <p>ที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ <p>ที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ/หารายได้เสริม</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลพบุรี</p> <p>จำนวน 2,421,700 บาท</p>	<p>- สกร.ระดับอำเภอ 11 แห่ง</p> <p>- สกร.ระดับตำบล 124 แห่ง</p>
2. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในการสร้างอาชีพส่งเสริมพัฒนา</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. วางแผน</p> <p>2. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>3. การติดตามประเมินผลและการรายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ครูสามารถผลิตสื่อดิจิทัลการเรียนรู้ในงานอาชีพ 	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลพบุรี</p>	<p>- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลพบุรี</p> <p>- สกร.ระดับอำเภอ</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>ให้ประชาชนหรือผู้สนใจมีความรู้ทักษะงานอาชีพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และประชาชนหรือผู้สนใจให้มีความรู้ทักษะงานอาชีพ สร้างโอกาส และแนวทางในการสร้างงาน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู - ประชาชนหรือผู้สนใจ 	<p>ผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู จำนวน 40 คน - ประชาชนหรือผู้สนใจ 1,140 คน <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ทักษะงานอาชีพ ไปสร้างโอกาส และแนวทางในการสร้างงาน</p>	<p>ช่วยส่งเสริมพัฒนาให้ประชาชนหรือผู้สนใจ มีความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของประชาชนหรือผู้สนใจ สามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาผู้เรียนสร้างงานอาชีพได้ 	<p>สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลพบุรี</p> <p>จำนวน 942,000 บาท</p>	<p>ทั้ง 11 แห่ง</p>
<p>3. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดมาตรฐานวิชาชีพ/ทดสอบ - วิทยาลัยมีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการของนักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน 3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะวิชาชีพ <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามแผนงาน 3. ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความพึงพอใจ 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผล <p>ผลผลิต</p> <p>นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 258 คน 2. นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 185 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 90 มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>วันที่ 1 ธันวาคม 2567 - วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>6,000 บาท</p>	<p>ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา</p> <p>วทล.ละโว้</p> <p>งานศูนย์ทดสอบมาตรฐาน</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
4. โครงการศูนย์ป่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีพศึกษา และการเขียนแผนธุรกิจ	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อดำเนินการตามนโยบายพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาสร้างรายได้ระหว่างเรียนและต่อยอดในการทำธุรกิจหลังจบการศึกษา <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมอบรม 65 คน</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเตรียมสถานที่ 5. จัดอบรมเขียนแผนธุรกิจ 6. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง 7. ประเมินผลความพึงพอใจ 8. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการ 9. สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่ม <p>นำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการครั้งถัดไป</p> <p>ผลผลิต 1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมอบรม 65 คน เข้าร่วมการอบรม</p> <p>ผลลัพธ์ 1. วิทยาลัยได้ดำเนินการตามนโยบายพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาสร้างรายได้ระหว่างเรียนและต่อยอดในการทำธุรกิจ หลังจบการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมอบรม 65 คน เข้าร่วมการอบรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยได้ดำเนินการตามนโยบายพัฒนาการศึกษาให้ได้มาตรฐานระดับการศึกษา 2. นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาสร้างรายได้ระหว่างเรียนและต่อยอดในการทำธุรกิจ หลังจบการศึกษา 	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 10,300</p>	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ และสาขาการตลาด วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
5. โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้นและได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการทำงาน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีระบบและมีคุณภาพ.</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2. อนุมัติโครงการและดำเนินโครงการ</p> <p>ผลผลิต</p> <p>.....</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีระบบและมีคุณภาพ</p>	<p>ระยะเวลาการดำเนินงาน</p> <p>ภาคเรียนที่ 1/2567 – กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>60,000 บาท</p>	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล
6. โครงการฝึกงาน	<p>1. เพื่อพัฒนาปรับระบบความร่วมมือและเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี</p> <p>3. เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และทักษะฝีมือในระดับคุณภาพ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของเยาวชนที่มีความสามารถในทักษะฝีมือ</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการกิจกรรม</p> <p>2. เสนอกิจกรรม</p> <p>3. ประเมินกิจกรรม</p> <p>4. สรุปผลกิจกรรม</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40</p> <p>1.2 นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาลให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 40</p> <p>2. ด้านคุณภาพ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาลมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางด้าน</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2</p> <p>งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาท</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล (ฝ่ายวิชาการ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			การฝึกประสบการณ์และเข้าร่วมทวิภาคี		
7. โครงการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้สาขาวิชาสามารถยกระดับหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 2. เพื่อให้สาขาวิชามีการพัฒนา ฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม กลุ่มเป้าหมาย ผู้ปฏิบัติ: ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา ผู้รับประโยชน์: นักเรียน นักศึกษาที่ได้เรียนรู้ในหลักสูตร ที่ได้รับการพัฒนาเป็นฐาน สมรรถนะ	แนวทางการดำเนินงาน 1. สำรวจความต้องการของ หน่วยงาน สถานประกอบการ และ องค์การต่าง ๆ ที่รองรับผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับสมรรถนะ เฉพาะที่มีความประสงค์ให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติม 2. จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เพิ่มเติมเนื้อหาสาระตามที่ได้ สำรวจในข้างต้น 3. เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมประเมินความเป็นไปได้และ ความเหมาะสม 4. นำหลักสูตรใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแต่ละหลักสูตร 5. ติดตามและประเมินที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ ผลผลิต สถานศึกษามีแผนให้ผู้เรียนได้ศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน อย่างเป็นรูปธรรม ผลลัพธ์ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูงภายหลังการสำเร็จการศึกษา จากหลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาขึ้น ตอบสนองความ ต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	เชิงปริมาณ สาขาวิชาของวิทยาลัย เทคโนโลยีลพบุรี สามารถ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน คิดเป็นร้อยละ 60 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผลการประเมินการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567 งบประมาณที่ใช้ 7,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
8. โครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา สามารถได้มีโอกาสเพิ่มพูน ทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพ ความเป็นจริงในสถาน ประกอบการและเป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพหรือการปฏิบัติจริง และ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ขณะปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2	แนวทางการดำเนินงาน 1. ติดต่อสอบถามความพร้อมในการเข้ารับผู้เรียนเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2. ทำความร่วมมือและสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการสอน ประสบการณ์วิชาชีพให้กับผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพ และความต้องการของสถานประกอบการตลอดจน ตลาดแรงงาน 3. เข้านิเทศติดตามระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน 4. ติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ ผลผลิต ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะระดับสูงที่จำเป็นต่อความ ต้องการในการประกอบอาชีพ จากการฝึกประสบการณ์จริง ผลลัพธ์ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูงที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และ ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน อันเกิดจากบทบาทการวางแผนร่วมกัน ผลิตกำลังคนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถเข้าฝึกประสบการณ์ ณ หน่วยงานและสถาน ประกอบการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านการฝึกประสบการณ์ ณ หน่วยงานและสถาน ประกอบการ ในระดับดีขึ้นไป 2. หน่วยงานและสถาน ประกอบการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 มีความพึงพอใจต่อ สมรรถนะของนักเรียนนักศึกษา ที่เข้าฝึกปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น ไป	ระยะเวลาดำเนินงาน กันยายน - พฤศจิกายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี
9. โครงการอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี	วัตถุประสงค์ 1.) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการจนจบหลักสูตรตาม ระยะเวลาที่กำหนด	แนวทางการดำเนินงาน 1.) จัดประชุมชี้แจง และ กำหนดให้ฝ่ายงาน จัดทำแผนปฏิบัติงาน ออกมาในรูปของปฏิทินปฏิบัติงาน โดยต้องสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา 2.) ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินตามปฏิทินปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามี ผู้เรียนระบบทวิ ภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00 ของผู้เรียนทั้งหมดของ สถานศึกษา	ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568 งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท	งานอาชีพศึกษา ระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยี เอเชียลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี	ผลผลิต 1.) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ครบทั้ง 5 ขั้นตอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. จำนวน 3 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.(1) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. (1) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (2) สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ ผลลัพธ์ 1.) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี จากความเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ แสดงความชื่นชมและให้การยอมรับสมรรถนะผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		
10. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ เกิดทักษะ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ ได้สำรวจความ	แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 90 คน	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม 2567 – เดือนมีนาคม 2568	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>พร้อม ความถนัด มีข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 90 คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม - ทำเรื่องขอเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม - จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน และประสานสถานประกอบการเพื่อขออนุญาตให้นักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ - จัดทำบันทึกขออนุญาตใช้รถโรงเรียนในการรับ-ส่งนักเรียนไปฝึกงาน - จัดทำบันทึกข้อความขออาหารกลางวันและน้ำเพื่อเตรียมให้กับนักเรียนที่ออกไปฝึกงานในสถานประกอบการประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายภาระงานจัดทำบันทึกขออนุญาตพานักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ <ol style="list-style-type: none"> 2. จัดส่งนักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ 3. ประสานกับสถานประกอบการในการทำงานของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 4. นิเทศติดตามกำกับดูแลการฝึกงานในสถานประกอบการ 5. ประเมินผลการฝึกงานของนักเรียนในสถานประกอบการ 6. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการฝึกงานในสถานประกอบการ 7. ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ส่งนักเรียนเข้าไปฝึกงานเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไป 8. ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข <p>ผลผลิต ผู้เรียนได้ทดลองทำงานในสถานประกอบการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้เกิดทักษะ ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ สำนึกความพร้อม ความถนัด มีข้อมูลในการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ จำนวน 32,055 บาท</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ เกิดทักษะและสามารถประกอบอาชีพได้หลังจากจบการศึกษา</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สถานฝึกอาชีพ</p> <p>1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง วางแผนจัดทำกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน - จัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม - ทำเรื่องขอเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม - จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน สถานประกอบการเพื่อขออนุญาตนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน - จัดทำบันทึกขออนุญาตนำนักเรียนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ - จัดทำบันทึกขออนุญาตใช้รถโรงเรียนในการรับ-ส่งนักเรียนไปศึกษาดูงาน - จัดทำบันทึกข้อความขออาหารกลางวันและน้ำเพื่อเตรียมให้กับนักเรียนที่ออกไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ <p>2. ดำเนินงานตามกิจกรรม แบ่งกิจกรรมศึกษาดูงานเป็น 1 วัน สถานประกอบการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงแรมวินเซอร์ รีสอร์ท ลพบุรี 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้านสกายเวย์ลพบุรี - ใจฟ้าฟาร์ม - บริษัทบีคี่ ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) - บริษัท กู๊ดเทค ไทยแลนด์ จำกัด / <p>บริษัท Health Food จำกัด</p> <p>3. รายงานกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินผลกิจกรรมสานฝันอาชีพการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</p> <p>5. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมสานฝันอาชีพ</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการตามกำหนดเป็นระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้เลือกและตัดสินใจในการสมัครเข้าฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการตามที่คุณเรียนสนใจ</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนการให้บริการส่งต่อเพื่อการมีงานทำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม 2. จัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม 4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายภาระงาน 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		5. ดำเนินงานตามกิจกรรมจัดทำแผนการให้บริการส่งต่อเพื่อ การมีงานทำ 6. จัดทำเอกสารการส่งต่อเพื่อการมีงานทำของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 7. ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม 8. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม ผลผลิต ผู้เรียนได้เข้าทำงานในสถานประกอบการ ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้ทำงาน มีอาชีพ มีรายได้			
11. โครงการพัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ งานอาชีพตามความถนัด ความ สนใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในอาชีพที่ตนเองสนใจ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี	แนวทางการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ผลผลิต ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความ สนใจ ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีทักษะงานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนมีเครือข่ายองค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัดลพบุรี จำนวน 171 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งาน อาชีพตามความถนัด ความสนใจ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะใน อาชีพที่ตนเองสนใจ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 1,500 บาท	โรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัด ลพบุรี

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานปัจจุบัน ที่สามารถพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. โครงการบริการวิชาชีพ สู่ชุมชน Fixit Center	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ความรู้บริการแก่ชุมชน พร้อมทั้งเป็นการสร้างชื่อเสียง และประชาสัมพันธ์วิทยาลัย 2. เพื่อให้ชุมชนได้รู้วิธีการจัดทำ บัญชีอย่างถูกต้องและมีบัญชีใช้ อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน กระตือรือร้นใฝ่หาความรู้ทาง วิชาการบัญชีเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้น ปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามแผนงาน 3. ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความพึงพอใจ 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผล ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลลัพธ์ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา การบัญชีทุกระดับ ปวช.3 จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 90 มีความ พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 - วันที่ 31 ธันวาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ 7,896 บาท	ฝ่ายวิชาการ และ สาขาวิชา วทล.ละโว้
2. โครงการศึกษาดูงาน - โครงการประชุมวิชาการ องค์กรวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย อวท.	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติจริง	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามแผนงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนนักศึกษา จำนวน 100 คน	ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 - วันที่ 31 มกราคม 2568	ฝ่ายวิชาการ และ สาขาวิชา วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาหาประสบการณ์จากการเรียนรู้ทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบและการวางแผนชีวิตและอาชีพได้เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>3. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน</p>	<p>3. ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความพึงพอใจ</p> <p>4. เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผล</p> <p>ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>ผลลัพธ์ เปิดโลกกว้างให้แก่ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ 5,900 บาท</p>	
3. โครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษารับการศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มมากขึ้นและได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการทำงาน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและสร้างควมสามัคคีให้แก่วิชาการและด้านวิชาชีพ</p> <p>อาชีวศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>2. อนุมัติโครงการและดำเนินโครงการ</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ผลลัพธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกสาขาวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีระบบและมีคุณภาพ</p>	<p>ระยะเวลาการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1/2567 – กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท</p>	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	กลุ่มเป้าหมาย มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีอย่างมีระบบและมี คุณภาพ.				
4. โครงการฝึกงาน	1. เพื่อพัฒนาปรับระบบความ ร่วมมือและเครือข่ายการผลิตและ พัฒนากำลังคน 2. เพื่อพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาทวิภาคี 3. เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ และทักษะฝีมือในระดับคุณภาพ 4. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของ เยาวชนที่มีความสามารถในทักษะ ฝีมือ	1. ประชุมคณะกรรมการกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรม 4. สรุปผลกิจกรรม	1.เชิงปริมาณ 1.1 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมใน สถานประกอบการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 1.2 นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี ชัยบาดาลให้ความร่วมมือในการเข้า ร่วมฝึกงานในหน่วยงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 2. ด้านคุณภาพ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชัย บาดาลมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการฝึกประสบการณ์ และเข้าร่วมทวิภาคี	ภาคเรียนที่ 2 งบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ชัยบาดาล (ฝ่าย วิชาการ)
5. โครงการพัฒนา อาชีวศึกษา ทวิภาคี	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกับสถานประกอบการ คู่ภาคี เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ 2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร โดย กำหนดให้มีการพัฒนาผู้เรียนด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีลพบุรี สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ระดับชั้น ปวช. 1-3 และระดับชั้น ปวส.	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567 งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครูฝึกในสถานประกอบการ</p> <p>3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>4. เพื่อจัดทำความร่วมมือให้กับสถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัย</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ระดับชั้น ปวช. 1-3 และระดับชั้น ปวส. 1-2</p>	<p>3. จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ซึ่งกันและกันระหว่างสถานศึกษาตลอดหลักสูตร ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>4. ประเมินผล และนำผลไปพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคีร่วมกันสำหรับปีการศึกษาถัดไป</p> <p>ผลผลิต ผู้เรียนเป็นมีสมรรถนะสูง จากการเรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) ตลอดหลักสูตร</p> <p>ผลลัพธ์ สถานประกอบการมีกำลังคนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่สมรรถนะสูงและมีความคิดเชิงนวัตกรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน</p>	<p>1-2 เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษา สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความพึงพอใจของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรีที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>		
6. โครงการประกวด โครงงานวิชาชีพ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะในการจัดทำโครงงานวิชาชีพ</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <p>1. จัดประชุมสร้างความเข้าใจการจัดทำโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โดยเน้นย้ำให้นำแนวคิดของ BCG มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโครงงาน</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อสร้างเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อันเกี่ยวเนื่องกับวิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2</p>	<p>2. พิจารณานุมัติแบบนำเสนอโครงการงานวิชาชีพ นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ที่มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้</p> <p>3. ผู้เรียนดำเนินการจัดทำโครงการ นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>4. ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนประเมินสมรรถนะที่เกิดขึ้นของผู้เรียน</p> <p>ผลผลิต ผู้เรียนมีสมรรถนะการสร้างสรรค์และต่อยอดนวัตกรรม โดยเชื่อมโยงกับแนวคิด BCG Model</p> <p>ผลลัพธ์ ตลาดแรงงานมีทรัพยากรมนุษย์เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะการสร้างสรรค์และต่อยอดนวัตกรรม นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ</p>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการผลิตโครงการงาน วิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป</p>	10,000 บาท	
7. แผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทำ นวัตกรรมฯ โดยการมีส่วนร่วม</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1.) จัดประชุมชี้แจง และ กำหนดให้ฝ่ายงาน จัดทำแผนปฏิบัติงานออกมาในรูปของปฏิทินปฏิบัติงาน โดยต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.) ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินตามปฏิทินปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้น</p> <p>2.ส่งผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 4,000 บาท</p>	งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ฝ่ายวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
<p>ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ</p>	<p>ของครูผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดหรือจัดแสดง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ทำนวัตกรรมฯ โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่างๆ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรีมีการดำเนินการด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษา จำนวน 6 ผลงาน ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับชาติ จำนวน 3 ผลงาน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี มีการดำเนินการด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ที่มีอยู่จากการ เรียน ประสบการณ์ต่างๆ ระบบการเรียนการสอน การฝึกงาน การฝึกวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดเป็นรูปธรรมใน รูปแบบของโครงการวิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ และ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในวิชาชีพของตนเอง ที่เกิดจากระบบการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ในรูปแบบของการประกวดต่าง ๆ ทั้งระดับ สถานศึกษา และระดับชาติ นอกจากนี้โครงการวิชาชีพของ นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน หรือหน่วยงานองค์กรภายนอก ซึ่งส่งผลให้ได้รับรางวัลดังนี้ มีผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา จำนวน 4 รางวัล ได้แก่ รางวัล</p>	<p>งานวิจัย เข้าร่วมประกวดหรือ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่า 4 ชิ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 70.00 ของ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน</p>		<p>วิทยาลัยเทคโนโลยี เอเชียลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 1 รางวัล และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 จำนวน 1 รางวัล			
8. โครงการการจัด การศึกษาเพื่อการมีงานทำ	วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ เกิด ทักษะ ประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพ ได้สำรวจความ พร้อม ความถนัด มีข้อมูลในการ ตัดสินใจในการเลือกอาชีพ และ มีงานทำเมื่อจบการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 90 คน	แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ฝึกงานในสถานประกอบการ 1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม - ทำเรื่องขอเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม - จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน และประสานสถานประกอบการ เพื่อขออนุญาตพานักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ - จัดทำบันทึกขออนุญาตใช้รถโรงเรียนในการรับ-ส่ง นักเรียนไปฝึกงาน - จัดทำบันทึกข้อความขออาหารกลางวันและน้ำเพื่อ เตรียมให้กับนักเรียนที่ออกไปฝึกงานในสถานประกอบการ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายภาระงานจัดทำ บันทึกขออนุญาตพานักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ 2. จัดส่งนักเรียนไปฝึกงานในสถานประกอบการ 3. ประสานกับสถานประกอบการในการทำงานของนักเรียน อย่างต่อเนื่อง 4. นิเทศติดตามกำกับดูแลการฝึกงานในสถานประกอบการ 5. ประเมินผลการฝึกงานของนักเรียนในสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะ ประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพ สำรวจความ พร้อม ความถนัด มีข้อมูลใน การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม 2567 – เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 32,055 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>6. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมการฝึกงานในสถานประกอบการ</p> <p>7. ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ส่งนักเรียนเข้าไปฝึกงานเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p> <p>8. ประชุมเพื่อสรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนได้ทดลองทำงานในสถานประกอบการ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ เกิดทักษะและสามารถประกอบอาชีพได้หลังจากจบการศึกษา</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สถานฝึกอาชีพ</p> <p>1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง วางแผนจัดทำกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน - จัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม - ทำเรื่องขอเบิกงบประมาณในการจัดกิจกรรม - จัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน สถานประกอบการเพื่อขออนุญาตนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำบันทึกขออนุญาตนำนักเรียนไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ - จัดทำบันทึกขออนุญาตใช้รถโรงเรียนในการรับ-ส่งนักเรียนไปศึกษาดูงาน - จัดทำบันทึกข้อความขออาหารกลางวันและน้ำเพื่อเตรียมให้กับนักเรียนที่ออกไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ <p>2. ดำเนินงานตามกิจกรรม แบ่งกิจกรรมศึกษาดูงานเป็น 1 วัน สถานประกอบการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงแรมวินเซอร์ รีสอร์ท ลพบุรี - ร้านสกายเวย์ลพบุรี - ใจฟ้าฟาร์ม - บริษัทบี๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) - บริษัท กู๊ดเทค ไทยแลนด์ จำกัด / <p>บริษัท Health Food จำกัด</p> <p>3. รายงานกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินผลกิจกรรมสานฝันอาชีพการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</p> <p>5. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมสานฝันอาชีพ</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการตามกำหนดเป็นระยะเวลา 1 วัน</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้เลือกและตัดสินใจในการสมัครเข้าฝึกประสบการณ์ การทำงานในสถานประกอบการตามที่ผู้เรียนสนใจ</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนการให้บริการส่งต่อเพื่อการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม 2. จัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม 4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงและมอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามกิจกรรมจัดทำแผนการให้บริการส่งต่อ เพื่อการทำงาน 6. จัดทำเอกสารการส่งต่อเพื่อการทำงานของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 7. ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถาม 8. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม <p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนได้เข้าทำงานในสถานประกอบการ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้ทำงาน มีอาชีพ มีรายได้</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
9. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัดความสนใจ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้มีทักษะงานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนมีเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี จำนวน 171 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>1,500 บาท</p>	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1. โครงการเกษตร ผสมผสานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงโดยการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ค่ายลูกเสือพระนารายณ์	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมี แหล่งการเรียนรู้ที่สามารถนำไป ต่อยอดเป็นอาชีพให้กับโรงเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใน สังกัดฝึกทักษะกระบวนการคิด ในการทำงานเชื่อมโยง 3.เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 4.เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนใน สังกัดน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 ด้านสู่สถานศึกษา ในการพัฒนาการเรียนรู้ทุกช่วง วัย	แนวทางการดำเนินงาน 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 2.กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานฯ 1) การปรับพื้นที่ฟื้นฟูสภาพดิน 2) การทำปุ๋ยศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน ฯ 3) แปลงผักตามฤดูกาล 4) ไม้ดอกไม้ประดับ 5) ไม้ค้ำ 3.กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานแปรรูปผลิตอาหารระดับโรงงาน เพื่อพัฒนางานการสร้างอาชีพในสถานศึกษา ปี 2567 4.รอบรู้ทักษะการเงินและการออม(Financial Literacy) และการจำหน่ายผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและ อื่น ๆ 5.การประกวดผลงาน นวัตกรรม/วิธีการและแนวทางการปฏิบัติ ที่ดี Best Practice (การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจของ พอเพียงด้านการศึกษา /การน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ)	เชิงปริมาณ เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระ นารายณ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน มีแหล่ง การเรียนรู้ทางการเกษตร ผสมผสานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา มีสภาพที่สมบูรณ์ใช้ ประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน เชิงคุณภาพ เพื่อให้ค่ายลูกเสือพระ นารายณ์ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน มีแหล่ง การเรียนรู้	ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 14,800 บาท	กลุ่มนิเทศ สพป.ลพบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.โรงเรียนในสังกัดจำนวน 144 โรงเรียน</p> <p>2.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงาน อาชีพ และหรือครูผู้สอนชุมนุม</p> <p>3.ลูกเสือ เนตรนารี และยุว กษัตริย์ เยาวชน ประชาชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและ เอกชนทั่วไป</p>	<p>6.การคัดกรองโรงเรียนในสังกัดเพื่อพร้อมรับการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาจำนวน 5 โรงเรียน</p> <p>7.การประชุมเพื่อติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1.เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 โรงเรียน และค่าย ลูกเสือสมเด็จพะพระนารายณ์มีศูนย์การเรียนรู้ ทาง การเกษตร ผสมผสานให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์ครบวงจร ใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ให้โรงเรียนนำไปเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และโรงเรียนมีผลงานนวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี Best Practice จากการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในการ พัฒนาการเรียนรู้ทุกช่วงวัย</p> <p>3.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะวิชาการ (การเรียนรู้) ทักษะชีวิต (การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข) ทักษะอาชีพ (อาชีพเกษตรเป็นพื้นฐาน)</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1.โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100 มีศูนย์การเรียนรู้ทาง การเกษตรผสมผสานให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีความ สมบูรณ์ครบวงจร</p>	<p>ทางการเกษตรผสมผสานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ที่มี สภาพสมบูรณ์ใช้เป็นแหล่ง การเรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพทาง การเกษตร และเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่พร้อมใช้งานบริการแก่ผู้ มาขอใช้ศึกษาในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>2.ค่ายลูกเสือสมเด็จพระนารายณ์มีแหล่งการเรียนรู้ทางการเกษตรผสมผสานให้มีสภาพที่สมบูรณ์ ใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างงานและอาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.โรงเรียนมีผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี Best Practice จากการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบยั่งยืน</p>			
<p>2. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง</p> <p>2. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการงานโครงการให้สอดคล้องกับ 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ และวางแผนการขับเคลื่อน การบริหารจัดการตามแนวนโยบาย</p> <p>3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์</p> <p>2. นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนงานตามโครงการฯ</p> <p>3. รับการตรวจเยี่ยมโดยองคมนตรี</p> <p>4. ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>5. สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 5 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>50,000 บาท</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านความรู้ ทักษะ ชีวิตและทักษะอาชีพ และ คุณลักษณะของนักเรียนให้มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน จำนวน 3,400 คน</p>	<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ครบทุกโรงเรียน 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายบริหารจัดการตามนโยบาย 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ ตามแผนงานโครงการฯ ได้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน 3. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมรับการตรวจเยี่ยม โดยองคมนตรี <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน และสมรรถนะผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดการพัฒนาการอ่าน หนังสือพระราชนิพนธ์สู่การทำผลงานโครงการคุณธรรมและ โครงการวิทยาศาสตร์ 3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย การบูรณาการแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในห้องเรียนเพื่อ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาสูงขึ้น ด้าน RT/NT/O-NET อย่างน้อย 1 รายการ 3. โรงเรียน มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้าน การบริหารจัดการโรงเรียนใน โครงการกองทุนการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามนโยบาย 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ 		
3. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้แก่นักเรียนในสังกัดที่อยู่ใน เกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับได้เข้า รับการศึกษาภาคบังคับ และมี 	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 2. การส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร 3. การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ 	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 29,560 บาท</p>	สพม.สกลนคร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>โอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน</p> <p>2. ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ นักเรียนด้อยโอกาสในสังกัด เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาและมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</p>	<p>4. ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ มีรายได้ และมีงานทำ</p> <p>ผลผลิต นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>ผลลัพธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี สามารถป้องกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา นักเรียนด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี การมีงานที่ดี</p>	<p>2. นักเรียนในสังกัดรู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี และโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ นักเรียนด้อยโอกาส</p> <p>2. นักเรียนได้สำรวจ รู้จัก และค้นพบตัวเอง จนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ</p>		
<p>4. โครงการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ มีทักษะ สร้างเสริมประสบการณ์</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามแผนงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 250 คน</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>พฤศจิกายน 2567 - เมษายน 2568</p>	<p>ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา วทล.ละโว้</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
-กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศ เตรียมความพร้อมก่อน ออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถาน ประกอบการ	และพัฒนาวิชาชีพ สภาพความ เป็นจริงในสถานประกอบการ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึง ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในขณะ ปฏิบัติงานและวิเคราะห์ปัญหา และสามารถแก้ปัญหาอย่างมีเหตุ ผลได้ 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัย มี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้น ปวช.3	3. ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความพึงพอใจ 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผล ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 เข้า ร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่ น้อยกว่าร้อยละ 85	งบประมาณที่ใช้ 61,220 บาท	
5. โครงการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อทราบข้อมูลการมีงานทำ หรือการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาในปี การศึกษา 2566 2. เพื่อเป็นแนวทางในการจัด การศึกษาที่จะผลิตกำลังคนของ วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล	แนวทางการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. อนุมัติโครงการและดำเนินโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมในการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ 1. มีข้อมูลของนักเรียนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษา ต่อและทำงาน.	ระยะเวลาการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – ธันวาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท	วิทยาลัยการอาชีพ ชัยบาดาล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	กลุ่มเป้าหมาย . 1. มีข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใน การศึกษาต่อและทำงาน.		2. เพื่อสะท้อนให้เห็นถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการจัดการศึกษา		
6. โครงการออกแนะแนว ศึกษาต่อปี 2567	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 2. เพื่อแนะแนวศึกษาต่อและ สร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัด การศึกษาสายอาชีพให้กับ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 3. เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ให้เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น และตอนปลาย	แนวทางการดำเนินงาน 1. ติดต่อประสานงาน ขอความอนุเคราะห์เข้าแนะแนวใน โรงเรียนเครือข่าย 2. ประชาสัมพันธ์ในชุมชน และหน้าเว็บเพจวิทยาลัยฯ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน เข้ามาศึกษาต่อ วิทยาลัยฯ หลักสูตร ปวช. 2. นักศึกษา เข้ามาศึกษาต่อ วิทยาลัยฯ หลักสูตร ปวส. เชิงคุณภาพ นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย มีความ สนใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยฯ ตามเป้าหมายในระดับดีมาก	ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 66 - ก.พ. 67 งบประมาณที่ใช้ 62,450 บาท	งานแนะแนวอาชีพ และการจัดหางาน
7. โครงการส่งเสริมและ สร้างโอกาสทางการศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นการชี้แนะแนว ทางเลือก ในการตัดสินใจแก่ นักเรียน นักศึกษาให้ทราบถึง แนวทางและวิธีการในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ ต่าง ๆ	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการกิจกรรม 2. เสนอกิจกรรม 3. ประเมินกิจกรรม 4. สรุปผลกิจกรรม	ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 และนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงชั้นปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2 งบประมาณ จำนวนเงิน 125,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ชัยบาดาล (ฝ่าย กิจการนักเรียน นักศึกษา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	2. เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่น และเป้าหมายใน ชีวิตตามความใฝ่ฝันให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจ		ด้านคุณภาพ ร้อยละผู้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการส่งเสริมและสร้าง โอกาสทางการศึกษามีความพึงพอใจ		
8.โครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมย่อย: สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ (MOU))	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทรัพยากรในการ จัดการเรียนรู้พื้นฐานที่เพียงพอ และเหมาะสม 2. เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีทรัพยากรที่จะช่วย เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาศักยภาพเฉพาะทาง อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้ให้ความร่วมมือ: ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชนที่มีทรัพยากรบริการ กลุ่มผู้รับประโยชน์: นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น	แนวทางการดำเนินงาน 1. เชิญชุมชนรอบข้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการอภิปรายสาระ การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเชิงพื้นที่ของจังหวัดลพบุรี (นอกเหนือไปจากหลักสูตรแกนกลาง) 2. ขอความร่วมมือระดมทรัพยากรประเภทต่าง ๆ เช่น สื่อ บุคคล สื่อสถานที่ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ผลผลิต สถานศึกษามีคู่มือเครือข่ายภายในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ใน การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจากทรัพยากรที่ ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครู และนักเรียนนักศึกษา คิด เป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้ที่มี ความต้องการจำเป็น ได้รับการ สนับสนุนทรัพยากรในการ จัดการเรียนรู้การศึกษาจาก เครือข่ายความร่วมมือ เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียนนักศึกษา ที่ได้รับ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจ ต่อเครือข่ายร่วมมือเพื่อการเรียนรู้ ในระดับ มาก ขึ้นไป	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567 งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
9. โครงการจิตอาสา อาชีวะบริการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการบริการวิชาชีพให้กับชุมชน 3. เพื่อเสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ ความมานะอดทน และความเสียสละ กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี ระดับชั้น ปวช. 1-3 และระดับชั้น ปวส. 1-2 ทุกสาขาวิชา	แนวทางการดำเนินงาน 1. กำหนดให้แต่ละสาขาวิชา สำรวจปัญหาของชุมชนโดยรอบ เพื่อวางแผนการบริการวิชาชีพและจิตอาสา (ชุมชนมีส่วนร่วมในฐานะเป็นสื่อในการเรียนรู้ทักษะการแก้ไขปัญหา) 2. จัดบริการวิชาชีพและจิตอาสา เพื่อแก้ไขปัญหาตามที่ได้ศึกษา 3. ติดตามผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิดต่อชุมชนและที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลผลิต ชุมชนในฐานะสื่อการเรียนรู้ได้รับประโยชน์การบริการวิชาชีพและวิชาการ ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกเกิดความยึดมั่นผูกพัน (Engagement) ในการเป็นสมาชิกที่ดีของพื้นที่จังหวัดลพบุรี โดยเกิดจากบทบาทของชุมชนที่เปิดโอกาสให้จัดการเรียนรู้จากปัญหาสภาพจริง	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เชิงคุณภาพ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความพึงพอใจของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรีที่เข้าร่วมกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา 2567 งบประมาณที่ใช้ 25,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี
10. โครงการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา 2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน	แนวทางการดำเนินงาน 1.) จัดประชุมชี้แจง และ กำหนดให้ฝ่ายงาน จัดทำแผนปฏิบัติงานออกมาในรูปของปฏิทินปฏิบัติงาน โดยต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา 2.) ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินตามปฏิทินปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 70.00 มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ	ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568 งบประมาณที่ใช้ 1,000 บาท	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	หรือสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าศึกษาต่อ หรือ ผู้รับบริการที่ใช้บริการจากการ ประกอบอาชีพอิสระของ ผู้สำเร็จการศึกษา 3. เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จัก กลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียน ระดับ ปวช.3 2. นักศึกษา ระดับ ปวส.2	ผลผลิต 1.)ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ระดับ ปวส.2 ที่มี งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 45 คน จาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด ผลลัพธ์ 1.) ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 ที่มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 2.) หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้บริการ มีความ พึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย 3.51) คิดเป็นร้อยละ 75.56 เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของสถานศึกษา	1. สถานประกอบการที่รับ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน หรือสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าศึกษาต่อ หรือ ผู้รับบริการที่ใช้บริการจากการ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษา ร้อยละ 70.00 มี ความพึงพอใจต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ ตั้งแต่ 3.51 ขึ้น ไป		วิทยาลัยเทคโนโลยี เอเชียลพบุรี
11. โครงการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อฝึกอบรมการเขียนแผน ธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาจากปีการศึกษา 2566 3. พัฒนาศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงานการจัดอบรมและการศึกษาดูงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ผลผลิต แผนธุรกิจที่เข้ารับการบ่มเพาะมีการดำเนินธุรกิจต่อเนื่อง อย่างน้อย 1 แผนธุรกิจ ผลลัพธ์ 1. แผนธุรกิจได้รับการคัดเลือกให้เป็น One Collage One product	เชิงปริมาณ 1. แผนธุรกิจจำนวน 6แผน 2. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จำนวน 1 ศูนย์ เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาธุรกิจที่ได้เน้นการบ่ม เพาะให้เป็น One Collage One product	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท	งานศูนย์บ่มเพาะ วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 และ ปวส. 1	2. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษามีความพร้อมใน การให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป ที่เข้ารับ การบ่มเพาะธุรกิจ	2. ศูนย์บ่มเพาะมีการพัฒนาให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจครบ วงจร		
12. โครงการเทศกาลเด็ก ส่งสุขปีใหม่ สุขใจผู้ให้ ถูกใจผู้รับ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรง ด้านการประกอบธุรกิจ 2. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่าง เรียน และปลูกเจตคติที่ดีต่อการ เรียน และปลูกเจตคติที่ดีต่อการ เป็นผู้ประกอบการในอนาคต 3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลพบุรี กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาทุกแผนกวิชา	แนวทางการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินโครงการ 2. ดำเนินงานตามแผนงาน ผลผลิต จำหน่ายเด็ก จำนวน 100 ปอนด์ ผลลัพธ์ 1.นักเรียน นักศึกษามีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ 2. นักเรียน นักศึกษา บุรณาการความรู้จากห้องเรียนสู่การ ปฏิบัติจริงจัง 3. หน่วยงานภายนอกและชุมชนได้รับทราบข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% 2. จำหน่ายเด็ก จำนวน 100 ปอนด์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษามีทักษะใน การเป็นผู้ประกอบการ 2. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการนำความรู้จากห้องเรียน มาบูรณาการสู่การปฏิบัติพัฒนาสู่ การประกอบอาชีพ	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. -31 ธ.ค. 2566 งบประมาณที่ใช้ 18,000 บาท	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี
13. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนใน การเป็นผู้ประกอบการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะและได้รับ ประสบการณ์ตรงด้านการ ประกอบธุรกิจ	แนวทางการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินโครงการ 2. ดำเนินงานตามแผนงาน ผลผลิต นักเรียน นักศึกษามีทักษะจัดทำธุรกิจแบบครบวงจร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม โครงการจำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษามีทักษะใน การเป็นผู้ประกอบการ	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค.66 -30 ก.ย. 67 งบประมาณที่ใช้ ไม่ใช้งบประมาณ	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และปลูกเจตคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา บูรณาการความรู้ความสามารถในสาขาสู่การปฏิบัติงานด้านการประกอบธุรกิจ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกแผนกวิชา</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา บูรณาการความรู้จากห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง</p> <p>3. หน่วยงานภายนอกและชุมชนได้รับทราบข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัยฯ</p>	<p>2. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้จากห้องเรียนมาบูรณาการสู่การปฏิบัติพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ</p>		
14. โครงการส่งเสริมการฝึกอาชีพในโรงเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะจากการฝึกอาชีพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพในท้องถิ่น</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการนำผลผลิตไปจำหน่ายและแสดงต่อชุมชน</p> <p>4. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักอาชีพในท้องถิ่น</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ฝึกอาชีพผู้เรียนในโรงเรียน</p> <p>1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยกำหนดกลุ่มนักเรียนที่จะฝึกอาชีพกำหนดวันเวลา สถานที่ แล้วจัดทำคำสั่งเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกอาชีพ โดยครูผู้สอนของแต่ละอาชีพของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p> <p>3. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และวางแผนจัดการปัญหา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คน</p> <p>2. ครูโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 99 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกอาชีพ รวมทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรักอาชีพในท้องถิ่น ซึ่ง</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>จำนวน 20,000 บาท</p>	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-6 ได้รับการฝึกอาชีพ โดยครูผู้สอนของแต่ละอาชีพ ของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p>	<p>เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการดำเนินการจัด กิจกรรมของปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกอาชีพ โดยครูผู้สอนของแต่ละอาชีพ ของโรงเรียนลพบุรีปัญญานุก ูล จังหวัดลพบุรี</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะจากการฝึกอาชีพ</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ฝึกอาชีพระยะสั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยกำหนดกลุ่ม นักเรียนที่จะฝึกอาชีพ กำหนดวันเวลา สถานที่ แล้วจัดทำ คำสั่งเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพอาชีพการนำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ น้ำอัญชันมะนาว และใบเตยตะไคร้ให้กับนักเรียน <p>กลุ่มเป้าหมาย คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 <p>โดยครูผู้สอนงานอาชีพเป็นวิทยากรในการฝึกอาชีพ ในเวลา 08.30 - 11.30 น. และ เวลา 13.00 - 15.00 น. ณ อาคาร เอนกประสงค์ 2 โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p>	<p>สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>3. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และวางแผนจัดการปัญหาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการดำเนินการจัดกิจกรรมของปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกอาชีพการนำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะจากการฝึกอาชีพการนำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 ตลาดนัดพอเพียง</p> <p>1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยกำหนดวันเวลาสถานที่ แล้วจัดทำคำสั่งเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำผลผลิตจากงานอาชีพไปแสดงและจำหน่าย เพื่อเป็นการฝึกการใช้เงิน ณ อาคารเอนกประสงค์ 2 โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี โดยกำหนดจัดกิจกรรมเดือนละ 2 ครั้ง ของวันศุกร์ ช่วงบ่าย</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>3. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และวางแผนจัดการปัญหาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการดำเนินการจัดกิจกรรมของปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำผลผลิตจากงานอาชีพหรือแหล่งเรียนรู้ไปแสดงและจำหน่าย เพื่อเป็นการฝึกการจำหน่ายสินค้า การรับการทอนเงิน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการนำผลผลิตจากงานอาชีพหรือแหล่งเรียนรู้ไปแสดงและจำหน่าย ณ อาคารเอนกประสงค์ 2 โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ถนนคนเดิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม โดยกำหนดวันเวลาสถานที่ แล้วจัดทำคำสั่งเพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 120 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ครูประจำชั้นพาไป 3 คน ต่อครั้ง (ไม่ซ้ำกัน) จำนวน 20 ครั้งต่อภาคเรียนหรือ 40 ครั้งต่อปีการศึกษา 3. ครู จำนวน 120 คน 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ซึ่งเป็นครู จำนวน 3 คน ต่อครั้ง (ไม่ซ้ำกัน)</p> <p>นำผลผลิตของงานอาชีพไปจำหน่ายในทุกวันพุธ ณ ตลาดถนนคนเดิน สวนราชานุสรณ์ จังหวัดลพบุรี</p> <p>4. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และวางแผนจัดการปัญหาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการดำเนินการจัดกิจกรรมของปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนได้นำผลผลิตของงานอาชีพไปจำหน่ายในทุกวันพุธ ณ ตลาดถนนคนเดิน สวนราชานุสรณ์ จังหวัดลพบุรี ฝึกการจำหน่ายสินค้า การรับการทอนเงิน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการไปจำหน่ายในทุกวันพุธ ณ ตลาดถนนคนเดิน สวนราชานุสรณ์ จังหวัดลพบุรี มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 นิทรรศการงานอาชีพ</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการ ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยจัดเตรียมผลผลิตจากงานอาชีพ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับสาธิต และจัดแสดงนิทรรศการ</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>2. นักเรียนนำผลผลิตจากงานอาชีพต่าง ๆ ไปจัดแสดงและจำหน่าย ตามวัน เวลาและสถานที่ที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้</p> <p>2.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 12 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ครูงานอาชีพคัดเลือก จำนวน 3 คน x 4 ครั้ง/ปี</p> <p>2.2 ครู จำนวน 8 คน ซึ่งเป็นครูครูงานอาชีพ จำนวน 2 คน x 4 ครั้ง/ปี</p> <p>3. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และวางแผนจัดการปัญหาเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการดำเนินการจัดกิจกรรมของปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนนำผลผลิตจากงานอาชีพต่าง ๆ ไปจัดแสดงและจำหน่าย ตามวัน เวลาและสถานที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการนำผลผลิตจากงานอาชีพต่าง ๆ ไปจัดแสดงและจำหน่าย</p>			
15. โครงการแนะแนว	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนไปตามความถนัดของ	แนวทางการดำเนินงาน 1. กิจกรรมศึกษา ดูงานแหล่งประกอบการ/ศึกษาต่อ 2. กิจกรรมแนะแนวจากรุ่นพี่เพื่อรุ่นน้อง 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนรับทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 นักเรียนสามารถเรียนไปตามความถนัดของ	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ตนเอง และเลือกวิชาตามความรู้ ความสามารถของตนเอง 2. เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักคิด และร่วมกิจกรรมต่างๆ ไปตาม ความพอใจ และความสามารถ ของตนเอง กลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ม.6 และปวช.3 จำนวน 200 คน	4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้นม. 3 ม.6 และปวช.3 ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และศึกษาดูงาน แหล่งสถานประกอบการ พร้อมส่งเสริมให้นักเรียนรับ ทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ตนเอง และเลือกวิชาตาม ความรู้ความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 75 นักเรียนรู้จักคิด และร่วมกิจกรรมต่างๆ ไปตาม ความพอใจ และความสามารถ ของตนเอง	งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท	
16. โครงการพัฒนาการ จัดการศึกษาเพื่อการมีงาน ทำ	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ งานอาชีพตามความถนัด ความ สนใจ 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในอาชีพที่ตนเองสนใจ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี	แนวทางการดำเนินงาน 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ผลผลิต ผู้เรียนร้อยละ85ได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ ผลลัพธ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีทักษะงานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โรงเรียนมีเครือข่ายองค์กรแห่ง การเรียนรู้ด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัดลพบุรี 171 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งาน อาชีพตามความถนัด ความสนใจ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะใน อาชีพที่ตนเองสนใจ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี เจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 1,500 บาท	โรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัด ลพบุรี

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1.โครงการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยม ของชาติผ่านกิจกรรม โรงเรียนดีมีที่ยืน	วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นต้นแบบการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1	แนวทางการดำเนินงาน 1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2.ประเมินกิจกรรมการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อแก้ปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียน ดีมีที่ยืน ครูชนคนคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ผลผลิต โรงเรียนเป้าหมาย วางแผนจัดกิจกรรมการเสริมสร้าง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียน ให้เป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามตาราง คุณธรรมอัตลักษณ์ ผลลัพธ์ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกวารอย ละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียน เป้าหมาย ดำเนินโครงการ เสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อ แก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน ให้เป็น พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตาม ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ให้ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามีความเข้มแข็ง มี เป้าหมายให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มี	ระยะเวลาดำเนินงาน 10 พฤศจิกายน – 31 ธันวาคม 2566 งบประมาณที่ใช้ 4,600 บาท	กลุ่มนิเทศ สพป.ลพบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			<p>โรงเรียนคุณธรรมที่สามารถพัฒนาเป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยั่งยืนอย่างน้อย 10 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนดำเนินการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งที่มีเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีผลงานการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนผ่านกิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยั่งยืนที่ประสบความสำเร็จได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
<p>2.โครงการการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : กิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1</p> <p>2.เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1</p> <p>3.เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1.กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1.นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต (หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา)</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1.นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 เกิดความละอายและไม่ทนต่อการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคม</p> <p>2.ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>3.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)</p> <p>2.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>35,000 บาท</p>	<p>กลุ่มนิเทศ</p> <p>สพป.ลพบุรี เขต 1</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	กลุ่มเป้าหมาย 1.นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 2.ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต 1 3.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 144 โรงเรียน		2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ดำเนินการรับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต้อง 3.โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (TA Onine)		
3. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 2. เพื่อสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ	แนวทางการดำเนินงาน 1. ประกวด Best practice โรงเรียนสร้างผู้นำ ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 2. การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ 3. ส่งเสริมการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ ในวันสำคัญทางลูกเสือ (วันที่ 1 กรกฎาคม) ผลผลิต 1. นักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภาวะผู้นำเพิ่มมากขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนที่เรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นผู้นำ เป็นผู้มีจิตอาสา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 และ	ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง กันยายน พ.ศ. 2567 งบประมาณที่ใช้ 17,800 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>3. มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบ ใน การดำเนินการกิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนเป็นผู้นำ และเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะด้านการทำ คุณประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิต อาสา ที่เกิดจากกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนและบุคลากรทางด้าน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง</p>	<p>ผลลัพธ์</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด มีรูปแบบ กระบวนการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมที่เกิดจากกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการส่งเสริมให้นักเรียน เป็นผู้นำที่มีคุณลักษณะด้านการทำคุณประโยชน์เพื่อส่วน ร่วม มีจิตอาสา</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัด มีต้นแบบ กระบวนการของ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใน การดำเนินการส่งเสริมภาวะ ผู้นำ เป็นผู้ที่มีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ</p>		
4. โครงการพัฒนาศักยภาพ แกนนำสถานักเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>ค่ายพัฒนานักเรียนแกนนำสถานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผลผลิต</p> <p>1. อบรมแกนนำสถานักเรียนในสังกัด</p> <p>2. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>คณะกรรมการสถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีบทบาทและมี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม สถานักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและ ยั่งยืน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลพบุรี มีแกนนำสภา นักเรียนที่มีศักยภาพเพื่อพัฒนา กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>40,000 บาท</p>	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนทุกคน	ส่วนร่วมในการแก้ปัญหา พัฒนาโรงเรียนและสังคม นำเอา หลักการจัดการบ้านเมือง และสังคมที่ดีหรือธรรมาภิบาลมา ประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นอย่างดี			
5. โครงการเปิดกองลูกเสือ วันคล้ายวันสถาปนา ลูกเสือและบำเพ็ญ ประโยชน์ของลูกเสือ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยในการ สังเกตจดจำเชื่อฟังและฟังตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเสียสละ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษา ส่งเสริมจารีตประเพณีวัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ปวช.1 พาณิชยกรรมและ ช่างอุตสาหกรรม รวม 295 คน	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามแผนงาน 3. ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความพึงพอใจ 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผล ผลผลิต ครูและนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาพาณิชยกรรม และช่าง อุตสาหกรรม เข้าร่วม 295 คน ผลลัพธ์ นักเรียนรู้จักรักษาส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคง ของชาติ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนระดับชั้นปวช. 1 สาขาพาณิชยกรรม และช่าง อุตสาหกรรม เข้าร่วม 295 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนระดับชั้นปวช. 1 สาขาพาณิชยกรรม และช่าง อุตสาหกรรม เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อย ละ 85	ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 มิถุนายน 2567 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ 7,350 บาท	ฝ่ายวิชาการ วทล.ละโว้
6. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่และประชุม ผู้ปกครอง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและ ผู้ปกครองทราบนโยบายการจัด การศึกษา	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินงานตามแผนงาน 3. ติดตามการดำเนินงานและประเมินผลความพึงพอใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 381 คน 2. ผู้ปกครอง จำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ	ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 2 เมษายน 2567 - วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 งบประมาณที่ใช้	ฝ่ายวิชาการ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ด้านวิชาการมีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะวิชาชีพ</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 381 คน ผู้ปกครอง จำนวน 200 คน</p>	<p>4. เก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผล</p> <p>ผลผลิต นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>ผลลัพธ์ ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบทางสถานศึกษา</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เข้าร่วมปฐมนิเทศ ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ</p>	53,600 บาท	
7. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อสืบสานประเพณีหล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษาให้คงอยู่อย่างยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ชุมชน ในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของไทย</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเตรียมสถานที่ 5. จัดกิจกรรมหล่อจำนำพรรษาและนำเทียนจำนำพรรษาไปถวายวัด 6. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง 7. ประเมินผลความพึงพอใจ 8. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการ 9. สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่ม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ประเพณีหล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษาคงอยู่อย่างยั่งยืน</p>	<p>ระยะเวลาในการดำเนินงาน</p> <p>1. หล่อเทียนจำนำพรรษา วันอังคารที่ 16 กรกฎาคม 2567</p> <p>2. ถวายเทียนจำนำพรรษาวันพฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 13,149</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ	นำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการครั้ง ถัดไป ผลผลิต นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ ผลลัพธ์ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 2. ประเพณีหล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษาคงอยู่ อย่างยั่งยืน 3. การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ชุมชน ในการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีของไทย	3. การมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา ชุมชน ในการสืบ สานวัฒนธรรมประเพณีของไทย		
8. โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (จัดกิจกรรมจิตอาสาถวาย เป็นพระราชกุศล)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ และสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระ เมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุก หมู่เหล่า	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเตรียมสถานที่ 5. จัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล 6. กิจกรรมจิตอาสาถวายเป็นพระราชกุศล 7. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง 8. ประเมินผลความพึงพอใจ 9. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มี คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน วันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ 1,000	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	3. เพื่อแสดงออกถึงความ จงรักภักดีพระสถาบัน พระมหากษัตริย์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	10. สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่ม นำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการในครั้ง ถัดไป ผลผลิต นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ ผลลัพธ์ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณที่พระองค์ ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีพระ สถาบันพระมหากษัตริย์ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกร ชาวไทยทุกหมู่เหล่า 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ แสดงออกถึงความจงรักภักดี พระสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการจบ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ		
9. โครงการ อบรม คุณธรรม จริยธรรม นำ ความรู้	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำ หลักธรรมคำสอนมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเตรียมสถานที่ 5. อบรมคุณธรรม จริยธรรม 6. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง 7. ประเมินผลความพึงพอใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มี คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน วันพุธที่ 19 มิถุนายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 20,000	ฝ่ายแผนงานและ ความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	3. เพื่อละลายพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาใหม่ในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข	8. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการ 9. สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่ม นำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป ผลผลิต นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ผลลัพธ์ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำหลักธรรมคำสอนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนนักศึกษาใหม่ในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข	2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำหลักธรรมคำสอนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนนักศึกษาใหม่ในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข		
10. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษารำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	แนวทางการดำเนินงาน 1. เสนออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเตรียมสถานที่ 5. จัดกิจกรรมวันแม่/มอบเกียรติบัตรคุณแม่ตัวอย่างจำนวน 9 ท่าน 6. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง 7. ประเมินผลความพึงพอใจ 8. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันพฤหัสบดีที่ 8 สิงหาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ 10,000	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีพระสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>4. เพื่อให้นักศึกษามีความเคารพรัก กตัญญูทศเวทที่มีต่อมารดาผู้มีพระคุณ</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>9. สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่ม นำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีพระสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการจบการศึกษามีคุณภาพ</p>	<p>พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>3. ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีพระสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>4. ผู้เรียนมีความเคารพรัก กตัญญูทศเวทที่มีต่อมารดาผู้มีพระคุณ</p> <p>5. ผู้เรียนจบการศึกษามีคุณภาพ</p>		
11. โครงการวันพ่อแห่งชาติ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อให้ศึกษารำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. เสนออนุมัติโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ประชุมวางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. จัดเตรียมสถานที่</p> <p>5. จัดกิจกรรมวันพ่อ/มอบเกียรติบัตรคุณพ่อตัวอย่างจำนวน ท่าน/มอบรางวัลประกวดคำกลอน</p> <p>6. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ประเมินผลความพึงพอใจ</p> <p>8. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ</p>	<p>ระยะเวลาในการดำเนินงาน</p> <p>วันพุธที่ 4 ธันวาคม 2567 (ประมาณการ)</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>10,000 บาท (ประมาณการ)</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีพระสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>4. เพื่อให้ นักศึกษา มีความเคารพ รัก กตัญญู กตเวทิต์ที่มีต่อบิดาผู้มีพระคุณ</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>9. สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่ม นำข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป</p> <p>ผลผลิต นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ</p> <p>ผลลัพธ์ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่า 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีพระสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>พลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>3. ผู้เรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีพระสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>4. ผู้เรียนมีความเคารพ รัก กตัญญู กตเวทิต์ที่มีต่อบิดาผู้มีพระคุณ</p> <p>5. ผู้เรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>		
12. โครงการวันไหว้ครู	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเคารพ เชื่อฟังคำสั่งสอน มีความกตัญญู กตเวทิต์ต่อครูอาจารย์</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. เสนออนุมัติโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ประชุมวางแผนประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. จัดเตรียมสถานที่</p> <p>5. กิจกรรมไหว้ครู/ประกวดพานไหว้ครู/มอบเกียรติบัตรการประกวดคำกลอน/มอบทุนการศึกษา</p> <p>6. รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>ระยะเวลาในการดำเนินงาน วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 10,000</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	3. เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษา อย่างมีคุณภาพและเป็นคนดี ของสังคม	7. ประเมินผลความพึงพอใจ 8. สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการ 9. สรุปผลการดำเนินโครงการเป็นรูปเล่ม นำข้อเสนอแนะ มาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป ผลผลิต นักเรียนนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ ผลลัพธ์ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีความเคารพ เชื่อฟังคำสั่งสอน มีความกตัญญู กตเวทีต่อครูอาจารย์ 3. ผู้เรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นคนดีของสังคม	2. ผู้เรียนมีความเคารพ เชื่อฟัง คำสั่งสอน มีความกตัญญูกตเวที ต่อครูอาจารย์ 3. ผู้เรียนจบการศึกษาอย่างมี คุณภาพและเป็นคนดีของสังคม		
13. โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาและ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2567	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจการจัดการเรียนรู้ในสาย อาชีพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงการทำความดี เป็นผู้ ที่มีจิตใจดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. อนุมัติโครงการและดำเนินโครงการ ผลผลิต ผลลัพธ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษาใหม่ ปวช. 1 และ ปวส. 1 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. สร้างความรู้ความเข้าใจใน ระเบียบ หลักเกณฑ์และ หลักสูตรการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน 20 พฤษภาคม 2567 งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท.	วิทยาลัยการอาชีพ ชัยบาดาล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	นักเรียน นักศึกษาผ่านการ พัฒนาด้านคุณธรรมทุกคน		2. เพื่อให้เข้าใจการจัดการ เรียนรู้ในสายอาชีพ		
14. โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบริการซ่อมบำรุง เครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การ ประกอบอาชีพ เครื่องใช้ใน ครัวเรือน ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ใน ครัวเรือน 2. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามี จิตอาสาที่มีทักษะในวิชาชีพที่ เข้มข้น 3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยจัดการเรียนแบบ บูรณาการ กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชาชนในชุมชน 2. นักเรียน นักศึกษา	แนวทางการดำเนินงาน 1. ติดต่อประสานงาน กับอบต. ในเขตอำเภอ 2. ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องมือการเกษตร และเปลี่ยนถ่าย น้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์ให้ประชาชนในชุมชน ผลผลิต ประชาชนสามารถนำความรู้จากการฝึกอาชีพไปประกอบ อาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ผลลัพธ์ การต่อยอดความรู้จากการบริการซ่อม สร้างเพื่อชุมชนและ นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะและใช้ความรู้ความสามารถใน การพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1. คณะผู้บริหาร ครู และ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา 2. ประชาชนในชุมชน เชิงคุณภาพ 1. วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงได้ ร่วมกับองค์กรภายนอก จัดบริการฝึกอาชีพให้กับ ประชาชน 2. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบ อาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ดำรงชีวิตประจำวันของ ครัวเรือน ซึ่งจะสนับสนุนและ อำนวยความสะดวกในการ ประกอบอาชีพและการ ดำรงชีวิตของประชาชนคน ยากจน บรรเทาปัญหาความ เดือดร้อนของประชาชนจาก การลดรายจ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน ต.ค. 66 - ก.ค. 67 งบประมาณที่ใช้ 600,000 บาท	งานโครงการพิเศษ และการบริการ ชุมชน วิทยาลัยเทคนิคท่า หลวง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
			<p>3. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ การดูแล รักษาเครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบ อาชีพเครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิต ประจำวันของครัวเรือน</p> <p>4. นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ความชำนาญ ประสบการณ์ และความเชื่อมั่นในการออกไป ประกอบอาชีพและการ ปฏิบัติงานในชุมชน</p> <p>5. สถานศึกษามีแหล่งฝึก ปฏิบัติงานจริงในการพัฒนา ทักษะแก่นักศึกษา ให้มีความสามารถ ประสบการณ์ สมรรถนะ ความพร้อม และมี ช่องทางในการประกอบอาชีพ อิสระและเพิ่มขีดความสามารถ แข่งขันของประเทศ</p>		
15. โครงการอาชีวศึกษา ร่วมใจล้าง เครื่องปรับอากาศทั่วไทย ฟรี 7,200 เครื่อง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะและ เพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพใน	แนวทางการดำเนินงาน 1. ครู และนักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังล้าง เครื่องปรับอากาศให้แก่ประชาชนในเขตพื้นที่เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการล้างเครื่องปรับอากาศ	เชิงปริมาณ 1. คณะผู้บริหาร ครู และ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา 2. ประชาชนในชุมชน	ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ศ. 67 - ส.ศ. 67 งบประมาณที่ใช้ 9,000 บาท	งานโครงการพิเศษ และการบริการ ชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>การปฏิบัติงานจริงให้กับ นักเรียน นักศึกษา</p> <p>2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายใน ครัวเรือนให้กับประชาชนในเขต พื้นที่</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1. ประชาชนในชุมชน 2. นักเรียน นักศึกษา</p>	<p>ผลผลิต</p> <p>1. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในด้านวิชาชีพปฏิบัติงาน</p> <p>2. ประชาชนในเขตพื้นที่ลดภาระค่าใช้จ่ายในการล้าง เครื่องปรับอากาศ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในด้านวิชาชีพปฏิบัติงาน</p> <p>2. ประชาชนในเขตพื้นที่ลดภาระค่าใช้จ่ายในการล้าง เครื่องปรับอากาศ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ประชาชนในเขตพื้นที่ลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการล้าง เครื่องปรับอากาศ</p>		
16. โครงการสถานศึกษา คุณธรรม จริยธรรม	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักศึกษามี สติปัญญา รู้ตัวตลอดเวลา และใช้ ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรมแนววิถีพุทธ เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา จิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิต สาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ใน การเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการโครงการ</p> <p>2. เสนอโครงการ</p> <p>3. ประเมินโครงการ</p> <p>4. สรุปผลโครงการ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีชัยบาดาล ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ- ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1,500 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามี ความสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามี คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ</p>	<p>ภาคเรียนที่ 1 งบประมาณ จำนวนเงิน 135,000 บาท</p>	<p>วิทยาลัยเทคโนโลยี ชัยบาดาล (ฝ่ายกิจการ นักเรียน นักศึกษา)</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	และสมานฉันท์ ประพัตติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน				
17. โครงการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อแสดงออกถึงและปลูกฝังจิตสำนึกความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจอันถูกต้องดีงามเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติไทย <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแต่ละวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีอันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแต่ละวันสำคัญ โดยสะท้อนให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของแต่ละสถาบันหลักของชาติ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม เช่น กิจกรรมถวายพระพร กิจกรรมแห่เทียนพรรษ กิจกรรมศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ชาติไทย 4. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน <p>ผลผลิต ผู้เรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่การเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ในระดับดี ขึ้นไป</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม 2567</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม นำไปสู่การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข			
18. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้การเป็นพลเมืองที่ คุณธรรมจริยธรรมในสังคมผ่าน การเรียนในสถานที่จริง กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาทุกระดับชั้น	แนวทางการดำเนินงาน 1. วางแผนและกำหนดประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ ต้องการปลูกฝังผู้เรียน พร้อมเลือกสถานที่ที่เหมาะสมจะพา ผู้เรียนไปเรียนจากห้องชั้นเรียน 2. พาผู้เรียนไปยังสถานที่สำคัญทางศาสนา และ/หรือ ที่ เกี่ยวข้อง มีการบรรยายและแนะนำในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนเข้าใจและเข้าถึงชัดเจนยิ่งขึ้น 3. ติดตามและประเมินผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาตนเองของ ผู้เรียน โดยนำข้อปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะไปพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ผลผลิต ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย อันเกี่ยวเนื่อง กับการดูแลตนเอง และรับผิดชอบต่อผู้อื่นในสังคม ผลลัพธ์ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมรับผิดชอบต่อความปลอดภัย ของตนเอง และบุคคลที่อื่นอยู่ร่วมในสังคม ก่อให้เกิดความ ปลอดภัยในการอยู่ร่วมกัน	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัย เทคโนโลยีลพบุรี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัย เทคโนโลยีลพบุรี ไม่ต่ำกว่าร้อย ละ 80 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ในระดับดี ขึ้นไป	ระยะเวลาดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 งบประมาณที่ใช้ 85,000 บาท	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
19. โครงการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	วัตถุประสงค์ 1.) เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดี มี จิตสำนึกรักชาติ สำนึกในพระ มหากษัตริย์คุณในบุญคุณ พระมหากษัตริย์ไทย กลุ่มเป้าหมาย 1.) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน 1.) จัดประชุมชี้แจง และ กำหนดให้ฝ่ายงาน จัดทำแผน ปฏิบัติงานออกมาในรูปของปฏิทินปฏิบัติงาน โดยต้อง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของ สถานศึกษา 2.) ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินตามปฏิทินปฏิบัติงาน ผลผลิต ในปีการศึกษา 2566 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 31 คน ที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ และผ่านการประเมินกิจกรรมองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ผลลัพธ์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และสถานศึกษามีผลการ ประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี	เชิงปริมาณ 1.) ร้อยละ 80.00 ของผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม มีความพึง พอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึง พอใจตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568 งบประมาณที่ใช้ 5,100 บาท	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี เอเชียลพบุรี
20. โครงการคุณธรรมนำ ใจ	วัตถุประสงค์ 1.เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ	แนวทางการดำเนินงาน 1.) จัดประชุมชี้แจง และ กำหนดให้ฝ่ายงาน จัดทำแผน ปฏิบัติงานออกมาในรูปของปฏิทินปฏิบัติงาน โดยต้อง สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.) ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 80.00 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์	ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568 งบประมาณที่ใช้ 19,500 บาท	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความภาคภูมิใจในการทำความดีและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>2.) ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินตามปฏิทินปฏิบัติงาน</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ในปีการศึกษา 2566 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 31 คน ที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผ่านการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และสถานศึกษามีผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง อาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.) ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 70.00 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป</p>		วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี
21. โครงการวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้ดำรงอยู่ต่อไป</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. วางแผนการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน</p> <p>ผลผลิต</p> <p>คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา และปฏิบัติตาม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างน้อย 10 กิจกรรม</p> <p>2. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>1 ต.ค. 66 -30 ก.ย. 67</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>7,000 บาท</p>	งานกิจกรรม วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>กลุ่มเป้าหมาย คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา</p>	<p>หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย</p> <p>ผลลัพธ์ คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพร ระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงคุณภาพ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของ ชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและมีส่วน ร่วมในการช่วยกันอนุรักษ์ กิจกรรมที่สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>		
<p>22. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม สถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาวิถีพุทธ</p>	<p>วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปลูกฝังความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้กับ นักเรียน นักศึกษาบุคคลทั่วไป 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไปได้รับทราบ และตระหนักถึงความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมไทย</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน 1. วางแผนการดำเนินโครงการ 2. ดำเนินงานตามแผนงาน</p> <p>ผลผลิต คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ</p> <p>ผลลัพธ์ คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษาวิถีพุทธ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 66- 30 ก.ย.67</p> <p>งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท</p>	<p>งานกิจกรรม วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาบุคคลทั่วไปได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรักและหวงแหนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมไทย</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการจัดกิจกรรม และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรักและหวงแหนต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมไทย</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา</p>	ตามแนววิถีพุทธ			
23. โครงการสถานศึกษา คุณธรรม	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. วางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>2. ดำเนินงานตามแผนงาน</p> <p>ผลผลิต</p> <p>คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>1 ต.ค. 66- 30 ก.ย.67</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>6,000 บาท</p>	<p>งานกิจกรรม วิทยาลัย อาชีวศึกษาลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	ในการเคารพและปฏิบัติตามเกณฑ์ของสังคมที่เป็นอยู่ 3. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกในความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและปลูกฝังค่านิยมที่ดีของคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา	ผลลัพธ์ คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ	เชิงคุณภาพ 1. คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิต และภูมิใจในการทำดีเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม		
24. โครงการวันสำคัญทางวิชาการ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางวิชาการ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและแสดงออกในกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีส่วนในการสืบสาน อนุรักษ์ วันสำคัญทางวิชาการให้ยั่งยืน กลุ่มเป้าหมาย	แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ 1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่ ดังนี้ - สัปดาห์ก่อนวันสุนทรภู่ จะจัดกิจกรรมการแข่งขัน โดยแบ่งเป็นช่วงชั้น มีกิจกรรมดังนี้ 1) การแข่งขันระบายสีภาพ (อนุบาล-ประถม) 2) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ “ตัวละครในวรรณคดีของสุนทรภู่”(มัธยมศึกษา1-6) 3) การแข่งขันคัดลายมือ (ประถม-มัธยม)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญาณุกุล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางวิชาการ 2. ร้อยละของผู้เรียนได้ปฏิบัติและแสดงออกในกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 29,500 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญาณุกุล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คน เข้าร่วมกิจกรรม	<p>4) การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ (มัธยม)</p> <p>3. คณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขัน</p> <p>4. จัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงละคร เรื่อง พระอภัยมณี ตอนสุดสาครตามหาพระบิดา - การตอบคำถามจากละครที่ดู - ประกาศผลการตัดสินระบายสีภาพ วาดภาพระบายสี คัดลายมือ อ่านทำนองเสนาะ - อ่านทำนองเสนาะมัธยมต้นและมัธยมปลาย ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ <p>5. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>6. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณา สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป และรายงานกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ ได้ร่วมกิจกรรมและรับรางวัลวันสุนทรภู่ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p>	3. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนในการสืบสาน อนุรักษ์ วันสำคัญทางวิชาการให้ยั่งยืน		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย</p> <p>1. ประชุมวางแผนกำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมวันภาษาไทย2. ครู ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจกแบบฝึกคัดลายมือให้กับทุกชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเขียนและประกวดการคัดลายมือ - มีการประกวดอ่านทำนองเสนาะในระดับชั้น ม.1-ม.6 เพื่อส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียน - มีกิจกรรมแข่งขันการร้องเพลงชาติไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน - ดำเนินกิจกรรม ณ อาคารเนกประสงค์ 2 - ให้ความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทย - การร่วมกิจกรรมตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันภาษาไทย - อ่านทำนองเสนาะและร้องเพลงชาติของนักเรียนที่เข้ารอบ3 คน ณ อาคารเนกประสงค์ 2 - การเล่นเกมอนุชอนผ้าและงูกินหาง - คณะผู้บริหารร่วมมอบใบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย ที่ได้รางวัล 1,2,3 และชมเชยตามช่วงชั้น 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับความรู้ ได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 วันวิทยาศาสตร์</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์การจัดงานวันวิทยาศาสตร์ - ดำเนินจัดกิจกรรมวันวันวิทยาศาสตร์ วันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ อาคารเอนกประสงค์ 2 2.1 การแสดง SCIENCE SHOW ของนักเรียน <p>ใช้เวลาประมาณ 15-20 นาที</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฐานการทดลองวิทยาศาสตร์ 5 ฐานใช้เวลาในการเข้าฐานประมาณ 20-30 นาที 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - ฐานที่ 1 ระเบิดลวด - ฐานที่ 2 สายฝนสีรุ้ง - ฐานที่ 3 ภูเขาไฟลาวา - ฐานที่ 4 ทอร์นาโดในขวด - ฐานที่ 5 ปล่อยจรวด <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณา สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการ ปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับความรู้ ได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4 วันอาเซียน ลบ.ป.</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงานกำหนดวันเวลา ในการ จัดกิจกรรม สถานที่เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวันอาเซียน ลบ.ป - ดำเนินกิจกรรม ณ อาคารเอนกประสงค์ 1 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>จัดกิจกรรมหลังจากเคารพธงชาติเสร็จแล้ว โดยจะใช้เวลา ดำเนินกิจกรรมประมาณ 20 นาที</p> <p>- จัดรูปแบบกิจกรรมโดยนำเสนอประเทศอาเซียน 1 ประเทศจาก 10 ประเทศ คือ ประเทศสิงคโปร์ โดยดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) การแสดง ระบายสีสิงคโปร์ ให้ความรู้กับนักเรียนตามหัวข้อต่อไปนี้</p> <p>1) ธงชาติ และดอกไม้ ประจำประเทศสิงคโปร์ 2) การแต่งกาย คำทักทาย ของประเทศสิงคโปร์ 3) อาหารประจำชาติของประเทศสิงคโปร์ 4) ประเพณีของประเทศสิงคโปร์ 5) สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศสิงคโปร์ 6) กิจกรรมตอบคำถามจากเนื้อหาที่ได้ฟัง</p> <p>- เสร็จกิจกรรม</p> <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม4. นำผล การสรุปและประเมินการดำเนินการมา พิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรม พร้อมวางแผนจัดการปัญหาเพื่อที่จะเนิการจัดกิจกรรมใน ปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน ลบ.ป.</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ ได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 วันลอยกระทง</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัด กิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้ สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์การจัดงานวันลอยกระทง <p>ดำเนินจัดกิจกรรมวันลอยกระทง วันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2567 ณ สรรบวโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p> <p>1) การแสดงของนักเรียน (รำวงลอยกระทง) ใช้เวลาประมาณ 10 นาที</p> <p>2) การเดินโห่หิ้วหุ่นน้อยนพมาศ</p> <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม 4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณาสภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการปัญหา เพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ ได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 วันคริสมาสต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงานกำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม 2. ดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันคริสมาสต์ 2.2 ดำเนินกิจกรรมวันคริสมาสต์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ก่อนวันคริสต์มาส จะจัดกิจกรรมการแข่งขัน โดยแบ่งเป็นช่วงชั้น มีกิจกรรมดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การแข่งขัน Reading the vocabulary (การอ่าน คำศัพท์ภาษาอังกฤษ) ตามช่วงชั้น 4 ช่วงชั้น โดยนักเรียนจะได้ชุดคำศัพท์เพื่อนำไปเตรียมความพร้อมก่อนแข่ง 20 คำศัพท์ 2. การแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสีหัวข้อ “Christmas Day” ใช้ขนาด A4 สำหรับผลงานส่งประกวด 2.3 จัดกิจกรรมในวันคริสต์มาสดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงละคร เรื่อง กำเนิดพระเยซู - การตอบคำถามจากละครที่ดู - คุณครูใส่ชุดซานตาคลอส แจกของขวัญ ทักทายนักเรียน 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>- เดินแฟชั่นโชว์ เนื่องในวันคริสต์มาส ตัวละครดังนี้ 1. ซานตาครอส 2. กวางเรนเดียร์ 3. สโนว์แมน 4. ต้นคริสต์มาส 5. กล่องของขวัญ 6.เอลฟ์ 7.ระฆัง 8. คูกี้</p> <p>- ประกาศผลการตัดสินการแข่งขัน Reading the vocabulary (การอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ) และการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสีหัวข้อ “Christmas Day”</p> <p>- ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ อาคารเอนกประสงค์ 2</p> <p>- คุณครูใส่ชุดซานตาคลอส แจกของขวัญ ทักทายนักเรียน</p> <p>- เดินแฟชั่นโชว์ เปิดตัวซานตาคลอส</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามฐาน จำนวน 5 ฐาน ดังนี้</p> <p>ฐานที่ 1 ทำการ์ดวันคริสต์มาส</p> <p>ฐานที่ 2 vocabulary Plate</p> <p>ฐานที่ 3 Bingo คำศัพท์</p> <p>ฐานที่ 4 หมวกปาร์ตี้</p> <p>ฐานที่ 5 คริสต์มาส ธรรมชาติ</p> <p>- มีกิจกรรมตอบคำถาม เช่น วันคริสต์มาสตรงกับวันที่เท่าไร ,วันคริสต์มาสคือวันอะไร เป็นต้น</p> <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับความรู้ ได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
25. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาหาความรู้ แสวงหาความรู้และสามารถนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น 2. เพื่อจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนได้ฝึก การแก้ปัญหาและตัดสินใจใน การทำ 3. เพื่อการจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ ผู้เรียนมีความสุขกาย สุขภาพจิต ที่ดี 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะใน ดำรงชีวิตการเข้าร่วมกิจกรรม	แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี) 1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัด กิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม 2. ดำเนินการ ดังนี้ 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือภาคทฤษฎี -วิชาประวัติของลูกเสือ -วิชาระเบียบแถว -วิชาการใช้ไม้พลอง,ไม้ง่าม -วิชาเงื่อนเชือก -วิชาปฐมพยาบาลเบื้องต้น -วิชาหัวหน้าคนครัว -วิชาชวค่าย -วิชาเดินทางไกล 3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 380 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต แสวงหาความรู้ สามารถนำ ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันตามแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียง	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 – เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 116,733 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>ต่างของสังคมและฝึกร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คน</p>	<p>4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>2. จัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -วางแผนการทำงาน -เตรียมอุปกรณ์ในการเข้าค่ายพักแรม -สำรวจพื้นที่บริเวณ จัดเข้าค่ายพักแรม -สร้างฐานผจญภัย -สำรวจเส้นทางเดินทางไกล <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต แสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ใน</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ชีวิตประจำวันตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ ได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผู้บำเพ็ญประโยชน์)</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>2. ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาคำปฏิญาณ และกฎของผู้บำเพ็ญประโยชน์ - วิชาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม - วิชาพลเมืองและพลโลก - วิชาวัฒนธรรมไทย - วิชาสิ่งแวดล้อม - วิชาการอยู่ร่วมกับผู้อื่น - วิชาสุขภาพของฉันทัน - วิชาอาเซียน - เทคโนโลยี - วิชาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>2.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัดห้วยเปี่ยม - วัดดงน้อย - วัดป่าหวายทุ่ง <p>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต แสวงหาความรู้ สามารถนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ ได้ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>1. ประชุมครูคณะกรรมการ เพื่อจัดทำกิจกรรม /ออกคำสั่ง/ มอบหมาย</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>2. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะครูแบ่งหน้าที่ปฏิบัติดูแลนักเรียนโดยแบ่งออกเป็นสี่ตามคำสั่ง โดยให้ครูปฏิบัติหน้าที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตามกำหนดการ</p> <p>3. กำกับดูแลการดำเนินงานเป็นไปตามที่ผู้ได้รับมอบหมายผู้รับผิดชอบดูแลจนสิ้นสุดโครงการ</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินโครงการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อนำข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะสำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป</p> <p>ผลผลิต นักเรียนเล่นกีฬาอย่างถูกวิธี มีประสบการณ์ สร้างความเป็นเลิศทางกีฬาได้มากยิ่งขึ้น</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียนร่วมกิจกรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะรู้ภัย มีความเสียสละ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>			
26. โครงการวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	วัตถุประสงค์ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ เทิดทูน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อเตรียมการจัดสรร งบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม - วางรูปแบบงาน โดยกำหนดวันเวลา สถานที่ ประสานงานกับฝ่ายงานอาคารสถานที่ ในการจัดเตรียม สถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 380 คน 2. คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียน	ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 56,230 บาท	โรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัด ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คน</p>	<p>2. บุคลากรครูและนักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญา นุกูล จังหวัดลพบุรี ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง สวดมนต์ไหว้พระ ฟังธรรมะ สอนใจ จากพระอาจารย์</p> <p>- คณะผู้บริหารและครู ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ เก็บขยะ บริเวณโรงเรียน</p> <p>3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุป และประเมินผล การจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>4. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินงานมาพิจารณาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการปัญหาเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียนร่วมกิจกรรม รู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวันสำคัญ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อเตรียมการจัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p>	<p>เห็นความสำคัญ เกิดทุน และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>- ประดับพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี พร้อมเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประดับธงชาติคู่ธงอักษรพระนามาภิไธย ส.ท. ประดับผ้าระบายสีม่วง พร้อมดอกไม้ตกแต่ง บริเวณหน้าโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ตั้งแต่วันที่ 1 - 30 มิถุนายน 2567</p> <p>- จัดทำลงนามถวายพระพรชัยมงคลอิเล็กทรอนิกส์บนหน้าหลักของเว็บไซต์โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2567</p> <p>- ครู บุคลากร นักเรียนร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน 2567 และร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลในวันที่ 31 พฤษภาคม 2567</p> <p>3. ดำเนินการสรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ 3 ทำบุญเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและแห่เทียนวันเข้าพรรษา</p> <p>1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. จัดเตรียมสิ่งของสำหรับดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายสำหรับเดินขบวนแห่เทียนพรรษา - ตกแต่งเทียนพรรษา <p>- จัดเตรียมดอกไม้ธูปเทียนและของสำหรับทำบุญ</p> <p>3 .ดำเนินการกิจกรรมแห่เทียนพรรษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แห่เทียนพรรษาไปยังวัดห้วยเปี่ยม โดยนักเรียนทุกคนเดินขบวนจากโรงเรียนไปวัด - ทำบุญและถวายเทียนพรรษา <p>4. ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการจัดกิจกรรม โดยให้ตัวแทนนักเรียนหรือครูผู้สอนเป็นผู้ทำแบบประเมิน</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและแห่เทียนวันเข้าพรรษา</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันพระราชสมภพเฉลิมพระ ชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัด กิจกรรม รูปแบบงานกำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>2. ดำเนินการประดับธงและประดับพระบรมฉายาลักษณ์ - จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติในหลวงรัชกาลที่ 10 วันคล้าย วันพระราชสมภพ 28 กรกฎาคม (ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง พิธีถวายพระพรชัย)</p> <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพเฉลิม พระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 5 เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันแม่ แห่งชาติ</p> <p>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงานของกิจกรรม</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการจัดกิจกรรม - กำหนดเวลา สถานที่ ที่จะจัดกิจกรรม 2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ประชาสัมพันธ์ - ติดต่อประสานงาน - ประดับพระบรมฉายาลักษณ์ ประดับธงชาติ และธง สัญลักษณ์หน้าหน่วยงาน - ประกวดการ์ดวันแม่แห่งชาติ - คณะกรรมการตัดสินการ์ดวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - คณะครู บุคลากร และนักเรียนพร้อมกัน ณ บริเวณพิธี - ประธานในพิธี ครูและนักเรียนร่วมพิธีเปิดกรวยกระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ถวายพานพุ่มหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ และถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง - ดนตรีบรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมี - ประธานในพิธี กล่าวนำถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ ถวาย พระพรชัยมงคลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - ประธานในพิธี ครู และตัวแทนนักเรียนร่วมพิธีลงนามถวายสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในสมุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงจินตลีลา และการแสดงละครเปิดพิธีกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - เชิญประธานกล่าวเปิดพิธีกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ(เชิญแม่กิตติมศักดิ์) - ตัวแทนนักเรียนอ่านบทกลอนวันแม่แห่งชาติ และร้องเพลง “คำน้ำนม” “เพลงอ้อมอุน” “เพลงเรารักแม่” - ประกาศรางวัลแม่ดีเด่น (ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน 1 ท่าน) ประธานมอบเกียรติบัตรให้แก่แม่ดีเด่น 2567 และเรียนเชิญแม่ดีเด่นมากล่าวแสดงความรู้สึก - ประกาศรายชื่อแม่ผู้อุทิศตนประจำเรือนนอน และมอบเกียรติบัตร - ตัวแทนนักเรียนติดดอกมะลิให้ประธาน/ตัวแทนแม่ดีเด่น/ผู้ปกครองที่มาร่วมงาน/คณะผู้บริหาร และคณะครูบุคลากร - ประกาศผล และมอบรางวัลการประกวดทำการ์วันแม่แห่งชาติ - เสร็จพิธีและกิจกรรม 5. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการจัดกิจกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>6. นำผลการสรุปและประเมินการดำเนินการมาพิจารณา สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมพร้อมวางแผนจัดการ ปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันแม่แห่งชาติ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 6 วันคล้ายวันพระราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-ประชาสัมพันธ์</p> <p>-ติดต่อประสานงาน</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรม</p> <p>- ครูและนักเรียนร่วมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่ พระสงฆ์จำนวน 9 รูป บริเวณอาคารอเนกประสงค์ 2</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>- ครูและนักเรียนร่วมพิธีถวายพานพุ่มดอกไม้หน้าพระบรมฉายาลักษณ์และถวายราชสดุดีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ</p> <p>- มอบเกียรติบัตรให้แก่พ่อผู้ทศตน (ครูประจำเรือนนอน)</p> <p>- ครูและนักเรียนร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ตามจุดที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 7 วันสถาปนาโรงเรียนและทำบุญโรงเรียน</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม</p> <p>2. ก่อนวันจัดกิจกรรม จัดเตรียมสถานที่ ณ โดม 2 โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมในวันสถาปนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เวลา 08.00 น. คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนไหว้ศาลพระภูมิ เจ้าที่ บริเวณหน้าโรงเรียน -ทำพิธีบวงสรวงโดยพราหมณ์ -รำถวายนางรำ 1 คู่ -ถวายเพลพระสงฆ์ 9 รูป รับศีลรับพร <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและทำบุญโรงเรียน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 8 วันเด็กแห่งชาติและวันขึ้นปีใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อเตรียมการจัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม 2. ท่านผู้บริหาร คณะครู นักเรียนร่วมกันตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>- ท่านผู้บริหารอ่านสารสันวันเด็ก นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมเกม การแสดงของเด็ก กิจกรรมจับสลากของขวัญ และกิจกรรมจัดซุ้มอาหาร</p> <p>3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติและวันขึ้นปีใหม่</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและวันขึ้นปีใหม่</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 9 วันมาฆบูชา</p> <p>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อเตรียมการจัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี ร่วมกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง บริเวณอาคารอเนกประสงค์ 2</p> <p>- คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร่วมรับฟังเทศน์ ธรรมะวันมาฆบูชา จากพระสงฆ์พร้อมถวายปัจจัย แก่พระสงฆ์</p> <p>- นักเรียนเข้าเรียนรู้ตามฐานลานธรรม จำนวน 4 ฐาน แยกตามเรือนหอนอน โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>ฐานที่ 1 สวดมนต์ ไหว้พระ นั่งสมาธิ</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ฐานที่ 2 บริหารจิต ฝึกสมาธิเดินจงกรม</p> <p>ฐานที่ 3 นิทานชาดก การทำความดี</p> <p>ฐานที่ 4 เจริญพรโยทนาน</p> <p>3. ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 10 วันสิ่งแวดล้อมโลก</p> <p>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อเตรียมการจัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 จัดเตรียมป้ายไว้นัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก เชิญผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิดพิธี และให้ความรู้ในวันสิ่งแวดล้อมโลก</p> <p>2.2 ให้ความรู้บริเวณลานอเนกประสงค์ 2 และจัดเตรียมไม้ยืนต้นที่จะปลูก จำนวน 5 ต้น ในวันสิ่งแวดล้อมโลก</p> <p>2.3 ปลูกไม้ยืนต้น ตามพื้นที่ที่กำหนด</p> <p>3. ดำเนินการสรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียนร่วมกิจกรรม เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อ การดำเนินชีวิตของสิ่งมีชีวิต การช่วยกันดูแลอนุรักษ์และ รักษาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมี คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 11 วันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัด กิจกรรม รูปแบบงานกำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม และจัดทำป้ายไว้นิล เกี่ยวกับวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>2. ดำเนินงานโดยให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนลพบุรี ปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก ณ ลานอเนกประสงค์ 2</p> <p>- จัดวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวันต่อต้านยาเสพติดโลก นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกิจกรรม ระบายสีและตอบคำถามเกี่ยวกับวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>- เรื่องบุหรี่ไฟฟ้า ,กัญชา,ยาบ้า ณ ห้องประชุมอลงต</p> <p>- จัดวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>- เรื่องบุหรี่ไฟฟ้า ,กัญชา,ยาบ้า</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>- การร่วมกิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>4. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 380 คน</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรม เห็นความสำคัญของโทษและพิษภัยของยาเสพติด ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 12 วันไหว้ครู</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรม สถานที่</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมซ้อม (ก่อนวันกิจกรรม 1 วัน)</p> <p>เวลา 12.30</p> <p>-นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงอาหาร โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p> <p>-คณะครูชั้นนั้งบนเวที พนักงานราชการ ช่วยกันกำกับและดูแลนักเรียนในระหว่างทำกิจกรรม</p> <p>-นักเรียนนั้งเข้าแถวเป็นชั้นเรียน คนถือพานนั้งหัวแถว (โดยให้แต่ละสายชั้น ส่งตัวแทนถือพาน)</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมในวันไหว้ครู</p> <p>-เวลา 08.30 น. คณะครู และนักเรียนพร้อมกัน ณ โรงอาหาร โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p> <p>- เวลา 09.00 น ดำเนินกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมมอบทุนการศึกษา มวยเกียรติบัตรนักเรียน เรียนดี ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมแสดงความกตัญญูทเวที่ต่อคุณครู ให้ศิษย์และครูมีความรักมีความผูกพันต่อกันมากขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 13 วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรม รูปแบบงาน กำหนดวันเวลา ในการจัดกิจกรรมสถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรม</p> <p>2. ดำเนินงานตามกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>ดังนี้</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>- ดำเนินการกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก บริเวณหน้าเสาธง หลังจากกิจกรรมเคารพธงชาติเสร็จแล้ว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดกิจกรรมและมีการแสดงจากนักเรียน 2. ให้ความรู้แก่นักเรียน 3. นักเรียนแกนนำร่วมเดินรณรงค์กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก บริเวณหน้าวังพระนารายณ์ราชนิเวศน์ จังหวัดลพบุรี <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญและโทษของบุหรี่ต่อตนเองและคนรอบข้าง ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กิจกรรมที่ 14 วันเอดส์โลก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ กำหนดวันจัดกิจกรรมภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมวันเอดส์ให้นักเรียนคณะครูรับทราบ 2) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 3) ให้ความรู้หน้าเสาธงช่วงเช้าในวันจันทร์ ที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567 โดยครูที่รับผิดชอบ 			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>- ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</p> <p>- การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</p> <p>-กิจกรรม ถาม-ตอบ ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับโรคเอดส์</p> <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม พร้อมวางแผนจัดการปัญหาเพื่อที่จะดำเนินการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเอดส์โลก</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของวันเอดส์โลก การดูแลตนเองและการป้องกัน การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>			
27. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและปฏิบัติตามบทบาทในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรมรูปแบบงาน</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 ขอความร่วมมือครูประจำวิชา ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยสอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน</p> <p>2.2 รับสมัครประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปีญญาณุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>เดือนพฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>จำนวน 11,520 บาท</p>	โรงเรียนลพบุรี ปีญญาณุกูล จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	<p>3. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักเรียนโรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี จำนวน 380 คน</p>	<p>2.3 ผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียงและนำเสนอนโยบายระยะเวลา 1 สัปดาห์ ให้นำเสนอในข้อเสนอนโยบายหน้าเสาธงและนำเสนอในห้องเรียน</p> <p>2.4 ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>2.5 แต่งตั้งประธานนักเรียน พร้อมทั้งให้ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา</p> <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งประธานนักเรียน ปลูกฝังพื้นฐานระบบประชาธิปไตย รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาสังคม มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สภานักเรียน</p> <p>1. ประชุมวางแผนเตรียมการงบประมาณดำเนินการจัดกิจกรรมรูปแบบงาน</p> <p>- กำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรมสถานที่การประชุมประจำเดือนกับคณะกรรมการสภานักเรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักและปฏิบัติตามบทบาทในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
		<p>- จัดทำคู่มือสถานักเรียน เพื่อให้นักเรียนทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>- จัดทำบอร์ดโครงสร้างสถานักเรียน โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล จังหวัดลพบุรี</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 จัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ซึ่งประกอบด้วย ประธานนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ประธานสถานักเรียน และคณะกรรมการ</p> <p>2.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>2.3 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>2.4 ดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการ</p> <p>2.5 จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนประจำเดือน</p> <p>3. ดำเนินการสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญของหน้าที่ ความรับผิดชอบงานสถานักเรียน ปลุกฝังพื้นฐานระบบประชาธิปไตย รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาสังคม มีความรับผิดชอบต่อชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม</p>			

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
28. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย กลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียนทั้งหมดจำนวน 585 คน	แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมธรรมะศึกษา กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทุกระดับชั้น ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการสนับสนุนสอบธรรมะศึกษา มี ส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถี พุทธ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 นักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 75 นักเรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 4,500 บาท	โรงเรียนราชประชา นุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี
29. โครงการส่งเสริมสุข ภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมตามที่ สถานศึกษากำหนด กลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียนทั้งหมดจำนวน 585 คน	แนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต กิจกรรมหนูน้อยกล้าโชว์ กิจกรรมจิตสังคม กิจกรรมกีฬาสี่ ราชพฤกษ์ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกระดับชั้น ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย จิต สังคมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 นักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 75 นักเรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและจิตสังคมตามที่ สถานศึกษากำหนด	ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 งบประมาณที่ใช้ 18,500 บาท	โรงเรียนราชประชา นุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
30.โครงการตาม พระราชดำริ ปีการศึกษา 2567	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน และโครงการตาม พระราชดำริที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมี ความรู้และความเข้าใจใน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถวิเคราะห์หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตจริงได้</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3.ดำเนินการจัดทำกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะใน การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>นักเรียนและบุคลากร มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และ โครงการตามพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน โสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1)นักเรียนและบุคลากร มี ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการ ปฏิบัติตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน และ โครงการตามพระราชดำริที่ เกี่ยวข้องที่สามารถนำไปใช้ได้</p> <p>2)นักเรียนและบุคลากร มี ความรู้และความเข้าใจใน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถวิเคราะห์หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริที่ เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>6,900 บาท</p>	<p>โรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัด ลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
31. โครงการวันสำคัญ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ กับ ชุมชน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จาก การปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการ เรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ รักท้องถิ่น</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี</p>	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม</p> <p>ผลผลิต</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรีเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศจังหวัดลพบุรี จำนวน 171 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ กับ ชุมชน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของ สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถนำความรู้จากการปฏิบัติ จริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และ สร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้จัก และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>งบประมาณที่ใช้</p> <p>22,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัด ลพบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/กลุ่มเป้าหมาย	รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินงาน/ งบประมาณที่ใช้	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
32. โครงการวันสำคัญ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ในด้านการจัดทำโครงการ คุณธรรมจริยธรรม 3. เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่ ดีในการแสดงออกและใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ นำเสนอผลงานตนเอง กล้า แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 5. เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี	แนวทางการดำเนินงาน 1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดทำกิจกรรม ผลผลิต นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตมีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของ ส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการของโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน โสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มี ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ กตัญญูกตเวที 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของ ส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า	ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา งบประมาณที่ใช้ 8,000 บาท	โรงเรียนโสตศึกษา ปานเลิศจังหวัด ลพบุรี

ส่วนที่ 5

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี จะไปสู่ความสำเร็จได้นั้น ปัจจัยที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง คือ การแปลงแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และหลังจากการนำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติแล้ว จำเป็นจะต้องมีระบบในการติดตามและประเมินผล

1. การแปลงแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา โดยใช้กระบวนการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาให้บุคลากรในหน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี ได้ตระหนักถึงภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) รับทราบ เพื่อให้การสนับสนุนให้ความร่วมมือในการดำเนินการ

2. การติดตามและประเมินผล

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจะไปสู่ความสำเร็จได้ ต้องอาศัยการติดตามและประเมินผล ซึ่งเป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลเป็นการติดตามข้อมูลข่าวสารโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับ ตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุกด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบการติดตามและประเมินผลเป็นองค์ประกอบของความสำเร็จที่สำคัญของการควบคุมกลยุทธ์ที่ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าจะติดตามในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดใด ใครเป็นผู้รับผิดชอบและรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานซึ่งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน อาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีโดยติดตามความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษา

ทั้งนี้ เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการศึกษาวิจัย รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ได้รายงานความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรค โดยจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานรายบุคคลอาจไม่ครบถ้วน และขาดความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน ซึ่งมีประเด็นในการติดตามประเมินผล ดังนี้

2.1 กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

การกำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษานี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาดังนี้

- 1) ความสอดคล้อง (Relevance) ของยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่กำหนด
- 2) ความเพียงพอ (Adequacy) ของทรัพยากรเพื่อกำหนดกิจกรรมของหน่วยงาน
- 3) ความก้าวหน้า (Progress) กิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผน โดยมีการติดตามผล (Monitoring)
- 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการศึกษาคือความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตกับทรัพยากรที่ใช้โดยมีการประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency Evaluation)
- 5) ประสิทธิผล (Effectiveness) เป็นการศึกษาคือถึงผลที่ได้รับ (Effect)
- 6) ผลลัพธ์และผลผลิต (Outcome and Output) เป็นการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม
- 7) การประเมินผลกระทบเป็นการศึกษาผลที่ได้ (Overall Effect)

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษานำแนวทางทั้งหมดที่กำหนดมาใช้หรือเลือกใช้ในบางแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษานี้ โดยอย่างน้อยต้องสามารถประเมินความสอดคล้องและสามารถวัดความสำเร็จหรือความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา

2.2 วิธีในการติดตามและประเมินผล

- 1) คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผล กำหนดแนวทาง วิธีการ เครื่องมือ ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษานี้
- 2) ดำเนินการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา
- 3) รายงานผลและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ปีละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นสุดเดือนกันยายนของทุกปี

2.3 กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

การกำหนดเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล โดยนำข้อมูลสารสนเทศ ตัวชี้วัด ที่ใช้วางแผนมาประกอบการกำหนด วิธีการและเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ได้แก่ แบบสำรวจ แบบตรวจสอบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินประสิทธิภาพโครงการ ฯลฯ โดยกำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตาม ประเมินผล แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาคือ ช่วงสิ้นสุดเดือนกันยายนของทุกปี เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการจัดทำ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2566 – 2570

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งจังหวัดลพบุรี
ที่ ๗๗๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยจังหวัดลพบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาการ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ในจังหวัด ที่มุ่งเน้นการทำงานแบบเครือข่ายร่วมกันทุกภาคส่วน โดยคำนึงถึงความพร้อมของหน่วยงาน เพื่อการบูรณาการแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณที่มุ่งพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรีแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทุกมิติ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด และกลุ่มจังหวัด และแสดงถึงการบูรณาการ และได้รับประโยชน์ร่วมกัน

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความเป็นปัจจุบันตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป อาศัยอำนาจตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี
(ที่กำกับดูแลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี) | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ศึกษาธิการภาค ๑ | กรรมการ |
| ๑.๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | กรรมการ |
| ๑.๕ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๑.๖ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๑.๗ ท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๑.๘ สถิติจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |

อ.ว.ค.ค.

/๑.๙ พัฒนาการ...

[Signature]

๑.๙ พัฒนาการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๐ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๑ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๓ วัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๕ แรงงานจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๖ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๗ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๙ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๐ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑	กรรมการ
๑.๒๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑.๒๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๔ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๕ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๖ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๗ ประธานหอการค้าจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๘ ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๙ รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ตลอดจนให้คำแนะนำการแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำกับ ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ทั้งสองฉบับ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ พระเทพเสนาบดี เจ้าคณะจังหวัดลพบุรี	ที่ปรึกษา
๒.๒ พระปัญญาวิสุทธิโมลี เจ้าคณะจังหวัดลพบุรี (ธ)	ที่ปรึกษา
๒.๓ นายอภิสิทธิ์ บุญรอด ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดลพบุรี	ที่ปรึกษา



๒.๔ บาทหลวง...



- ๒.๔ บาทหลวงเรื่องฤทธิ์ ฤทธิบุญไชย ที่ปรึกษา
เจ้าอาวาสวัดอัครเทวดามิกคาแอล ลพบุรี
- ๒.๕ นายอนันต์เทพ หลวงละ ที่ปรึกษา
ประธานกรรมการประสานงานคริสตจักรโปรเตสแตนต์ จังหวัดลพบุรี
- ๒.๖ ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประธานกรรมการ
- ๒.๗ รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี รองประธานกรรมการ
- ๒.๘ ผู้แทนศึกษาธิการภาค ๑ กรรมการ
- ๒.๙ ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กรรมการ
- ๒.๑๐ ผู้แทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๑ ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๒ ผู้แทนสถิติจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๓ ผู้แทนพัฒนาการจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๔ ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๕ ผู้แทนเกษตรและสหกรณ์จังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๖ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๗ ผู้แทนวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๘ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๙ ผู้แทนแรงงานจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๐ ผู้แทนท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๑ ผู้แทนผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖
จังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๒ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๓ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๔ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลพบุรี เขต ๑ กรรมการ
- ๒.๒๕ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลพบุรี เขต ๒ กรรมการ
- ๒.๒๖ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
ลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๗ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๘ ผู้แทนประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๙ ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี
หรือผู้แทน กรรมการ
- ๒.๓๐ หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
สำนักงานจังหวัดลพบุรี หรือ ผู้แทน กรรมการ
- ๒.๓๑ ผู้แทนประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดลพบุรี กรรมการ



๒.๓๒ ผู้แทน...



๒.๓๒	ผู้แทนประธานหอการค้าจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๓๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดลำนารายณ์ จังหวัดลพบุรีหรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ จังหวัดลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนลพบุรีปัญญาคุณ หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๙	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๔๐	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๑	นางสาวฉัตรวี ลิมสกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๒	นายพิชญพงศ์ กิรติศานต์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๓	นายภูวนาท พรหมเงิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑) ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี เพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่

๒) ยกร่างกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดลพบุรีที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี บริบทของภูมิภาคและพื้นที่

๓) เสนอแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแนวทางการจัดการศึกษา

๔) จัดทำ/บรรจุ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดลพบุรี ลงสู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี

๕) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเชิงบูรณาการทางการศึกษาเพื่อเสนอของบประมาณ จากจังหวัดลพบุรี/กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน/ภาคกลาง กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก

๖) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ในแต่ละปีงบประมาณ

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



/๓. คณะกรรมการ...



๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมและจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|------|---|----------------------------|
| ๓.๑ | ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๓.๔ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๓.๕ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๓.๖ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๓.๗ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๓.๘ | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๓.๙ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๓.๑๐ | นักวิชาการเงินและบัญชี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๓.๑๑ | เจ้าหน้าที่พัสดุ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการ |
| ๓.๑๒ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๑๓ | นางสาวฉัตรวี ลีสมสกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๔ | นายพิชญพงศ์ กীরติศานต์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๕ | นายภูวนาท พรหมเงิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑) จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



/๒) จัดทำยุทธศาสตร์...



- ๒) จัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดลพบุรี เผยแพร่สู่สาธารณชน
 - ๓) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเชิงบูรณาการทางการศึกษา ในลักษณะการพัฒนาที่สูงกว่าภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดลพบุรี ตามที่ประธานกรรมการมอบหมาย ขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
 - ๔) นำเสนอโครงการ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี หรือคณะกรรมการ/หน่วยงาน/ส่วนราชการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
 - ๕) จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ฉบับสมบูรณ์ พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชน
 - ๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และ/หรือรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ฉบับสมบูรณ์ พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชน
 - ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



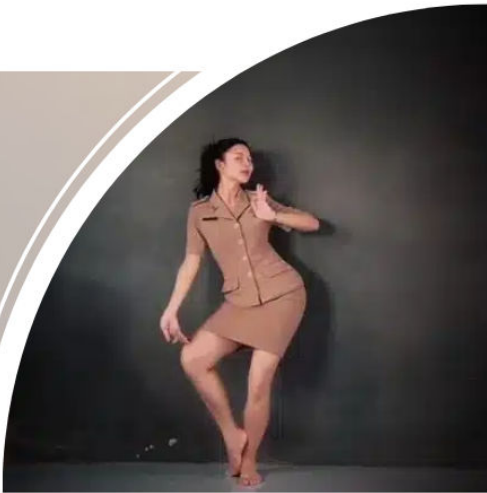
(นายอำพล อังคภากรณ์กุล)
ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



☎ 036-776771 📠 036-776772
📍 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
🌐 www.lripeo.go.th
✉ lripeoemail@gmail.com