



# แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2566 - 2570

(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)



☎ 036-776771 📠 036-776772

📍 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

🌐 [www.lripeo.go.th](http://www.lripeo.go.th)

✉ [lripeoemail@gmail.com](mailto:lripeoemail@gmail.com)

## คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและใช้เทคนิควิธี SWOT Analysis และ TOWS Matrix เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งจัดทำ แผนผังโมโนทัศน์ เชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายสำคัญของรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 1 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะทำงานจากทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะนำแผนฯ ฉบับนี้ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดลพบุรี ไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะกลาง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี กอปรกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ข้อ 8 (2) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสาน ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ข้อ 8 (3) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา และ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจ หน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ข้อ 11 (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาของ จังหวัดลพบุรีได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และเพื่อให้มีความทันสมัย เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งจากหน่วยงานที่ จัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในบริบทพื้นที่ จังหวัดลพบุรี ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา และใช้เทคนิค วิธี SWOT Analysis ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก และ TOWS Matrix เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือในการกำหนดกรอบทิศทาง การดำเนินงานด้านการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ สอดรับกับทิศทาง การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภาคกลาง แผนพัฒนาการศึกษาภาคกลาง แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน และแผนพัฒนา จังหวัดลพบุรี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานในจังหวัดลพบุรีให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

“บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกกลุ่มทุกช่วงวัย  
น้อมนำพระบรมราโชบาย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม
2. ทรัพยากรมนุษย์มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

## ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต
2. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

## เป้าประสงค์

1. บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี
2. จัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัตเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม
3. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
4. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูง จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบันและอนาคต
5. สถาบันทางการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ ส่งเสริมและบริการวิชาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)
6. ส่งเสริมการมีงาน การมีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## ผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product: GPP) ของจังหวัดลพบุรี ที่มีมูลค่าการผลิตสินค้าและบริการสูงขึ้นอย่างน้อย 5% ใน พ.ศ. 2570 และเป็นเมืองน่าอยู่ที่เกิดจากการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูง มีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ง)
ส่วนที่ 1    บทนำ	
1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดลพบุรี	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดลพบุรี	2
1.3 ที่ตั้งของจังหวัดลพบุรี	3
1.4 อาณาเขต	3
1.5 ลักษณะภูมิประเทศ	4
1.6 เขตการปกครอง	5
1.7 ประชากร	6
1.8 ลักษณะภูมิอากาศ	8
1.9 การใช้ที่ดิน	9
1.10 โครงสร้างพื้นฐานและการเข้าถึงบริการ	10
1.11 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	11
1.12 ข้อมูลด้านสังคม	24
1.13 ข้อมูลด้านความมั่นคง	30
2. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี	
2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี	32
1) จำนวนประชากรวัยเรียน	32
2) จำนวนสถานศึกษา	33
3) จำนวนนักเรียน นักศึกษา	38
4) จำนวนครู ผู้สอน	40
2.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ	
1) ผลการทดสอบคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	41
2) ผลการประกันคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา (การประกัน ภายนอก)	42



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3) การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	44
(1) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี	44
(2) การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาและรูปแบบทวิภาคี	45
(3) การขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐ	49
(4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	54
(5) โครงการกองทุนการศึกษา	57
(6) กิจกรรมด้านทุนการศึกษา	58
<b>3. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</b>	
3.1 ดัชนีความก้าวหน้าของคน ประจำปี 2566	67
3.2 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลพบุรี	70
3.3 ระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงาน และประชากรวัยแรงงานจังหวัดลพบุรี (กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี)	70
<b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา</b>	
<b>1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)</b>	71
<b>2. แผนระดับที่ 2</b>	78
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	78
2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	86
<b>3. แผนระดับที่ 3</b>	93
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	93
3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	97
3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน	100
3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สำนักงานศึกษาธิการภาค 1)	101
3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลพบุรี	104
<b>4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</b> (Sustainable Development Goals: SDGs)	106
<b>5. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</b>	108
<b>6. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี (SWOT Analysis)</b>	111

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 3</b>	
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี	
วิสัยทัศน์	113
พันธกิจ	113
ยุทธศาสตร์	113
เป้าประสงค์	113
ผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดแผน	114
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	114
<b>ส่วนที่ 4</b>	
<b>โครงการ/งบประมาณ</b>	
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1	119
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2	128
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.3	144
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.1	176
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2.2	183
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1	190
โครงการ/กิจกรรม ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.2	205
<b>ส่วนที่ 5</b>	
<b>กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ</b>	
1. การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	231
2. การติดตามและประเมินผล	231

### ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการราชการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และระยะทางห่างจากจังหวัด	5
ตารางที่ 2	จำนวนประชากร ความหนาแน่น และขนาดของครัวเรือน จำแนกรายอำเภอ พ.ศ. 2566	6
ตารางที่ 3	ข้อมูลจำนวนวัด สำนักสงฆ์ โบสถ์คริสต์ มัสยิด และพระภิกษุสงฆ์ พ.ศ. 2566	8
ตารางที่ 4	อุณหภูมิ ความกดอากาศ ความชื้นสัมพัทธ์ และปริมาณฝน พ.ศ. 2561 – 2565	8
ตารางที่ 5	พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจังหวัดลพบุรี	10
ตารางที่ 6	ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) และรายได้เฉลี่ยต่อคน	11
ตารางที่ 7	ครัวเรือนที่เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และมูลค่าผลการผลิตปี พ.ศ. 2566	12
ตารางที่ 8	สถิติการทำประมงน้ำจืด พ.ศ. 2566	13
ตารางที่ 9	แสดงสินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัด	14
ตารางที่ 10	มูลค่าผลิตภัณฑ์ (GPP) ราคาประจำปี สาขาอุตสาหกรรมของจังหวัดลพบุรี	14
ตารางที่ 11	สาขาอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด 3 อันดับแรกของจังหวัดลพบุรี	15
ตารางที่ 12	แสดงสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวในจังหวัดลพบุรี	23
ตารางที่ 13	รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP)	24
ตารางที่ 14	สถานภาพแรงงาน พ.ศ. 2566	25
ตารางที่ 15	แสดงผู้มีงานทำจังหวัดลพบุรี จำแนกตามการศึกษา	25
ตารางที่ 16	แสดงการพัฒนาศักยภาพภาพแรงงานจำแนกตาม ปีงบประมาณ 2563 – 2566	26
ตารางที่ 17	อัตราการบรรจุนงาน พ.ศ. 2560 – 2564	27
ตารางที่ 18	แสดงสถานบริการสาธารณสุขและเตียงจำแนกตามอำเภอและสัดส่วน	27
ตารางที่ 19	จำนวนและร้อยละของมารดาที่คลอดบุตร พ.ศ. 2560 – 2564 จำแนกตามกลุ่มอายุ	28
ตารางที่ 20	จำนวนและร้อยละของประชากรผู้สูงอายุ จังหวัดลพบุรี	29



## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 21	แสดงผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมิน ADL จังหวัดลพบุรี	29
ตารางที่ 22	จำนวนครัวเรือนที่ตกเกณฑ์รายได้เฉลี่ยคนละ 40,000 บาทต่อคนต่อปี	30
ตารางที่ 23	สถิติฐานความผิดคดีอาชญากรรม (คดี 4 กลุ่ม)	30
ตารางที่ 24	สรุปผลการปราบปรามยาเสพติด ปี 2560 – 2563	31
ตารางที่ 25	สถิติสถานการณ์ภัยจากคมนาคม ระหว่างปี พ.ศ. 2561 – 2565 ของ จังหวัดลพบุรี	31
ตารางที่ 26	ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุในพื้นที่จังหวัดลพบุรี	32
ตารางที่ 27	จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนก รายสังกัด	33
ตารางที่ 28	จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพ (ภาครัฐบาล:ภาคเอกชน) ปี การศึกษา 2566	33
ตารางที่ 29	จำนวนสถานศึกษา (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนกราย สังกัดตามอำเภอ	34
ตารางที่ 30	รายชื่อโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท	35
ตารางที่ 31	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาจังหวัดลพบุรี (การศึกษาในระบบ) ทั้งภาครัฐ และเอกชน ปีการศึกษา 2566	38
ตารางที่ 32	จำนวนและสัดส่วนนักเรียนสายสามัญศึกษาต่อนักเรียนสายอาชีพ ปี การศึกษา 2566	39
ตารางที่ 33	จำนวนผู้เรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตาม ประเภท	39
ตารางที่ 34	จำนวนครูผู้สอนแยกตำแหน่ง จำแนกตามสังกัดจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566	40
ตารางที่ 35	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566	41

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 36	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566	41
ตารางที่ 37	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566	41
ตารางที่ 38	รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาปฐมวัย	42
ตารางที่ 39	รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
ตารางที่ 40	รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกใน ระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2/2565 (ช่วงเดือน กรกฎาคม - สิงหาคม 2565) ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
ตารางที่ 41	แสดงข้อมูลเด็กอายุ 0-5 ปี จังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2564 – 2566	44
ตารางที่ 42	จำนวนโรงเรียนและจำนวนเด็กปฐมวัยในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566	45
ตารางที่ 43	ข้อมูลสถานรองรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับใบอนุญาตจัดตั้งสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู พ.ศ. 2549 จังหวัดลพบุรี	45
ตารางที่ 44	จำนวนนักเรียนที่จัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา ระหว่างโรงเรียนสระ โบสถ์วิทยาคาร กับวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2	46
ตารางที่ 45	จำนวนนักศึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และรายชื่อสถาน ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ	46

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 46	รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2566	55
ตารางที่ 47	รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่สมัครเป็นสมาชิกในปี 2565 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี สถานะรอร์บรัลส์โรงเรียน	56
ตารางที่ 48	รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี)	59
ตารางที่ 49	รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับภาค (ศึกษาธิการภาค 1)	61
ตารางที่ 50	ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา ผู้รับการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567	62
ตารางที่ 51	สรุปจำนวนเยาวชนเริ่มรับทุน จำแนกรายปี	63
ตารางที่ 52	รายนามนักเรียนรับทุนโครงการ 100 ทุนการศึกษา ฉลอง 100 ปี วันประสูติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จังหวัดลพบุรี	66
ตารางที่ 53	ดัชนีความก้าวหน้าของคน จำแนกตามมิติ	67
ตารางที่ 54	ข้อมูลตัวชี้วัดดัชนีความก้าวหน้าของคนรายมิติ	67
ตารางที่ 55	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย จังหวัดลพบุรี จำแนกตามกลุ่มอายุ	70
ตารางที่ 56	ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี) พ.ศ. 2563 – 2565	70

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดลพบุรี

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป



นายอำพล อังคภากรณ์กุล  
ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี

#### คำขวัญประจำจังหวัด

“วังนารายณ์คู่บ้าน ศาลพระกาฬคู่เมือง ปรางค์สามยอดลือเลื่อง  
เมืองแห่งดินสอพอง เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เกริกก้อง  
แผ่นดินทองสมเด็จพระนารายณ์”

#### วิสัยทัศน์<sup>1</sup>

“แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งความสุข”

#### ตราประจำจังหวัด



รูปพระนารายณ์ประทับบนพระปรางค์สามยอด

หมายถึง การระลึกถึงสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ผู้สร้างเมืองลพบุรีขึ้นใหม่  
เมื่อ พ.ศ. 2208 และสร้างความเจริญให้กับแผ่นดินลพบุรีนับอนเอนอนันต์  
ส่วนพระปรางค์สามยอดเป็นโบราณสถานที่ถือเป็นสัญลักษณ์ของเมืองลพบุรี

#### ต้นไม้/ดอกไม้สัญลักษณ์ประจำจังหวัด<sup>2</sup>



ชื่อพันธุ์ไม้ ต้นพิกุล/ดอกพิกุล

ชื่อสามัญ Bullet wood

ชื่อวิทยาศาสตร์ Mimosa pudica Linn.

วงศ์ SAPOTACEAE

ชื่ออื่น กุน (ภาคใต้), แก้ว (ภาคเหนือ), ชางตง (ลำปาง),  
พิกุลป่า (สตูล), พิกุลเขา พิกุลเถื่อน (นครศรีธรรมราช)

ลักษณะทั่วไป ต้นพิกุลเป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ สูง 10 - 25 เมตร แผ่กิ่งก้านสาขา  
ออกเป็นพุ่มกว้างตรงส่วนยอดของลำต้น ใบเป็นใบเดี่ยวเรียงสลับ รูปไข่หรือรูปรี ปลายใบแหลม หลังใบสีเขียวเข้ม

<sup>1</sup> ข้อมูลจาก <http://www.lopburi.go.th/> สืบค้นเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

<sup>2</sup> ข้อมูลจาก [http://www.panmai.com/PvTree/tr\\_51.shtml](http://www.panmai.com/PvTree/tr_51.shtml) สืบค้นเมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

เป็นมันเลื่อม ขอบใบเป็นคลื่น ดอกเป็นดอกเดี่ยว ออกเป็นกระจุกที่ซอกใบ กลีบดอกสีขาวนวล กลีบรองดอกสีน้ำตาลมีขนนุ่ม กลิ่นหอม ออกดอกตลอดปี ผลเป็นผลสด รูปไข่ เมื่อสุกสีแดงอมส้ม

## 1.2 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดลพบุรี

จังหวัดลพบุรี เป็นเมืองที่มีแห่งความหลากหลายและต่อเนื่องของความเจริญทางวัฒนธรรมยาวนานกว่า 3,000 ปี ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ มีหลักฐานสำคัญแสดงถึงความเจริญดังกล่าว ได้แก่

- การขุดพบโครงกระดูกมนุษย์พร้อมภาชนะดินเผา ที่แหล่งโบราณคดีบ้านท่าแค อายุระหว่าง 3,500 - 4,500 ปี
- การขุดพบโครงกระดูกมนุษย์ยุคหินใหม่ ที่บ้านโคกเจริญ อายุระหว่าง 2,700 - 3,500 ปี
- การขุดพบโครงกระดูกมนุษย์ยุคสำริด ที่ศูนย์การทหารปืนใหญ่ อายุระหว่าง 2,300 - 2,700 ปี
- การขุดพบชุมชนโบราณในสมัยทวารวดี ที่เมืองโบราณชัยจำปา อ.ท่าหลวง เมืองโบราณดงมะรุมา อำเภโคกสำโรง เมืองใหม่ไพศาลี ซึ่งสันนิษฐานว่ามีอายุประมาณ 1,000 ปี
- การพบหลักฐานที่เป็นเครื่องมือ เครื่องใช้ เช่น เหยี่ยวทำด้วยเงิน มีลายฉลุเป็นรูปสัญลักษณ์ต่างๆ ตามคตินิยมของที่ ตำบลหลุมข้าว อำเภโคกสำโรง

การพบหลักฐานต่างๆ เหล่านี้ แสดงว่า ลพบุรี เป็นที่ตั้งของชุมชนมาตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ในส่วนของการสร้างเมืองลพบุรีนั้น ตามประวัติศาสตร์ในพงศาวดารโยนก กล่าวว่า ผู้สร้างเมืองลพบุรีหรือที่เรียกว่า “ละโว้” ในสมัยโบราณ คือ “พระเจ้ากาพวรรณดิษ” ราชโอรสแห่งพระเจ้ากรุงขอม ซึ่งสร้างขึ้นในปี พ.ศ.1002 และเป็นเมืองที่มีความสำคัญมาตั้งแต่สมัยทวารวดีเคยอยู่ใต้อำนาจของมอญและขอม จนกระทั่งในตอนต้นพุทธศตวรรษ คนไทยเริ่มมีอำนาจในดินแดนแถบนี้ ในรัชสมัยของพระเจ้าอู่ทอง ปฐมกษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยา ลพบุรีดำรงฐานะเป็นเมืองลูกหลวง กล่าวคือ พระเจ้าอู่ทองได้โปรดให้พระรามศวร ราชโอรสองค์ใหญ่เสด็จมาครองเมืองลพบุรี ซึ่งพระรามศวรโปรดให้สร้างป้อม คูเมืองและสร้างกำแพงเมืองอย่างมั่นคง เมื่อพระเจ้าอู่ทองสวรรคตในปี พ.ศ.1912 พระรามศวรได้ถวายราชบัลลังก์ให้แก่พระปิตุลาของพระองค์ ซึ่งได้ครองราชย์พระนามว่า พระบรมราชาธิราชที่ 1 ส่วนพระรามศวรยังคงครองเมืองลพบุรีต่อไป จนถึง พ.ศ.1931 สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ 1 สวรรคต พระรามศวรจึงขึ้นครองราชย์ ณ กรุงศรีอยุธยา

หลังจากนั้น เมืองลพบุรีได้ลดความสำคัญลง จนกระทั่งถึงสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เมืองลพบุรีได้รับการทำนุบำรุงขึ้นมาอีกครั้ง ทั้งนี้สืบเนื่องจากการคุกคามของชนชาติฮอลันดาที่ติดต่อกับกรุงศรีอยุธยา สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงเห็นว่ากรุงศรีอยุธยาไม่ปลอดภัยจากการปิดล้อมและระดมยิงของข้าศึกยามเกิดศึกสงคราม จึงได้สร้างเมืองลพบุรีเป็นราชธานีแห่งที่ 2 ขึ้น เพราะเมืองลพบุรีมีที่ตั้งทางยุทธศาสตร์เหมาะสมซึ่งในการสร้างเมืองลพบุรีนั้น สมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้รับความช่วยเหลือจากช่างชาวฝรั่งเศสและอิตาลี ได้สร้างพระราชวังที่มีป้อมปราการเป็นแนวป้องกันอย่างมั่นคง ซึ่งสมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงโปรดประทับที่เมืองลพบุรี ตามหลักฐานปรากฏว่า พระองค์ประทับอยู่ที่เมืองลพบุรีปีละ 8 - 9 เดือน โปรดให้ทูตและชาวต่างประเทศเข้าเฝ้าที่เมืองลพบุรีหลายครั้ง เมื่อสมเด็จพระนารายณ์มหาราชสวรรคต ในปี พ.ศ.2231 ณ พระที่นั่งสุทธารสวรรคต ภายในพระนารายณ์ราชนิเวศน์ เมืองลพบุรีก็หมดความสำคัญลง สมเด็จพระเพทราชาได้ทรงย้ายหน่วยราชการทั้งหมดกลับกรุงศรีอยุธยา และในสมัยต่อมาก็ไม่มี

กษัตริย์พระองค์ใดเสด็จมาประทับที่เมืองลพบุรีอีก จนกระทั่งถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์โปรดให้บูรณะเมืองลพบุรีขึ้นมาอีกครั้ง ในปี พ.ศ.2406 มีการซ่อมกำแพงเมือง ป้อมและประตู รวมทั้งมีการสร้างพระที่นั่งพิมานมังกุฎในพระราชวัง พร้อมทั้งพระราชทานนามพระราชวังว่า “พระนารายณ์ราชนิเวศน์” ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ตั้งของพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนารายณ์มหาราช ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ลพบุรีได้รับการทำนุบำรุงอีกครั้งสมัยจอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี ได้มีการวางผังเมืองใหม่และตั้งหน่วยทหารขึ้นมาในเมืองลพบุรี ลพบุรีจึงได้ชื่อว่าเป็นเมืองทหารเพราะมีหน่วยทหารตั้งอยู่ถึง 11 หน่วย ลพบุรีในปัจจุบันจึงเป็น “เมืองเศรษฐกิจ เมืองท่องเที่ยวและเมืองทหาร”

### 1.3 ที่ตั้งของจังหวัดลพบุรี

จังหวัดลพบุรี ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทย บนฝั่งซ้ายของแม่น้ำลพบุรี มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือตามเส้นทางถนนพหลโยธิน 153 กิโลเมตรหรือตามเส้นทางรถไฟประมาณ 133 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 6,199.72 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,063,169 ไร่



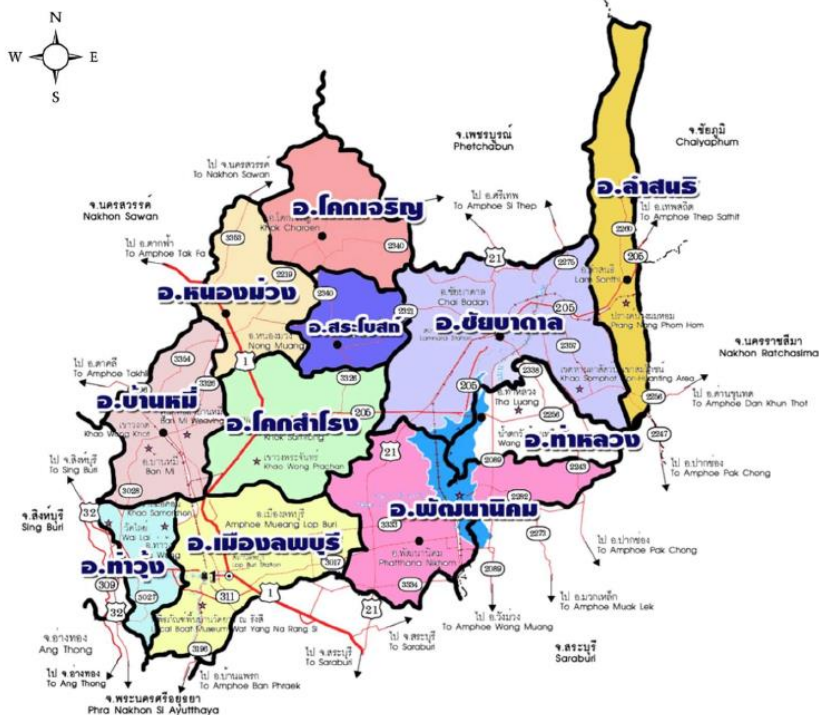
### 1.4 อาณาเขต

จังหวัดลพบุรี มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอดากฟ้าและอำเภอดากลิ จังหวัดนครสวรรค์ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระพุทธบาทและอำเภอหนองโดน จังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอเมืองสิงห์บุรีและอำเภอมหาราช จังหวัดสิงห์บุรี อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง อำเภอดากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์



## แผนที่จังหวัดลพบุรี



### 1.5 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศจังหวัดลพบุรีโดยทั่วไป แบ่งได้เป็น 2 บริเวณ คือ บริเวณพื้นที่ราบสลับเนินเขา และภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรีบางส่วนด้านตะวันออกเฉียงเหนือของอำเภอบ้านหมี่ ด้านเหนือและด้านใต้ของอำเภอโคกสำโรง พื้นที่เกือบทั้งหมดของอำเภอสระโบสถ์ อำเภอโคกกระเทียม อำเภอท่าหลวง อำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคม คิดเป็นพื้นที่ประมาณ ร้อยละ 70 ของพื้นที่ทั้งหมด และอีกบริเวณหนึ่งเป็นพื้นที่ราบลุ่มครอบคลุมพื้นที่อำเภอท่าม่วง อยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอเมืองลพบุรี บางส่วนของอำเภอบ้านหมี่ และอำเภอโคกสำโรง คิดเป็นพื้นที่ประมาณ ร้อยละ 30 ของพื้นที่ทั้งหมด ซึ่งแบ่งลักษณะทางกายภาพ ดังนี้

1) **ที่ราบน้ำท่วมถึง** เกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำใหญ่ในฤดูน้ำหลากแต่ละปี น้ำจากแม่น้ำลำคลองจะไหลท่วมบริเวณนี้แล้วจะพัดพาเอาตะกอนมาทับถมกันทุกปี ทำให้เกิดมีสภาพเป็นที่ราบมีความลาดเทน้อยกว่า 1 เปอร์เซ็นต์ พื้นที่กว้างใหญ่อยู่ในอำเภอท่าม่วง บ้านหมี่และอำเภอเมืองลพบุรี พื้นที่บริเวณนี้จะสูงกว่าระดับน้ำทะเล 2-20 เมตร ส่วนการทับถมของตะกอนใหม่จากแม่น้ำป่าสักจะทำให้เกิดเป็นที่ราบลุ่มเป็นแนวแคบ ๆ ตามความยาวของแม่น้ำ ซึ่งไหลผ่านอาณาเขตอำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคม จากทิศเหนือลงทิศใต้ ที่ราบลุ่มบริเวณนี้จะมี ความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 25 – 60 เมตร บริเวณพื้นที่ราบลุ่มนี้ถูกใช้ประโยชน์ในการทำนาส่วนใหญ่และได้ผลดี

2) **ลานตะพักน้ำกลางเก่ากลางใหม่รวมทั้งเนินตะกอนรูปพัด** ส่วนใหญ่พบเกิดอยู่ติดต่อกับที่ราบน้ำท่วมถึง ลักษณะสภาพส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบเรียบมีความลาดเทน้อยกว่า 1 เปอร์เซ็นต์ พบเป็นบริเวณกว้าง ในเขตอำเภอบ้านหมี่ อำเภอเมืองลพบุรี และอำเภอโคกสำโรง โดยจะมีความสูงจากระดับน้ำทะเล

ประมาณ 8 – 20 เมตร สำหรับเนินตะกอนรูปพัด พบเกิดเป็นส่วนน้อยและมักอยู่บริเวณเชิงเขา การใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณเหล่านี้ ส่วนใหญ่ใช้ทำนา ซึ่งให้ผลผลิตอยู่ในเกณฑ์ดี

3) **ลานตะพักน้ำเก่า** เกิดจากการทับถมของตะกอนลำน้ำที่มาทับถมกันนานแล้ว โดยแบ่งเป็นลานตะพักน้ำระดับต่ำซึ่งอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 20 – 50 เมตร และลานตะพักน้ำระดับสูง ซึ่งอยู่สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 50 – 70 เมตร ลานตะพักน้ำระดับต่ำส่วนใหญ่พบอยู่ติดต่อกับลานตะพักน้ำกลางเก่ากลางใหม่ มีความลาดเทน้อยกว่า 1 เปอร์เซ็นต์ และพบเป็นบริเวณเล็กน้อย ในเขตอำเภอโคกสำโรงและอำเภอพัฒนานิคมใช้ประโยชน์ในการทำนาเป็นส่วนใหญ่ ให้ผลผลิตค่อนข้างต่ำ ส่วนลานตะพักน้ำระดับสูงมีพื้นที่ติดต่อกับและสูงขึ้นจากลานตะพักน้ำระดับต่ำ สภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นใหญ่ มีความลาดเท 2- 8 เปอร์เซ็นต์ พบเป็นบริเวณเล็กน้อยในเขตอำเภอโคกสำโรงและอำเภอพัฒนานิคมใช้ประโยชน์ในการทำไร่

4) **พื้นที่ผิวที่ถูกกัดกร่อนและเนินเขา** พื้นที่เป็นลูกคลื่นส่วนใหญ่มีความลาดเท ประมาณ 2 – 16 เปอร์เซ็นต์ สภาพภูมิประเทศแบบนี้จะพบเป็นบริเวณกว้างในเขตอำเภอชัยบาดาล อำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรงและทางด้านทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรี ส่วนใหญ่ที่ดีจะใช้ประโยชน์ในการปลูกพืชไร่

5) **ภูเขา** พื้นที่บริเวณนี้เกิดจากการโค้งตัวและการยุบตัวของผิวโลก ทำให้มีระดับความสูงต่ำต่างกันมาก มีความลาดเทมากกว่า 16 เปอร์เซ็นต์ และมีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 100 – 750 เมตร พบอยู่กระจัดกระจายในอำเภอชัยบาดาล อำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรง และทางด้านทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรี ส่วนใหญ่ไม่ได้ทำกิจกรรม บริเวณนี้เป็นที่ลาดชันเชิงชัน

กล่าวโดยสรุป สภาพภูมิประเทศของจังหวัดลพบุรี อาจแบ่งได้เป็น 2 บริเวณ คือ บริเวณพื้นที่ราบสลับเนินเขาและภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศตะวันออกของอำเภอเมืองลพบุรีบางส่วนด้านตะวันออกเฉียงเหนือของอำเภอบ้านหมี่ด้านเหนือและด้านใต้ของอำเภอโคกสำโรง พื้นที่เกือบทั้งหมดของอำเภอสระโบสถ์ อำเภอโคกเจริญ อำเภอท่าหลวง อำเภอชัยบาดาล และอำเภอพัฒนานิคม คิดเป็นพื้นที่ประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด อีกบริเวณหนึ่งเป็นพื้นที่ราบลุ่มครอบคลุมพื้นที่อำเภอท่าม่วง ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอเมืองลพบุรี บางส่วนของอำเภอบ้านหมี่และอำเภอโคกสำโรง คิดเป็นพื้นที่ประมาณ 30 เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่ทั้งหมด

## 1.6 เขตการปกครอง

จังหวัดลพบุรี แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 121 ตำบล 1,122 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 23 เทศบาล (3 เทศบาลเมือง 20 เทศบาลตำบล) 102 องค์การบริหารส่วนตำบล

**ตารางที่ 1** จำนวนอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และระยะทางห่างจากจังหวัด

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบจ.	อบต.	ระยะทางห่างจากจังหวัด (กม.)
เมืองลพบุรี	565.613	22	216	8	1	14	0.3
โคกสำโรง	982.500	13	137	1	-	13	40

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบจ.	อบต.	ระยะทางห่างจาก จังหวัด (กม.)
ชัยบาดาล	1,253.000	17	136	1	-	16	89
ท่าเรือ	242.800	11	128	5	-	7	17
บ้านหมี่	585.700	21	157	1	-	20	32
พัฒนานิคม	517.000	9	89	4	-	7	51
ท่าหลวง	538.900	6	45	1	-	5	83
สระโบสถ์	304.650	5	46	1	-	3	70
โคกเจริญ	317.100	5	53	-	-	5	94
ลำสนธิ	447.000	6	49	-	-	6	129
หนองม่วง	445.503	6	67	1	-	6	67
<b>รวม</b>	<b>6,199.77</b>	<b>121</b>	<b>1,122</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>-</b>

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2566)

## 1.7 ประชากร

จังหวัดลพบุรี มีประชากร ณ เดือนกรกฎาคม 2566 รวมทั้งสิ้น 732,223 คน ชาย 364,396 คน หญิง 367,827 คน และมีจำนวนครัวเรือน 301,818 ครัวเรือน โดยมีขนาดของครัวเรือนประมาณ 2.43 คน ต่อครัวเรือน และโครงสร้างของครัวเรือนมีลักษณะครัวเรือนเดี่ยว ซึ่งพิจารณาได้จากความสัมพันธ์ลักษณะการอยู่อาศัยของครัวเรือน คือการที่บุคคลที่อยู่และกินร่วมกันในสถานที่อยู่อาศัยเดียวกัน กล่าวคือ ถ้าบุคคลที่อยู่และกินร่วมกันมีเฉพาะรุ่นพ่อแม่กับรุ่นลูกที่ยังไม่แต่งงาน จัดเป็นครัวเรือนเดี่ยว (ครัวเรือน 2 รุ่น) ถ้ามีทั้งรุ่นปู่ย่า/ตายาย รุ่นพ่อแม่และรุ่นลูก/รุ่นหลานด้วย จัดเป็นครัวเรือนขยาย (ครัวเรือน 3 รุ่น หรือมากกว่า) ความหนาแน่นของประชากรในแต่ละอำเภอต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร พบว่า อำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองลพบุรี คิดเป็นอัตราส่วนประชากร 425 คนต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร ส่วนอำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอท่าหลวง คิดเป็นอัตราส่วนประชากร 54 คนต่อพื้นที่ 1 ตารางกิโลเมตร

### ตารางที่ 2 จำนวนประชากร ความหนาแน่น และขนาดของครัวเรือน จำแนกรายอำเภอ พ.ศ. 2566

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวนประชากร (คน)				ความหนาแน่น (คน/ตร.กม.)	ขนาดของ ครัวเรือน
		ประชากร	ชาย	หญิง	ครัวเรือน		
เมืองลพบุรี	565.61	240,567	123,574	116,993	110,378	425.32	2.18
โคกสำโรง	982.50	81,047	40,026	41,021	31,884	82.49	2.54
ชัยบาดาล	1,253.00	88,554	43,565	44,989	37,514	70.67	2.36
ท่าเรือ	242.80	47,699	22,862	24,837	16,343	196.45	2.92
บ้านหมี่	585.70	70,878	34,042	36,836	25,207	121.01	2.81

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวนประชากร (คน)			ครัวเรือน	ความหนาแน่น (คน/ตร.กม.)	ขนาดของ ครัวเรือน
		ประชากร	ชาย	หญิง			
พัฒนานิคม	517.00	68,776	33,678	35,098	30,800	133.03	2.23
ท่าหลวง	538.90	29,548	14,601	14,947	10,858	54.83	2.72
สระโบสถ์	304.65	21,093	10,482	10,611	8,611	69.24	2.45
โคกเจริญ	317.10	24,314	12,153	12,161	8,001	76.68	3.04
ลำสนธิ	447.00	27,218	13,488	13,730	9,697	60.89	2.81
หนองม่วง	445.50	32,529	15,925	16,604	12,525	73.02	2.60
<b>รวม</b>	<b>6,199.77</b>	<b>732,223</b>	<b>364,396</b>	<b>367,827</b>	<b>301,818</b>	<b>118.11</b>	<b>2.43</b>

ที่มา : กรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2566)

### 1) กลุ่มชาติพันธุ์

จังหวัดลพบุรี มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย เนื่องจากเป็นดินแดนประวัติศาสตร์อันยาวนานนับแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ จากหลักฐานบันทึกของชาวฝรั่งเศสต้นกรุงรัตนโกสินทร์มีกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ เริ่มอพยพเข้าสู่จังหวัดลพบุรี เนื่องจากภาวะสงคราม กวาดต้อนผู้คนมาเป็นเชลย หรืออพยพย้ายถิ่นฐานของคนอีสาน เพื่อเป็นแรงงานในการก่อสร้างเมือง ทำให้จังหวัดลพบุรี มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ อย่างน้อยมี 5 กลุ่มชาติพันธุ์ ที่อาศัยอยู่ ได้แก่ กลุ่มคนไทยภาคกลางพื้นถิ่น กลุ่มลาวพวนหรือไทยพวน กลุ่มลาวแง้ว กลุ่มมอญ (ไทยรามัญ) ไทยเบ็ง และกลุ่มจีน

**กลุ่มไทยเบ็ง** เป็นชุมชนที่อยู่อาศัยมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา รวมพุทธศตวรรษที่ 22 – 23 อพยพมาจากเมืองเวียงจันทน์ประเทศลาว อาศัยอยู่ในบริเวณลุ่มน้ำป่าสัก มีชุมชนใหญ่อยู่ที่บ้านมะนาวหวาน บ้านโคกสูง อำเภอพัฒนานิคม และบ้านชัยบาดาล อำเภอชัยบาดาล อำเภอโคกสำโรง อำเภอสระโบสถ์

**กลุ่มแง้ว** มีถิ่นฐานอยู่ที่เวียงจันทน์และหลวงพระบาง ได้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานที่ลพบุรี ตำบลพุกา อำเภอบ้านหมี่ ตำบลโคกลำพาน อำเภอเมืองลพบุรี

**กลุ่มมอญ (ไทยรามัญ)** มีการอพยพมาตั้งถิ่นฐานอยู่บริเวณสองฝั่งริมแม่น้ำลพบุรี สันนิษฐานว่าเป็นชาวมอญจากเมืองมอญ อพยพตามสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เข้ามาหลังประกาศเอกราช ณ เมืองแครง

**กลุ่มลาวพวนหรือไทยพวน** กลุ่มนี้เคยมีถิ่นฐานเดิมอยู่ที่ประเทศลาวเมืองเชียงขวางได้อพยพมาหลายครั้ง ตั้งถิ่นฐานในเขตภาคกลางของไทยมานาน นับแต่กรุงศรีอยุธยา จะอาศัยอยู่มากที่อำเภอบ้านหมี่และอำเภอเมืองลพบุรี

กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดลพบุรี มีความแตกต่างกันทางวัฒนธรรมและประเพณี มีการรวมกลุ่มกันอย่างเข้มแข็ง อนุรักษ์อัตลักษณ์วัฒนธรรม ได้แก่ ภาษา การแต่งกาย และขนบธรรมเนียมประเพณีไว้อย่างเข้มแข็ง

### 2) การนับถือศาสนา

ประชากรจังหวัดลพบุรี จำนวน 732,223 คน นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 728,066 คน นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 1,086 คน นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 3,071 คน จังหวัดลพบุรีมีศาสนสถาน ในศาสนาต่าง ๆ ดังนี้

(1) ศาสนาพุทธ มีวัด จำนวน 451 วัด สำนักสงฆ์ 268 แห่ง พระภิกษุ 4,618 รูป

(2) ศาสนาคริสต์ มีโบสถ์ จำนวน 16 แห่ง

(3) ศาสนาอิสลาม มีมัสยิด จำนวน 7 แห่ง

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนวัด สำนักสงฆ์ โบสถ์คริสต์ มัสยิด และพระภิกษุสงฆ์ พ.ศ. 2566

อำเภอ	วัด (แห่ง)	สำนักสงฆ์ (แห่ง)	โบสถ์คริสต์ (แห่ง)	มัสยิด (แห่ง)	พระภิกษุ (รูป)
เมืองลพบุรี	124	16	6	3	1,247
พัฒนานิคม	42	40	2	1	512
โคกสำโรง	57	39	1	-	505
ชัยบาดาล	44	57	3	3	644
ท่าม่วง	37	3	1	-	271
บ้านหมี่	72	20	2	-	572
ท่าหลวง	12	16	1	-	180
สระโบสถ์	10	11	-	-	127
โคกเจริญ	18	16	-	-	153
ลำสนธิ	7	29	-	-	160
หนองม่วง	28	21	-	-	247
รวม	451	268	16	7	4,618

ที่มา: สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลพบุรี ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2566

### 1.8 ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดลพบุรี มีลักษณะร้อนชื้น อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในฤดูหนาว และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในฤดูฝน ทำให้มีฝนตกหนักในช่วงเดือนสิงหาคม ถึงเดือนกันยายน และมีสถานีอุตุนิยมวิทยา 2 แห่ง คือ สถานีอุตุนิยมวิทยาลพบุรีและสถานีอุตุนิยมวิทยาบัวชุม ในปี 2565 อุณหภูมิสูงสุดช่วงเดือนเมษายน 33.8 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุดช่วงเดือนธันวาคม 24.6 องศาเซลเซียส

ตารางที่ 4 อุณหภูมิ ความกดอากาศ ความชื้นสัมพัทธ์ และปริมาณฝน พ.ศ. 2561 – 2565

ปี	อุณหภูมิ		ความกดอากาศเฉลี่ย	ความชื้นสัมพัทธ์		ปริมาณฝนฝนตก	จำนวนวันที่ฝนตก	ปริมาณฝนสูงสุด
	เฉลี่ยสูงสุด	เฉลี่ยต่ำสุด		เฉลี่ยสูงสุด	เฉลี่ยต่ำสุด			
2561	33.8	24.9	1,015.2	97	40	1,283.0	111	77.2
2562	34.8	25.2	1,015.0	96	32	790.1	84	88.7
2563	33.9	25.0	1,014.9	96	35	904.4	87	78.7
2564	34.2	24.6	1,014.8	95	39	1,282.6	106	110.5
2565	33.8	24.6	1,014.4	97	40	1,300.5	113	101.2

ที่มา : สถานีอุตุนิยมวิทยาลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566)

## 1.9 การใช้ที่ดิน

จังหวัดลพบุรีมีเนื้อที่ประมาณ 6,199.77 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 4,060,834.38 ไร่ (แหล่งข้อมูล : agri map online กรมพัฒนาที่ดิน (2562 – 2566)) พื้นที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตร 2,726,971.30 ไร่ ร้อยละ 67.15 และเนื้อที่ใช้ประโยชน์นอกการเกษตร 1,333,863.08 ไร่ ร้อยละ 32.85 ของเนื้อที่ทั้งหมด แบ่งเป็น

### - พื้นที่ทำการเกษตร จำนวน 2,726,971.30 ไร่

1) พื้นที่นา	จำนวน	874,807.60 ไร่
2) พืชไร่	จำนวน	1,812,399.04 ไร่
3) ไม้ผล	จำนวน	37,548.65 ไร่
4) พืชสวน	จำนวน	2,135.30 ไร่
5) เกษตรผสมผสาน/ไร่นาสวนผสม	จำนวน	80.71 ไร่

### - พื้นที่ใช้ประโยชน์นอกการเกษตร จำนวน 1,333,863.08 ไร่

1) ไม้ยืนต้น	จำนวน	76,890.42 ไร่
2) สถานที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	จำนวน	8,941.99 ไร่
3) ทွ่งหญ้าและโรงเรือนเลี้ยงสัตว์	จำนวน	30,060.46 ไร่
4) พื้นที่ป่า	จำนวน	655,182.13 ไร่
5) พื้นที่น้ำ	จำนวน	189,851.82 ไร่
6) พืชน้ำ	จำนวน	21.07 ไร่
7) พื้นที่ลุ่ม	จำนวน	5,153.28 ไร่
8) พื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง	จำนวน	310,177.60 ไร่
9) พื้นที่เบ็ดเตล็ด	จำนวน	57,584.31 ไร่

ประชากรจังหวัดลพบุรี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และพื้นที่เกษตรกรรม เป็นพื้นที่ที่มีสัดส่วนการใช้ประโยชน์ที่ดินมากที่สุด

### พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ

ประกาศกำหนดพื้นที่เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 4 แห่ง รวมเนื้อที่ 1,110,108.25 ไร่ ได้แก่




**ป่าสงวนแห่งชาติซับลังกา** เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกฎกระทรวง ฉบับที่ 66 เมื่อปี พ.ศ. 2502 เป็นป่าที่มีความสมบูรณ์ที่สุดของจังหวัดลพบุรี โดยเฉพาะทางตอนเหนือ ซึ่งมีแนวเขตติดต่อกับจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดชัยภูมิ สภาพภูมิประเทศทางตอนเหนือเป็นภูเขาสูง ตอนล่างเป็นที่ราบป่าสงวนแห่งชาติซับลังกา มีพันธุ์ไม้ที่มีค่า ได้แก่ ไม้แดง ไม้ประดู่ ไม้เต็งรัง ไม้ตะแบก ไม้ตะเคียน ไม้รวก พันธุ์ไม้หายาก เช่น พันธุ์กล้วยไม้ป่าตระกูลรองเท้านารี สายพันธุ์รองเท้านารีเหลืองปราจีน มีทรัพยากรแร่ธาตุ ได้แก่ หินปูน ทรัพยากรสัตว์ป่า ได้แก่ กวาง เม่น เสือปลา หมี่ กระรอกสามสี นกชนิดต่างๆ




**ป่าสงวนแห่งชาติป่าวังเพลิง ป่าม่วงค่อม ป่าลำนารายณ์** เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกฎกระทรวง ฉบับที่ 397 เมื่อปี พ.ศ. 2512 มีพันธุ์ไม้ที่มีค่า ได้แก่ ไม้ยาง ไม้ตะเคียนหิน



ไม้มะค่าโมง ไม้แดง ไม้เต็งรัง และมีทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ เช่น หินเพอร์ไลต์ (Perlite) และดินขาว เป็นต้น สภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบสลับภูเขา

 **ป่าสงวนแห่งชาติป่าชัยบาดาล** เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกฎกระทรวง ฉบับที่ 1,083 เมื่อปี พ.ศ. 2527 มีพันธุ์ไม้ที่มีค่า ได้แก่ ไม้แดง ไม้มะค่าโมง ไม้ประดู่ ไม้ข่อยหิน และมีทรัพยากรแร่ธาตุ เช่น หินอ่อน หินปูน สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบ

 **ป่าสงวนแห่งชาติป่าเขาพนมดงรัก** เป็นป่าสงวนแห่งชาติตามประกาศกฎกระทรวง ฉบับที่ 1,193 เมื่อปี พ.ศ. 2529 พันธุ์ไม้มีค่า ได้แก่ ไม้มะค่าโมง ไม้มะค่าแต้ ไม้เต็ง ไม้รัง สภาพภูมิประเทศเป็นภูเขาลูกโดด ๆ

ตารางที่ 5 พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจังหวัดลพบุรี

รายชื่อป่า	ท้องที่อำเภอ	เนื้อที่ปัจจุบัน		
		ไร่	ตร. กม.	% ของจังหวัด
ป่าชัยบาดาล	ชัยบาดาล, พัฒนานิคม, ท่าหลวง, ลำสนธิ	396,562.00	634.50	10.23
ป่าซับลังกา	ลำสนธิ, ชัยบาดาล	248,987.50	398.38	6.43
ป่าวังเพลิง ป่าม่วงค่อม และป่าลำนารายณ์	โคกสำโรง, ชัยบาดาล สระโบสถ์, โคกเจริญ	447,082.00	715.33	11.54
ป่าเขาพนมดงรัก	โคกสำโรง	17,477.00	27.96	0.45
<b>รวม</b>		<b>1,110,108.50</b>	<b>1,776.17</b>	<b>28.65</b>

### 1.10 โครงสร้างพื้นฐานและการเข้าถึงบริการ

**ไฟฟ้า** คร่าวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ จำนวน 276,198 คร่าวเรือน คร่าวเรือนที่ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 1,607 คร่าวเรือน และคร่าวเรือนที่ยังไม่มีไฟฟ้า จำนวน 633 คร่าวเรือน

**ประปา** จังหวัดลพบุรี มีผู้ใช้น้ำจากระบบการประปาภูมิภาค จำนวน 52,116 ราย กำลังการผลิตน้ำประปา 84,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน ปริมาณน้ำประปาที่ผลิตได้ จำนวน 1,893,378 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ปริมาณน้ำที่จำหน่ายแก่ผู้ใช้ 1,855,674 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน ปริมาณน้ำที่จำหน่ายเพื่อสาธารณประโยชน์ และรั่วไหล จำนวน 1,305,913 ลูกบาศก์เมตรต่อเดือน นอกจากนี้ มีคร่าวเรือนที่ใช้น้ำประปาหมู่บ้านทั้งหมด 159,587 คร่าวเรือน

**เส้นทางคมนาคม** ปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลพบุรี มีสายทางที่อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานทางหลวงที่ 11 (แขวงทางหลวงลพบุรีที่ 1 แขวงทางหลวงลพบุรีที่ 2 และแขวงทางหลวงสิงห์บุรี) และแขวงทางหลวงชนบท รวมทั้งสิ้น 2,202.870 กิโลเมตร เป็นถนนในความรับผิดชอบแขวงทางหลวงลพบุรีที่ 1 574.232 กิโลเมตร, แขวงทางหลวงลพบุรีที่ 2 (ลำนารายณ์) 597.508 กิโลเมตร แขวงทางหลวงสิงห์บุรี 54.674 กิโลเมตร และแขวงทางหลวงชนบท 976.456 กิโลเมตร ส่วนใหญ่เป็นถนนลาดยาง 2,140.567 กิโลเมตร ถนนคอนกรีต 53.523 กิโลเมตร สะพาน 437 แห่ง

**การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** จากการจัดเก็บข้อมูลผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปี 2566 จากประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป จากจำนวนประชากรทั้งหมดจำนวน 732,223 คน พบว่า มีการใช้อินเทอร์เน็ต (Internet using) จำนวน 644,710 คน คิดเป็นร้อยละ 88.05 การใช้โทรศัพท์มือถือ (Mobile phone using) จำนวน 693,750 คน คิดเป็นร้อยละ 94.75 และการมีโทรศัพท์มือถือ (Mobile phone ownership) จำนวน 659,430 คน คิดเป็นร้อยละ 90.06

### 1.11 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

#### 1) ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี 2564 จังหวัดลพบุรี มีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด 110,068 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 106,316 ล้านบาท ในปี 2563 จำนวน 3,752 ล้านบาท หรือขยายตัวร้อยละ 3.53 ประชากรมีรายได้ต่อหัว 142,287 บาท/คน/ปี สูงเป็นอันดับที่ 25 ของประเทศ สำหรับโครงสร้างการกระจายรายได้จากการผลิตในปี 2564 พิจารณาจากสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี โครงสร้างรายได้ส่วนใหญ่ของจังหวัด ขึ้นกับสาขาอุตสาหกรรม ร้อยละ 34.51 รองลงมาได้แก่ สาขาการผลิต ร้อยละ 29.76 สาขาบริหารราชการฯ ร้อยละ 16.27 และสาขาเกษตรกรรม ป่าไม้ และการประมง ร้อยละ 16.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) และรายได้เฉลี่ยต่อคน

ปี	ผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP)	รายได้เฉลี่ย/คน/ปี
2557	97,244 ล้านบาท	125,136 บาท/คน/ปี
2558	96,519 ล้านบาท	123,899 บาท/คน/ปี
2559	110,741 ล้านบาท	129,322 บาท/คน/ปี
2560	110,341 ล้านบาท	141,749 บาท/คน/ปี
2561	111,034 ล้านบาท	142,834 บาท/คน/ปี
2562	112,480 ล้านบาท	144,910 บาท/คน/ปี
2563	106,316 ล้านบาท	137,192 บาท/คน/ปี
2564	110,068 ล้านบาท	142,287 บาท/คน/ปี

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

#### 2) ภาคเกษตรกรรม

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ณ ราคาประจำปีภาคเกษตรของจังหวัดลพบุรี โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 16.15 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด และจังหวัดลพบุรี เป็นจังหวัดที่มีวัตถุดิบสำคัญของภาคอุตสาหกรรม การเกษตรในจังหวัด จากตารางแสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคการเกษตรมีแนวโน้มผันผวน โดยเฉพาะด้านปริมาณสาเหตุส่วนหนึ่งเกิดจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นเป็นประจำ ระดับราคาในตลาดและนโยบายรัฐบาล อย่างไรก็ตาม ระดับราคาภาคการเกษตรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

## (1) ด้านพืช

จากข้อมูลผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดลพบุรี (GPP) ปี 2565 ภาคการเกษตรมีมูลค่า 17,775 ล้านบาท ประชาชนส่วนใหญ่ของจังหวัดลพบุรีประกอบอาชีพด้านกสิกรรมเป็นหลัก มีพื้นที่การเกษตรที่ใช้เพื่อการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ คือ ข้าว อ้อย ข้าวโพดและมันสำปะหลัง โดยในปี พ.ศ. 2565/66 พืชที่มีพื้นที่เพาะปลูกมากที่สุด ได้แก่ ข้าวนาปี พื้นที่เพาะปลูก 816,944 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ 644 กิโลกรัม/ไร่ รองลงมา ได้แก่ มันสำปะหลังโรงเรียน พื้นที่เพาะปลูก 666,712 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ 4,070 กิโลกรัม และอ้อยโรงงาน พื้นที่เพาะปลูก 371,072 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ 9,146 กิโลกรัม ตามลำดับ

จำนวนครุเรือนภาคการเกษตร 105,041 ครุเรือน เป็นครุเรือนเกษตรที่อยู่ในพื้นที่อำเภอโคกสำโรง มากที่สุด 14,818 ครุเรือน รองลงมาอำเภอเมืองลพบุรี 13,973 ครุเรือน และอำเภอบ้านหมี่ 13,810 ครุเรือน โดยครุเรือนเกษตรส่วนใหญ่ทำการเกษตรด้านพืช จำนวน 72,427 ครุเรือน ทำการปศุสัตว์ จำนวน 27,098 ครุเรือน และทำการประมง จำนวน 5,516 ครุเรือน ครุเรือนทำการเกษตรด้านพืชมีมากที่สุดที่อำเภอบ้านหมี่ ครุเรือนทำการปศุสัตว์มีมากในอำเภอโคกสำโรง และครุเรือนเกษตรทำการประมงมากที่สุดที่อำเภอเมืองลพบุรี

## (2) ด้านปศุสัตว์

การปศุสัตว์ในจังหวัดลพบุรีมีความสำคัญในการผลิตทางการเกษตร รองจากการกสิกรรม โดยชนิดของสัตว์ที่เลี้ยงกันมากเป็นสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ ไก่เนื้อ สุกร โคเนื้อ โคนม และแพะ พื้นที่เลี้ยงสัตว์กระจายในทุกอำเภอ การเลี้ยงไก่ ส่วนใหญ่อยู่ในเขตอำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรง อำเภอเมืองลพบุรี และอำเภอหนองม่วง การเลี้ยงสุกร ส่วนใหญ่อยู่ในเขตอำเภอพัฒนานิคม อำเภอโคกสำโรง อำเภอเมืองลพบุรี และอำเภอท่าม่วง การเลี้ยงโคนม ส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอพัฒนานิคม อำเภอลำสนธิ อำเภอเมืองลพบุรี อำเภอท่าหลวง อำเภอชัยบาดาล อำเภอบ้านหมี่ และอำเภอหนองม่วง สัตว์เศรษฐกิจที่จังหวัดลพบุรีให้ความสำคัญคือการเลี้ยงแพะ ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอชัยบาดาล อำเภอโคกเจริญ อำเภอโคกสำโรง และอำเภอท่าหลวง

ตารางที่ 7 ครุเรือนที่เลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ และมูลค่าผลการผลิตปี พ.ศ. 2566

สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญ	ครุเรือนที่เลี้ยงสัตว์	จำนวน (ตัว)	มูลค่าผลการผลิต (ล้านบาท)	การจัดลำดับของประเทศ
ไก่เนื้อ	364	56,463,196	14,800	1
โคเนื้อ	4,377	73,008	1,650	35
โคนม	2,211	78,400	2,300	3
สุกร	1,026	604,387	4,560	3
ไก่ไข่	1,205	828,976	140	26
แพะเนื้อ	2,359	76,463	354	3
เป็ดเนื้อ	228	397,423	12	7
<b>รวม</b>	<b>11,700</b>	<b>58,521,853</b>	<b>23,816</b>	

ที่มา : สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566)

### (3) ด้านประมง

เกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ขึ้นทะเบียนกับสำนักงานประมงจังหวัด พ.ศ. 2566 รวมพื้นที่ 7,555,944 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ยรอบปีการผลิต จำนวน 4,278,850.3 กิโลกรัม มูลค่า 164,407,622.1 บาท และมีพื้นที่การเพาะเลี้ยงปลานิลมากที่สุด รองลงมาคือปลาดุกบิ๊กอุย ปลาตะเพียน และปลาสวาย ตามลำดับ

ตารางที่ 8 สถิติการทำประมงน้ำจืด พ.ศ. 2566

ชนิดสัตว์	จำนวน เกษตรกร (ราย)	พื้นที่การเลี้ยง		ปริมาณ การผลิตเฉลี่ย (กก./ปี)	ราคาเฉลี่ย (บาท/กก.)	มูลค่าการผลิต (บาท)
		จำนวนพื้นที่ (ไร่)	จำนวน (บ่อ)			
กบ	20	1.4575	95	11,120	53.73	589,433
ปลาจระเม็ดน้ำจืด	1	0.5	1	1,000.3	45	450,013.5
ปลาดุกบิ๊กอุย	770	1,251.25	1,411	1,115,740	38.86	43,357,656.4
ปลาตะเพียน	824	901.66	1,040	474,130	35.92	17,030,749.6
ปลาหับทิม	32	26.034	44	6,270	61.52	385,730.4
ปลานิล	3,320	4,944.28	4,446	2,227,780	40.7	90,670,646
ปลาอีสกเทศ	12	39.08	14	14,220	29.64	421,480.8
ปลาสวาย	125	383.889	155	419,640	18.46	7,746,554.4
ปลาหมอไทย	1	1.5	3	1,000	50	50,000
ปลาแรด	4	3.25	9	620	60.48	37,497.6
ปลาหมอเทศ	2	0.504	5	640	60	38,400
ปลาสลิค	4	2.54	4	720	64.57	46,490.4
กุ้งก้ามกราม	ผลผลิตจากแหล่งน้ำธรรมชาติ			5,970	600.16	3,582,970
รวม	5,117	7,555.944	7,227	4,278,850.3	-	164,407,622.1

ที่มา : สำนักงานประมงจังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566)

### สินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัด (สินค้า 10 ลำดับแรกของจังหวัด)

สินค้าเกษตรที่สำคัญที่มีผลผลิตด้านพืชมากที่สุด ได้แก่ อ้อยโรงงาน 2,430,782 ตัน รองลงมา ได้แก่ มันสำปะหลัง 1,323,523 ตัน ข้าวนาปี 521,679 ตัน และข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ 332,971 ตัน ผลผลิตด้านปศุสัตว์มากที่สุด ได้แก่ ไก่เนื้อ 56,463,196 ตัว รองลงมาได้แก่ สุกร จำนวน 604,387 ตัว โคนม 78,400 ตัว และแพะเนื้อ 76,463 ตัว ผลผลิตด้านประมงมากที่สุดได้แก่ ปลานิล 2,227,780 กิโลกรัม รองลงมาคือ ปลาดุก 1,115,740 กิโลกรัม มูลค่าการจำหน่ายมากที่สุด ได้แก่ ไก่เนื้อ มูลค่า 14,800 ล้านบาท รองลงมาได้แก่ สุกร มูลค่า 4,560 ล้านบาท และข้าวนาปี มูลค่า 4,835.9601 ล้านบาท

ตารางที่ 9 แสดงสินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัด

สินค้าลำดับที่	กลุ่มสินค้า	ชื่อสินค้า	เกษตรกร (ราย)	ผลผลิต (ตัน,ตัว,กก.)	มูลค่าการจำหน่าย (ล้านบาท)
1	ปศุสัตว์	ไก่เนื้อ	364	56,463,196	14,800.0000
2	ปศุสัตว์	สุกร	1,026	604,387	4,560.0000
3	พืช	ข้าวนาปี	43,176	521,679	4,835.9601
4	พืช	มันสำปะหลัง	20,844	1,323,523	3,692.6303
5	พืช	อ้อยโรงงาน	11,031	2,430,782	3,646.1734
6	พืช	ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์	14,149	332,971	2,750.3431
7	ปศุสัตว์	โคนม (น้ำนมดิบ)	2,211	78,400	2,300.0000
8	ปศุสัตว์	โคเนื้อ	4,377	73,008	1,650.0000
9	ปศุสัตว์	แพะเนื้อ	2,359	76,463	354.0000
10	ประมง	ปลานิล	3,320	2,227,780	90.6706
11	ประมง	ปลาดุก (บึงกอย)	770	1,115,740	43.3577
รวม			101,416		38,723.1352

ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดลพบุรี สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดลพบุรี สำนักงานประมงจังหวัดลพบุรี

### 3) ด้านอุตสาหกรรม

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ณ ราคาประจำปี ด้านอุตสาหกรรมของจังหวัดลพบุรี ซึ่งเป็นสาขาหลักโดยในปี พ.ศ. 2564 มีผลิตภัณฑ์มวลรวมเพิ่มขึ้นเป็น 56,258 ล้านบาท คิดเป็นลดลงร้อยละ 24.93 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2563

ตารางที่ 10 มูลค่าผลิตภัณฑ์ (GPP) ราคาประจำปี สาขาอุตสาหกรรมของจังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ.	ผลิตภัณฑ์มวลรวม	สัดส่วนต่อผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ของจังหวัด (ร้อยละ)
2561	40,108 ล้านบาท	34.68
2562	61,492 ล้านบาท	56.84
2563	45,033 ล้านบาท	45.51
2564	56,258 ล้านบาท	55.90

มูลค่าทางเศรษฐกิจของจังหวัด ลำดับแรกมาจากมูลค่าด้านอุตสาหกรรม โดยโรงงานส่วนใหญ่จะเป็นอุตสาหกรรมต่อเนื่องจากภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรมของจังหวัดลพบุรี จึงมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและสืบเนื่องจากแนวทางการพัฒนาหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาภาคกลาง กำหนดให้พื้นที่ภาคกลางเป็นฐานการผลิตอาหารสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพปลอดภัย และได้มาตรฐาน สนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการผลิตของประเทศ จึงส่งผลให้จังหวัดลพบุรีมีโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ทั้งสิ้น 682 แห่ง มีเงิน

ลงทุนรวม 116,831.41 ล้านบาท และมีการจ้างแรงงาน รวม 59,591 คน (เฉพาะโรงงานที่เข้าข่ายตาม พรบ. โรงงาน (ฉบับที่ 2) ปี 2562 ซึ่งมีขนาด 50 คน/แรงม้าขึ้นไป) โรงงานอุตสาหกรรมที่ตั้งอยู่มีทั้งขนาดเล็กจนถึงขนาดใหญ่ ซึ่งมีทั้งอุตสาหกรรมที่ผลิตเพื่อจำหน่ายในประเทศและส่งออกจำหน่ายยังต่างประเทศ โดยมีหมวดอุตสาหกรรมที่มีจำนวนโรงงานมากที่สุด คือ หมวดอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช จำนวน 148 โรงงาน รองลงมาคือ อุตสาหกรรมการผลิตอื่น ๆ จำนวน 128 โรงงาน อุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 87 โรงงาน อุตสาหกรรมที่มีโรงงานน้อยที่สุด ได้แก่ อุตสาหกรรมเครื่องหนัง และอุตสาหกรรมสิ่งทอ หมวดละ 2 โรงงาน

**ตารางที่ 10** มูลค่าผลิตภัณฑ์ (GPP) ราคาประจำปี สาขาอุตสาหกรรมของจังหวัดลพบุรี

ที่	สาขาอุตสาหกรรม	จำนวนโรงงาน	จำนวนเงินทุน ล้านบาท	จำนวนคนงาน
1	อุตสาหกรรมอาหาร (โรงน้ำแข็ง, แปรรูปอาหารจากสัตว์)	87	22,168.51	24,183
2	อุตสาหกรรมโลหะ (ซีเมนต์ กระเบื้อง คอนกรีตผสมเสร็จ)	67	13,511.21	5,711
3	อุตสาหกรรมจากพืช (การต้ม นึ่ง หรืออบพืชหรือเมล็ดพันธุ์)	148	10,785.22	2,147

หมายเหตุ : เฉพาะโรงงานที่เข้าข่ายตาม พรบ. โรงงาน (ฉบับที่ 2) ปี 2562 ซึ่งมีขนาด 50 คน/แรงม้าขึ้นไป

#### 4) ด้านพาณิชย์กรรม

บริษัทและห้างหุ้นส่วนในจังหวัดลพบุรี ในปี 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 3,512 ราย เงินลงทุนจดทะเบียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 20,983.60 ล้านบาท จำแนกเป็นบริษัท จำนวน 1,922 ราย เงินลงทุนจดทะเบียน 16,637.09 ล้านบาท เป็นห้างหุ้นส่วนจำกัด จำนวน 1,586 ราย เงินลงทุนจดทะเบียน 4,318.80 ล้านบาท และห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล จำนวน 4 ราย เงินลงทุนจดทะเบียน 27.70 ล้านบาท

#### 5) ด้านการท่องเที่ยว

##### สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดลพบุรี<sup>3</sup>

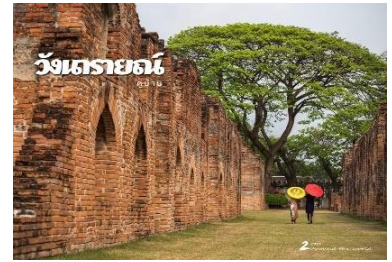
พระนารายณ์ราชนิเวศน์ สมเด็จพระนารายณ์มหาราชโปรดให้สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2209 เพื่อใช้เป็นที่ประทับ ณ เมืองลพบุรี แบ่งเป็นเขตพระราชฐานชั้นนอก เขตพระราชฐานชั้นกลาง และเขตพระราชฐานชั้นใน กำแพงพระราชวังก่ออิฐถือปูน มีใบเสมาเรียงรายบนสันกำแพง มีซุ้มประตูทั้งหมด 11 ประตู ประตูทางเข้าเป็นทรงจัตุรมุขมีช่องทางเข้าโค้งแหลมตรงจั่วซุ้มประตูตกแต่งลายกระจังปูนปั้นที่วิวัฒนาการมาจากดอกบัว ที่ซุ้ม



<sup>3</sup> ข้อมูลและรูปภาพจาก ททท. สำนักงานลพบุรี, เพจ facebook [2 เข้า Around the world](#) สืบค้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 และแหล่งข้อมูลออนไลน์



ประตูและกำแพงพระราชฐานชั้นกลางและชั้นในมีช่องเล็กๆ เจาะเป็นรูปโค้งแหลมคล้ายบัวเรียงเป็นแถว สำหรับวางตะเกียง ประมาณ 2,000 ช่อง ต่อมาพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) โปรดเกล้าฯ ให้ซ่อมแซมขึ้นใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2399 เพื่อให้เป็นราชธานีชั้นใน และพระราชทานนามว่า “พระนารายณ์ราชนิเวศน์”



งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช จัดขึ้น ณ พระนารายณ์ราชนิเวศน์ โดยจะมีการประดับตกแต่งภายในพระนารายณ์ราชนิเวศน์และโบราณสถานต่าง ๆ อย่างสวยงามพระราชวังฯ ได้สร้างขึ้นในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และเป็นพระราชวังโบราณยังคงสภาพที่สมบูรณ์มากที่สุดในประเทศไทยการประดับตกแต่งได้ขยายพื้นที่การจัดงานไปยังโบราณสถานใกล้เคียง ได้แก่ สวนราชานุสรณ์บ้านวิชาเยนทร์หรือบ้านหลวงรับราชทูต ปรารค์สามยอด ปรารค์แขก และวัดปิ่น บรรยากาศภายในงานจะเป็นการสร้างให้พระราชวังฯ มีชีวิตให้เหมือนกับอดีต



ไปยังโบราณสถานใกล้เคียง ได้แก่ สวนราชานุสรณ์บ้านวิชาเยนทร์หรือบ้านหลวงรับราชทูต ปรารค์สามยอด ปรารค์แขก และวัดปิ่น บรรยากาศภายในงานจะเป็นการสร้างให้พระราชวังฯ มีชีวิตให้เหมือนกับอดีต



**ศาลพระกาฬ** ตั้งอยู่ริมทางรถไฟด้านทิศตะวันออกของพระปรารค์สามยอด เป็นเทวสถานเก่าของขอม สร้างด้วยศิลาแลงเรียงซ้อนกันเป็นฐานสูง จึงเรียกกันมาแต่ก่อนอีกชื่อหนึ่งว่า “ศาลสูง” ที่ทับหลัง ซึ่งทำด้วยศิลาทรายสลักเป็นรูปพระนารายณ์บรรทมสินธุ์ อายุราวพุทธศตวรรษที่ 16 วางอยู่ติดฝาผนังวิหารหลังเล็ก ชั้นบน ณ ที่นี้ ได้พบหลักศิลาจารึกแปดเหลี่ยมจารึกอักษรมอญโบราณ ส่วนด้านหน้าเป็นศาลที่สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2494 โดยสร้างทับบนรากฐานเดิมที่สร้างไว้ในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ภายในวิหารประดิษฐานพระนารายณ์ยืน ทำด้วยศิลา 2 องค์ องค์เล็กเป็นแบบเทวรูปเก่าในประเทศไทย องค์ใหญ่เป็นประติมากรรมแบบลพบุรี แต่พระเศียรเดิมหายไป ภายหลังมีผู้นำพระเศียรพระพุทธรูปศิลาทรายสมัยอยุธยามาสวมต่อไว้ เป็นที่เคารพสักการะของประชาชนทั่วไป



**พระปรารค์สามยอด** ตั้งอยู่บนเนินดินด้านตะวันตกของทางรถไฟ ใกล้กับศาลพระกาฬ มีลักษณะเป็นปรารค์เรียงต่อกัน 3 องค์ มีฉนวนทางเดินเชื่อมติดต่อกัน เป็นศิลปะเขมรแบบบายน ซึ่งมีอายุราวพุทธศตวรรษที่ 18 สร้างด้วยศิลาแลง และตกแต่งลวดลายปูนปั้นที่สวยงาม ปรารค์องค์กลางมีฐานแต่เดิมเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปและมีเพดานไม้เขียนลวดลายเป็นดอกจันสีแดงด้านหน้า ทางทิศตะวันออกมีวิหารสร้างขึ้นในรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ประดิษฐานพระพุทธรูปศิลาขนาดใหญ่ปางสมาธิศิลปะแบบสมัยอยุธยาตอนต้น ปรารค์สามยอดนี้แต่เดิมสันนิษฐานว่าเป็นเทวสถานของขอม ในพุทธศาสนาเถรวาท ต่อมาได้ดัดแปลงเป็นเทวสถานโดยมีฐานศิวิลิ่งปรากฏอยู่ในองค์ปรารค์ทั้งสามปรารค์ จนกระทั่ง ถึงรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์ฯ จึงได้บูรณะปฏิสังขรณ์พระปรารค์สามยอดเป็นวัดในพุทธศาสนา





**หมู่บ้านดินสอพอง** หมู่บ้านหินสองก้อนเป็นแหล่งผลิตดินสอพองที่มีคุณภาพดีที่สุดในเมืองไทย ตั้งอยู่ริมคลองชลประทานบริเวณสะพาน 6 ซึ่งอยู่ไม่ไกลจากสวนสัตว์สระแก้วมากนัก แทบทุกครัวเรือนในหมู่บ้านหินสองก้อนมีอาชีพหลักคือทำดินสอพอง สาเหตุที่ชาวบ้านผลิตดินสอพองขายเนื่องจากดินบริเวณหมู่บ้านหินสองก้อนเป็นดินสีขาว หรือที่เรียกกันว่า ดินมาร์ล เนื้อดินเนียนขาว ละเอียดย่นไม่เหมาะกับการปลูกพืช แต่ด้วยภูมิปัญญาของคนท้องถิ่น จึงนำดินขาวในพื้นที่มาผลิตเป็นดินสอพอง ปัจจุบันดินมาร์ล ในหมู่บ้านหินสองก้อนลดจำนวนลงมาก ทำให้ชาวบ้านต้องซื้อดินมาร์ล จากตำบลท่าแค มาใช้ในการผลิตดินสอพองทดแทน ซึ่งได้มีการต่อยอดนำดินสอพองมาใช้เป็นวัตถุดิบในการทำผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้หลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นแปรงเครื่องสำอาง ยาสีฟัน อุตสาหกรรมการผลิตรูป ไข่เค็มดินสอพอง รวมถึงอุตสาหกรรมยาแผนปัจจุบันที่ใช้ในการรักษาสิวและโรยสมานแผล

**เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์** ตั้งอยู่ที่บ้านแก่งเสือเต้น ตำบลหนองบัว เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เป็นชื่อที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 พระราชทานให้กับเขื่อนแห่งนี้ โดยสร้างขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาลุ่มแม่น้ำป่าสัก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2542 เป็นเขื่อนแทนดินเหนียวที่ยาวที่สุดในประเทศไทย มีความยาว 4,860 เมตร ความสูงที่จุดสูงสุด 36.50 เมตร ปริมาณกักเก็บน้ำ 765 ล้านลูกบาศก์เมตร



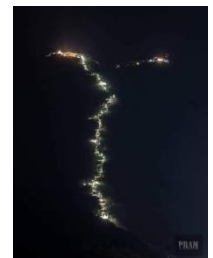
**พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนารายณ์มหาราช** ตั้งอยู่ใจกลางวงเวียนเทพสตรี (วงเวียนพระนารายณ์มหาราช หรือ วงเวียนเมืองใหม่) ในลักษณะประทับยืน ผินพระพักตร์ไปทางทิศตะวันออก พระหัตถ์ขวาทรงพระแสงดาบ และก้าวพระบาทซ้ายออกมาเล็กน้อยหล่อด้วยโลหะรมดำ และมีขนาดเท่าครึ่งพระองค์จริง เป็นผลงานการหล่อของศิลปิน พีระศรี ได้ประดิษฐานไว้กลางวงเวียน เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2509 ในปัจจุบันจังหวัดลพบุรีมีการจัดกิจกรรมรำบวงสรวงสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเป็นประจำทุกปี โดยกำหนดให้จัดกิจกรรมรำบวงสรวงในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ของทุกปี ณ วงเวียนเทพสตรี



**ทุ่งทานตะวัน** จังหวัดลพบุรี มีการปลูกทานตะวันมากที่สุดในประเทศ คือ ประมาณ 200,000 – 300,000 ไร่ ดอกทานตะวันจะบานสะพรั่งในช่วงเดือนพฤศจิกายน - มกราคม โดยแหล่งปลูกทานตะวัน จะกระจายอยู่ในเขตอำเภอเมือง อำเภอพัฒนานิคม อำเภอชัยบาดาล



**เขาวงพระจันทร์** เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของจังหวัดลพบุรี ด้วยรอยพระพุทธรูปที่ตั้งอยู่บนยอดเขา ผู้คนที่ศรัทธาจะต้องเดินขึ้นบันไดมากถึง 3,790 ขั้น เพื่อขึ้นไปนมัสการรอยพระพุทธรูป ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นความสิริมงคลมาให้ตนเองและครอบครัว อีกทั้งด้านบนยังสามารถชมวิวมุมสูงโดยรอบได้อย่างสวยงาม ในทุก ๆ ปี จะมีการจัด





งานนมัสการรอยพระพุทธรูป เขาวงพระจันทร์ มีกิจกรรมสร้างเสริมบุญบารมี การออกร้านจำหน่ายสินค้า และการแสดงรื่นเริงมากมาย

**ตลาดชาไม้**<sup>4</sup> หรือตลาดมอญเมืองละโว้ ตั้งอยู่ในวัดอัมพวัน ตำบลบางขันหมาก จังหวัดลพบุรี ตลาดแห่งนี้เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือของคนในชุมชน ที่มีจุดมุ่งหวังเดียวกันนั่นคือการพยายามที่จะรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ คู่กับชุมชนตลอดไป มีบรรยากาศอบอุ่นและเป็นกันเอง มีอาหารพื้นบ้านไทยมอญที่หลากหลาย พ่อค้าแม่ขายจะแต่งตัวแบบชาวรามัญ เหมาะกับการแวะมาถ่ายภาพ และทานอาหารอร่อย ๆ ในราคามิตรภาพ เปิดทุกวันเสาร์แรกของเดือน โดยเปิดให้นักท่องเที่ยวเข้าชมครั้งแรกเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2560 ตั้งแต่เวลา 15.00-20.00 น.



**เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าซับลังกา** ตั้งอยู่บ้านลังกาเชื่อม ตำบลลำสนธิ ตำบลกุดตาเพชร มีพื้นที่ทั้งสิ้นประมาณ 96,875 ไร่ เป็นที่ราบอยู่ในหุบเขา ถูกกั้นด้วยเทือกเขาพังเหย ทิศตะวันตกเป็นเขารวก สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 140 - 846 เมตร ความสำคัญของป่าซับลังกา คือ เป็นป่าต้นน้ำของแม่น้ำลำสนธิ และแหล่งอาหารของสัตว์ป่า ปัจจุบันยังมีเสียงผา ซึ่งเป็นสัตว์สงวนอาศัยอยู่



**พิพิธภัณฑสถานบ้านโป่งมะนาว** อยู่ที่หมู่ 7 ตำบลห้วยขุนราม อยู่ห่างจากเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ประมาณ 26.5 กิโลเมตร เป็นแหล่งโบราณคดีมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ อายุประมาณ 2,500 - 3,000 ปี ประมาณยุค “บ้านเชียงตอนปลาย” มีการขุดพบโครงกระดูกมนุษย์โบราณถึง 13 โครงกระดูก

**เขาพระยาเดินธง** ตั้งอยู่ในอำเภอพัฒนานิคม อยู่ไม่ไกลจากเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ เป็นจุดชมวิวที่เป็นที่ตั้งของสถานที่ปฏิบัติธรรมวัดหนองนา การเดินทางขึ้นสู่ยอดเขาสามารถขับรถขึ้นไปได้ ระยะทาง 4 กิโลเมตร มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม จนได้รับการขนานนามว่า “ถนนลอยฟ้า” อีกแห่งหนึ่งของไทย



**ชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไทยเบ็ญบ้านโคกสูง** ตำบลโคกสูง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี เป็นชุมชนเก่าแก่ มีข้อสันนิษฐานจากหลักฐานซากหินทรายและหินศิลาแลงจำนวนมากในบริเวณวัดโคกสำราญ และการศึกษาวิจัยสืบค้นจากวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยมหิดล และกลุ่มนักวิชาการอื่น ๆ อีกหลายสถาบัน พบว่า ผู้คนที่อาศัยอยู่ในบริเวณนี้น่าจะมีการรวมกันสร้างที่อยู่อาศัยในบริเวณชุมชนแห่งนี้ ไม่ต่ำกว่า 260 ปี ชาวไทยเบ็ญโคกสูงมีวิถีชีวิตวัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนการดำรงชีวิตที่เรียกว่าเป็นกลุ่ม “วัฒนธรรมไทยเบ็ญ” พูดภาษาถิ่นสำเนียงคล้ายภาษาไทยภาคกลางออกเสียงเหน่อ แต่ไม่เท่าสำเนียง



<sup>4</sup> ข้อมูลจาก <https://travel.kapook.com/view183331.html> สืบค้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565

สุพรรณบุรี สิ่งที่เป็นอัตลักษณ์เด่นชัดบอกความเป็นไทยเบิ่งโคกสลุง 3 ประการ ได้แก่ 1) การแต่งกายและของใช้ที่จำเป็น 2) สำเนียงการพูดออกเสียงเหนือ 3) นามสกุล จะขึ้นต้นลงท้ายด้วย “สลุง”



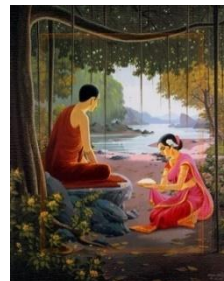
**หมู่บ้านวัฒนธรรมสร้างสรรค์ไทยพวนตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี** เป็นชุมชนวัฒนธรรมไทยพวน ตำบลบ้านทราย เป็นชุมชนที่มีชาวไทยพวนอาศัยอยู่ สืบเชื้อสายมาจากชาวพวนเมืองเชียงขวาง ประเทศลาวอพยพมาอยู่ที่ตำบลบ้านทราย เมื่อปี พ.ศ.2399 ปัจจุบันชุมชนไทยพวนตำบลบ้านทราย ได้ก่อตั้งพิพิธภัณฑ์จัดแสดงสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของไทยพวน อาทิ เครื่องปั้นดินเผาใช้ในครัวเรือน การจำลองวงเวียน (ห้องนอน) การทำผ้าทอมัดหมี่เรือโบราณ นางกวัก ตู้อัดแสดงเครื่องแต่งกายนอกจากนี้ยังมีการจัดแสดงวัตถุสิ่งของ เครื่องใช้ในยุคก่อนประวัติศาสตร์ ประชากรของไทยพวนบ้านทราย ยังมีการสืบทอดประเพณีที่ดั้งเดิมไว้ ได้แก่ ประเพณีเสื่อกระจาตหลังเทศกาลออกพรรษา (ช่วงเดือนพฤศจิกายน) ซึ่งจัดก่อนวันเทศน์มหาชาติร่วมกันในวันรุ่งขึ้น ตามที่เชื่อกันว่าการได้ฟังเทศน์มหาชาติจบทั้ง 13 กัณฑ์ในวันเดียวจะทำให้ได้บุญกุศลมาก ประเพณีกำฟ้า ตรงกับวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ประมาณเดือนกุมภาพันธ์) ซึ่งเป็นประเพณีเกี่ยวกับวิถีชีวิตของไทยพวนในด้านเกษตรกรรม เพื่อให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล จะมีการทำบุญข้าวจี ข้าวหลาม ช่วงเย็นจะมีการละเล่น อาทิ การละเล่นนางกวัก การร้องหมอลำพวน การรำวง การเตะหมาเปี้ย เป็นต้น ในวันนี้จะเป็วันหยุดงานของชาวไทยพวน

**ชุมชนวัฒนธรรมไทยรามัญบ้านบางขันหมาก ตำบลบางขันหมาก อำเภอมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี** ตั้งอยู่ห่างจากเมืองลพบุรีไปทางทิศตะวันตกเพียง 2-3 กิโลเมตร มีวัดสำคัญในหมู่บ้าน จำนวน 4 วัด ได้แก่ วัดอัมพวัน วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม (วัดทุ่ง) วัดกลาง และวัดโพธิ์ระหัดตามประวัติศาสตร์กล่าวว่า คนมอญ เริ่มอพยพเข้าสู่ประเทศไทยหลายคราว นับตั้งแต่สมัยพระมหาธรรมราชา พ.ศ. 2112 – 2133 เป็นต้นมา สำหรับชาวมอญที่อพยพเข้ามาตั้งบ้านเรือนอยู่ในจังหวัดลพบุรี คาดว่าน่าจะเป็นชาวมอญที่อพยพมาจากชุมชนชาวมอญอื่น คืออพยพมาจากทางทิศใต้ (บ้านบางระกำ) และอพยพมาจากทางทิศตะวันตก (บ้านโพธิ์ข้าวผอก ตำบลบางมัญ อำเภอมือง จังหวัดสิงห์บุรี)



**ประเพณี และงานประจำปี จังหวัดลพบุรีมีประเพณี และงานประจำปีที่สำคัญ ดังนี้**

**ประเพณีกวนข้าวทิพย์** จัดขึ้นในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 เป็นประเพณีสืบเนื่องมาจากความเชื่อในพุทธศาสนา โดยเชื่อว่านางสุชาดา ธิดาของเศรษฐี ได้นำอาหารซึ่งกวนเป็นข้าวมธุปายาสไปบวงสรวงเทพยดาที่ใต้ต้นนิโครธ และได้เห็นพระมหาบุรุษเสด็จนั่งอยู่ใต้ต้นนิโครธ ก็เข้าใจว่าเป็นเทพยดา จึงน้อมนำข้าวมธุปายาสเข้าไปถวายเมื่อพระพุทธองค์เสวยแล้ว ได้ทรงเสวยโดยนำถาดทองคำ ที่ใส่ข้าวมธุปายาสนั้นไปลอยน้ำ และทรงอธิษฐานว่า หากพระองค์จะได้ตรัสรู้ขอให้ถาดทองคำนั้นลอยขึ้นเหนือน้ำดังคำอธิษฐาน พระพุทธองค์ทรงถือว่าภักตอาหารมื่อนั้น ได้มีส่วนทำให้พระองค์ได้สำเร็จ และตรัสรู้ร้อยสี่สี่ได้โดยจะเริ่มกวนข้าวทิพย์ก่อน วันวิสาขบูชา 1 วัน โดยชาวบ้านจะนำสิ่งของมารวมกัน ได้แก่ ข้าวอ่อน น้ำผึ้ง น้ำนม น้ำอ้อย น้ำตาล



ถั่ว เนย ผลไม้ต่างๆ นำมาใส่รวมกันในกระทะใบบัว โดยพิธีกวนข้าว ทิพย์จะต้องให้สาวพรหมจารีนุ่งขาว ห่มขาว ทำพิธีกวน ในขณะที่พระสวดพระพุทธรูปแล้วนำมาปั้นเป็นก้อน นำไปถวายพระในวันรุ่งขึ้น คือ วันวิสาขบูชา และส่วนที่เหลือแจกจ่ายให้ประชาชนที่มาร่วมทำบุญ โดยที่จัดเป็นประจำทุกปี ณ วัดนิคมสามัคคีชัย ตำบลนิคมสร้างตนเอง อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



**งานแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช** กำหนดจัดขึ้นในช่วงประมาณสัปดาห์ที่สามของเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี (วันที่ 16 – 22) เพื่อเทิดพระเกียรติและระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชผู้ทรงสร้างความเจริญให้เมืองลพบุรี นับเนื่องอนันต์ โดยจัดงานภายในพระนารายณ์ราชนิเวศน์ ซึ่งเป็นพระราชวังที่สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ทรงโปรดฯให้สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นที่ประทับเมื่อกว่า 300 ปี ที่ผ่านมาและ

ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ ของทุกปีชาวลพบุรี จะพร้อมใจกันจัดงานบวงสรวงดวงพระวิญญาณของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ณ บริเวณวงเวียนเทพสตรี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

### งานแห่รูปเหมือนหลวงปู่ทอกรัก

**สุวรรณสารโ** ซึ่งเป็นพระเถระที่ชาวตำบล บางชั้นหมาก ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นคนไทยเชื้อสายมอญ ได้ให้ความเคารพและศรัทธา กำหนดจัดงาน ในวันแรม 6 ค่ำ



เดือน 10 ซึ่งจัดที่วัดอัมพวัน ตำบลบางชั้นหมาก อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี โดยจะนำรูปหลวงปู่ แห่ไปรอบตำบลบางชั้นหมาก และแห่ไปรอบเมืองลพบุรี ให้ประชาชนได้สักการบูชา และในวันแรม 7 ค่ำ เดือน 10 เป็นวันครบรอบวันมรณภาพของหลวงปู่ทอกรัก สุวรรณสารโ จะจัดงานตักบาตรพระร้อย รอบบริเวณวัดอัมพวัน และจัดการแข่งขันเรือพื้นบ้าน และการประกวดเรือสวยงาม ซึ่งจะจัดเป็นประจำทุกปี

### ประเพณีชักพระศรีอารียเมตไตร วัดไผ่ อำเภอท่าม่วง

กำหนดจัดงานในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 ของทุกปี โดยมีการอัญเชิญรูปหล่อพระศรีอารียเมตไตร มาประดิษฐานบนแท่นตะเฆ่ แห่ไปในชุมชน เพื่อให้ประชาชนร่วมกันสรงน้ำ และนมัสการพระศรีอารียเมตไตร ตลอดระยะทาง จะมีผู้ตั้งโรงทานสำหรับเลี้ยงอาหารฟรีแก่ผู้มาร่วมงาน



### ประเพณีกำฟ้า เป็นพิธีของชาวไทยพวนโบราณ

ทำกัน 3 ครั้ง ปัจจุบันนิยมทำในวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 เพียงวันเดียว ชาวบ้านจะเผาข้าวหลาม หรือทำข้าวจี๋ไปทำบุญ อุทิศส่วนกุศลให้เทวดาบนสวรรค์ผู้บันดาลให้ฝนตกใส่เนา ประชาชนจะถือกำ คือไม่ทำงาน ไม่เก็บผักตักน้ำ ต่ำข้าว เชื่อว่าผู้ใดไม่เชื่อฟังฟ้าจะฆ่าตาย ตั้งแต่ตะวันขึ้นจนรุ่งเช้าวันใหม่ มีการประกอบพิธีกรรมตั้งบายศรีบูชาเทวดา เพราะเชื่อว่าเทวดาจะบันดาล ให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล สถานที่จัดงาน ได้แก่ ตำบลโคกกะเทียม ตำบลถนนใหญ่ ตำบลท่าแค อำเภอเมืองลพบุรี และตำบลบ้านกล้วย ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี





### ประเพณีใส่กระจาด ตามภาษาไทย

พวนเรียกว่า “เสื่อกระจาด” เป็นประเพณีของชาวไทยพวน ซึ่งถือปฏิบัติกันในเขตอำเภอบ้านหมี่ อำเภอโคกสำโรง มักจัดให้มีขึ้นในงานบุญเทศน์มหาชาติ ส่วนมากจะกำหนดในช่วงเทศกาลออกพรรษา (เดือน 11) ช่วงแรกก่อนถึง



วันใส่กระจาด 1 วัน ชาวบ้านจะช่วยกัน ทำขนมห่อข้าวต้ม ต้มข้าวปุ้น รุ่งขึ้นจะเป็นวันใส่กระจาด ชาวบ้านจะนำสิ่งของ เช่น กล้วย อ้อย ส้ม กล้วย เตียน ขนม ห่อข้าวต้ม ต้มข้าวปุ้น (ขนมจีน) และอื่น ๆ มาใส่กระจาดตามบ้านของคนรู้จัก เจ้าของบ้านจะนำอาหารที่เตรียมไว้มาเลี้ยงรับ เมื่อผู้มาใส่กระจาดจะกลับ เจ้าของบ้านจะนำข้าวต้มมัดฝากไปให้เรียกว่า คั้นกระจาด ในวันรุ่งขึ้นเป็นวันเทศน์มหาชาติ จะนำของที่แขกมาใส่กระจาด ทำเป็นกัณฑ์เทศน์นำไปถวายพระที่วัดโดยถือว่าการทำบุญเทศน์มหาชาตินี้ เป็นการทำความบุญครั้งยิ่งใหญ่ประจำปี

### งานเลี้ยงโต๊ะจีนลิง การจัดงานเลี้ยง "โต๊ะจีนลิง"

ของจังหวัดลพบุรี เริ่มมีขึ้นครั้งแรกตั้งแต่ ปี 2532 สร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดลพบุรีจนโด่งดังไปทั่วโลก และถูกจัดเข้าปฏิทินงานประจำปีของจังหวัด งานดังกล่าวเริ่มขึ้นจาก



การลงแรงกายแรงความคิดของ นายยงยุทธ กิจวัฒน์านุสนธิ ประธานบริษัท ลพบุรีอินน์กรุ๊ป และดำเนินการต่อเนื่องจนกระทั่งปัจจุบันขึ้นสู่ปีที่ 27 เพื่อให้ลิงซึ่งอาศัยอยู่บริเวณ ศาลพระกาฬ พระปรางค์สามยอด และตามตึกได้กินอิ่มอย่างเป็นทางการปีละครั้ง หลังจากที่มนุษย์เข้ามาสร้างเมืองจนลิงเจ้าถิ่นต้องกลายเป็นเพียงผู้อาศัย การเลี้ยงโต๊ะจีนลิงของลพบุรีถือว่าเป็นที่เดียวเท่านั้น เพราะที่เมืองลพบุรีถือว่าเป็นเมืองตำนานแห่งวานรจึงได้มีการจัดเลี้ยงโต๊ะจีนให้กับลิงในจังหวัดเพราะถือว่า 1 ปีจะมีการรวมพลของลิงที่มาร่วมกินโต๊ะจีนกันครั้งหนึ่ง และไม่สามารถหาดูการกินโต๊ะจีนของลิงที่ไหนไม่ได้นอกจากที่ จังหวัดลพบุรี ที่เดียวถือว่าเป็นงานหนึ่งเดียวในโลกก็ว่าได้

### ประเพณีลอยกระทงย้อนยุค จอมพล ป.พิบูลสงคราม

เป็นงานประเพณีลอยกระทง ในวันเพ็ญเดือน 12 เป็นธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่เป็นมรดกสืบทอดมาตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นราชธานีเป็นเอกลักษณ์ แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองในอดีต จนถึงปัจจุบัน เทศบาลเมืองลพบุรี ได้จัดงานประเพณีลอยกระทงเป็นประจำทุกปีต่อเนื่องกัน เพื่อรักษาประเพณีอันดีงามไว้สืบไป โดยกำหนดการจัดงาน ประเพณีลอยกระทงย้อนยุค จอมพล ป.พิบูลสงคราม ณ บริเวณวงเวียนศรีสุริโยทัย (วงเวียนสระแก้ว) ในวันเพ็ญขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ของทุกปี มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมเพื่อให้การจัดงาน



ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรักษาและส่งเสริมให้ประชาชน เยาวชนได้แสดงออกทางวัฒนธรรมไทย สร้างแนวความคิดทางศิลปะการประดิษฐ์ให้กับอนุชนรุ่นหลัง เป็นการรักษาประเพณีอันดีงาม ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ของชาติไทยให้คงอยู่สืบไป นอกจากนี้ยังเป็นการปลูกฝังให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกและร่วมรับผิดชอบ ในการอนุรักษ์แหล่งน้ำและสิ่งแวดล้อม การสร้างความสามัคคี ความสนุกสนานรื่นเริงให้กับประชาชน รวมทั้งระลึกถึงคุณงามความดีของ ฯพณฯ จอมพล ป.พิบูลสงครามที่มีต่อเมืองลพบุรี กิจกรรมภายในงาน

ประกอบไปด้วย ขบวนแห่ประวัติศาสตร์งานประเพณีลอยกระทง 3 ยุค 3 สมัย ตั้งแต่สมัยสุโขทัย อยุธยา จนถึงสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ที่ยิ่งใหญ่ตระการตาด้วยขบวนช้าง ม้า รถโบราณ รถราง และประชาชนที่แต่งกาย ในยุคสมัยต่าง ๆ การประกวดขบวนแห่กระทงจากหน่วยงานราชการและชุมชนที่ส่งเข้าร่วมการประกวด การประกวดหุ่นน้อยนพมาศ การประกวดนางนพมาศ การประกวดกระทงใหญ่ประเภทความคิด ประเภทสวยงาม การประกวดกระทงประดิษฐ์ การแสดงแสงเสียงและสื่อผสม การแสดงของนักเรียน

### ประเพณีลอยผ้าป่าทางเรือ ประเพณีลอยผ้าป่า

ทางเรือในยุคก่อน ๆ หลังออกพรรษาเดือน 11 – 12 ในชุมชนมอญ บางชั้นหมากเป็นชุมชนที่มีพื้นที่ลุ่มพอลงฤดูน้ำหลาก น้ำท่วมทุกปี ชาวมอญบางชั้นหมากจะนิยมนัดแนะรวมกันหนุ่มสาวมอญหรือ ชาวบางชั้นหมากนำเรือที่บ้านตนมียู่รวมกัน โดยตั้งตะเกียงเจ้าพายุหัวเรือ ตั้งกองผ้าป่าสามัคคีขึ้นและร้องรำทำเพลง ทวนมน้ำลพบุรี บอกรบคุณ



ตามริมตลิ่งหรือตามบ้านต่าง ๆ มักนิยมทำหลังวันออกพรรษาของทุกปี เป็นที่สนุกสนาน เป็นการสร้างความสามัคคี ของหมู่คณะ ภายหลังประเพณีนี้หายไปหลายปี เนื่องจากปัจจุบัน บางชั้นหมากน้ำไม่ท่วม ชาวบ้านเริ่มไม่มีเรือกัน และแม่น้ำลำธารรกร้างพระปัญญาคุณ วิสุทธิโก ขมรมยุชนไทยรามัญ ร่วมกับชมรมซาไฟร ลูกรามัญและกลุ่มชาวไทย รามัญวัดอัมพวัน รวมกลุ่มกันฟื้นฟูประเพณีลอยผ้าป่าทางเรือขึ้นใหม่ตั้งแต่ปี 2547 จนถึงปัจจุบันเป็นครั้งที่ 12 แล้ว และได้กำหนดจัดงานขึ้น ทุกวันแรม 4 ค่ำเดือน 11 ของทุกปี โดยกำหนดทอดผ้าป่ากลางน้ำ 9 วัด ริมแม่น้ำลพบุรี ตำบลบางชั้นหมากตำบลพรหมมาستر ได้แก่ วัดพรหมมาสเตอร์ วัดมะปรางหวาน วัดเทพกัญชร วัดกลาง วัดราษฎร์ศรัทธาทำ วัดโพธิ์ระหัด วัดสิงห์ทอง วัดทองแท่ง และวัดอัมพวัน โดยชาวบ้านจะแต่งกายด้วยชุดไทย ชุดไทยรามัญ หรือชุดสีสันตบแต่งเรืออย่างสวยงามร่วมขบวนแห่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการฟื้นฟูอนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งามของท้องถิ่น ส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อนุรักษ์แม่น้ำลพบุรี อีกทั้งส่งเสริมให้วัดเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนเพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้ สืบทอดประเพณีเอาไว้อย่างต่อเนื่อง

### งานเทศกาลกระท้อนหวานและของดีเมืองลพบุรี “กระท้อน” เป็น

ผลไม้ขึ้นชื่อของจังหวัดลพบุรี ที่สร้างชื่อเสียงมายาวนาน พื้นที่ในการปลูกกระท้อนส่วนใหญ่ อยู่ในเขตตำบลตะลุม อำเภอเมืองลพบุรี กระท้อนเป็นผลไม้ที่รับประทานได้ทั้งเปลือก ผลที่ให้รสเปรี้ยวอมหวาน และเนื้อผลที่ให้รสหวาน อีกทั้งยังสามารถนำมาแปรรูปเพื่อ เพิ่มมูลค่าสินค้าได้หลายอย่าง อาทิกระท้อนแช่อิ่ม กระท้อนลอยแก้ว กระท้อนกวน กระท้อนหยี กระท้อนทรงเครื่อง ฯลฯ ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการจำหน่าย และเผยแพร่ผลผลิตกระท้อนของจังหวัดลพบุรี ให้อยู่ในความนิยมของตลาด ส่งเสริมให้เกษตรกรได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกไม้ผล ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร จังหวัดลพบุรี จึงร่วมกับ อำเภอเมืองลพบุรี ททท.สำนักงานลพบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดจัดงาน “เทศกาลกระท้อนหวานและของดี เมืองลพบุรี” โดยจัดขึ้นเป็นประจำในช่วงเดือนมิถุนายน – กรกฎาคมของทุกปี ณ บริเวณที่ว่าการอำเภอเมืองลพบุรี จัดมาแล้ว 25 ปี







**เทศกาลท่องเที่ยวทุ่งทานตะวันและเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์** ทานตะวันเป็นอีกหนึ่งพืชเศรษฐกิจของจังหวัดลพบุรีที่ชาวเกษตรกรปลูกเป็นพืชหมุนเวียน ในช่วงเดือนพฤศจิกายน – มกราคม เป็นช่วงที่ทานตะวันกำลังออกดอกชู่อสวยงามเต็มท้องทุ่ง เหมาะแก่การชมและเก็บภาพบรรยากาศไว้เป็นที่ระลึกของนักท่องเที่ยว ปัจจุบันจังหวัดลพบุรี และสระบุรี มีพื้นที่ปลูกทานตะวันกระจายออกไปยังอำเภอต่างๆ ซึ่งนักท่องเที่ยวสามารถชมทุ่งทานตะวันในเขตจังหวัดลพบุรี ได้ที่อำเภอเมือง พัฒนานิคม โคกสำโรง ลำสนธิ ชัยบาดาล บ้านหมี่ โคกเจริญ หนองม่วง โดยในแต่ละพื้นที่จะสลับสับเปลี่ยนเวลาบานของดอกทานตะวันไปตลอดช่วงเทศกาลและคาดว่าตลอดช่วงเทศกาลทุ่งทานตะวันบานจะสามารถดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาชมทุ่งทานตะวันบานในช่วงวันเวลาดังกล่าวเป็นจำนวนมาก ซึ่งจะส่งผลให้เกิดรายได้จากการท่องเที่ยว

เข้าสู่จังหวัด และกระจายรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่นเพิ่มขึ้นตลอดช่วงเทศกาล สำหรับนักท่องเที่ยวทุกท่านที่เดินทางมาเที่ยวชมทุ่งทานตะวันบานในช่วงวันเวลาดังกล่าวแล้ว ยังสามารถเที่ยวชมแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจได้ทั้งก่อนและหลังการชมทุ่งทานตะวัน อาทิ ในเขตพื้นที่จังหวัดลพบุรี เข้าชมเขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ชมพระนารายณ์ราชนิเวศน์ สักการะศาลพระกาฬ ชมพระปรางค์สามยอด

ระหว่างปี 2563 – 2564 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวลดลงจากปี 2562 รายได้จากการท่องเที่ยวจึงลดลงตามไปด้วย โดยในปี 2565 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เริ่มคลี่คลาย ทำให้จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

**ตารางที่ 11 แสดงสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยวในจังหวัดลพบุรี**

ปี พ.ศ.	จำนวนนักท่องเที่ยว		รายได้	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ การเปลี่ยนแปลง	จำนวน (ล้านบาท)	ร้อยละ การเปลี่ยนแปลง
ม.ค. - ธ.ค. 2563	1,659,868	- 53.00	2,326.88	- 59.54
ม.ค. - ธ.ค. 2564	935,897	- 43.49	1,110.81	- 52.26
ม.ค. - ธ.ค. 2565	4,059,822	+333.79	4,655.21	+ 319.08

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566)

หมายเหตุ : ปี พ.ศ. 2566 (ม.ค. - ก.ค. 2566 จำนวนนักท่องเที่ยว 2,419,281 คน รายได้จากการท่องเที่ยว 3,039.89 ล้านบาท)

**(1) ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักท่องเที่ยว**

สำหรับค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวและทัศนจรจะมาจากชาวต่างชาติมากกว่าชาวไทย โดยในปี 2566 นักท่องเที่ยวชาวไทยจะใช้จ่ายอยู่ที่คนละ 1,255 บาทต่อวัน ส่วนนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติจะใช้จ่ายอยู่ที่คนละ 1,531 บาทต่อวัน

## แนวทางการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวจังหวัดลพบุรีที่สำคัญ

1) การท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เนื่องจากจังหวัดลพบุรีมีทุนทางประวัติศาสตร์ เช่น พระนารายณ์ราชนิเวศน์ พระปรางค์สามยอด บ้านหลวงรับราชทูต (บ้านพระยาวิชาเยนทร์) วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ และกำแพงเมืองเก่าลพบุรี นอกจากนี้จังหวัดลพบุรียังมีทุนทางวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เช่น กลุ่มชาติพันธุ์ไทยเบ็ง ไทยรามัญ และไทยพวน เป็นต้น

2) การท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าซับลังกา เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ซึ่งเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางและยังมีทุ่งทานตะวันที่มีทิวทัศน์สวยงาม

3) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เป็นผลสืบเนื่องมาจากการส่งเสริมการผลิตอาหารปลอดภัย จึงควรกำหนดแนวทางหรือกลยุทธ์การพัฒนาด้านการท่องเที่ยวจังหวัดลพบุรี โดยการพัฒนาฟื้นฟูและยกระดับแหล่งท่องเที่ยวเป็นเมืองประวัติศาสตร์ เมืองเก่า และเมืองแห่งอารยธรรม ส่งเสริมการสร้างแรงดึงดูดนักท่องเที่ยวสร้างโอกาสในการพัฒนาสินค้าบริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว สร้างความเชื่อมั่นด้านภาพลักษณ์และส่งเสริมการท่องเที่ยว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุนการท่องเที่ยว พัฒนาศักยภาพความร่วมมือผู้ประกอบการการท่องเที่ยว และประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว

### (2) ผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น (OTOP)

จังหวัดลพบุรีมีกลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP ที่ลงทะเบียนผู้ประกอบการ OTOP ปี 2557 – 2566 จำนวนทั้งสิ้น 1,275 ราย 3,089 ผลิตภัณฑ์ แยกเป็น

- กลุ่มผู้ผลิตชุมชน จำนวน 557 ราย
- ผู้ประกอบการรายเดียว จำนวน 701 ราย
- SMEs จำนวน 17 ราย

### ตารางที่ 12 รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP)

ปี พ.ศ.	จำนวน (ล้านบาท)	ร้อยละที่เพิ่มขึ้น
2561	1,909,335,013	20.32
2562	2,349,212,616	23.04
2563	2,590,062,308	10.25
2564	2,842,905,565	9.76
2565	3,027,899,400	6.51

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลพบุรี

## 1.12 ข้อมูลด้านสังคม

### 1) สถานการณ์ด้านแรงงาน

ประชากรกำลังแรงงานของจังหวัดลพบุรี ณ ปี 2566 จำนวน 434,232 คน เป็นผู้มีงานทำจำนวน 422,884 คน และว่างงาน จำนวน 11,347 คน เป็นผู้ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 224,762 คน

โดยเป็นทำงานบ้าน จำนวน 62,757 คน เป็นผู้อยู่ระหว่างเรียนหนังสือ จำนวน 51,590 คน เป็นเด็ก/ชรา/ป่วย/พิการ ไม่สามารถทำงานได้ จำนวน 75,258 คน และอื่น ๆ จำนวน 35,157 คน

ตารางที่ 13 สถานภาพแรงงาน พ.ศ. 2566

สถานภาพแรงงาน	ชาย	หญิง	รวม
ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	319,261	339,732	658,993
ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	238,772	195,459	434,232
- ผู้มีงานทำ	233,221	189,663	422,884
- ผู้ว่างงาน	5,551	5,796	11,347
- กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	-	-	-
ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	80,489	144,273	224,762
- ทำงานบ้าน	2,541	60,216	62,757
- เรียนหนังสือ	26,890	24,701	51,590
- เด็ก/ชรา/ป่วย/พิการ ไม่สามารถทำงานได้	30,821	44,437	75,258
- อื่น ๆ	20,238	14,919	35,157

ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดลพบุรี

#### การมีงานทำ

ปี 2566 มีผู้มีงานทำทั้งสิ้น 422,884 คน เป็นผู้มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 101,667 คน คิดเป็นร้อยละ 24.04 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 99,638 คน คิดเป็นร้อยละ 23.56 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 70,990 คน คิดเป็นร้อยละ 16.79 ระดับประถมศึกษา จำนวน 89,876 คน คิดเป็นร้อยละ 21.25 ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา จำนวน 57,738 คน คิดเป็นร้อยละ 13.65 และผู้ที่ไม่มีการศึกษา จำนวน 2,974 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70

ตารางที่ 13 แสดงผู้มีงานทำจังหวัดลพบุรี จำแนกตามการศึกษา

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
ไม่มีการศึกษา	1,393	1,581	2,974
ต่ำกว่าประถมศึกษา	25,372	32,366	57,738
ประถมศึกษา	54,570	35,306	89,876
มัธยมศึกษาตอนต้น	42,590	28,400	70,990
มัธยมศึกษาตอนปลาย	59,838	39,800	99,638
- สายสามัญ	41,177	32,890	74,067
- สายอาชีวศึกษา	18,661	6,910	25,571
- สายวิชาการศึกษา	-	-	-

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
อุดมศึกษา	49,458	52,209	101,667
- สายวิชาการ	23,873	32,984	56,858
- สายวิชาชีพ	23,712	10,729	34,441
- สายวิชาการศึกษา	1,873	8,496	10,368
การศึกษาอื่น ๆ	-	-	-
ไม่ทราบ	-	-	-
รวม	233,221	189,663	422,884

ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดลพบุรี

### แรงงานไทยในต่างประเทศ

แรงงานไทยในจังหวัดลพบุรีที่ไปทำงานต่างประเทศ ปี 2566 มีผู้ลงทะเบียนแจ้งความประสงค์เดินทางไปทำงานต่างประเทศ จำนวน 80 คน โดยวิธี Re-Entry คือ กลับไปทำงานอีกครั้งหนึ่งโดยการต่อสัญญา จำนวน 63 คน (ร้อยละ 85.19) และโดยวิธีนายจ้างพาไปฝึกงาน จำนวน 51 คน (ร้อยละ 11.11) และเดินทางด้วยตนเอง 6 คน (3.70)

### การพัฒนาศักยภาพแรงงาน

ปี 2566 สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพแรงงาน ประกอบด้วย การฝึกยกระดับฝีมือแรงงานผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 533 คน ผ่านการฝึก จำนวน 516 คน คิดเป็นร้อยละ 96.81 การฝึกอาชีพเสริม ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 311 คน ผ่านการฝึก จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 99.68 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 193 คน ผ่านการทดสอบ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 58.55 และการรับรองความรู้ความสามารถมีผู้เข้ารับการประเมินความรู้ความสามารถ จำนวน 278 คน ผ่านการประเมิน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 14 แสดงการพัฒนาศักยภาพแรงงานจำแนกตาม ปีงบประมาณ 2563 - 2566

ปี พ.ศ.	การฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน			การฝึกอาชีพเสริม		
	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ
2563	694	692	99.71	373	373	100
2564	592	545	92.06	546	542	99.27
2565	410	394	96.10	539	530	98.33
2566 (ไตรมาส 4)	533	516	96.81	311	310	99.68

ปี พ.ศ.	การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน			การรับรองความรู้ความสามารถ		
	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ
2563	448	258	57.59	231	231	100

ปี พ.ศ.	การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน			การรับรองความรู้ความสามารถ		
	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ	จำนวน	ผู้ผ่าน	ร้อยละ
2564	437	289	66.13	245	245	100
2565	358	212	59.22	522	522	100
2566 (ไตรมาส 4)	193	113	58.55	278	278	100

ที่มา : สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี (ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2566)

### อัตราการบรรจุงาน

ปี 2565 ตำแหน่งงานว่าง 2,522 อัตรา มีผู้สมัครงาน 2,257 คน โดยมีการบรรจุงานได้ทั้งสิ้น 1,664 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 65.98 และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและผู้ประกอบการต่าง ๆ ทำให้มีตำแหน่งงานน้อยลง อัตราการบรรจุงานน้อยลง

### ตารางที่ 15 อัตราการบรรจุงาน พ.ศ. 2560 – 2564

ปี พ.ศ.	ตำแหน่งงาน	จำนวนผู้สมัครงาน	อัตราบรรจุงาน	ร้อยละการบรรจุต่อตำแหน่ง
2561	3,471	3,612	2,592	74.68
2562	3,224	3,290	2,745	85.14
2563	4,968	3,645	2,877	57.91
2564	5,170	3,397	2,716	52.53
2565	2,522	2,257	1,664	65.98

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดลพบุรี

## 2) ด้านสาธารณสุข

ในปี 2566 จังหวัดลพบุรี มีสถานบริการสาธารณสุขครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด 11 อำเภอ โดยมีสถานพยาบาลทั้งสิ้น 152 แห่ง จำนวนเตียง 1,991 เตียง ประกอบด้วย สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ คือ โรงพยาบาลทั่วไป 2 แห่ง โรงพยาบาลชุมชน 9 แห่ง โรงพยาบาลเฉพาะทาง 1 แห่ง โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงอื่น 2 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 136 แห่ง และโรงพยาบาลเอกชน 2 แห่ง โดยโรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช เป็นโรงพยาบาลประจำจังหวัด

### ตารางที่ 16 แสดงสถานบริการสาธารณสุขและเตียงจำแนกตามอำเภอและสัดส่วน

อำเภอ	ประชากรและพื้นที่		สถานพยาบาล		จำนวน		
	ตำบล (แห่ง)	ประชากร (คน)	โรงพยาบาล (แห่ง)	อื่น ๆ (รพ.สต.)	แพทย์ (คน)	พยาบาล (คน)	เตียง (เตียง)
เมืองลพบุรี	22	237,853	6	29	90	455	1,147
โคกเจริญ	5	24,270	1	5	3	29	41
โคกสำโรง	13	80,960	1	13	15	102	123

อำเภอ	ประชากรและพื้นที่		สถานพยาบาล		จำนวน		
	ตำบล (แห่ง)	ประชากร (คน)	โรงพยาบาล (แห่ง)	อื่น ๆ (รพ.สต.)	แพทย์ (คน)	พยาบาล (คน)	เตียง (เตียง)
ชัยบาดาล	17	88,280	1	19	21	130	137
ท่าเรือ	11	47,793	1	11	10	48	48
ท่าหลวง	6	29,530	1	5	4	42	56
บ้านหมี่	21	71,072	1	24	28	198	258
พัฒนานิคม	9	68,095	1	11	6	61	78
ลำสนธิ	6	27,088	1	7	4	33	41
สระโบสถ์	5	21,113	1	5	3	27	30
หนองม่วง	6	32,418	1	7	4	34	32
<b>รวม</b>	<b>121</b>	<b>728,472</b>	<b>16</b>	<b>136</b>	<b>188</b>	<b>1,159</b>	<b>1,991</b>

ที่มา : โปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการบุคลากรสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี, 2566

### สถิติชีพ

อัตราเกิดมีชีพลดลง ร้อยละ 5.76 ต่อประชากร 1,000 คน อัตราตายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.57 ต่อประชากร 1,000 คน อัตราเพิ่มตามธรรมชาติลดลง ร้อยละ -0.48 อัตราทารกตายลดลง ร้อยละ 5.48 ต่อเด็กเกิดมีชีพ 1,000 คน และอัตรามารดาที่เสียชีวิตจากการคลอดบุตรลดลง ร้อยละ 23.83 ต่อประชากร 100,000 คน อัตราเจริญพันธุ์รวมยอด (TFR) เท่ากับ 0.90 ต่อสตรีวัยเจริญพันธุ์ 1 คน

### ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของมารดาที่คลอดบุตร พ.ศ. 2560 – 2564 จำแนกตามกลุ่มอายุ

อายุมารดา	2561		2562		2563		2564		2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 15 ปี	26	0.45	32	0.60	30	0.58	19	0.40	19	0.50
15 – 19 ปี	838	14.46	664	12.46	674	12.92	527	11.22	466	11.10
20 – 24 ปี	1,508	26.03	1,367	25.6	1,301	24.94	1,168	24.86	963	22.94
25 – 29 ปี	1,443	24.91	1,418	26.60	1,400	26.84	1,259	26.80	1,160	27.64
30 – 34 ปี	1,163	20.07	1,068	20.03	1,042	19.97	1,049	22.33	929	22.13
35 – 39 ปี	642	11.08	636	11.93	621	11.90	522	11.11	506	12.06
40 – 44 ปี	160	2.76	131	2.46	138	2.65	152	3.24	147	3.50
45 – 49 ปี	8	0.14	9	0.17	8	0.15	2	0.04	4	0.10
50 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	0.00	-	0.00
ไม่ทราบอายุ	6	0.10	6	0.11	3	0.06	-	0.00	3	0.07
<b>รวม</b>	<b>5,794</b>	<b>100</b>	<b>5,331</b>	<b>100</b>	<b>3,917</b>	<b>100</b>	<b>4,698</b>	<b>100</b>	<b>4,197</b>	<b>100</b>

ที่มา : ข้อมูลทะเบียนการเกิด และการตาย ทะเบียนราษฎร ปี 2564 กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

วิเคราะห์ข้อมูล : งานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี 2566

## สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุ

จังหวัดลพบุรี มีประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้น โดยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 – 2565 พบว่า ประชากรมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ประชากรผู้สูงอายุมีเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อาจเนื่องจากคนให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพมากขึ้น ประกอบกับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและความก้าวหน้าทางการแพทย์ จึงทำให้คนมีอายุยืนยาวมากขึ้น โดยผู้สูงอายุมีมากที่สุดที่อำเภอเมืองลพบุรี รองลงมา ได้แก่ อำเภอบ้านหมี่ และอำเภอโคกสำโรง ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของประชากรผู้สูงอายุ จังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ.	ประชากรทั้งหมด (คน)	ผู้สูงอายุ (คน)	ร้อยละ
2562	755,556	139,585	20.20
2563	742,928	140,748	21.05
2564	740,487	150,997	20.39
2565	728,472	156,857	21.89

ที่มา : งานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี

สังคมผู้สูงอายุส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจหลายประการ เช่น ประชากรวัยแรงงานลดลง การออมลดลง และความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจลดลง สิ่งที่มาจากการเปลี่ยนแปลง คือ ผู้สูงอายุจะมีปัญหาด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ สภาพจิตใจและอารมณ์ ด้านที่อยู่อาศัย ตลอดจนปัญหาในการปรับตัว ผลกระทบอีกประการหนึ่งจากการเพิ่มขึ้นของผู้สูงอายุ นำไปสู่การเพิ่มขึ้นของประชากรภาวะพึ่งพิงมากขึ้น โดยจำแนกกลุ่มผู้สูงอายุเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ช่วยเหลือตัวเองได้ดี (ติดสังคม) กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่พอช่วยเหลือตนเองได้บ้าง (ติดบ้าน) กลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ (ติดเตียง)

ตารางที่ 13 แสดงผู้สูงอายุที่ได้รับการประเมิน ADL จังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ.	จำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด						ยังไม่ได้รับการคัดกรอง
		ติดสังคม	ติดบ้าน	ติดเตียง	รวม	ร้อยละ	
2564	113,980	92,690	1,686	840	95,216	83.54	18,764
2565	119,262	98,666	1,919	871	101,456	85.07	17,806
2566	123,006	107,801	2,152	899	110,852	90.10	12,154

ที่มา : รายงานระบบสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี HDC ณ วันที่ 4 กันยายน 2566

หมายเหตุ : ไม่รวมข้อมูลประชากรเขตเทศบาลเมืองลพบุรี และเขตเทศบาลเขาสายมอด

: ในปี 2564 และ 2565 เนื่องจากมีสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้เป็นอุปสรรคไม่สามารถดำเนินการคัดกรอง ADL ในผู้สูงอายุได้ตามเป้าหมาย



### 3) สถานการณ์ด้านความยากจน

จากการสำรวจข้อมูล จปฐ. พบว่า ครัวเรือนที่ตกเกณฑ์รายได้เฉลี่ยคนละ 40,000 บาทต่อคนต่อปี จำนวน 410 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 0.24

ตารางที่ 13 จำนวนครัวเรือนที่ตกเกณฑ์รายได้เฉลี่ยคนละ 40,000 บาทต่อคนต่อปี

พื้นที่	จำนวนครัวเรือน ที่สำรวจทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เมืองลพบุรี	45,662	45,581	99.82	81	0.18
พัฒนานิคม	17,934	17,932	99.99	2	0.01
โคกสำโรง	20,218	20,218	100.00	0	0
ชัยบาดาล	20,812	20,773	99.81	39	0.19
ท่าเรือ	12,839	12,825	99.89	14	0.11
บ้านหมี่	19,337	19,260	99.60	77	0.40
ท่าหลวง	7,295	7,249	99.37	46	0.63
สระโบสถ์	5,724	5,675	99.14	49	0.86
โคกเจริญ	5,261	5,239	99.58	22	0.42
ลำสนธิ	6,297	6,264	99.48	33	0.52
หนองม่วง	7,781	7,734	99.40	47	0.60
<b>รวม</b>	<b>169,160</b>	<b>168,750</b>	<b>99.76</b>	<b>410</b>	<b>0.24</b>

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลพบุรี ณ ปี 2565

#### 1.13 ข้อมูลด้านความมั่นคง

##### 1) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

คดีเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ฐานความผิดคดีอาชญากรรม (คดี 4 กลุ่ม) ในปี 2565 สถิติคดีเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2564 ทั้ง 4 กลุ่มประเภทความผิด โดยในปี 2565 เกิดคดีทั้งหมด 7,948 คดี โดยมีคดีความผิดประเภทความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย จำนวน 7,261 คดี ผู้กระทำผิด จำนวน 7,787 คน เป็นความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด อาวุธปืน และการพนัน ประเภทความผิดคดีอาชญากรรม ได้แก่ ฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ รับแจ้ง 464 คดี จับกุมได้ 431 คดี ผู้กระทำผิด 516 ราย และฐานความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ รับแจ้ง 153 คดี จับกุมได้ 150 คดี ผู้กระทำผิด 171 ราย

ตารางที่ 14 สถิติฐานความผิดคดีอาชญากรรม (คดี 4 กลุ่ม)

ประเภทความผิด	2562		2563		2564		2565	
	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน
1. ฐานความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ	164	193	185	234	127	162	150	171
2. ฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	369	424	417	506	301	309	431	516

ประเภทความผิด	2562		2563		2564		2565	
	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน	คดี	คน
3. ฐานความผิดพิเศษ	100	104	168	197	51	57	106	114
4. คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย	5,906	6,778	5,559	6,244	4,098	4,589	7,261	7,787
รวม	6,539	7,499	6,329	7,187	4,577	5,177	7,948	8,588

ที่มา : ตำรวจภูธรจังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2566)

## 2) ยาเสพติด

สถานการณ์ด้านยาเสพติดจากการจับกุมคดียาเสพติด พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 22 กันยายน 2565) มีคดีเกี่ยวกับการครอบครองมากที่สุด จำนวน 1,640 ราย รองลงมาเป็นคดีเกี่ยวกับการเสพยาเสพติด จำนวน 1,129 ราย และการจำหน่าย 233 ราย จากคดีที่เกิดขึ้นในปี 2565 ทั้งหมดโดยภาพรวมมีคดีเกี่ยวกับยาเสพติดลดลงจากปีที่ผ่านมา

### ตารางที่ 15 สรุปผลการปราบปรามยาเสพติด ปี 2560 – 2563

ปี	จำหน่าย		ครอบครอง		เสพ		รวม	
	ราย	คน	ราย	คน	ราย	คน	ราย	คน
2562	203	236	1,048	1,085	2,184	2,184	3,435	3,505
2563	208	233	1,191	1,202	1,462	1,462	2,861	2,897
2564	189	205	2,510	2,557	1,263	1,263	3,962	4,025
2565	202	233	1,611	1,640	1,129	1,129	2,942	3,002
รวม	802	907	6,360	6,484	6,038	6,038	13,200	13,429

ที่มา : ตำรวจภูธรจังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2566)

## 3) อุบัติเหตุ

สถิติการเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ 90 เกิดจากอุบัติเหตุทางถนน โดยมีสาเหตุจากพฤติกรรมเสี่ยงในการใช้รถ ใช้ถนน การทำผิดกฎจราจร และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แล้วขับขี ไม่สวมหมวกนิรภัย อีกทั้งยานพาหนะ สภาพถนน และสิ่งแวดล้อมไม่ปลอดภัย โดยสถิติการเกิดภัยจากคมนาคมในจังหวัดลพบุรี ในปี 2564 มีแนวโน้มลดลงจาก ปี 2563 โดย ปี 2564 เกิดจำนวน 1,260 ครั้ง ผู้บาดเจ็บ 1,108 คน เสียชีวิต 304 คน สาเหตุอาจเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สำหรับปี 2565 รัฐบาลมีมาตรการส่งเสริมวินัยการจราจร และมาตรการเพื่อความปลอดภัยทางถนนเพิ่มขึ้น จึงทำให้สถิติการเกิดอุบัติเหตุลดน้อยลง

### ตารางที่ 16 สถิติสถานการณ์ภัยจากคมนาคม ระหว่างปี พ.ศ. 2561 – 2565 ของจังหวัดลพบุรี

ปี พ.ศ.	จำนวนของการเกิดอุบัติเหตุ (ครั้ง)	ความเสียหาย		
		มูลค่า (บาท)	บาดเจ็บ (คน)	เสียชีวิต (คน)
2561	1,121	28,272,300	-	-
2562	1,633	1,240,000,000	1,521	310

ปี พ.ศ.	จำนวนของการเกิด อุบัติเหตุ (ครั้ง)	ความเสียหาย		
		มูลค่า (บาท)	บาดเจ็บ (คน)	เสียชีวิต (คน)
2563	1,382	1,044,000,000	1,246	261
2564	1,260	1,216,000,000	1,108	304
2565	1,055	948,000,000	905	237

ที่มา : สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดลพบุรี

## 2. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี

### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี

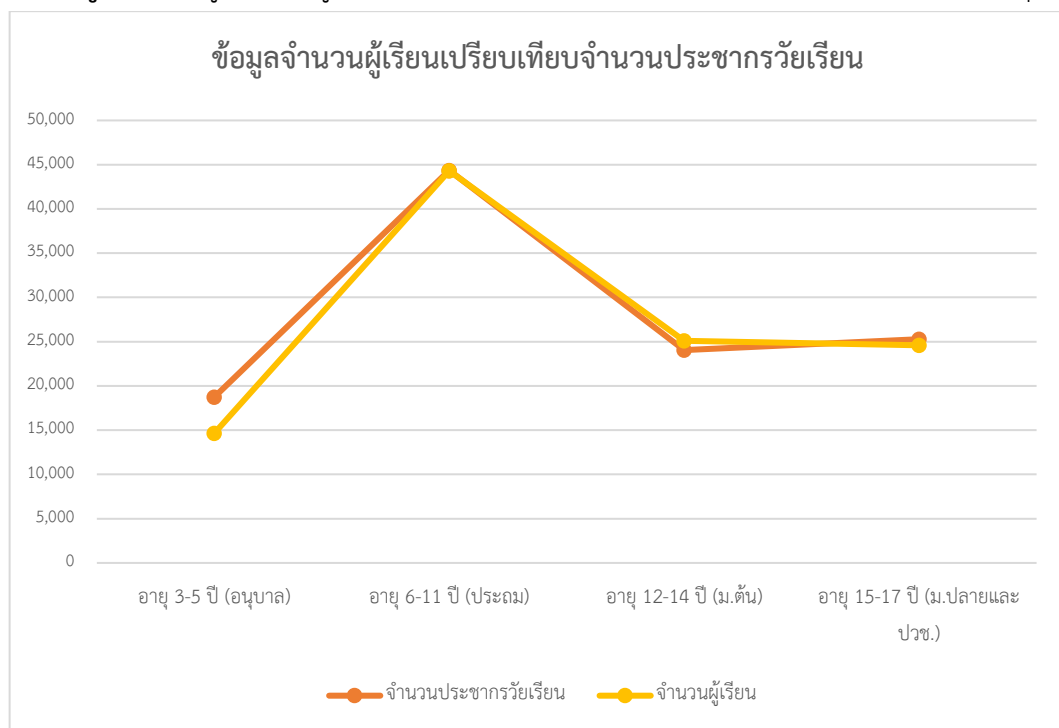
#### 1) จำนวนประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 17 ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วงอายุในพื้นที่จังหวัดลพบุรี

ที่	ช่วงอายุ	จำนวน ประชากร ในช่วงอายุ	ร้อยละของ ประชากร วัยเรียน	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละของ จำนวนผู้เรียน	ร้อยละของจำนวน ผู้เรียนเทียบจำนวน ประชากรวัยเรียน
1	อายุ 3-5 ปี (อนุบาล)	18,740	16.67	14,656	13.49	56.11 : 43.89
2	อายุ 6-11 ปี (ประถม)	44,358	39.45	44,305	40.78	50.03 : 49.97
3	อายุ 12-14 ปี (ม.ต้น)	24,059	21.40	25,084	23.09	48.96 : 51.04
4	อายุ 15-17 ปี (ม.ปลายและปวช.)	25,289	22.49	24,588	22.63	50.70 : 49.30
รวมทั้งหมด		112,446	100.00	108,633	100.00	50.86 : 49.14

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนประชากรจากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม 2566

### แผนภูมิที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้เรียนเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรวัยเรียน จำแนกตามช่วง อายุ

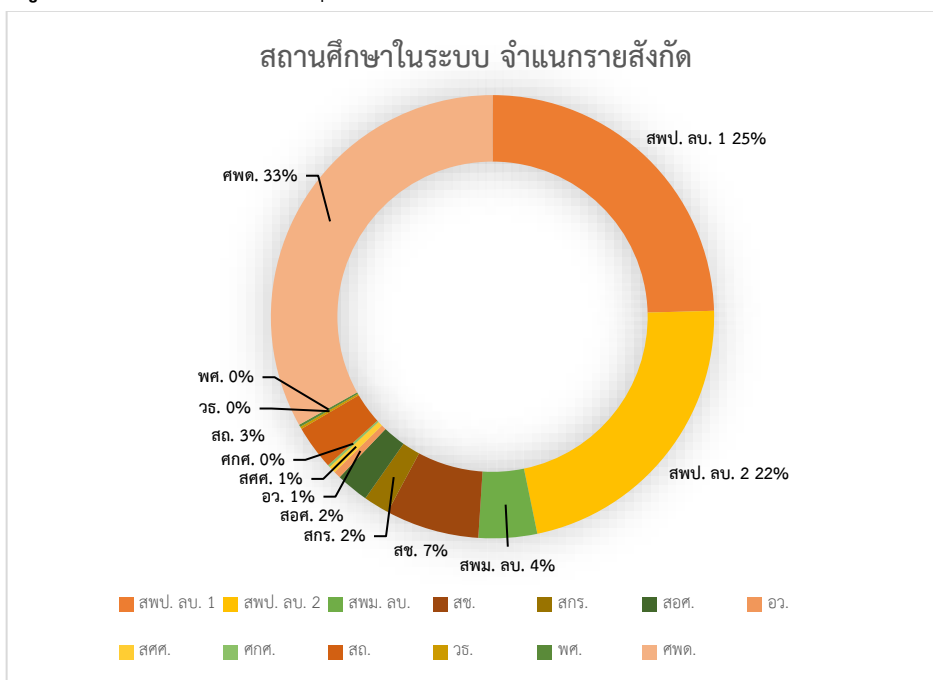


### จำนวนสถานศึกษา

ตารางที่ 18 จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสังกัด

รวม สถานศึกษา ทั้งสิ้น	จำนวนสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ									สังกัดกระทรวงอื่น ๆ			
	สพป. ลบ. 1	สพป. ลบ. 2	สพม. ลบ.	สช.	สกร.	สอศ.	อว.	สศศ.	ศกศ.	สถ.	วธ.	พศ.	ศพด.
586	144	130	25	40	11	14	3	3	1	19	1	1	194

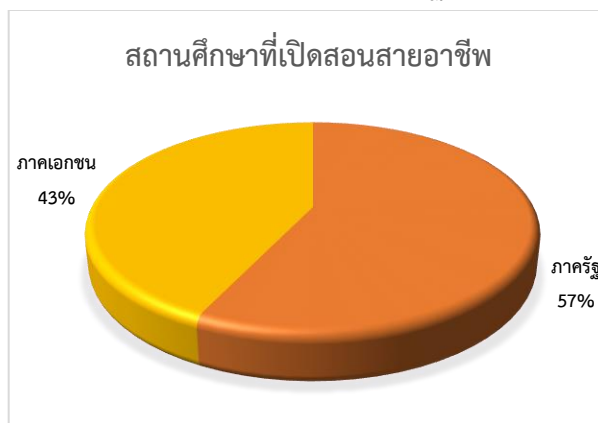
แผนภูมิที่ 2 จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสังกัด



ตารางที่ 18 จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพ (ภาครัฐบาล:ภาคเอกชน) ปีการศึกษา 2565

จังหวัด	จำนวนสถานศึกษาสายอาชีพ		หมายเหตุ
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
ลพบุรี	8	6	

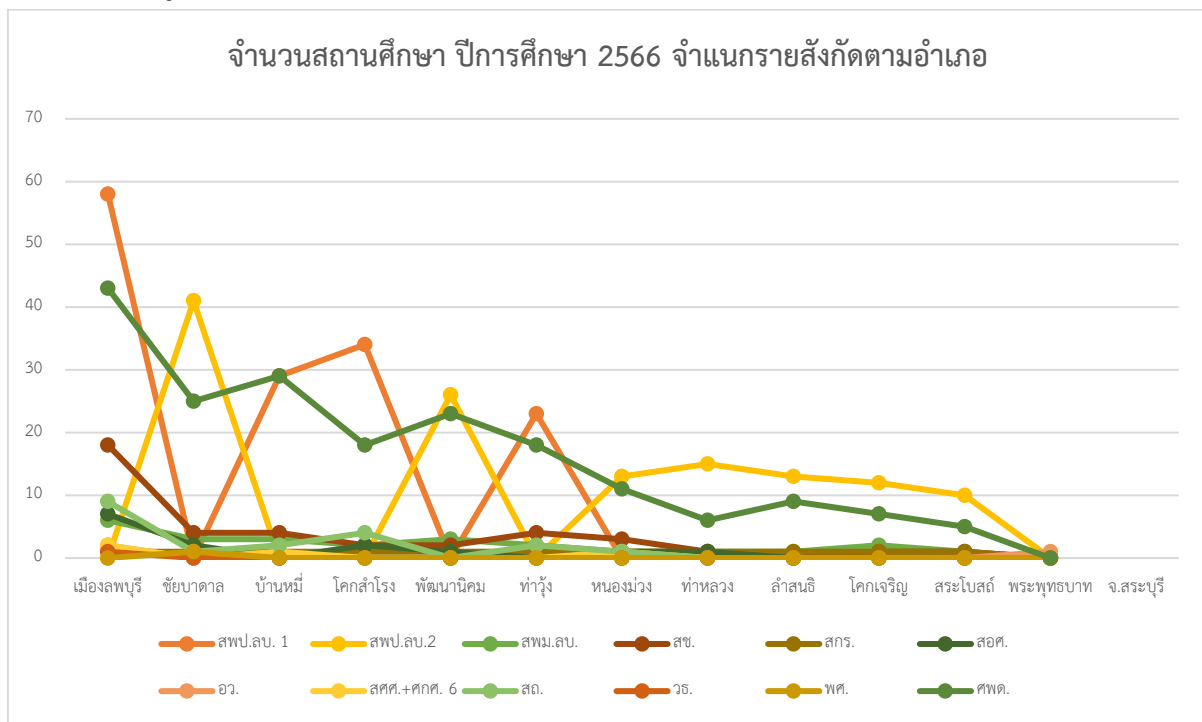
แผนภูมิที่ 3 จำนวนสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพ (ภาครัฐบาล:ภาคเอกชน) ปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 19 จำนวนสถานศึกษา (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสังกัดตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน												รวม
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								นอกสังกัด ศธ.				
	สพ.ลบ. 1	สพ.ลบ.2	สพม.ลบ.	สช.	สกร.	สอศ.	อว.	สศศ.+ศกศ. 6	สถ.	วธ.	พศ.	ศพด.	
เมืองลพบุรี	58	0	6	18	1	7	2	2	9	1	0	43	147
ชัยบาดาล	0	41	3	4	1	2	0	0	1	0	1	25	78
บ้านหมี่	29	0	3	4	1	0	0	1	2	0	0	29	69
โคกสำโรง	34	0	2	2	1	2	0	0	4	0	0	18	63
พัฒนานิคม	0	26	3	2	1	1	0	0	0	0	0	23	56
ท่าม่วง	23	0	2	4	1	0	0	0	2	0	0	18	50
หนองม่วง	0	13	1	3	1	1	0	1	1	0	0	11	32
ท่าหลวง	0	15	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	25
ลำสนธิ	0	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9	24
โคกเจริญ	0	12	2	1	1	0	0	0	0	0	0	7	23
สระโบสถ์	0	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	18
พระพุทธบาท จ.สระบุรี	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>รวม</b>	<b>144</b>	<b>130</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>194</b>	<b>586</b>

แผนภูมิที่ 4 จำนวนสถานศึกษา (การศึกษาในระบบ) ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายสังกัดตามอำเภอ



ตารางที่ 20 รายชื่อโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท

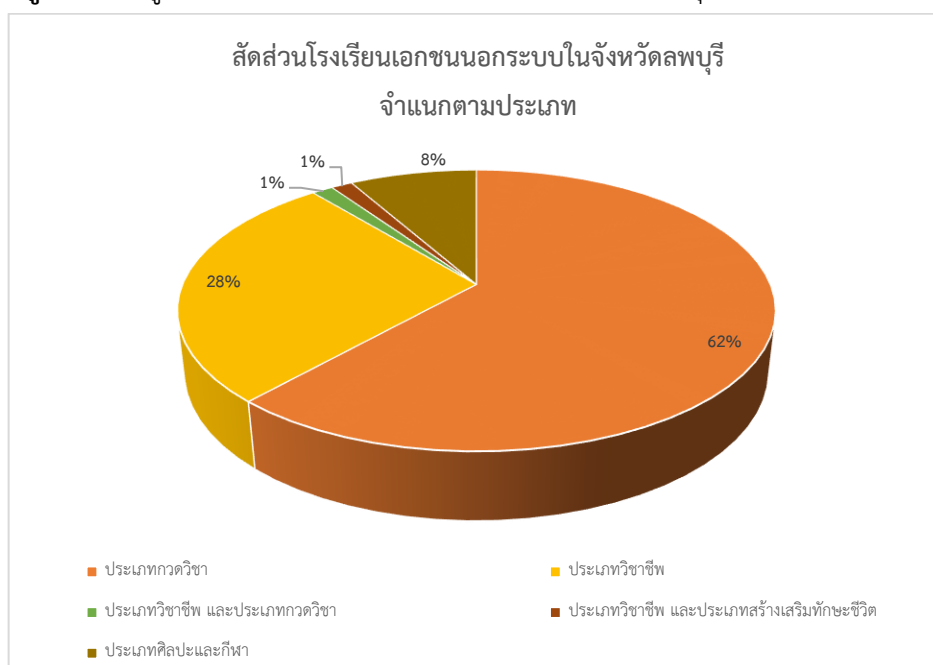
ที่	โรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตร	มาตรฐานการศึกษา
<b>ประเภทกวดวิชา</b>				
1	กวดวิชาอมรชัย	เมืองลพบุรี	-	ดีมาก
2	กวดวิชาภัทรดารา	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
3	กวดวิชาบ้านภูมิบัณฑิต	เมืองลพบุรี	5	ดีมาก
4	กวดวิชาสระแก้ว	เมืองลพบุรี	-	-
5	กวดวิชาตะวันไท	เมืองลพบุรี	-	ดีเยี่ยม
6	กวดวิชาครูสตรี	เมืองลพบุรี	5	ดีเยี่ยม
7	กวดวิชาบ้านक्रमล	เมืองลพบุรี	5	ดีมาก
8	กวดวิชาคณิตศาสตร์อาจารย์พัฒนชิตา	เมืองลพบุรี	-	-
9	กวดวิชาวิทย์คณิต	เมืองลพบุรี	-	-
10	กวดวิชา อ.วิยะดา	เมืองลพบุรี	-	-
11	กวดวิชาวารสารณ์	เมืองลพบุรี	6	ดีเยี่ยม
12	กวดวิชาเอกคณิต	เมืองลพบุรี	9	ดีมาก
13	กวดวิชาดาวตะวัน	เมืองลพบุรี	7	ดีเยี่ยม
14	กวดวิชาเสริมหลักสูตรอำนวยการ	ชัยบาดาล	4	ดีมาก
15	กวดวิชาลูกกรักเรียน	เมืองลพบุรี	2	ดีมาก
16	กวดวิชาบ้านครูตึง	เมืองลพบุรี	4	ดีเยี่ยม
17	กวดวิชารัตนา	เมืองลพบุรี	-	-
18	กวดวิชาพรพรรณ	เมืองลพบุรี	3	ดีมาก
19	กวดวิชาพัฒนา	เมืองลพบุรี	6	ดี
20	กวดวิชาครูแป้ง	เมืองลพบุรี	14	ดีเยี่ยม
21	กวดวิชาคิงแมทส์ ลพบุรี	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
22	กวดวิชาโนวเลจมอลล์	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
23	กวดวิชาคณิตศาสตร์บ้านครูต๋อง	ชัยบาดาล	10	ดีเยี่ยม
24	กวดวิชา อิงชายแม่ธ	เมืองลพบุรี	4	ดีมาก
25	กวดวิชาเปรมพัฒน์	เมืองลพบุรี	3	ดีมาก
26	กวดวิชาเกียรติรพี	เมืองลพบุรี	5	ดีเยี่ยม
27	กวดวิชาซูเปอร์อิงลิช ลพบุรี	เมืองลพบุรี	1	-
28	กวดวิชาออนดีมานด์ ลพบุรี	เมืองลพบุรี	11	ดีเยี่ยม
29	กวดวิชาภาษาอังกฤษชนนิกานต์	บ้านหมี่	1	ดีมาก
30	กวดวิชาวิทยายุทธทางคณิตศาสตร์ครูเอนก บ้านหมี่	เมืองลพบุรี	1	ดี

ที่	โรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตร	มาตรฐานการศึกษา
31	กวดวิชาทวีปัญญาลพบุรี	เมืองลพบุรี	4	ดี
32	กวดวิชาภาษาอังกฤษที่ปูหวาน	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
33	กวดวิชาสตาร์แมทลพบุรี	เมืองลพบุรี	7	ดีเยี่ยม
34	กวดวิชาฮาร์เวสต์เลิร์นนิ่งเซ็นเตอร์ลพบุรี	โคกสำโรง	-	-
35	กวดวิชาไอมาสเตอร์พลัสติวเตอร์	เมืองลพบุรี	5	ดีเยี่ยม
36	อีเอ็มเอสติวเตอร์	เมืองลพบุรี	3	ดี
37	กวดวิชาเอ พี สแควร์	เมืองลพบุรี	3	ดี
38	กวดวิชาภาษาอังกฤษ อ.อ้อย	เมืองลพบุรี	-	ดีมาก
39	กวดวิชาโอเคติวเตอร์	ชัยบาดาล	-	-
40	กวดวิชาเลิร์นแลนด์	เมืองลพบุรี	12	ดีเยี่ยม
41	กวดวิชาติวเตอร์เบรณ	เมืองลพบุรี	-	-
42	กวดวิชาออนที่ติวเตอร์	บ้านหมี่	4	พอใช้
43	กวดวิชาครูสุคนธ์	เมืองลพบุรี	2	ดีมาก
44	กวดวิชา ชำนาญ คณะเด็ก	เมืองลพบุรี	-	-
45	กวดวิชา เค เอ เอ็น	เมืองลพบุรี	-	-
<b>ประเภทวิชาชีพ</b>				
1	ภาษาหัวเตี้อะวิทยา	หนองม่วง	3	ดีมาก
2	วิทยาศาสตร์ชีวิตและศิลปะขนาดแผนไทย	เมืองลพบุรี	1	พอใช้
3	ลพบุรีการแพทย์แผนไทย	เมืองลพบุรี	-	-
4	ไฮ อิงลิช	บ้านหมี่	18	ดีเยี่ยม
5	เสริมสวยสุเทวี	เมืองลพบุรี	-	ดีมาก
6	เสริมสวยเกศไพบูลย์	เมืองลพบุรี	-	-
7	ขนาดแผนไทยวัดชีป่าสิตาราม	เมืองลพบุรี	-	-
8	แฮร์เทรนนิ่ง ไอเดีย	เมืองลพบุรี	1	ดีเยี่ยม
9	อนุสรณ์ศรีปราชญ์	เมืองลพบุรี	-	-
10	เบญจจรมย์บริบาล	ท่าหลวง	-	-
11	ปรับจัดกระดูกไทย	เมืองลพบุรี	7	ดีมาก
12	สอนขับรถแอดวานซ์ ลพบุรี	เมืองลพบุรี	3	ดีเยี่ยม
13	สอนขับรถลพบุรี ไดรฟ์ เซ็นเตอร์	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
14	สอนขับรถเอส เอส บี โปร์ไดรฟ์	โคกสำโรง	2	ดีมาก
15	สอนขับรถธนายนต์	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
16	สอนขับรถรวมเพื่อนโอเค ลพบุรี	เมืองลพบุรี	2	ดี



ที่	โรงเรียน	อำเภอที่ตั้ง	จำนวนหลักสูตร	มาตรฐานการศึกษา
17	สอนขับรถ เคที ไดรฟ์เวอร์	ชัยบาดาล	-	-
18	สอนขับรถสูงเจริญ	ชัยบาดาล	-	-
19	พิมพ์เพชรานวดแผนไทย	ชัยบาดาล	-	-
20	นวดแผนไทยเขาพระงาม	เมืองลพบุรี	-	-
<b>ประเภทวิชาชีพ และประเภทกวดวิชา</b>				
1	กวดวิชาโซลแมท	เมืองลพบุรี	-	-
<b>ประเภทวิชาชีพ และประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต</b>				
1	ลพบุรีดีเวลลอปเมนท์	เมืองลพบุรี	4	ดีเยี่ยม
<b>ประเภทศิลปะและกีฬา</b>				
1	ดนตรียามาฮ่าสุจินดา ลพบุรี	เมืองลพบุรี	6	ดีเยี่ยม
2	บ้านรำไทย	เมืองลพบุรี	2	ดี
3	สอนกอล์ฟธงชัย ใจดี	เมืองลพบุรี	2	ดีเยี่ยม
4	สอนว่ายน้ำ สุขเมธ สปอร์ตคอมเพล็กซ์	เมืองลพบุรี	-	-
5	พัฒนาทักษะการใช้เสียงและลีลา	เมืองลพบุรี	9	ดีเยี่ยม
6	บ้านเพลงการดนตรี	เมืองลพบุรี	-	ปรับปรุง

แผนภูมิที่ 5 ข้อมูลสัดส่วนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท



## 2) จำนวนนักเรียน นักศึกษา

ตารางที่ 21 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาจังหวัดลพบุรี (การศึกษาในระบบ) ทั้งภาครัฐและเอกชน

ปีการศึกษา 2566

ชั้น	สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ							สถานศึกษาสังกัดกระทรวงอื่น					รวม
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (สอศ.)	สถ.	อว.	วธ.	พศ.	สพด.	
	สพป.สน.1	สพป.สน.2	สพม.ส.บ.	สศศ. + ศศค.	สช.	สกร.							
เตรียมอนุบาล (0-2 ปี)	-	-	-	-	268	-	-	-	-	-	-	5,876	6,144
อนุบาล 1 (3 ปี)	393	97	-	283	1,246	-	-	472	-	-	-	-	2,491
อนุบาล 2 (4 ปี)	1,892	1,710	-	7	1,678	-	-	623	-	-	-	-	5,910
อนุบาล 3 (5 ปี)	1,988	1,756	-	12	1,811	-	-	688	-	-	-	-	6,255
รวมก่อนประถมศึกษา	4,273	3,563	-	302	5,003	-	-	1,783	-	-	-	5,876	20,800
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,236	1,954	-	21	1,964	-	-	591	-	-	-	-	6,766
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,218	2,016	-	40	2,156	-	-	583	-	-	-	-	7,013
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,277	2,012	-	48	2,083	-	-	592	-	-	-	-	7,012
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,271	2,108	-	54	2,188	-	-	629	-	-	-	-	7,250
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,654	2,333	-	88	2,402	-	-	661	-	-	-	-	8,138
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,638	2,389	-	93	2,340	411	-	666	-	-	-	-	8,126
รวม ประถมศึกษา	14,294	12,812	-	344	13,133	411	-	3,722	-	-	-	-	44,716
มัธยมศึกษาปีที่ 1	901	1,113	3,414	119	1,943	-	-	599	349	29	6	-	8,473
มัธยมศึกษาปีที่ 2	857	1,110	3,320	142	1,981	-	-	581	281	21	9	-	8,302
มัธยมศึกษาปีที่ 3	812	989	3,344	107	2,050	7,774	-	656	313	28	10	-	8,309
รวม ม.ต้น	2,570	3,212	10,078	368	5,974	7,774	-	1,836	943	78	25	-	32,858
รวมระดับภาคบังคับ	16,864	16,024	10,078	712	19,107	8,185	-	5,558	943	78	25	-	77,574
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	62	4,009	103	654	-	-	119	111	-	11	-	5,069
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	47	3,856	81	627	-	-	140	100	-	7	-	4,858
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	51	3,539	98	625	4,691	-	116	114	-	-	-	4,543
รวม ม. ปลาย	-	160	11,404	282	1,906	4,691	-	372	325	-	18	-	19,161
ปวช. 1	-	-	-	17	-	-	3,598	-	-	33	-	-	3,648
ปวช. 2	-	-	-	15	-	-	2,884	-	-	40	-	-	2,939
ปวช. 3	-	-	-	11	-	-	3,477	-	-	43	-	-	3,531
รวม ปวช.	-	-	-	43	-	-	9,959	-	-	116	-	-	10,118
รวมระดับขั้นพื้นฐาน	16,864	16,184	21,482	1,037	21,013	12,876	9,959	5,933	1,268	194	43	-	106,853
ปวส. 1	-	-	-	-	-	-	3,121	-	-	-	-	-	3,121
ปวส. 2	-	-	-	-	-	-	3,007	-	-	-	-	-	3,007
รวม ปวส.	-	-	-	-	-	-	6,128	-	-	-	-	-	6,128
ป.ตรี ปี 1 (อาชีวศึกษา)	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	43
ป.ตรี ปี 2 (อาชีวศึกษา)	-	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	48
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	9,515	-	-	-	9,515
รวมระดับอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	91	-	9,515	-	-	-	9,606
รวมสังกัด	21,137	19,747	21,482	1,339	26,016	12,876	16,178	7,716	10,783	194	43	5,876	143,387

หมายเหตุ 1. รวมระดับภาคบังคับ หมายถึง จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

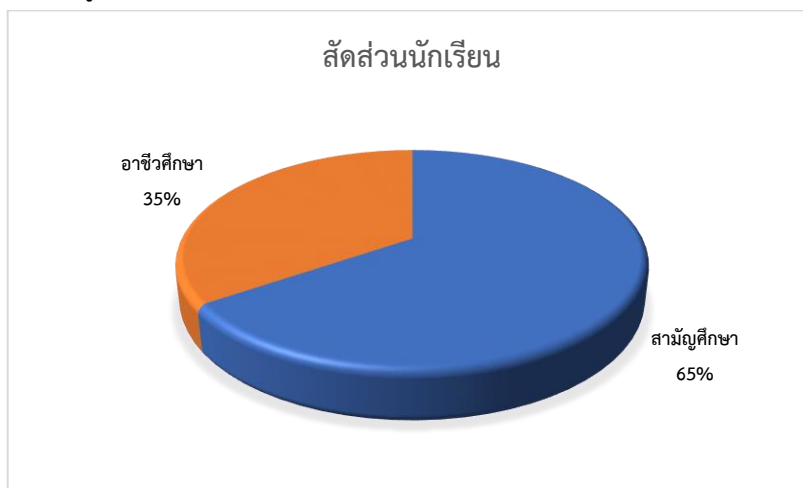
2. รวมระดับขั้นพื้นฐาน หมายถึง จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และปวช. 1 - ปวช. 3

3. ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2566

ตารางที่ 22 จำนวนและสัดส่วนนักเรียนสายสามัญศึกษาต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียน ปี 2566		สัดส่วนนักเรียน
สามัญศึกษา	อาชีพศึกษา	สามัญศึกษา : อาชีพศึกษา
19,161	10,118	65.44 : 34.56

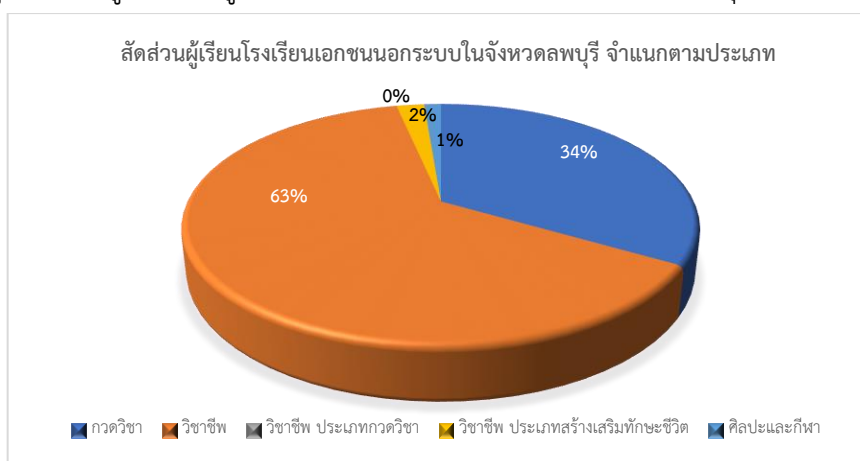
แผนภูมิที่ 6 ข้อมูลสัดส่วนนักเรียนสายสามัญศึกษาต่อนักเรียนสายอาชีพ ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 23 จำนวนผู้เรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท

ที่	ประเภท	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู	สัดส่วนผู้เรียน : ครู
1	ประเภททกววิชา	3,089	148	20.87
2	ประเภทวิชาชีพ	5,857	57	102.75
3	ประเภทวิชาชีพ และประเภททกววิชา	-	-	-
4	ประเภทวิชาชีพ และประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	193	5	38.6
5	ประเภทศิลปะและกีฬา	141	20	7.05

แผนภูมิที่ 7 ข้อมูลสัดส่วนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลพบุรี จำแนกตามประเภท

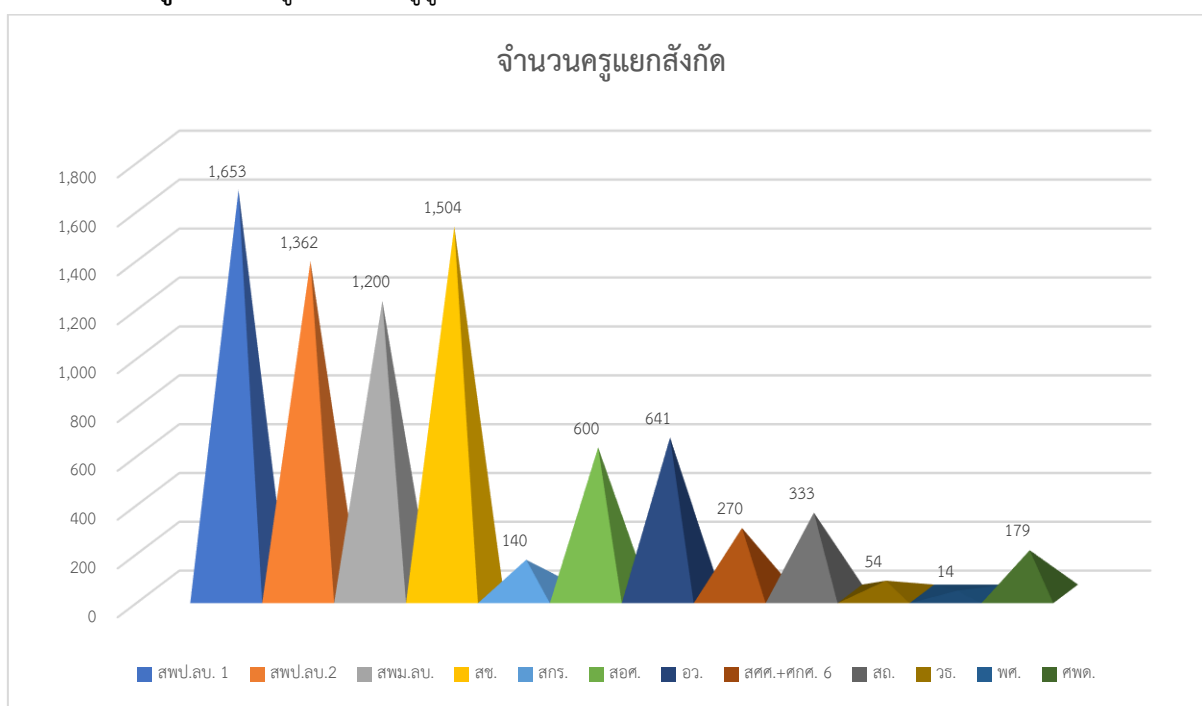


ตารางที่ 24 จำนวนครูผู้สอนแยกตำแหน่ง จำแนกตามสังกัดจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2565

อำเภอ	จำนวนครู													รวม
	ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ								นอกสังกัด ศธ.					
	สพ.สป.1	สพ.สป.2	สพ.ม.ล.บ.	สช.	สกร.	สอศ.	อว.	สศศ.+ศกศ. 6	สถ.	วส.	พศ.	ศพด.		
เมืองลพบุรี	794	-	392	684	35	400	614	135	N/A	54	-	N/A	3,108	
ชัยบาดาล	-	442	181	373	16	84	-	-	-	-	14	-	1,110	
บ้านหมี่	301	-	117	64	19	-	-	35	-	-	-	-	554	
โคกสำโรง	346	-	160	41	14	48	-	-	-	-	-	-	609	
พัฒนานิคม	-	284	110	127	14	23	-	-	-	-	-	-	558	
ท่าม่วง	212	-	55	38	11	-	-	-	-	-	-	-	316	
หนองม่วง	-	107	51	112	8	37	-	82	-	-	-	-	397	
ท่าหลวง	-	144	37	34	4	8	-	-	-	-	-	-	227	
ลำสนธิ	-	166	32	-	5	-	-	-	-	-	-	-	203	
โคกเจริญ	-	140	44	13	7	-	-	-	-	-	-	-	204	
สระโบสถ์	-	79	21	18	7	-	-	-	-	-	-	-	125	
พระพุทธบาท จ.สระบุรี	-	-	-	-	0	-	22	-	-	-	-	-	22	
<b>รวม</b>	<b>1,653</b>	<b>1,362</b>	<b>1,200</b>	<b>1,504</b>	<b>140</b>	<b>600</b>	<b>641</b>	<b>270</b>	<b>333</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>179</b>	<b>7,950</b>	

หมายเหตุ ไม่มีข้อมูลครู สังกัด สถ. และ ศพด. จำแนกรายอำเภอ แต่มีข้อมูลจำนวนรวม (512 คน)

แผนภูมิที่ 9 ข้อมูลสัดส่วนครูผู้สอนจำแนกตามสังกัด



## 2.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ

### 1) ผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและระดับ							
	ไทย		อังกฤษ		คณิตฯ		วิทย์	
	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด
2564	50.38	50.75	39.22	37.78	36.83	36.30	34.31	34.16
2565	53.89	54.30	37.62	37.29	28.06	27.59	39.34	38.82
2566	57.30	57.22	37.32	36.09	29.96	28.25	40.75	39.68

ตารางที่ 26 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและระดับ							
	ไทย		อังกฤษ		คณิตฯ		วิทย์	
	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด
2564	51.19	52.91	31.11	32.16	24.47	25.60	31.45	32.14
2565	52.95	54.17	32.05	32.92	24.39	24.94	33.32	33.74
2566	50.73	49.60	31.76	31.41	25.38	24.73	30.00	29.90

ตารางที่ 27 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยรายวิชาและระดับ									
	ไทย		สังคม		อังกฤษ		คณิตฯ		วิทย์	
	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด	ชาติ	จังหวัด
2564	46.40	49.42	36.87	38.50	25.56	28.47	21.28	22.93	28.65	29.65
2565	44.09	46.75	33.00	34.60	23.44	25.33	21.61	23.55	28.08	28.57
2566	40.78	41.78	33.09	33.29	26.19	26.95	19.96	20.95	29.09	29.54

ที่มา: ระบบประกาศผลสอบ รายงานผล O-NET ด้วยแผนที่ประเทศไทย (niets.or.th)

### 2) ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดรอบการประเมินรอบละ 5 ปี โดยรอบที่ 1 ปี พ.ศ. 2544 - 2548 รอบที่ 2 ปี พ.ศ. 2549 - 2553 รอบที่ 3 ปี พ.ศ. 2554 - 2558 รอบที่ 4 พ.ศ. 2559 - 2563 แต่เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เสนอแนะให้ สมศ. ชะลอการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ออกไปก่อน ดังนั้น จึงส่งผลให้การประเมินรอบที่สี่จะสิ้นสุดรอบการประเมินในเดือน ก.ย.ปี 2563 ขยายเวลาออกไปจาก 5 ปี

เป็น 8-10 ปี ขึ้นอยู่กับรอบการประเมินที่สถานศึกษานั้นได้รับการประเมินเสร็จสิ้นลงไปก่อนหน้านี้ สำหรับรอบการประเมินต่อไป สมศ. จะประเมินสถานศึกษาได้ครบภายในวงรอบ 5 ปี ตามเดิม

สำหรับการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน (ประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ 32/2565 เรื่อง กรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) (ฉบับปรับปรุง)) ได้กำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะต่อเนื่องกัน ดังนี้

ระยะที่ 1 การประเมินผลการวิเคราะห์จาก SAR ของสถานศึกษา ซึ่งส่งผ่านหน่วยงานต้นสังกัด ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2561 พิจารณาจากรายงานและเอกสารที่แนบมา กับ SAR เท่านั้น (โดยไม่ขอเอกสารเพิ่มจากสถานศึกษา)

ระยะที่ 2 การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม หรือตรวจเยี่ยมออนไลน์ สถานศึกษาส่งคำร้องขอรับการประเมินในระยะที่ 2 ตามความสมัครใจ เป็นการตรวจเยี่ยมโดยยึดหลักการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ในช่วงเปิดภาคเรียน โดยมีกำหนดระยะเวลาสั้นที่สุด 1 วัน (ยกเว้นกรณีจำเป็น) และไม่มีการสรุปผลการประเมินด้วยวาจาที่สถานศึกษา

เมื่อผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ สมศ. แล้ว สมศ. จะเสนอผลการประกันคุณภาพภายนอกให้สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

**ตารางที่ 28** รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับคุณภาพ
1	กองทัพบกอุปถัมภ์สองเหล่าสร้าง	เมืองลพบุรี	ดี
2	วรนาถวิทยาลัยลพบุรี	เมืองลพบุรี	ดี
3	อนุบาลเย็นศิระ	เมืองลพบุรี	ดี
4	วรกิจพิทย	เมืองลพบุรี	ดี
5	วรพิทยา	เมืองลพบุรี	ดี
6	สามัคคีวิทยา	ชัยบาดาล	ดี
7	รุ่งนิวัตติวิทยา	ท่าม่วง	ดี
8	พระวรสาร	บ้านหมี่	ดี
9	รัตนศึกษา	บ้านหมี่	ดี
10	อัสสัมชัญคอนแวนต์ลำน้ำรายณ์	ชัยบาดาล	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 29 รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก ปีการศึกษา 2565  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับคุณภาพ
1	กองทัพบกอุปถัมภ์สองเหล่าสร้าง	เมืองลพบุรี	ดี
2	วรนาถวิทยาลัยลพบุรี	เมืองลพบุรี	ดี
3	บัณฑิตศึกษา	เมืองลพบุรี	ดี
4	วรกิจพิทย	เมืองลพบุรี	ดี
5	วรพิทยา	เมืองลพบุรี	ดี
6	วินิตศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์	เมืองลพบุรี	ดี
7	สามัคคีวิทยา	ชัยบาดาล	ดี
8	รุ่งนิวัตวิทยา	ท่าม่วง	ดี
9	ดอนทองราษฎร์วิทยา	ท่าม่วง	ดี
10	ไฉไลพร	ท่าม่วง	ดี
11	พระวรสาร	บ้านหมี่	ดี
12	รัตนศึกษา	บ้านหมี่	ดี
13	อัสสัมชัญคอนแวนต์ลำานารายณ์	ชัยบาดาล	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 30 รายชื่อสถานศึกษา สังกัด สช. ที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกในระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2/2565 (ช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2565) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ระดับคุณภาพ
1	กำจรวิทย์	เมืองลพบุรี	ดี
2	สุวดีวิทยา	โคกเจริญ	ดี
3	ทศธรรมวิทยา	โคกสำโรง	ดี
4	งามมีศรีพัฒนา	พัฒนานิคม	ดี
5	เพ็ญพัฒนา	พัฒนานิคม	ดี
6	สร้างพัฒนา	สระโบสถ์	ดี
7	ยงค์สุรีศึกษา	หนองม่วง	ดี
8	แก้วประทานพรวิทยา	หนองม่วง	ดี
9	ทองทาบพิทยา	หนองม่วง	ดี



### 3) การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

#### (1) การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี

เด็กปฐมวัย<sup>5</sup> ตามนิยามสากล หมายถึงเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1 ตามคำนิยามของนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (0 – 5 ปี) ระยะยาว พ.ศ. 2550 – 2559 หมายถึงเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงอายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน หรืออายุต่ำกว่า 6 ปี รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ได้กำหนดแนวทางเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ในมาตรา 54 ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย) ในระดับนโยบายให้ถึงระดับปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม กอปรกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 9 กำหนดให้คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีอำนาจในการประสานงาน กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน บูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมให้เป็นไปตามนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และมาตรา 18 กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับจังหวัดและระดับอำเภอเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดให้มีการศึกษาวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย สสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยเพื่อจัดทำฐานข้อมูล รวมทั้งติดตามสถานการณ์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และเผยแพร่ข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรีขึ้น ตามประกาศจังหวัดลพบุรี เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี ประกาศ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2566 และคำสั่งจังหวัดลพบุรี ที่ 1499/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลพบุรี ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2566

ตารางที่ 31 แสดงข้อมูลเด็กอายุ 0-5 ปี จังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2564 – 2566

อายุ	ปี 2564			ปี 2565			ปี 2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
น้อยกว่า 1 ปี	2,626	2,431	5,057	2,508	2,256	4,764	2,445	2,186	4,631
1 ปี	2,880	2,791	5,671	2,668	2,454	5,122	2,636	2,430	5,066
2 ปี	3,093	2,874	5,967	2,866	2,796	5,662	2,850	2,786	5,636
3 ปี	3,227	3,181	6,408	3,053	2,883	5,936	3,038	2,869	5,907
4 ปี	3,438	3,348	6,786	3,225	3,189	6,414	3,141	3,116	6,257

<sup>5</sup> ข้อมูลจากหนังสือพัฒนาการเด็กปฐมวัย รากแก้วแห่งชีวิต (สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพของเยาวชน (สสค.)) หน้า 8

อายุ	ปี 2564			ปี 2565			ปี 2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
5 ปี	3,518	3,452	6,970	3,576	3,324	6,900	3,312	3,264	6,576
รวมเด็กปฐมวัย	18,782	18,077	36,859	17,896	16,902	34,798	17,422	16,651	34,073

ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง (ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2566)

**ตารางที่ 32** จำนวนโรงเรียนและจำนวนเด็กปฐมวัยในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	ข้อมูลเด็กปฐมวัย				
		เตรียมอนุบาล	อ. 1	อ. 2	อ. 3	รวม
สพป. ลพบุรี เขต 1	144	0	393	1,892	1,988	4,417
สพป. ลพบุรี เขต 2	130	0	97	1,710	1,756	3,693
สช.	40	268	1,246	1,678	1,811	5,043
โรงเรียนสังกัด อปท.	19	0	472	623	688	1,802
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	194	5,876	-	-	-	6,070
รวม	527	6,144	2,208	5,903	6,243	21,025

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2566

**ตารางที่ 32** ข้อมูลสถานรองรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการรับใบอนุญาตจัดตั้งสถานแรกรับ สถานสงเคราะห์ สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ และสถานพัฒนาและฟื้นฟู พ.ศ. 2549 จังหวัดลพบุรี

ที่	ชื่อสถานรับเลี้ยงเด็ก	ช่วงอายุ	จำนวนเด็ก	จำนวนครูพี่เลี้ยง
1	บ้านเด็กพสกษชาติ	3 เดือน – 3 ปี	4	2
2	ดรีม เนอสเซอร์รี่	3 เดือน – 6 ปี	12	5
3	สมายล์คิดส์ เนอสเซอร์รี่	1 ปี – 4 ปี	8	3
รวม			24	10

ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลพบุรี (ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2566)

**(2) การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา และรูปแบบทวิภาคีในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566**

**การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา 2566**

**โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2**

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับระดับอาชีวศึกษา ม. 4-6 : ปวส.)

ตารางที่ 33 จำนวนนักเรียนที่จัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา ระหว่างโรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ  
กับวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี แห่งที่ 2

ประเภทวิชา	รายวิชา	จำนวนผู้เรียน ในหลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ที่เรียนต่อสายอาชีพ	จำนวนผู้เรียน ที่เรียนต่อสายสามัญ
อุตสาหกรรม	ช่างยนต์	7	5	2
	ช่างไฟฟ้า	4	3	1
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	5	5	-
	ช่างก่อสร้าง	2	1	1
<b>รวมอุตสาหกรรม</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	3	-
	การโรงแรม	2	-	-
<b>รวมพาณิชยกรรม</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>23</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

การจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีของสถานศึกษาในจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2566

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 34 จำนวนนักศึกษาในแต่ละสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ และรายชื่อสถานประกอบการ  
ที่เข้าร่วมโครงการ

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษ ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
๑	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	๖,๗๑๐	-	๖๑๕	๖๑๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บริษัท ซีพีโก้ จำกัด (มหาชน)</li> <li>● บริษัท ซีเมนต์ โมบิลิตี้ จำกัด</li> <li>● บริษัท ลพบุรีฮอนด้าคาร์ส จำกัด</li> <li>● บริษัท ไทยธาดา ออโตโมบิล มาสด้าชลบุรี จำกัด</li> <li>● บริษัท โตโยต้าลพบุรีอูดมชัย ผู้จำหน่ายโตโยต้า จำกัด</li> <li>● บริษัท โตโยต้าธาราแลนด์ จำกัด</li> <li>● บริษัทสยามยนต์แทรกเตอร์ จำกัด สาขาทำวู้ง</li> <li>● บริษัทสยามยนต์แทรกเตอร์ จำกัด สาขาชัยบาดาล</li> <li>● บริษัท โตโยต้าลพบุรีอูดมชัย ผู้จำหน่ายโตโยต้าจำกัด</li> <li>● (สาขาโคกสำโรง)</li> </ul>

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>● บริษัท เอ็นเอ็มบี-มินิแบ ไทย จำกัด</li> <li>● บริษัท ต้นแบบวิศวกรรม จำกัด</li> <li>● บริษัท ลพบุรีรวมช่าง ซี เอ็น ซี จำกัด</li> <li>● บริษัท ทีพีไอ โพลีน จำกัด (มหาชน)</li> <li>● บริษัท ทีเอ็มที สตีล จำกัด (มหาชน)</li> <li>● บริษัท คิวเคเค.ซีพพลาย เอ็นจิเนียริง จำกัด</li> <li>● บริษัท ริชเวย์ แมชชีน พาร์ท จำกัด</li> <li>● บริษัท เด็มโก้ เพาเวอร์ จำกัด</li> <li>● บริษัท คิวเคเค.ซีพพลาย เอ็นจิเนียริง จำกัด</li> <li>● บริษัท เอ็นอีเล็คทริก จำกัด</li> <li>● บริษัท นันทวัน แมนเนจเม้นท์ จำกัด</li> <li>● บริษัท ชันฟู๊ด อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด</li> <li>● บริษัท สีพระยาก่อสร้าง จำกัด ศูนย์สระบุรี</li> <li>● บริษัท ภูมิใจไทยซีเมนต์ จำกัด</li> <li>● บริษัท อิชิตัน กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)</li> <li>● บริษัท ฮาร์ ซิสเต็ม ดีเวล็อปเม้นต์ (ไทยแลนด์) จำกัด</li> <li>● บริษัท ฮอนด้า โลจิสติกส์ เอเชีย จำกัด</li> <li>● บริษัท พรอสเพริตี้ แพค จำกัด</li> <li>● บริษัท ไทย โคโคคุ รับเบอร์ จำกัด</li> <li>● บริษัท เอเวอร์กรีน พลาสติก จำกัด</li> <li>● บริษัท โซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด</li> <li>● บริษัท ปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน)</li> <li>● บริษัท เอสพี พัฒนา การโยธา จำกัด</li> <li>● บริษัท น้ำตาลสระบุรี จำกัด</li> </ul>

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>● บริษัท ดิจิตอลโฟกัส จำกัด</li> <li>● บริษัท คูลิงค์ จำกัด</li> <li>● เดอะฟิชซ่าคอมปะนี โรบินสัน ลพบุรี</li> <li>● บริษัท ผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย จำกัด</li> <li>● บริษัท ชันฟู๊ด อินเทอร์เน็ต แนล จำกัด</li> <li>● บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)</li> <li>● บริษัท สุรินทร์ ออมยา เคมิคอล (ประเทศไทย) จำกัด</li> <li>● บริษัท ซี.เจ. เอ็กซ์เพรส กรุ๊ป จำกัด</li> <li>● บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) สาขาลพบุรี</li> <li>● บริษัท วิงค์ไวท์ บายแอน จำกัด</li> <li>● บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)</li> <li>● บริษัท เจริญโภคภัณฑ์โปรตีน จำกัด</li> <li>● โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา มาริส รีสอร์ท</li> <li>● โรงแรม เซอร์เจมส์ รีสอร์ท</li> <li>● โรงแรมโนโวเทล กรุงเทพ พิว เจอร์พาร์ค รังสิต</li> <li>● ร้าน ชาบูชิ สาขาโรบินสัน</li> <li>● โรงแรมมายเทรียนน์ พระราม ๙ กรุงเทพ</li> </ul>
๒	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรีแห่งที่ ๒	๙๘๖	-	๘๘	๘๘	๑๔
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	๒๐๑	๒๐	๑๕	๓๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้าน KFC สาขา บิ๊กซีลพบุรี ๑</li> <li>● บริษัท ปตท.บริการ</li> <li>● ธุรกิจค้าปลีก สาขา ออยุธยา-วัง น้อย ทล.๑กม.๕๖ (ขาเข้า)</li> <li>● บริษัท ปตท.บริการ ธุรกิจค้า ปลีกสาขา สระบุรี-แก่งคอย ๑</li> <li>● บริษัท ปตท.บริการ ธุรกิจค้าปลีก สาขา ปตท.สระบุรี-หินกอง</li> <li>● บริษัท ปตท.บริการ ธุรกิจค้าปลีก สาขา ปทุมธานี-ธรรมศาสตร์</li> </ul>

ที่	สถานศึกษา	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	นักศึกษาในโครงการ (คน)			สถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ
			ปวช.	ปวส.	รวม	
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• บริษัท ปตท.บริการธุรกิจค้าปลีก สาขาปทุมธานี-โพนไฮริสท์</li> <li>• บริษัทเดอะบิลเลียนแนร์ โซลูชั่นจำกัด</li> <li>• ร้านอภิชาติการค้า</li> </ul>
๔	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี	-	-	-	-	-
๕	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง	๙๘๕	-	๑๒๔	๑๒๔	๔๑
๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	๖๖๒	-	๒๐	๒๐	๒
๗	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล	๑,๑๕๔	๑๖	๙๔	๑๑๐	๑๖
๘	วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวง	๒๔๕	๒๒๗	๑๘	๒๔๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บริษัทอุตสาหกรรมน้ำตาล ที.เอ็น.จำกัด</li> </ul>
๙	วิทยาลัยเทคโนโลยีละโว้	๑,๒๔๗	-	-	-	-
๑๐	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี	๓๙๒	๔๕	๑๙	๖๔	บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด มหาชน
๑๑	วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี	๑๓๑	๑๙	๓๑	๕๐	๘ แห่ง
๑๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลพบุรี	๗	-	๗	๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อู่สุนทรการช่าง</li> <li>• อู่ภาพการช่าง</li> <li>• อู่ทีบีเซอร์วิส</li> <li>• อู่ทีบีเซอร์วิส สาขา ๒</li> <li>• อู่ช่างหนุ่มเซอร์วิส อ.เมืองลพบุรี</li> </ul>
๑๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล	-	-	-	-	-
๑๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาหนองม่วง	๔๕๙	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)</li> <li>• บริษัท เอกชัย</li> <li>• ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด</li> </ul>
<b>รวม</b>		๑๓,๑๗๙	๓๒๗	๑,๐๓๑	๑,๓๕๘	

### (3) การขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐของจังหวัดลพบุรี

#### 3.1 การยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐของจังหวัดลพบุรี ดังนี้

##### 3.1.1 โครงการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ของ อศจ. ลพบุรี

- วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี (จำนวน 10 สาขาวิชา) รวม 282 คน
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี (สาขาวิชาสัตวศาสตร์) รวม 19 คน
- วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง (จำนวน 8 สาขาวิชา) รวม 202 คน
- วิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ 2 (จำนวน 8 สาขาวิชา) รวม 60 คน



- วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล (จำนวน 6 สาขาวิชา) รวม 168 คน  
รวมทั้งสิ้น 731 คน

### 3.1.2 โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง ศูนย์ฝึกอบรม บริษัทเมอร์ซิเดส เบนซ์ กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี เป็นการเรียนทวิภาคี ตามมาตรฐานของประเทศเยอรมัน ขณะนี้มีนักศึกษา จำนวน 3 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 จำนวน 11 คน (จบแล้ว) ทำงานศูนย์บริการเมอร์ซิเดสเบนซ์ 10 คน  
อีก 1 คน ออกไปประกอบธุรกิจของครอบครัว

รุ่นที่ 2 จำนวน 9 คน กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
(ปวส.) ปีที่ 2

รุ่นที่ 3 จำนวน 7 คน กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
(ปวส.) ปีที่ 1

**3.1.3 โครงการบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี** โดยการส่งครูสาขาวิชาช่างกลโรงงานเข้ารับการฝึกอบรมสร้างชุดฝึก MINI CNC จากมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 40 คน

**3.1.4 โครงการ “ศูนย์บริการทางการแพทย์” ระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กับ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี** โดยมหาวิทยาลัยมหิดล มาถ่ายทอดความรู้เรื่องการสร้างศูนย์บริการทางการแพทย์ให้กับครู สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จำนวน 10 คน

### 3.1.5 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โดยประสานความร่วมมือกับเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ที่สถานศึกษาของอาชีวศึกษาตั้งอยู่ครอบคลุมทั้งจังหวัดลพบุรี มีภารกิจด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนให้กับชุมชน เช่น ซ่อมจักรยานยนต์ อุปกรณ์และเครื่องมือทางการเกษตร อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น เป็นต้น

**3.1.6 โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน (ฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น)** โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความช่วยเหลือ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป หรือนักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพ

ด้านนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย
2. ขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ร่วมกับภาคเอกชน

และสถานประกอบการ

3. การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-Skill, Up-Skill และ New Skill

## ผลงานเด่นของสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาสัตวศาสตร์ และศูนย์คัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษาไปฝึกปฏิบัติงาน ณ ราชาอาณาจักรเดนมาร์ก

รางวัลที่ภาคภูมิใจ รางวัลการแข่งขันในการประชุมวิชาการ ออท. ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 43 รางวัลเหรียญเงิน ออท.ดีเด่น ระดับภาค (ภาคกลาง) และรางวัลการประกวดอื่น ๆ 19 รายการ (เหรียญทอง 5 รายการ) ชนะเลิศระดับภาค (ภาคกลาง) โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเภทที่ 1 รางวัลระดับ 3 ดาว ศูนย์บ่มเพาะและการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ระดับภาค (ภาคกลาง)

ความภาคภูมิใจต่อผู้เรียน ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษารางวัลพระราชทาน รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2566 เป็นสมาชิก ออท. ดีเด่นระดับชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ด้านความร่วมมือและสร้างเครือข่าย MOU ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาทิเช่น เบทาโกร คูโบต้า บริษัทน้ำตาลสระบุรี จำกัด ฟาร์มโคนมไทย-เดนมาร์ก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นต้น

ด้านการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ปีการศึกษา 2565 จัดกิจกรรม Fix it Center ให้แก่กลุ่มเป้าหมายและผู้สูงอายุ พัฒนาผลิตภัณฑ์เค้กปลาเนื้และปลาตุ๋นแสนเด็ดเดียว เพื่อเพิ่มมูลค่าและการรับรองมาตรฐาน (Top up)

### 3.2 การศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐของจังหวัดลพบุรี ดังนี้

#### 3.2.1 การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ

##### ที่มา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี ร่วมดำเนินงานโครงการตามโมเดลของโรงเรียนต้นแบบทรูปลูกปัญญา โรงเรียนในโครงการประชารัฐทุกแห่งจะได้รับการติดตั้งระบบ ICT และอุปกรณ์ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ Smart TV/Computer/LAN/Internet โดยกำหนดให้โรงเรียนบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการข้อมูลการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ ติดตาม และประเมินผลคุณภาพโรงเรียน โดยต้องบันทึกข้อมูล 5 หมวด ได้แก่ ภาพรวมสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครูผู้สอน/ผู้เรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา

##### การดำเนินงานของ จ.ลพบุรี (ยกตัวอย่างการดำเนินงานของ สพ.ปลบ. 2)

- แจ้างประชาสัมพันธ์ ร.ร. ในสังกัด สมัครเข้าร่วม โครงการฯ/รับสมัครวิทยากร  
แกนนำ

- เป็นหน่วยงานกลาง ประสาน ร.ร. ในสังกัด เช่น แจ้างให้บันทึกข้อมูล, แจ้างให้ของบประมาณเพิ่มเติม เป็นต้น

- จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการคณบดีระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- มีหน้าที่ในการสนับสนุน ช่วยเหลือ ประสานงาน และกำกับติดตาม ผู้ร่วมโครงการ
- ออกนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน และรายงานผลข้อมูลการดำเนินงาน

ไปยัง สพฐ.

#### ผลการดำเนินงาน

จังหวัดลพบุรี มีสถานศึกษาในโครงการ จำนวน 107 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 51 แห่ง
  2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 52 แห่ง
  3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 4 แห่ง
- โรงเรียนที่ร่วมโครงการ มีการเสนอแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อเสนอของบแลกเปลี่ยน

ยกตัวอย่าง เช่น

(1) ร.ร.บ้านวังก้านเหลือง : ของบในการจัดทำ “โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” 15,000 บาท ใช้ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และกิจกรรมภาคสนาม กับชาวต่างชาติให้นักเรียนมีทักษะ และความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

(2) ร.ร.บ้านเขาขวาง : ของบในการจัดทำ “โครงการพัฒนาการฝึกอาชีพโดยใช้นวัตกรรม 1 ชั้น 1 ทักษะอาชีพ” 20,000 บาท ใช้ในจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้นักเรียน ชั้น ป.1 – 6 เรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เช่น กิจกรรมเพาะเห็ด เลี้ยงไส้เดือน เลี้ยงไก่ เป็นต้น

#### ประโยชน์ที่ได้รับ

- เป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- พัฒนาผู้บริหาร ครู ให้เป็นมืออาชีพ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน ใ้รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี

### 3.2.2 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project)

เกิดขึ้นจากมติที่ประชุมของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนตามนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งในการประชุมเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2560 ได้กำหนดให้มีจัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) โดยมอบให้นายมีชัย วีระไวทยะ และศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เทียนฉาย กีระนันท์ ขับเคลื่อนโครงการนี้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา เป็นแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้บทบาทความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และบริษัท มูลนิธิ องค์กร หรือสถาบันที่สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงเรียนประชารัฐ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาและข้อเสนอแนะของมูลนิธิ

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยในเป้าหมายการพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) การพัฒนาครู 3) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และ 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ โดยขอให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 กับสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศตามความเหมาะสม

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) จังหวัดลพบุรี ได้ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรีที่อำเภอพัฒนานิคม ลงวันที่ 26 เมษายน 2561 ซึ่งเป็นการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมคิด ร่วมพัฒนาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนให้แก่โรงเรียนในท้องที่อำเภอพัฒนานิคม คือ บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) กับโรงเรียนช่องซาริกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 และ บริษัท เบทาโกร จำกัด(มหาชน) ได้ปรับแนวทางการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนช่องซาริกาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School โดยมีการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในพื้นที่ ในการเข้าร่วมบริหารจัดการร่วมพัฒนาและสนับสนุนสถานศึกษาในโครงการ วัตถุประสงค์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ ร่วมพัฒนาและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเตรียมความพร้อมสำหรับผู้เรียนในอนาคต พร้อมทั้งพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิตของคน ในชุมชนอย่างยั่งยืน

ปัจจุบันจังหวัดลพบุรีมีโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ผู้สนับสนุน
โรงเรียนช่องซาริกา	สพป.ลพบุรี เขต 2	บริษัท เบทาโกร จำกัด(มหาชน)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓	สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน
โรงเรียนลพบุรีปัญญาอนุกุล	สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	มูลนิธิวีระไวทยะ
โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	สพป.ลพบุรี เขต 2	IKEA Southeast Asia (Ikano Thailand)

การดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ Partnership School

#### ด้านวิชาการ

1. โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยระบบภาคีเครือข่าย
2. โครงการค่ายวิชาการ

#### ด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม

1. โครงการพัฒนาระบบบริหาร
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
3. โครงการครัวคุณภาพ
4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา

### ด้านอาชีพ

1. โครงการบริษัทสร้างการดี
2. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

### ด้านกิจกรรมอื่น ๆ

1. โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน

### 3.2.3 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนในทุกระดับ และทุกสังกัด ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา และตัดสินใจเลือกเส้นทางในการศึกษาต่อในอนาคต

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาคู่พัฒนา จำนวน 2 คู่ ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง กับ โรงเรียนบ้านวังเพลิง
2. วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2 กับ โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาการ และมีโรงเรียนในโครงการที่ยังไม่ได้จับคู่ 9 แห่ง รวมทั้งสิ้น 13 แห่ง

### (4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ความว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมี การรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึก รายงานและข้อมูลพันธุ์ไม้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้

ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจ และความพร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยความสมัครใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อให้การขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงาน อพ.สธ. สำเร็จเรียบร้อยตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ของ อพ.สธ. ปีการศึกษา 2562 จึงประชาสัมพันธ์สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีความประสงค์จะสมัครเป็นสมาชิกโครงการโดยตรงที่ e-mail: stg.Lopburi@gmail.com

**ตารางที่ 35** รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี ปี พ.ศ. 2566

ที่	รหัสสมาชิก	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
1	7-15000-001	โรงเรียนบรรจงรัตน์	ทะเลชุบศร	เมืองลพบุรี
2	7-15000-002	โรงเรียนดงตาลวิทยา	จี่ราย	เมืองลพบุรี
3	7-15000-003	โรงเรียนกำจรวิทย	ทะเลชุบศร	เมืองลพบุรี
4	7-15000-004	โรงเรียนจินดารัตน์	ท่าศาลา	เมืองลพบุรี
5	7-15000-005	วิทยาลัยสารพัดช่างลพบุรี	ท่าศาลา	เมืองลพบุรี
6	7-15000-006	อัสสัมชัญคอนแวนต์ ลพบุรี	เขาสامยอด	เมืองลพบุรี
7	7-15000-007	โรงเรียนวัดหนองบัวขาว	เขาสامยอด	เมืองลพบุรี
8	7-15000-008	โรงเรียนวัดดงสวอง	เขาสامยอด	เมืองลพบุรี
9	7-15000-009	โรงเรียนลพบุรีปัญญาอนุกุล	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
10	7-15000-010	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลพบุรี	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
11	7-15000-011	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการลพบุรี	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
12	7-15000-012	โรงเรียนบัณฑิตศึกษา	โพธิ์เก้าต้น	เมืองลพบุรี
13	7-15000-013	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จ.ลพบุรี	ป่าตาล	เมืองลพบุรี
14	7-15110-001	โรงเรียนวัดพานิชธรรมการาม	หนองเต่า	บ้านหมี่
15	7-15110-002	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศจังหวัดลพบุรี	บางกระพี้	บ้านหมี่
16	7-15110-003	โรงเรียนวัดบ้านทราย	บ้านทราย	บ้านหมี่
17	7-15120-001	โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา	คลองเกตุ	โคกสำโรง
18	7-15120-002	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง	วังเพลิง	โคกสำโรง
19	7-15120-003	โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ลพบุรี	ห้วยโป่ง	โคกสำโรง
20	7-15120-004	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี แห่งที่ 2	วังเพลิง	โคกสำโรง
21	7-15120-005	บ้านวังเพลิง	วังเพลิง	โคกสำโรง
22	7-15130-001	โรงเรียนนารายณ์วิทยา	ลำนารายณ์	ชัยบาดาล



ที่	รหัสสมาชิก	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
23	7-15130-002	โรงเรียนพณิชยการช่างเทคนิคลำานารายณ์	ลำานารายณ์	ชัยบาดาล
24	7-15130-003	โรงเรียนบ้านหนองโกวิทวิทยา	ชัยตะเคียน	ชัยบาดาล
25	7-15130-004	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ลพบุรี ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ศิลาทิพย์	ชัยบาดาล
26	7-15130-005	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล	บัวชุม	ชัยบาดาล
27	7-15140-001	โรงเรียนพัฒนานิคม	พัฒนานิคม	พัฒนานิคม
28	7-15140-002	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	พัฒนานิคม	พัฒนานิคม
29	7-15140-003	โรงเรียนบ้านเขาขวาง	โคกสูง	พัฒนานิคม
30	7-15140-004	โรงเรียนซอย 19 สาย 2 ขวา	xonน้อย	พัฒนานิคม
31	7-15150-001	โรงเรียนไฉไลพร	โพตลาดแก้ว	ท่าม่วง
32	7-15150-002	โรงเรียนบ้านม่วงอยู่ประยงค์ ณ บ้านเบิก	บ้านเบิก	ท่าม่วง
33	7-15150-003	อนุบาลท่าม่วง	บางคู	ท่าม่วง
34	7-15170-001	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จ.ลพบุรี	ดงดินแดง	หนองม่วง
35	7-15170-002	โรงเรียนหนองม่วงวิทยา	หนองม่วง	หนองม่วง
36	7-15170-003	โรงเรียนบ้านหนองขาม	xonสมบูรณ์	หนองม่วง
37	7-15180-001	โรงเรียนวัดทองคั้ง (สละราษฎร์บำรุง)	บ้านชี	บ้านหมี่
38	7-15210-001	โรงเรียนโคกตูมวิทยา	โคกตูม	เมืองลพบุรี
39	7-15220-001	โรงเรียนพรหมรังษี	ดิสั่ง	พัฒนานิคม
40	7-15220-002	โรงเรียนช่องสาธิต	ช่องสาธิต	พัฒนานิคม
41	7-15230-001	โรงเรียนท่าหลวงวิทยา	ท่าหลวง	ท่าหลวง
42	7-15250-001	โรงเรียนบ้านลำโป่งเพชร	หนองมะค่า	โคกเจริญ
43	7-15250-002	โรงเรียนบ้านวังตาอินทร์	ยางรวก	โคกเจริญ

นอกจากนี้ยังมีรายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สมัครสมาชิกปี 2565 (รอรับรหัสโรงเรียน) เพื่อเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี

**ตารางที่ 36** รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่สมัครเป็นสมาชิกในปี 2565 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จังหวัดลพบุรี สถานะรอรับรหัสโรงเรียน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
1	โรงเรียนบ้านตะกุดหัวว่า	ดงมะรุ้ม	โคกสำโรง
2	โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตร	หัวสำโรง	ท่าม่วง
3	โรงเรียนวัดเกต	ท่าม่วง	ท่าม่วง

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ตำบล	อำเภอ
4	โรงเรียนบ้านมะกอกหวาน	มะกอกหวาน	ชัยบาดาล
5	โรงเรียนเทศบาลเมืองเขาสامยอ	เขาสามยอ	เมืองลพบุรี
6	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลเขาพระงาม	เขาพระงาม	เมืองลพบุรี
7	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	ทะเลชุบศร	เมืองลพบุรี
8	(กศน.) อำเภอพัฒนานิคม	พัฒนานิคม	พัฒนานิคม
9	(กศน.) อำเภอโคกเจริญ	โคกเจริญ	โคกเจริญ

### (5) โครงการกองทุนการศึกษา

โครงการกองทุนการศึกษา เกิดขึ้นเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2555 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระราชกระแสรับสั่งไปยังประธานองคมนตรี ว่า มีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานเงินส่วนพระองค์จำนวนหนึ่ง มาทำให้เกิดประโยชน์ด้านการพัฒนาการศึกษา ให้ทำแบบภาคเอกชน คือ เรียบง่าย รวดเร็ว คล่องตัว แต่ต้องประหยัด พอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต และไม่ควรถูกประชาสัมพันธ์เกินไป โดยให้ประธานองคมนตรีและคณะองคมนตรี ดำเนินการรับสนองพระราชดำริ จึงตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยองคมนตรีเพื่อบริหารงาน และให้มิอาสาสมัครที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาช่วยและตั้งสำนักงานขึ้นเพื่อรองรับด้านธุรการ พระองค์พระราชทานแนวพระราชดำริให้ประธานองคมนตรีและคณะองคมนตรีไปช่วยคิดหาทางว่าจะทำอย่างไรที่จะทำให้เด็กเป็นคนดีให้ได้ก่อน เมื่อเป็นคนดีแล้ว ความเก่งก็จะตามมา เด็กจะต้องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน และสอนให้แก้กันเอง ช่วยกันเรียน ไม่ใช่แข่งกันเรียน และต้องมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีด้วย การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนต้องเริ่มจากครู ครูต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู รู้หน้าที่ รักเด็กโดยไม่มีเงื่อนไข ทุ่มเทการสอนเต็มที่ และครูต้องมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควรกับฐานะในชุมชนนั้น ๆ ก่อนด้วย เพราะจะส่งผลด้านจิตใจและการทุ่มเทการสอนให้แก่เด็ก ด้วยเหตุนี้ โครงการกองทุนการศึกษา จึงเริ่มจากการสร้างความพร้อมพื้นฐานทางกายภาพของโรงเรียน ด้วยการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน รวมถึงบ้านพักครู โดยยึดหลักที่ว่า เมื่อโรงเรียนและครูพร้อม ครูย่อมมีจิตใจที่จะทุ่มเทให้แก่เด็ก จากนั้น เสริมด้วยกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม (บางมูลนากโมเดล) ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม จังหวัดพิจิตร โดยมีหลักคือ “คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน” จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน เป็นการสร้างคนดีทั้งโรงเรียน

สำหรับจังหวัดลพบุรี มีโรงเรียนกองทุนการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งเสือเต้น

รุ่นที่ 2 จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาขวาง โรงเรียนบ้านลำโปงเพชร และโรงเรียนบ้านโกรกฟ้า

รวมทั้งสิ้นจำนวน 4 โรงเรียน

โรงเรียนเครือข่ายกองทุนการศึกษา จำนวน 2 แห่ง คือ

1. โรงเรียนโคกสำโรง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1

2. โรงเรียนบ้านม่วงค่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

## (6) กิจกรรมด้านทุนการศึกษา

### 1. ทุน มทศ.

**พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว** เมื่อครั้งดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารมีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี 2552 ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคงแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนสำเร็จปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสืบต่อไปการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนาจการระดับนโยบาย และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีกลไกคณะกรรมการระดับจังหวัดทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ร่วมดำเนินการคัดเลือก คัดสรรผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัดเพื่อเข้าสู่การพิจารณากลับกรองให้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รวมทั้งติดตามดูแลนักเรียนผู้ได้รับทุน

หลักเกณฑ์การคัดเลือก คัดสรรฯ ผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ยึดหลักตามกรอบ 3 หลักเกณฑ์ คือ

- 1) เกณฑ์เรียนดี
- 2) เกณฑ์ความประพฤติดี
- 3) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ

โดยคณะกรรมการระดับจังหวัดสามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ตามบริบทที่เหมาะสม และต้องจัดให้มีกระบวนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องตั้งมาต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ รวมทั้งสอบทานความสมัครใจ ความพร้อมและการรับรู้ข้อมูลโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และหลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และต้องจัดให้มีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิตด้วย โดยตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อทุกราย รายละเอียดตามคู่มือการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567

จำนวนนักเรียนสมัครเข้ารับพระราชทานทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนทั้งสิ้น 34 คน ครอบคลุมทุกพื้นที่ 11 อำเภอในจังหวัดลพบุรี ดังนี้

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี       | จำนวน 13 คน |
| 2. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 | จำนวน 7 คน  |
| 3. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 | จำนวน 10 คน |
| 4. สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                         | จำนวน 4 คน  |

**รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี)**

ผลการพิจารณากันกรองและจัดลำดับความสำคัญ ระดับจังหวัด ครอบคลุมพื้นที่ 11 อำเภอ ในจังหวัดลพบุรี จำนวน 34 ราย ได้แก่

อำเภอ	ชื่อนักเรียน/โรงเรียน	ที่อยู่ปัจจุบัน
อำเภอเมืองลพบุรี	นางสาวติ่มมพร ยิ้มย่นยง โรงเรียนพระนารายณ์	100/27 ม.1 ต.นิคมสร้างตนเอง อ.เมือง จ.ลพบุรี
	นางสาวศรัณยาพัตร วงษ์สา โรงเรียนโคกลำพานวิทยา	๙๒/๑ ม.๒ ต.โคกลำพาน อ.เมือง จังหวัดลพบุรี
อำเภอพัฒนานิคม	เด็กหญิงพิญดา วิชัยรัตนตระกูล โรงเรียนโคกสลุงวิทยา	125 ม.3 ต.โคกสลุง อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี
	นางสาววิศรา สิบกิ่ง โรงเรียนพัฒนานิคม	127/5 ม.7 ต.ช่องสาริกา อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี
	เด็กหญิงธัญญภัทร วะสัตย์ โรงเรียนโคกสลุงวิทยา	34 ม.3 ต.โคกสลุง อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี
อำเภอโคกสำโรง	เด็กหญิงกัญญาวิรั ทิพย์สูตร โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	150/17 ม.8 ต.หัวรอ อ.อยุธยา จ.อยุธยา
	เด็กหญิงธรราทิพย์ เล็กเจริญ โรงเรียนบ้านวังเพลิง	101/1 ม. ๑ ต.วังเพลิง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
	เด็กชายปานเทพ จันทรพา โรงเรียนโคกสำโรง	90/1 ม. 4 ต.วังขอนขว้าง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
	นายอริยุต รสโหมต โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านโคกสำโรง	66 หมู่ที่ 7 ต.โคกสำโรง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
	นายภากร บุญปิ่น โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดแก้วจันทาราม	15/6 ถ.เทิดเกียรติ ต.โคกสำโรง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี
อำเภอชัยบาดาล	นางสาวพรประภา ศิริสำอางค์ โรงเรียนบ้านท่าดินดำ	๕๙/๓ ม.๓ ต.ท่าดินดำ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
	นางสาวศุภิสรา ตาลพันธุ์ โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา	๖๕ ม.๙ ต.เกาะรัง อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
	เด็กหญิงชลลดา ปกสันเทียะ โรงเรียนชัยบาดาลพิทยาคม	๑๐๖ ม.๑ ต.มะกอกหวาน อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี
	นายอภิศักดิ์ สาบ โรงเรียนนิคมลำนารายณ์	๖๐/๓ ม.๑ ซอย ๑๒๘ ต.นิคมลำนารายณ์ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี

อำเภอ	ชื่อนักเรียน/โรงเรียน	ที่อยู่ปัจจุบัน
อำเภotáว่ง	นางสาวกัญญารัตน์ ยิ้มอยู่ โรงเรียนวัดหัวสำโรง	๒๕ ม.๗ ต.หัวสำโรง อ.ท่าว่ง จ.ลพบุรี
	เด็กชายณัฐวุฒิ บุญสกุล โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตร	๑๑๐/๑ ม. ๒ ต. หัวสำโรง อ.ท่าว่ง จ.ลพบุรี
	นายรัฐศาสตร์ คำสอาด โรงเรียนบ้านบางลี่	๑๐ ม.๔ ต.บางลี่ อ.ท่าว่ง จ.ลพบุรี
	นางสาวปรีชญา ก้อมมะณี โรงเรียนท่าว่งวิทยาคาร	๑๒๙ ม.๕ ต.บ้านแปง อ.พรหมบุรี จ.สิงห์บุรี
	นายตฤธรรม ชีรสฤกุล โรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์	๓๔ ม.๑๒ ต.เขาสมคอน อ.ท่าว่ง จ.ลพบุรี
อำเภอบ้านหมี่	เด็กหญิงสิริวิมล เรืองฉาย โรงเรียนวัดพานิชธรรมิการาม	๓๖ ม.๑ ต.หนองเต่า อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
	นางสาวอรัญญา สุขประเสริฐ โรงเรียนเทศบาลบ้านหมี่	๑๙๖ หมู่ที่ ๔ ต.สนามแจง อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี
อำเภอท่าหลวง	เด็กหญิงจิณัฐตา ชื่นเสมา โรงเรียนบ้านหนองประตู	๑๕/๒ ม.๑ ต.หนองผักแว่น อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
	นางสาวอินทิรา พัดดำ โรงเรียนบ้านท่ากรวด	๒๓ ม.๗ ต.แก่งผักกูด อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
	เด็กหญิงปริญดา สิงห์ศรี โรงเรียนบ้านหัวลำ	๑๐๙/๑ หมู่ ๗ ต.ตัวลำ อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
	เด็กหญิงกัญญาณัฐ ศิริวรรณ โรงเรียนบ้านหัวลำ	๕๒/๓ หมู่ ๗ ต.หัวลำ อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
	นางสาวทิพย์สุดา หงส์ศรีทอง โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง	๑๐๑ หมู่ ๓ ต.แก่งผักกูด อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
	นายนราธิป ชูไทย โรงเรียนอนุบาลท่าหลวง	๑๑๒ หมู่ ๕ ต.ท่าหลวง อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี
อำเภอสระโบสถ์	เด็กชายอชิระ หรุ่นเลิศ โรงเรียนสระโบสถ์วิทยาคาร	๖๕/๖ ม.๔ ต.สระโบสถ์ อ.สระโบสถ์ จ.ลพบุรี
อำเภอโคกเจริญ	นายธนกร ขวัญเมือง โรงเรียนโคกเจริญวิทยา	๔๙/๑ ม.๒ ต.โคกเจริญ อ.โคกเจริญ จ.ลพบุรี
	นายสิทธิชัย สร้อยวงษ์ โรงเรียนโคกแสมสาร	๑๑๙ ม.๔ ต.โคกแสมสาร อ.โคกเจริญ จ.ลพบุรี
อำเภอลำสนธิ	นางสาวสาวิณี สุ่มใส โรงเรียนบ้านเหวดตาบัว	๒๓๕ ม.๔ ต.เขาน้อย อ.ลำสนธิ จ.ลพบุรี
	นายทรัพย์เจริญ พรหมสอน โรงเรียนลำสนธิวิทยา	๑๙๗ ม.๘ ต.บึงปรือ อ.เทพารักษ์ จ.นครราชสีมา

อำเภอ	ชื่อนักเรียน/โรงเรียน	ที่อยู่ปัจจุบัน
	นายนรากร สุนทรเกษตร โรงเรียนลำสนธิวิทยา	๑๕๒ ม.๘ ถนนสุระนารายณ์ ต.วະตะแบก อ.เทพสถิต จ.ชัยภูมิ
อำเภอหนองม่วง	นางสาวอรรณา พิศนางค์ โรงเรียนหนองม่วงวิทยา	๖๙/๓ ม.๓ ต.หนองม่วง อ.หนองม่วง จ.ลพบุรี

### รายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับภาค (ศึกษาธิการภาค 1)

ผลการพิจารณากลั่นกรองและจัดลำดับความสำคัญ ระดับภาค 1 ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดชัยนาท และจังหวัดอ่างทอง จำนวน 12 ราย โดยเรียงตามลำดับ จังหวัดลพบุรีได้รับคัดเลือกฯ จำนวน 2 ราย ได้แก่

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด
๑	นายธนกร ขวัญเมือง	โรงเรียนโคกเจริญวิทยา	สพม.ลพบุรี
๒	นางสาวศุภิสรา ตาลพันธ์ุ์	ชัยบาดาลวิทยา	สพม.ลพบุรี

## 2. ทู่นร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธานที่ปรึกษามูลนิธิ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็นประธานก่อตั้งและประธานกิตติมศักดิ์ มูลนิธิ หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร เป็นประธานกรรมการดำเนินงานคนแรก ศ.ดร.ก่อ สวัสดิ์พานิชย์ เป็นประธานกรรมการอำนวยการ คนแรก พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสุทธสิริโสภา และพระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิมลฉัตร ทรงดำรงตำแหน่ง ๒ ตำแหน่ง คือเป็นอดีตประธานกรรมการอำนวยการ และอดีตประธานกรรมการดำเนินงานด้วย ปัจจุบันพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ ทรงเป็นประธานกรรมการอำนวยการมูลนิธิ และนายสมพร เทพสิทธา เป็นประธานกรรมการดำเนินงานมูลนิธิ มูลนิธิฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน (รวมทั้งสามเณร) ประพฤติดียากไร้ที่ขัดสนจากหมู่บ้านต่างๆ ทั่วประเทศ เริ่มต้นด้วยจำนวน 2525 คน ให้ได้มีโอกาสรับการศึกษาและการอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่องจนสามารถ ประกอบอาชีพที่สุจริตได้ตามอัธยาศัยของตน เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญช่วยกันรับช่วงสืบทอด รักษา เอกราช วัฒนธรรมและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองสืบไปในอนาคต ชื่อ มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน มีความหมายว่า ประชาชนทุกคนที่เห็นความสำคัญของการให้การศึกษา และการอบรมคุณธรรมแก่เยาวชน ร่วมใจกันน้อมเกล้าฯ ถวายความกตัญญูต่อพระมหากษัตริย์และแสดง ความกตัญญูต่อบรรพบุรุษของเราผู้เสียสละเลือดเนื้อและชีวิต เพื่อสร้างความเป็นปึกแผ่น และพัฒนาประเทศชาติสืบ ต่อมาจนถึงปัจจุบัน มูลนิธิฯ นี้เป็นสัญลักษณ์แห่งความกตัญญูของประชาชนชาวไทย ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ระลึกถึง พระคุณ และคุณงามความดีของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษที่ได้รับการรักษาเอกราชและความมั่นคงของ ประเทศไว้ให้ชาวไทย สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยความภูมิใจในเอกราชประชาธิปไตยของประเทศตลอดมา นี้ จึงเป็นหน้าที่ของเราชาวไทยทุกคนที่จะต้องร่วมมือร่วมใจกันช่วยเยาวชนที่ยากไร้และประพฤติดีที่ได้รับการศึกษาอบรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามอัธยาศัยของตน จนสามารถพิทักษ์รักษาประเทศชาติสืบ



ต่อไปได้ ลักษณะทุน : ทุนต่อเนื่อง คุณสมบัติ : ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ 1. เป็นผู้ที่ศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา 2. มีฐานะยากจน ครอบครัวขาดทุนทรัพย์ 3. ผลการเรียนดี เฉลี่ยสะสมครั้งสุดท้าย ไม่น้อยกว่า 2.00 4. มีความประพฤติเรียบร้อย และมีความขยันหมั่นเพียร ไม่กระทำผิดวินัยของโรงเรียน มหาวิทยาลัย และกฎหมายบ้านเมือง จำนวนทุนที่ได้/ปี : ทุนมูลนิธิจะเป็นผู้กำหนดและคัดเลือกจำนวนเงินทุน : ตามที่มูลนิธิจะเป็นผู้กำหนด

**ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา ผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ  
เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2567 (จำนวน 32 ราย)**

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน/สถานศึกษา/ปีที่เริ่มรับทุน	ระดับชั้น	ครูผู้ดูแล / เบอร์โทร.	ที่อยู่
<b>ระดับประถมศึกษา 9 คน</b>		<b>2 งวด คนละ 3,500 บาท</b>			
1	ด.ญ.กัญญาทิพย์ ชนะโพธิ์	บ้านห้วยสะอาด/อ.พัฒนานิคม/2567	ป.3	085-2534244 รร./036-436377	201 ม.4 ต.ช่องสาริกา อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี เบอร์ 089-8069967
2	ด.ญ.กิตติยาพร ขุนโชน	บ้านท่าม่วง/อ.โคกสำโรง/2567	ป.4	ผอ.มณีนุช/085-3506535	136/1 ม.1 ต.โคกสำโรง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เบอร์ยาย 092-8539213
3	ด.ช.กรวิชญ์ คล้ายกลิ่น	บ้านหนองมะค่า/อ.โคกเจริญ/2565	ป.4	ผอ.ณรงค์/089-8992958	6 ม.1 ต.หนองมะค่า อ.โคกเจริญ จ.ลพบุรี เบอร์ 090-6470026
4	ด.ช.พัชรชัย บุญแต่ง	อนุบาลอำเภอสำสนธิ/อ.สำสนธิ/2565	ป.4	ผอ.สมพงษ์/081-3519356	94 ม.5 ต.หนองรี อ.สำสนธิ จ.ลพบุรี เบอร์ 098-7735684
5	ด.ญ.เพชรพร สาดิ	บ้านคลองกลุ่ม/อ.พัฒนานิคม/2565	ป.4	ผอ.สุชาติ/085-4041985	157 ม.8 ต.ห้วยขุนราม อ.พัฒนานิคม จ.ลพบุรี เบอร์ 089-9029477
6	ด.ญ.กานดารัตน์ เยี่ยมจันสอาด	ชุมชนวัดศิรินาครัตนาราม/อ.หนองม่วง/2565	ป.4	ผอ.สมนึก/089-0347304	17 ม.6 ต.หนองม่วง อ.หนองม่วง จ.ลพบุรี เบอร์ 080-0483204, 096-8540695
7	ด.ญ.ฉันทษา คงสิริ	บ้านบางลี/ อ.ท่าม่วง/2563	ป.6	ผอ./0648219172	95 ม.5 ต.บางลี อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี เบอร์ 064-2485948
8	ด.ญ.วิลาวรรณ ชั้นศึกษา	บ้านทะเลวังวัด/อ.ท่าหลวง/2563	ป.6	ผอ.ไพฑูรย์ / 088-7672399	40 ม.1 ต.ทะเลวังวัด อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี เบอร์ 063-5800681
9	ด.ญ.สิริภัทร นันทะ	วัดสว่างอารมณ์/อ.ชัยบาดาล/2563	ป.6	อ.รัชวีวรรณ / 081-7958155	87 ม.4 ต.ม่วงค่อม อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี 092-6056913
<b>ระดับมัธยมศึกษา 18 คน</b>		<b>2 งวด คนละ 4,500 บาท</b>			
10	ด.ญ.สุพัชชา พูลเอี่ยม	ท่าม่วงวิทยาคาร/อ.ท่าม่วง/2567	ม.1	ครูธัญญาวรรณ/085-3347470 ครูพงษ์ธร/098-2831886	45 ม.4 ต.บางคู้อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี เบอร์นักเรียน 061-4830084 เบอร์น้ำข้างบ้าน 062-4323482
11	ด.ญ.ธนัชพร วงษ์เคี่ยม	พระนารายณ์/อ.เมืองลพบุรี/2567	ม.2	096-8929708 รร/036-413111	129/1 ม.2 ต.นิคมสร้างตนเอง อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี เบอร์บิดา 098-8195219,0968929708
12	ด.ช.เธียรวิชญ์ เมื่อกจัน	หนองม่วงวิทยา/อ.หนองม่วง/2567	ม.2	รร/036-431737	53/3 ม.1 ต.ดงดินแดง อ.หนองม่วง จ.ลพบุรี เบอร์093-0708136 , 080-1268743
13	ด.ช.สดาญ์ สุขหลาย	บ้านสระเตย/ อ.บ้านหมี่/2567	ม.2	ผอ.สุณีย์/089-8295693	25/2 ม.2 ต.หนองแขม อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เบอร์มารดา 089-8295693, 0935167079
14	ด.ช.บารมี ก้านอินทร์	โคกสำโรง/ อ.โคกสำโรง/2567	ม.2	ผอ.รัตติญา/0611532354	5/1 ม.1 ต.โคกสำโรง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เบอร์ยาย 083-8818362
15	ด.ญ.พิชาณิกา ต่ายสกุล	บ้านหัวลำ/อ.ท่าหลวง/2567	ม.2	ผอ.สรินยา/ 0901170993	9 ม.7 ต.หัวลำ อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี เบอร์ยาย 096-9305274
16	ด.ญ.ชาลิสา สวัสดิ์สูง	ชัยบาดาลพิทยาคม/ อ.ชัยบาดาล/2567	ม.3	รร/036-689817	316 ม.6 ต.ม่วงค่อม อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี เบอร์ยาย 090-1187603 , 092-7995309

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน/สถานศึกษา/ปีที่เริ่มรับทุน	ระดับชั้น	ครูผู้ดูแล / เบอร์โทร.	ที่อยู่
17	ด.ญ.พรรษา โพธิ์ทอง	วัดสระแกรบ/อ.โคกสำโรง/2567	ม.3	ผอ.ชอทิพย์/086-1276293	158 ม.2 ต.สระแกรบ อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เบอร์ 092-4308516
18	นายสิทธิชัย สร้อยวงษ์	โคกเจริญวิทยา/อ.โคกเจริญ/2567	ม.4	รร/ 036-795118	119 ม.4 ต.โคกแสมสาร อ.โคกเจริญ จ.ลพบุรี เบอร์นักเรียน 062-4890492, 062-4890491
19	นายทรัพย์เจริญ พรหมสอน	ลำสนธิวิทยา/อ.ลำสนธิ/2567	ม.4	ครูมิ่ง / 0952533734	197 ม.8 ต.บึงปรือ อ.เทพารักษ์ จ.นครราชสีมา เบอร์นักเรียน 095-9903870
20	ด.ญ.อโณชา สมรอด	ลำสนธิวิทยา/อ.ลำสนธิ/2559	ม.4	ครูมิ่ง / 0952533734	230 ม.2 หมู่บ้านหนองผักบุ้ง ต.หนองรี อ.ลำสนธิ จ.ลพบุรี เบอร์นักเรียน 065 2856110, 063-2856220
21	น.ส.อรพินท์ บุตรศรี	โคกสำโรงวิทยา/อ.โคกสำโรง/2559	ม.4		224 ม.5 ต.เพนียด อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี ผู้ปกครอง นางสม ทองอ่ำ เบอร์ 061 057 1006,080-7386228
22	น.ส.ปรีชญา โฉมงาม	บ้านหมี่วิทยา/อ.บ้านหมี่/2559	ม.4	อ.หทัยภรณ์ /080-3670549	16/2 ม.11 ต.บ้านชี อ.บ้านหมี่ จ.ลพบุรี เบอร์ 092-4355370
23	นายพีรภัทร มาตย์วิเศษ	ท่าหลวงวิทยา/อ.ท่าหลวง/2563	ม.5	อ.พยอม / 089-2375856	97 ม.6 ต.หัวลำ อ.ท่าหลวง จ.ลพบุรี 093-7427383
24	น.ส.กมลวารี มโนบริสุทธิ์กุล	นิคมลำนารายณ์/อ.ชัยบาดาล/ 2563	ม.5	อ.สุพรรณิ / 061-5234745	225/2 ม.4 ต.คลองกระจิง อ.ศรีเทพ จ.เพชรบูรณ์ โทร. 095-345-0789 , 063-8565336
25	น.ส.ณัฐธิดา คงมี	ท่าม่วงวิทยาคาร/อ.ท่าม่วง/2563	ม.5	อ.วัชรพงศ์ / 096-5218576	60 ม.5 ต.หัวลำโรง อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี เบอร์ 097-2202656
26	น.ส.ธัญญ์ธิดา พุกเงิน	พัฒนานิคม/อ.พัฒนานิคม/2557	ม.6	อ.กรรณิการ์ / 096-9896157	39/5 ม.13 ซอย20สายสี่ ต.พัฒนานิคม อ.พัฒนานิคม เบอร์ผู้ปกครอง 062-651-7193,098-3797011
27	น.ส.อชิรญา คงจันทร์	ลำสนธิวิทยา/อ.ลำสนธิ/2567	ม.6	ครูมิ่ง / 0952533734	39 ม.3 ตำบลนาโสม อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี เบอร์นักเรียน 061-3570921
<b>ระดับอาชีวศึกษา 3 คน</b>		<b>2 งวด คนละ 9,000 บาท</b>			
28	นางสาวธาราทิพย์ เล็กเจริญ	วิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง/อ.โคกสำโรง/ 2567	ปวช. 1	อ.นพดล/0879909858	101/1 ม.1 ถ.สุรนารายณ์ ต.วังเพลิง อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี เบอร์นักเรียน 089-3467926 , 080-7410419
29	น.ส.ธันย์ธาดา เผื่อนพัก	วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการ ลพบุรี/ อ.เมืองลพบุรี/2563	ปวช. 2	อ.หม่อม 094-416-9156 ย้ายจากสระบุรี รอง ผอ.081-5530179	78 ม.1 ต.ดอนทอง อ.หนองโดน จ.สระบุรี 18190 เบอร์ 063-636-6762 *ข้อมูลจากมูลนิธิ
30	น.ส.ฐิติมา ชุ่มวมล	วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยบาดาล/ อ.ชัยบาดาล/2557	ปวช. 3	อ.กวิณา / 093-5525958 , 092-7977968	51 หมู่ 6 ต.ชัยสมบูรณ์ อ.ลำสนธิ จ.ลพบุรี เบอร์ 098-658-3929 *ข้อมูลจากมูลนิธิ
<b>ระดับอุดมศึกษา 2 คน</b>		<b>2 งวด คนละ 9,000 บาท</b>			
31	นางสาวนรมน เพชรดี	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี/อ.เมือง ลพบุรี/2561	ปวส. 1	เบอร์วิทยาลัย 036-689767	136 หมู่ 4 ต.ท่าม่วง อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี เบอร์นักศึกษา 098-8373062 *ข้อมูลจากมูลนิธิ
32	น.ส.กรรณิการ์ สุรวิชัย	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี/อ.เมือง ลพบุรี/2560	ปวส. 2	คุณแนน / 086-4151928 อ.ณิรันฑ์ / 096-8716591	97 หมู่12 ต.บางลี่ อ.ท่าม่วง จ.ลพบุรี 15150 โทร. (นร.) 061 6200313 นางละอ อ.เสียมสกุล 061-561-2754

### สรุปปีที่เยาวชนเริ่มรับทุน

ปี พ.ศ.	2557	2559	2560	2561	2563	2565	2567	รวม
จำนวน	2	3	1	1	7	4	14	32

### 3. ทูลเฉลิมราชกุมารี

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559 อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารีเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรีและเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไป เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผล ต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม โดยดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษา จำนวน 600 ทุนต่อปี รวมทั้งสิ้น 10 รุ่น จำนวน 6,000 ทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2577 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,911,250,000 บาท สัดส่วนการจัดสรรทุนจำแนกเป็น 35 : 50 : 15 ได้แก่ (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ 210 ทุน รวมโรงเรียนในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีละ 10 ทุน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ปีละ 10 ทุน (2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีละ 300 ทุน รวมโรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ปีละ 10 ทุน และ (3) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติปีละ 90 ทุน การดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดังกล่าวมีผู้รับทุนการศึกษาในโครงการกระจายอยู่หลายจังหวัดและหลายสังกัด

#### วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายจนจบระดับปริญญาตรี

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลำเนา ของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

1.3 เพื่อปลูกฝังและพัฒนา นักเรียน นักศึกษา และสามเณรในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นคนไทยรักถิ่นฐาน รักประเทศและรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### อัตราการให้ทุนการศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 25,000 บาท ต่อคนต่อปี
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 30,000 บาท ต่อคนต่อปี
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 55,000 บาท ต่อคนต่อปี
- ระดับปริญญาตรี 55,000 บาท ต่อคนต่อปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2566 เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (กศจ.ลพบุรี) เพื่อทราบและให้ข้อคิดเห็นชอบ จำนวน 18 คน แยกตามสังกัดดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 จำนวน 1 คน
  1. เด็กชายปรกรณ์ มั่งมี โรงเรียนวัดตองปุ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 1 คน
  1. นางสาวศิริกัลยา มูลเพชร โรงเรียนบ้านเหวดตาบัว
3. สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ. จำนวน 1 คน
  1. นางสาวนรินดา รื่นพิทักษ์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี จำนวน 2 คน
  1. นางสาวปยุตญา สว่างจิต โรงเรียนท่าวังวิทยาคาร
  2. นางสาวสุรินทร์ทิพย์ อักษรณา โรงเรียนโคกกะเทียมวิทยาลัย

#### 4. ทุณการศึกษารายปีต่อเนื่องผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดลพบุรี

นับจากวันที่ 4 มกราคม 2547 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และบางอำเภอในจังหวัดสงขลา มีความรุนแรงอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับทำให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินเสียหายเป็นจำนวนมากผลกระทบของความสูญเสียดังกล่าว มีผลต่อเนื่องถึงครอบครัวที่อยู่เบื้องหลัง สามิ-ภรรยาบุตร-ธิดาและบิดา-มารดา ที่ขาดหลักประกันความมั่นคงแห่งการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคตเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2548 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (รวมทั้งสิทธิเดิมตามกฎหมายระเบียบ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการดำเนินการกำกับดูแลติดตามนโยบายการเยียวยา คือ คณะกรรมการนโยบายและอำนวยการการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กยต.) คณะอนุกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์และอำนวยการการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คณะอนุกรรมการจัดทำฐานข้อมูลการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2563 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารตุณการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะอนุกรรมการดำเนินงานตุณการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้มีการบริหารงานโครงการและประสานงานหน่วยงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ด้านการรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการด้านงบประมาณ และการตรวจสอบติดตามต่อมาได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์การขอรับตุณการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวอำนวยความสะดวก การให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔8 ให้กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาหลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือในระยะยาวสำหรับผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2550 ที่ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การขอรับตุณการศึกษาของผู้ประสบเหตุเรื่อง หลักเกณฑ์การให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ แจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิขอรับทุนการศึกษา รายปีต่อเนื่องผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดลพบุรี จำนวน 11 ราย

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. เด็กหญิงภัทรารัตน์ เบ้าแก้ว | ชั้น ป.3 โรงเรียนบรรจงรัตน์                       |
| 2. เด็กชายภูบดี เขตจัตุรัส     | ชั้น ป.3 โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ค่ายนารายณ์ศึกษา |
| 3. เด็กชายพุฒิเทพ กองงาม       | ชั้น ป.4 โรงเรียนเทศบาลเมืองเขาสวยอด 1            |
| 4. เด็กชายณัฐภัทร เบ้าแก้ว     | ชั้น ม.1 โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์        |
| 5. เด็กชายอิสรา พิมพ์น         | ชั้น ม.2 โรงเรียนเทศบาล 4 ระบบสาธิต               |
| 6. เด็กชายพงศ์สิรภาพ พรหมปฎิมา | ชั้น ม.2 โรงเรียนพระนารายณ์                       |
| 7. นายณภัสรพี อยู่คุ้ม         | ชั้น ม.3 โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ค่ายนารายณ์ศึกษา |
| 8. นางสาวณัฐภา ชัยกิจกรณ์      | ชั้น ม.3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี    |
| 9. นายธิดิวุฒิ บุญมี           | ชั้น ปวส.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการลพบุรี     |
| 10.นางสาวกฤติยาภรณ์ สมดี       | ป.ตรี ปี 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี               |
| 11.นายนุรพัชลี บาอะคีรี        | ป.ตรี ปี 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี               |

**5. โครงการ 100 ทุนการศึกษาฉลอง 100 ปี วันประสูติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จังหวัดลพบุรี**

จังหวัดลพบุรี ได้ดำเนินโครงการ 100 ทุนการศึกษา เฉลิมฉลองวาระครบรอบ 100 ปี วันประสูติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และได้จัดพิธีมอบทุนการศึกษา โครงการทุนการศึกษา เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2566 จังหวัดลพบุรี ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลพบุรี เป็นพี่เลี้ยงดูแลนักเรียนที่ได้รับทุน **ติดตามให้ความช่วยเหลือ**ที่ได้รับทุนโครงการดังกล่าว 5 คน ปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา ได้จบการศึกษา ย้ายสถานศึกษา ไปจำนวน 3 คน คงเหลือให้ความช่วยเหลือ จำนวน 2 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับชั้น/สถานศึกษา	ที่อยู่
1	เด็กชายชัชชัย ขอนขุนทด	ป.5 /โรงเรียนกองทัพบก อุปถัมภ์สองเหล่าสร้าง ศธจ.ลพบุรี	301/791 ม.7 ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
2	เด็กหญิงปภาวดี พานดอกไม้	ชั้น ม.๑/๙ โรงเรียนวินิต ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ แห่ง ที่ ๒	54 ม.9 ตำบลตะลุง อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

### 3. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

#### 3.1 ดัชนีความก้าวหน้าของคน ประจำปี 2566

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GDP) ปี 2563 มูลค่า 106,171 ล้านบาท

ประชากร ปี 2563 จำนวน 775 พันคน

ตารางที่ 37 ดัชนีความก้าวหน้าของคน จำแนกตามมิติ

มิตีย่อย	คะแนน			ลำดับที่		
	2562r	2563r	2564p	2562r	2563r	2564p
ดัชนีย่อยด้านสุขภาพ	0.6361	0.6565	0.6547	35	29	28
ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	0.5317	0.5941	0.5574	20	16	16
ดัชนีย่อยด้านชีวิตการงาน	0.7187	0.6697	0.7451	51	60	35
ดัชนีย่อยด้านรายได้	0.6480	0.6577	0.6539	53	47	52
ดัชนีย่อยด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	0.7025	0.6994	0.6775	35	36	46
ดัชนีย่อยด้านครอบครัวและชุมชน	0.5920	0.6998	0.6803	54	17	22
ดัชนีย่อยด้านการคมนาคมและการสื่อสาร	0.6173	0.7159	0.7407	50	37	42
ดัชนีย่อยด้านการมีส่วนร่วม	0.5473	0.5382	0.5262	59	58	58
<b>ดัชนีความก้าวหน้าของคน</b>	<b>0.6210</b>	<b>0.6514</b>	<b>0.6502</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

ตารางที่ 38 ข้อมูลตัวชี้วัดดัชนีความก้าวหน้าของคนรายมิติ

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด			ลำดับที่		
			2562	2563	2564p	2562	2563	2564p
ด้านสุขภาพ	ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ	9.20	9.49	9.49	23	44	44
	ประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน	ร้อยละ	10.39	9.50	9.50	22	20	20
	ประชากรที่พิการ	ร้อยละ	2.86	2.97	3.00	31	30	27
	การฆ่าตัวตายสำเร็จ	ร้อยละ	12.44	11.23	11.23	60	47	47
	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	ปี	8.56	8.82	8.53	20	17	34
ด้านการศึกษา	การเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา	ร้อยละ	94.89	97.38	97.38	4	5	5



มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด			ลำดับที่			
			2562	2563	2564p	2562	2563	2564p	
	เด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	76.75	80.74	78.16	72	69	60	
	คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-Net ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ	32.54	34.55	33.61	24	21	22	
ด้านชีวิตการงาน	อัตราการว่างงาน	ร้อยละ	1.30	2.33	2.68	60	64	68	
	อัตราการทำงานต่ำระดับ	ร้อยละ	0.14	1.31	0.69	28	51	36	
	แรงงานที่มีประกันสังคม	ร้อยละ	32.89	32.04	69.58	24	28	28	
	อัตราการประสบ	ต่อลูกจ้าง	8.43	8.40	8.40	59	61	61	
	อันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงาน	1,000 คน							
ด้านเศรษฐกิจ	ผลผลิตมวลรวมต่อหัว	บาท	143,463	137,004	137,004	29	27	27	
	สัดส่วนประชากรยากจน	ร้อยละ	10.13	6.29	2.95	54	36	22	
	ครัวเรือนที่มีหนี้สินเพื่อการอุปโภคบริโภค	ร้อยละ	33.35	42.48	51.00	37	57	69	
	ดัชนีความไม่เสมอภาคด้านรายจ่าย	ร้อยละ	34.49	31.68	30.41	74	54	42	
ด้านที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม	ครัวเรือนที่มีที่อยู่อาศัยใช้วัสดุคงทนและเป็นของตนเอง	ร้อยละ	81.38	81.53	79.09	41	45	46	
	สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	กิโลวัตต์ต่อ 1,000	130.61	131.08	131.08	24	23	23	
	อัตราการร้องเรียนปัญหามลพิษ	เรื่องต่อประชากรแสนคน	0.40	0.54	0.54	44	40	37	
	ประชากรที่ประสบภัยพิบัติ	ร้อยละ	0.25	0.06	3.58	38	21	63	
	ด้านชีวิตครอบครัว	เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ต่อประชากรอายุพันคน	2.40	2.30	1.14	26	27	6

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด			ลำดับที่		
			2562	2563	2564p	2562	2563	2564p
และชุมชน	ครัวเรือนที่มีหัวหน้า	ร้อยละ	8.33	4.92	8.54	57	14	54
	ครัวเรือนเดี่ยว							
	ผู้สูงอายุที่อยู่ลำพัง	ร้อยละ	10.56	8.54	6.55	63	50	20
	คนเดียว							
	การแจ้งความคดี	รายต่อ	84.97	75.24	58.68	41	38	45
ชีวิตร่างกาย เพศ	ประชากร							
และคดีประทุษร้าย	แสนคน							
ต่อทรัพย์สิน								
ด้านการคมนาคม	หมู่บ้านที่ถนนสาย	ร้อยละ	59.65	59.42	59.19	45	44	43
	และการสื่อสาร							
	หลักใช้การได้ตลอด							
	ปี							
	อัตราการตายจาก	รายต่อ	37.31	37.17	32.98	58	64	60
อุบัติเหตุบนท้องถนน	ประชากร							
	แสนคน							
ประชากรที่มี	ร้อยละ	87.01	97.16	95.73	49	8	28	
โทรศัพท์มือถือ								
ประชากรที่เข้าถึง	ร้อยละ	64.54	83.81	88.78	29	10	20	
อินเทอร์เน็ต								
ด้านการมี	ประชากรที่ใช้สิทธิ	ร้อยละ	75.52	75.52	75.52	41	41	41
	ส่วนร่วม							
	เลือกตั้ง							
	จำนวนองค์กรชุมชน	แห่งต่อ	258.22	266.92	268.16	48	46	46
		ประชากร						
	แสนคน							
ครัวเรือนที่เป็น	ร้อยละ	63.70	61.62	59.45	53	53	56	
สมาชิกกลุ่ม/องค์กร								
ในท้องถิ่น								
ครัวเรือนที่มีส่วนร่วม	ร้อยละ	98.89	98.70	98.49	70	66	64	
ทำกิจกรรม								
สาธารณะของ								
หมู่บ้าน								

ที่มา: รวบรวมและประมวลผลโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

### 3.2 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลพบุรี

ตารางที่ 39 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย จังหวัดลพบุรี จำแนกตามกลุ่มอายุ

ปีการศึกษาเฉลี่ย	15-39 ปี		40-59 ปี		15-59 ปี	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ภาพรวมทั้งประเทศ	11.00	11.19	8.78	9.12	9.96	10.23
ภาคกลาง	10.96	11.23	9.26	9.74	10.17	10.55
ศธภ. 1	11.28	11.51	9.01	9.50	10.21	10.56
จังหวัดลพบุรี	11.21	11.52	8.05	8.77	9.63	10.21

ที่มา : รายงาน เรื่อง ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. 2565 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

### 3.3 ระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงานและประชากรวัยแรงงานจังหวัดลพบุรี

(กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี)

ตารางที่ 40 ร้อยละของระดับการศึกษาของประชากรไทยวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15 – 59 ปี)

พ.ศ. 2563 – 2565

ระดับการศึกษา	ประชากรไทยวัยแรงงาน			ประชากรวัยแรงงาน จังหวัดลพบุรี	
	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565
ต่ำกว่าประถมศึกษาและไม่ทราบ	2.92	2.98	2.87	1.27	1.08
ประถมศึกษา	30.21	28.84	26.11	31.19	26.65
มัธยมศึกษาตอนต้น	20.48	20.59	20.39	24.10	21.16
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22.16	22.92	24.16	23.04	26.19
อุดมศึกษา	24.23	24.67	26.47	20.42	24.92

ที่มา : รายงาน เรื่อง ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. 2565 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงและกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580
- แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580
  - ประเด็น (1) ความมั่นคง
  - ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  - ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
  - ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- แผนระดับที่ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
- แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบคลุม

ความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออม สำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่นคง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิต ตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศ มีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาด ภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้าง ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟู ฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มี เสถียรภาพและยั่งยืน

## 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

### 1.1.1 เป้าหมาย

- 1) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติ สุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชน อยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การพัฒนาและ เสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักรู้ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมใน

การแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพมีธรรมาภิบาลเห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

## 1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### 1.2.1 เป้าหมาย

1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

### 1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูล และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงความพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ โดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยว จนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือนวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักรการค้าที่เข้มแข็ง ที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการ



เข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการ เป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาลโลก โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึง บริการภาครัฐ

### 1.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 1.3.1 เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### 1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต โดยมีประเด็นย่อยที่ สอดคล้อง ดังนี้ (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุก ช่วงวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และ ความสามารถในการสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ช่วงตั้งครรภ์/ปฐมวัย (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (3) ช่วงวัยแรงงาน

3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดย มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การ สร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยใน ภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การ ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม (7) การสร้าง ระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและ คณิตศาสตร์ ด้านทัศนยะและมิติ ดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์

รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษาสภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นการสร้างความสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) การส่งเสริมบทบาท การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

#### 1.4 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

##### 1.4.1 เป้าหมาย

1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

##### 1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้องดังนี้ (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส “ด้านการศึกษามุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการเข้าถึงข้อมูล

ข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน”

2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกันและมีคุณภาพ (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์ (5) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

## 1.5 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 1.5.1 เป้าหมาย

4) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

### 1.5.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น แต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมลดลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่า และความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

## 1.6 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 1.6.1 เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลงพร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

### 1.6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มีมาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบต่อเนื่อง โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงาน ร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีประเด็นย่อยที่สอดคล้อง ดังนี้ (1) ภาครัฐมีการบริหาร กำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

## 2. แผนระดับที่ 2

### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### 2.1.1 ประเด็น (1) ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 2 แผนย่อย ดังนี้

##### 1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนัก รู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

#### 2.1.2 ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 1 แผนย่อย ดังนี้

1) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

(2) การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### 2.1.3 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนา 5 แผนย่อย ดังนี้

**1) แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้**

(1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างความสุขระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างสุขภาวะของครอบครัว โดยที่จะต้องมียุทธศาสตร์การจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการ และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

(2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

(3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและ



ตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการ ลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจใน การศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

**เป้าหมายของแผนย่อย :** ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความ เป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

## 2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย มีแนวทางการ พัฒนา ดังนี้

(1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่ พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้าง ความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถาน ประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงคให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและ ดูแลบุตรมากขึ้น

(2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและ สนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่ มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหาร ที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

(3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม ทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้า สู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

**เป้าหมายของแผนย่อย :** เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถ เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

## 3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

**เป้าหมายของแผนย่อย :** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

**4) แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน มีแนวทางการพัฒนา**  
ดังนี้

(1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

(2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

(4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

(5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

**เป้าหมายของแผนย่อย :** แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูงตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

## 5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

(1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการสอน เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิต หลังเกษียณ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

**เป้าหมายของแผนย่อย :** ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

### 2.1.4 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

#### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 2 แผนย่อย ดังนี้

**1) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้**

(1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิต

กำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

(2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาการครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างการรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของ

โรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

(5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับ

ประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

**เป้าหมายของแผนย่อย :** คนไทยได้รับการศึกษาที่คุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้**

(1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

**เป้าหมายของแผนย่อย :** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

### 2.1.5 ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

โดยมีแนวทางการพัฒนา 3 แผนย่อย ดังนี้

**1) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้**

- (1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า
- (2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- (3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต

**เป้าหมายของแผนย่อย :** (1) ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น จากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน และ (2) วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น



## 2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- (1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม
- (3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย : คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

## 3) แผนย่อยด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

- (1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ
- (2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับ
- (4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม
- (5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมเพื่อผลิต
- (6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย : (1) จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น (2) สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

## 2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

### 2.2.1 กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดและกิจกรรมปฏิรูป

##### 1) เป้าหมาย

(1) เด็กปฐมวัยในช่วงก่อนวัยเรียน (3 – 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาคตามศักยภาพและความถนัด

(2) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่ออย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้



(3) ประชากรวัยแรงงานมีทักษะด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ (Literacy & Numeracy Competency) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานและใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน

(4) เกิดระบบหลักประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน

## 2) ตัวชี้วัด

(1) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

(2) สัดส่วนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ 6 – 14 ปี) ไม่เกินร้อยละ 5 ในปี 2565

(3) มีระบบการบูรณาการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ของเด็กเยาวชนด้วยเลขบัตรประชาชน 13 หลัก งบประมาณ ตัวชี้วัด และนโยบายตั้งแต่ระดับปฐมวัยระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

(4) มีการพัฒนาเครื่องมือสำรวจความพร้อมของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา และเครื่องมือการประเมินศักยภาพด้านการอ่านและคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งมีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลต่อสาธารณะทุก 3 ปี

### 2.2.2 กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยจุดเน้นของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แต่ละระดับ ดังนี้

**ระดับก่อนอนุบาล** ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาเด็กของผู้ปกครองและชุมชน เน้นการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ บ่มเพาะปลูกฝังวินัยและพัฒนาการที่ดี ทั้งกาย ใจ และอารมณ์

**ระดับอนุบาล** มุ่งส่งเสริมสถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์จิตใจ และสังคม บ่มเพาะปลูกฝังวินัย คุณธรรมและค่านิยมที่ดีด้วยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา พัฒนาการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ ลงมือปฏิบัติ (Enactive) ด้วยประสบการณ์ตามมุมต่าง ๆ เพื่อให้สัมพันธ์กับการเรียนรู้ของสมอง และจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เห็นแบบอย่างของพฤติกรรมที่ดีงาม

**ระดับประถมศึกษา** พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาให้หลากหลายตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐาน (Problem-based Learning & Project-based Learning) รวมถึงพัฒนาทักษะสำคัญในการเรียนรู้ อันได้แก่ ทักษะทางภาษา ทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี ทักษะการคิดสร้างสรรค์ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ที่เป็นชิ้นงาน ผลผลิตเชิงประจักษ์ เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสร้างงาน สร้างนวัตกรรมที่สามารถพัฒนาไปเป็นผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นได้

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเชิงระบบ ผู้เรียนสร้างความรู้ ระดับความคิดรวบยอด และระดับหลักการใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ เน้นทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ ได้แก่ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสังเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านความรู้ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านวิชาการและพื้นฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการสร้างผลผลิตจากการเรียนรู้และต่อยอดนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ได้ มีนิสัยปรับปรุงพัฒนางานอยู่เสมอ สร้างและผลิตผลงานใหม่ ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และเชื่อมโยง ทั้งด้านสังคมเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** มุ่งต่อยอดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง ผ่านการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ครอบครัว และสังคมต่อยอดพื้นฐานทางการเรียนรู้และการดำรงชีวิต คือ ทักษะความเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าระดับสูง เน้นทักษะความเป็นผู้นำ รวมทั้งส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้สร้างความรู้จากปฏิบัติการเชิงวิจัยทั้งในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม ทั้งที่เป็นผลิตภัณฑ์และโครงการ ความร่วมมือปฏิบัติการวิจัยในระดับชุมชนเชื่อมโยงกับพหุวัฒนธรรม และบริบทของชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

**ระดับอาชีวศึกษา** เน้นการลงมือปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ พลิกผันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์ตามบริบทของภูมิภาคและโลก ส่งเสริมทักษะเฉพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และฝึกประสบการณ์อย่างเข้มข้นในด้านความรู้ตามความถนัดความสนใจรายบุคคล และต่อยอดทักษะความเป็นมนุษย์ผ่านการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาหรือโครงการเป็นฐาน ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ที่มุ่งสร้างความคิดรวบยอดด้านการคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมขั้นสูง และปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีความเป็นผู้นำ

**การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** มุ่งให้ประชาชนได้รับโอกาสการเรียนรู้ สามารถนำหลักการมาใช้พลิกผันแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาอาชีพ ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเทคโนโลยี ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเรียนรู้ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต พัฒนาสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

## เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

### 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบ การเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

(3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารงาน วิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชน ในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

## 2) ตัวชี้วัด

(1) มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

(3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ และเจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

(4) ระบบการประเมินผลลัพท์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของ สถานศึกษาลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

(5) มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

### 2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

1) เป้าหมาย กลไกของระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครูที่มีประสิทธิภาพ เทียบตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์ สถาบันผลิตครู และครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูที่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

**2.2.4 กิจกรรมการปฏิรูปที่ 4 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและสร้างงาน**

โดยการพัฒนากระบวนการอาชีวศึกษาใน 3 ระดับ ดังนี้

**1) ระดับต้นน้ำ** ปรับปรุงคุณภาพปัจจัยนำเข้าในด้านอาชีวศึกษาทวิภาคี ได้แก่

(1) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based curriculum) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำร่วมกับเจ้าของอาชีพโดยกำหนดความสามารถของผู้เรียนจากการวิเคราะห์ทักษะจากการปฏิบัติงาน (Work Based) เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น มีการเรียนภาคทฤษฎี การฝึกทักษะควบคู่กับการฝึกงานหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างเข้มข้นยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้จบการศึกษาพร้อมทำงานเพิ่มมากขึ้น

(2) เพิ่มขีดความสามารถครูหรืออาจารย์ให้มีวิธีคิดที่ถูกต้อง มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีองค์ความรู้ที่ลุ่มลึกและรอบด้าน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีในแต่ละสาขาอาชีพ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านทฤษฎีและวิชาการในห้องเรียน และการฝึกทักษะอาชีพในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาไปฝึกงานหรือฝึกอาชีพภายใต้สถานการณ์จริงในสถานประกอบการ มีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based แนวทางการพัฒนาครูหรืออาจารย์ที่สำคัญโดยการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครูหรืออาจารย์สามารถเชื่อมโยงเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากสถานประกอบการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมผู้เรียน ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายวิชาชีพเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในกลุ่มครูวิชาชีพแต่ละสาขา และเร่งพัฒนาครูฝึกใน

สถานประกอบการให้มีขีดความสามารถในการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและประเมินผล และระบบการดูแลผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนในระหว่างฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

(3) พัฒนาความพร้อมในด้านปัจจัยหรือสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้แก่สถานศึกษาในด้านเครื่องมืออุปกรณ์การฝึกพื้นฐานในแต่ละสาขาอาชีพที่มีความทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน รวมทั้งเครื่องมืออุปกรณ์หรือระบบการทำงานจำลอง (Simulation) เพื่อการเรียนรู้ ก่อนการฝึกงานหรือฝึกอาชีพและการฝึกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ขั้นสูงในสถานประกอบการ

(4) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเชิงบวก ให้เห็นประโยชน์และความสำคัญในการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาให้ขยายวงกว้างไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ ผู้ปกครอง ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย และสถานประกอบการ เพื่อการขยายการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีมาตรฐานคุณภาพสูง

## 2) ระดับกลางน้ำ พัฒนาระบบและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี ได้แก่

(1) สร้างกลไกการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในฐานะหุ้นส่วนสำคัญในการจัดอาชีวศึกษา อาทิ มาตรการทางภาษี ลดข้อจำกัดในด้านกฎหมาย ฯลฯ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีให้ความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ อาทิ ระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคี นวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความยืดหยุ่น หลากหลายช่องทางและวิธีการ ฯลฯ และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในระหว่างฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

(2) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการฝึกงานในสถานประกอบการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ องค์กรธุรกิจต่าง ๆ อาทิ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สมาคมการเงินการธนาคาร สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สภาพณิชยการเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย ฯลฯ สร้างความเข้มแข็งการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาอาชีพ (Skill Cluster Council) การปรับตัวระหว่างสถานศึกษาในฐานะผู้ผลิต และสถานประกอบการในฐานะผู้ใช้กำลังคน เพื่อผู้จบการศึกษามีความพร้อมในการทำงาน “Ready to Work” ที่มีสภาวะพลวัต ซึ่งการฝึกงานจะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้าน (1) ความสามารถในการสื่อสาร (2) ฝึกปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (3) มนุษย์สัมพันธ์ (4) ทักษะฝีมือ (5) ความมุ่งมั่น (6) แรงบันดาลใจ (7) จินตนาการ (8) วิสัยทัศน์ (9) ความคิดแบบวิพากษ์วิจารณ์ (10) ความคิดสร้างสรรค์ และ (11) สภาวะผู้นำ

(3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนหาประสบการณ์อาชีพเพิ่มจากการหารายได้ระหว่างเรียน การเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีพมาใช้ในธุรกิจได้

(4) ปรับระบบอาชีวศึกษาให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถพัฒนาและยกระดับสมรรถนะด้านอาชีพต่อเนื่องและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เกษตร และบริการปัจจุบัน ในรูปแบบยกระดับ หรือปรับความรู้และทักษะ (Up Skill) อบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะใหม่ (Re Skill) หรือฝึกอบรมทักษะอาชีพใหม่ (New Skill)

(5) ปรับระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เหมาะสมทั้งสมรรถนะหลัก (Score Skill) และสมรรถนะอาชีพ (Competency Skill) และการรับรองมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

**3) ระดับปลายน้ำ** เพิ่มระดับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาทวิภาคี ผลผลิต และผลลัพธ์ของการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาที่สะท้อนผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้แก่

(1) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีมีสมรรถนะด้านอาชีพและความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ  
(2) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีสามารถผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานอาชีพที่กำหนด  
(3) นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีแรงจูงใจในการเรียนในระดับอาชีวศึกษามากขึ้น โดยปัจจัยหรือเครื่องมือสำคัญในการกำหนดแรงจูงใจ อาทิ (1) ค่าตอบแทนหรือรายได้ตามสมรรถนะ (2) การให้รางวัล (3) การเข้าสู่ตำแหน่งงานหรือเลื่อนขั้นที่เหมาะสม (Career Path) (4) การมีโอกาสหมุนเวียนการทำงานในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงาน (5) การตอบสนองจากองค์กร และผู้บริหารต่อคำถามและข้อสงสัยของบุคลากร (6) การฝึกทักษะฝีมือใหม่ให้แก่บุคลากร (7) การฝึกอบรมเพิ่มองค์ความรู้อื่น ๆ (8) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในสถานประกอบการ และ (9) บรรยายภาคในทำงานที่เอื้ออำนวยต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน รวมทั้งมีการวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

### **เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป**

**1) เป้าหมาย** ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีทักษะที่ตรงตามความคาดหวังของสถานประกอบการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

#### **2) ตัวชี้วัด**

(1) หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำร่วมกับเจ้าของอาชีพ เพื่อลดช่องว่างทักษะระหว่างการเรียนการสอนในสถานศึกษาและการทำงานในสถานประกอบการ

(2) ผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีมีสมรรถนะด้านอาชีพ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพสามารถผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานอาชีพ

(3) สถานประกอบการที่มีคุณภาพร่วมจัดอาชีวศึกษาทวิภาคีเพิ่มขึ้น

(4) ครูอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาประสบการณ์อาชีพในสถานประกอบการเพิ่มขึ้น และครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทักษะการถ่ายทอดหรือสอนงาน การวัดและประเมินผล และระบบการดูแลผู้เรียน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะระหว่างการฝึกงานหรือฝึกอาชีพเพิ่มขึ้น

(5) มีแผนบูรณาการการศึกษา การวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา



## 2.2.5 กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

#### 1) เป้าหมาย

(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้าง ความเชื่อมั่น และการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทย

#### 2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิฉบับย่อแก่ผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในสถาบันอุดมศึกษา

## 3. แผนระดับที่ 3

### 3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักการ เป้าหมายและแนวคิดต่อไปนี้ คือ หลักการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1) หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) 2) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) 3) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) ระยะ 20 ปี

## วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

## พันธกิจ

1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรมจริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุขและพอเพียง

4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยเพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่งและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (Productivity) ใหม่อีกและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

## ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

#### **เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

#### **เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### 3.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

#### เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มีทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อการศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไข

6. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่ตรงกับสภาพตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค
7. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ
8. ผู้เรียนปฐมนิเทศได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดและภาค
10. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาาร่วมกับทุกภาคส่วน

### วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มผลผลิตต่อการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

#### 1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

##### ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

#### 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพสามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่



รวมทั้ง มีแผนการพัฒนาและการใช้อัตรากำลังครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับ  
อาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

### **3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ**

#### **ผลผลิต/ผลลัพธ์**

มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณ  
เพียงพอ โดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษด้าน  
พหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตามความ  
ถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และ  
การสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

### **4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

#### **ผลผลิต/ผลลัพธ์**

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภท  
การศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก  
แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการ  
ให้บริการเด็กพิการและด้วยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน  
รวมทั้ง มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

### **5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**

#### **ผลผลิต/ผลลัพธ์**

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา  
เข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และ  
ทักษะต่อยอดการประกอบอาชีพ/การปฏิบัติงาน รวมทั้งศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน  
แบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ  
เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

### **6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

#### **ผลผลิต/ผลลัพธ์**

ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงาน  
การศึกษามากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มี  
ประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตามมาตรฐาน  
การศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วนเข้ามา  
ดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งกลไกการนำความรู้ ทักษะ  
ประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบ  
อาชีพได้

### 3.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

#### วิสัยทัศน์

“ลุ่มน้ำแห่งประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน”

#### ค่านิยมวิสัยทัศน์

**ลุ่มน้ำแห่งประวัติศาสตร์** : ลุ่มน้ำเจ้าพระยา-ป่าสัก ซึ่งเป็นพื้นที่ภาคกลางตอนบนที่มีความอุดมสมบูรณ์ ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

**เศรษฐกิจดิจิทัล** : การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดโดยการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิต เพิ่มผลงาน โดยใช้เวลาน้อยลง และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการต่าง ๆ

**การพัฒนาอย่างยั่งยืน** : การพัฒนาที่ตอบสนองความจำเป็นของคนยุคปัจจุบันโดยไม่ลดขีดความสามารถในการตอบสนองความจำเป็นของคนยุคต่อไป โดยใช้ทรัพยากรของกลุ่มจังหวัดทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ทรัพยากรอื่น ๆ ให้คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

#### ประเด็นการพัฒนา

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1** สร้างฐานการผลิตสินค้าเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพมูลค่าสูงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### แผนงาน

1. พัฒนาผู้ประกอบการอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
2. ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตร อาหารเพื่อสุขภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. การบริหารจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2** ยกระดับการท่องเที่ยวมูลค่าสูงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม บนพื้นฐานของการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ

#### แผนงาน

1. ยกระดับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมเชิงนิเวศน์ สุขภาพ เชิงกีฬา และแหล่งท่องเที่ยวชุมชนตามมาตรฐานและความปลอดภัยด้วยหลัก Universal Design และรองรับการท่องเที่ยวสีเขียว
2. พัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีศักยภาพการแข่งขันทุกระดับ
3. สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าอาหารท้องถิ่นและสมุนไพรผลิตภัณฑ์ชุมชน ธุรกิจบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. พัฒนาและเชื่อมโยงกิจกรรมท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดให้มีศักยภาพในการแข่งขันด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

### ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เพิ่มมูลค่าห่วงโซ่อุปทานอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต

#### แผนงาน

1. ยกระดับศักยภาพกำลังคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยเพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต (Re-Skill Up-Skill และ New skill)

2. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน อุตสาหกรรม และบริการในอนาคต

### ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน

แบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

#### แผนงาน

1. ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนสู่สังคมแห่งการรักษาสิ่งแวดล้อม

2. บริหารจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำเจ้าพระยา/ป่าสักในกลุ่มจังหวัดภาค

กลางตอนบนอย่างสมดุลและยั่งยืน

### 3.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

#### วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางความรู้ เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา”

#### ค่านิยมวิสัยทัศน์

**K : Knowledge Center (ศูนย์กลางความรู้)** พื้นที่จัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สถาบันการศึกษาทุกระดับชั้นในจังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง)

**C : Creative (เชิงสร้างสรรค์)** กระบวนการสร้างความรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทผู้เรียนจากผู้รับ (Passive) เป็นผู้สร้าง (active) ตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีความรับผิดชอบต่อโลก

**I : Innovation (นวัตกรรมการศึกษา)** การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้ง สิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองและส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนเน้นความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภาคท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา พัฒนาคนสู่พลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ

#### เป้าประสงค์

เด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคมและการศึกษา และได้รับการส่งเสริมทักษะพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ของการมีบุตร

## กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการสังคม และการศึกษาเพิ่มขึ้น
3. จำนวนครอบครัว มีความรอบรู้สุขภาพเพิ่มขึ้น
4. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น
5. จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
2. ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต

### ตัวชี้วัด

1. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ร้อยละของผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคตเพิ่มขึ้น
8. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
9. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

### เป้าประสงค์

คนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาผ่านสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

2. สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

5. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม

6. มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

7. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัย ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มคนพิการได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

8. จำนวนผู้สูงอายุได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น

9. จำนวนแรงงานได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

10. จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคตและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New Skill)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วม และการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มคนพิการ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา

##### เป้าประสงค์

การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

##### ตัวชี้วัด

1. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
2. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
3. จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
5. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนา และเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
6. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเพิ่มขึ้น

##### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

### 3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลพบุรี

#### เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

“ลพบุรีเมืองน่าอยู่ ด้วยสิ่งแวดล้อมดี มีอาหารปลอดภัย และการท่องเที่ยววิถีใหม่”

#### ค่านิยมเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

**เมืองน่าอยู่** : เมืองที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการอยู่อาศัย โดยการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนลพบุรีให้ดีขึ้นในทุกด้าน เพื่อให้คนลพบุรีเกิดความสะดวกสบาย มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และมีความสุขในการอยู่อาศัย



**สิ่งแวดล้อมดี :** เมืองที่มีสิ่งแวดล้อมดีทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ซึ่งเกิดขึ้นตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น รวมทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม โดยการปรับปรุงและสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว ตลอดจนการบำบัดน้ำประปา การอนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และการปลูกฝังค่านิยม ความคิด ความเชื่อที่ดี เพื่อให้คนลพบุรีใช้ประโยชน์และอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน สร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี

**อาหารปลอดภัย :** เมืองที่มีอาหารปลอดภัยจากสารพิษ ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภค โดยการพัฒนาระบบการผลิต การแปรรูป และการส่งเสริมสถานที่จำหน่ายให้มีคุณภาพปลอดภัย ได้มาตรฐานสากล เพื่อสุขภาพที่ดีของคนลพบุรี

**ท่องเที่ยววิถีใหม่ :** เมืองที่มีการเตรียมปรับปรุงแบบการท่องเที่ยวให้ตอบสนองพฤติกรรมการท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลงไป คำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก ควบคู่ไปกับการพัฒนา พื้นฟูและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานสากล การพัฒนาสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีเอกลักษณ์โดดเด่น การสร้างความเชื่อมั่นและประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักท่องเที่ยวรู้สึกปลอดภัย เกิดความประทับใจกลับมาเที่ยวใหม่ เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ ส่งผลให้ลพบุรีมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

#### **ประเด็นการพัฒนาจังหวัด**

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1** สร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมฐานราก

##### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับการยกระดับภาคการเกษตร
2. ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก การผลิตสินค้าภาคการเกษตรที่ได้มาตรฐาน และมีการแปรรูปสินค้าที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับสถานประกอบการ SMEs สู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาการตลาด ช่องทางการจัดจำหน่าย ส่งเสริมการค้าทั้งออฟไลน์และออนไลน์และการส่งออกสินค้าเกษตรเป้าหมาย

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2** พัฒนา พื้นฟู และยกระดับการท่องเที่ยวพร้อมรับการท่องเที่ยววิถีใหม่

##### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนา ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวหลักของจังหวัดลพบุรี
2. พัฒนาสินค้าบริการและปัจจัยสนับสนุนการท่องเที่ยว
3. สร้างความเชื่อมั่นด้านภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการตลาดด้านการท่องเที่ยว

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3** เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และการใช้ประโยชน์จากสิ่งเหลือใช้ เพื่อการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการจัดการขยะและของเสียเพื่อรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
3. สร้างจิตสำนึกและเผยแพร่องค์ความรู้ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. การจัดการสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4** พัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิตเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เมืองลพบุรีมีความสุข

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของจังหวัดลพบุรี
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพความมั่นคงในชุมชน โดยใช้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

## 4. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. การสร้างการตระหนักรู้

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3

ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship :XYZ)

5. ภาควิชาการ (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคีเพื่อการพัฒนา ระหว่างประเทศ)

**กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน**

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลัก ประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อย 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

## 5. คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้แถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถ อย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่าย คือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการ

จัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

#### **นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน**

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาดตำแหน่ง พร้อมสำรวจตรวจสอบแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน

#### **นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน**

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบ

แนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการนี้ รมว.ศธ. ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของขวัญหรือของฝาก สิ่งที่จะทำ ให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ



## 6. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดลพบุรี (SWOT Analysis)

### สภาพแวดล้อมภายใน

#### จุดแข็ง (Strength : S)

1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติและมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาพิเศษรองรับครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดลพบุรี
2. นักเรียน นักศึกษาสายอาชีพที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
4. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่แตกต่างและหลากหลายในแต่ละพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้
5. หน่วยงานสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการ
6. สถานศึกษาส่วนใหญ่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนการใช้งบประมาณ) ทำให้ง่ายในการบริหารจัดการและการติดตามของผู้บริหาร
7. สถานศึกษาส่วนใหญ่บริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย ทำให้การบริหารงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
8. สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
9. การใช้งบประมาณแบบมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้สถานศึกษาใช้งบประมาณได้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
10. มีสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่มีโอกาสได้รับบริการการศึกษาทั้งระบบ
11. มีสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และมีศักยภาพพร้อมที่จะสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจของจังหวัด
12. มีสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริม สนับสนุนทางวิชาการ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี
13. มีหน่วยงาน สถาบันทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิจัย พัฒนา ให้บริการและเผยแพร่ความรู้ต่อชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
14. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละระดับ/แต่ละประเภทในพื้นที่ชัดเจน

#### จุดอ่อน (Weakness : W)

1. สถานศึกษาในเขตเมืองกับสถานศึกษาในเขตชนบท มีทรัพยากรทางการศึกษาที่แตกต่างและแฝงไว้ซึ่งความเหลื่อมล้ำของโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. ปัจจัยในการสนับสนุนสถานศึกษามีความแตกต่างกัน
3. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
4. งบประมาณในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ลดลง
5. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้

#### สภาพแวดล้อมภายนอก

#### โอกาส (Opportunities : O)

1. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษา ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
2. ทุกกระทรวงให้ความสำคัญต่อการเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
3. การกระจายอำนาจทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา
4. มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่
5. สถานประกอบการด้านอุตสาหกรรม และด้านเกษตรกรรมมีความต้องการแรงงานที่สำเร็จการศึกษาด้านสายอาชีพ
6. มีศูนย์การเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และแหล่งประวัติศาสตร์ ที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
7. ความก้าวหน้าของสื่อเทคโนโลยี ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และประชาชนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างกว้างขวาง
8. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพร้อมในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

#### อุปสรรค (Threat : T)

1. การเปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย ๆ เนื่องจากการเปลี่ยนรัฐบาลหรือผู้บริหาร ทำให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นเพื่อไปประกอบอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนต้องออกจากการศึกษา กลางคัน และส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดลพบุรี
3. จำนวนครูไม่ครบและไม่ตรงเอก
4. การจัดสรรงบประมาณด้านการบริหารจัดการในระดับหน่วยงานลดลง และไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
5. สภาพแวดล้อมของครอบครัวและสังคมส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
6. สภาวะเศรษฐกิจที่ผันผวน มีผลต่อการดำรงชีวิตและการสนับสนุน (งบบุद्धหนุน) ต่อประชากรในวัยเรียนได้รับบริการที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566-2570

### (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

#### วิสัยทัศน์

“บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกกลุ่มทุกช่วงวัย  
น้อมนำพระบรมราโชบาย เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม
2. ทรัพยากรมนุษย์มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

#### ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต
2. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

#### เป้าประสงค์

1. บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี
2. จัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัตเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม
3. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
4. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูง จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานปัจจุบันและอนาคต
5. สถาบันทางการศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ ส่งเสริมและบริการวิชาการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)
6. ส่งเสริมการมีงาน การมีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

## ผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product: GPP) ของจังหวัดลพบุรี ที่มีมูลค่าการผลิตสินค้าและบริการสูงขึ้นอย่างน้อย 5% ใน พ.ศ. 2570 และเป็นเมืองน่าอยู่ ที่เกิดจากการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูง มีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

## กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

**กลยุทธ์ 1.1** บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่ประกอบด้วยประชาชน ชุมชนกลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ ไปมีส่วนร่วมในเข้าการส่งเสริมและจัดการศึกษา

### แนวทางการพัฒนา

บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่มีคณะกรรมการประกอบด้วย

1. ส่วนราชการ
2. ผู้นำศาสนาทุกศาสนาในจังหวัด
3. ภาควิชาการ
4. ภาคเอกชน
5. ภาคประชาชน
6. ภาคประชาสังคม
7. ภาคสื่อสารมวลชน

เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษา ออกแบบการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนการศึกษา ส่งเสริมการศึกษา สนับสนุนการศึกษา และประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี ตลอดช่วงชีวิต ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน ที่สอดคล้องกับบริบทและศิลปวัฒนธรรม

### ตัวชี้วัด

1. แต่งตั้งคณะภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี (คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี) ภายในปีงบประมาณ 2567
2. จำนวนสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

**กลยุทธ์ 1.2** รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

#### แนวทางการพัฒนา

1. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิต และตรงตามความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย ในกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษต่าง ๆ (ด้อยโอกาส พิการ ความสามารถพิเศษ) กลุ่มแรงงานและกลุ่มนอกระบบการศึกษาให้มีการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยให้หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เช่น Home School โรงเรียนในโรงงาน การเรียนไปมีงานทำมีรายได้ การสะสมหน่วยกิต การจัดการเรียนรู้แบบ Online เป็นต้น

2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ ด้านสุขภาพ (Life Expectancy) ด้านการเงิน (Financial) ด้านความเป็นพลเมือง (Citizenship) และ ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) โดยที่หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและให้ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

3. ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ที่กำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เด็กในพื้นที่ของตนที่ยังไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในสถานศึกษา

4. พัฒนาการศึกษาระดับสูงอายุในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมทั้งด้านการให้ความรู้และการถ่ายทอดความรู้

#### ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) เพิ่มขึ้น

3. ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) มีการศึกษาภาคบังคับขึ้นไปเพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) เป็นสมาชิกชมรมผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

**กลยุทธ์ 1.3** พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

#### แนวทางการพัฒนา

1. ระดมทุนในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่ยังขาดแคลน เพื่อให้มี/ต้องมีใกล้เคียงกับสถานศึกษาในตัวเมือง ทั้งห้องน้ำ น้ำดื่ม คอมพิวเตอร์ ห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ครู เป็นต้น

2. บริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

3. มีรูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนที่หลากหลาย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมอย่างเท่าทัน ตลอดจนสร้างสุขในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

4. ให้นำหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามาส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านสุขภาวะด้านคุณธรรม ด้านความเป็นพลเมือง ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม ด้านการส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปี สามารถอ่าน เขียน และคำนวณได้ มากกว่าร้อยละ 97.50
2. ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีการเตรียมความพร้อมอย่างน้อย 1 ปี ก่อนเข้าระดับการศึกษา ในระดับประถมศึกษา
3. ดัชนีความเสมอภาคหญิงชาย ของอัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. ร้อยละของครูที่มีใบประกอบวิชาชีพครูหรือใบประกอบการสอน
5. ร้อยละโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ 2.1** วางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูง จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

#### แนวทางการพัฒนา

1. สสำรวจความต้องการทรัพยากรมนุษย์ คุณลักษณะ และทักษะที่ต้องการ จากสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ใน 3 ปี 5 ปี และ 10 ปี ข้างหน้า
2. สร้างภาพลักษณ์ต่อการเรียนสายอาชีพ ต่อผู้ปกครองและนักเรียน ทั้งในเรื่องค่าตอบแทน ตลอดจนการศึกษาต่อที่สูงขึ้นได้

#### ตัวชี้วัด

1. แผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูง จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต
2. ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพมากกว่าร้อยละ 40

**กลยุทธ์ 2.2** พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูง จำเป็นต่อการปฏิบัติงานปัจจุบัน ที่สามารถพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)

#### แนวทางการพัฒนา

1. สถานศึกษาต้องร่วมมือกับสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ในการให้นักเรียนและครูได้ เข้าร่วมปฏิบัติงานจริง ใช้อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีที่สถานศึกษาไม่มี/ไม่เหมาะสมกับปัจจุบัน



2. เปิดสถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ผลิตร่วมกันร่วมกับสถานศึกษา ที่ตรงตามความต้องการและสามารถปฏิบัติงานได้จริง ที่ส่งผลต่อการมีงานทำ

3. สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้บริการวิชาสถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หรือชุมชน ในการส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) เช่น เกษตรปลอดภัย พัฒนาศักยภาพสถานประกอบการด้วยการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในกระบวนการผลิตเพื่อใช้ทรัพยากรในห่วงโซ่มูลค่า (value chain) อย่างคุ้มค่า พัฒนาและต่อยอดทรัพยากรชีวภาพให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม สำหรับผู้ประกอบการ SMEs เป็นต้น

4. กรมพัฒนาฝีมือแรงงานประชาสัมพันธ์ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

5. ให้ความรู้สถาบันอาชีวศึกษาในเรื่องการจัดทำหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

6. นำผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษามาปรับปรุง และวางแผนในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ MOU ในการผลิตกำลังคนให้กับสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

2. จำนวนสถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ หรือชุมชน ได้รับการบริการวิชาจากสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) เพิ่มขึ้น

3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือองค์กรต่าง ๆ ต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า และระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับดี

4. สถาบันอาชีวศึกษามีการรับรองหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เพิ่มขึ้น

5. ร้อยละผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเพิ่มขึ้น

6. ร้อยละสถานศึกษาที่มีโครงการเกี่ยวกับการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมหลักสูตรอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง

2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิต และตรงตามความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย ในกลุ่มเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษต่าง ๆ (ด้อยโอกาส พิการ ความสามารถพิเศษ) กลุ่มแรงงานและกลุ่มนอกระบบการศึกษาให้มีการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยให้หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรา 12 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เช่น Home School โรงเรียนในโรงงาน การเรียนไปมีงานทำมีรายได้ การสะสมหน่วยกิต การจัดการเรียนรู้แบบ Online เป็นต้น

## ตัวชี้วัด

1. อัตราการว่างงานลดลง
2. ร้อยละผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น

## กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

### แนวทางการพัฒนา

ให้หน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ด้านสุขภาวะ  
ด้านคุณธรรม ด้านความเป็นพลเมือง ด้านศิลปะ ด้านวัฒนธรรม เป็นต้น

## ตัวชี้วัด

1. อัตราส่วนคดีเด็กและเยาวชนต่อ 100,000 คน ลดลง
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกิจกรรมหรือโครงการในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี

## ส่วนที่ 4

### โครงการ/งบประมาณ

#### สรุปแผนงาน โครงการ งบประมาณ

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

**กลยุทธ์ 1.1** บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่ ประกอบด้วยประชาชน ชุมชนกลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ ไปมีส่วนร่วมในเข้าการส่งเสริมและจัดการศึกษา จำนวน 21 โครงการ

**กลยุทธ์ 1.2** รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม จำนวน 16 โครงการ

**กลยุทธ์ 1.3** พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) จำนวน 52 โครงการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน

**กลยุทธ์ 2.1** วางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต จำนวน 11 โครงการ

**กลยุทธ์ 2.2** พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานปัจจุบัน ที่สามารถพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการและ องค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) จำนวน 9 โครงการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

**กลยุทธ์ 3.1** ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 17 โครงการ

**กลยุทธ์ 3.2** ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม จำนวน 32 โครงการ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.1 บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลพบุรี ที่ประกอบด้วยประชาชน ชุมชนกลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่าง ๆ ไปมีส่วนร่วมในเข้าการส่งเสริมและจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนิเทศ กำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระยะ เวลา ดำเนินการ 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	ระยะ เวลา ดำเนินการ 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	ระยะ เวลา ดำเนินการ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	ระยะ เวลา ดำเนินการ 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ระยะ เวลา ดำเนินการ 1 ต.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2570	<b>แนวทางการดำเนินงาน :</b> 1. การนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 2. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 3. การพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดลพบุรี <b>ผลผลิต :</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติที่ดีสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) 2. นักเรียนมีความสามารถและทักษะภาษาไทย เป็นตัวแทนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ 3. ครูในสังกัดมีการเผยแพร่ผลงานสื่อ/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>5. ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สนับสนุน และเป็นพี่พี่ปรึกษาในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุด ความเป็นเลิศ (Best Practice) ทั้งด้านการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดมีความสามารถและทักษะภาษาไทย เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p>3. ครูในสังกัดเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวิธีการ หรือวิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อ การดำเนินการที่ดีขึ้นขององค์กร มีนวัตกรรม มีกระบวนการที่ เป็นระบบยอมรับได้</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศ ติดตามคุณภาพการศึกษา</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครบทั้ง 4 ด้าน	
2. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน และเศรษฐกิจพอเพียง)	259,455	285,275	313,802	345,182	379,700	<p><b>แนวทางการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาคนให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม</li> <li>บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนได้รับการร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบแล้วนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน</li> <li>ดำรงชีวิตตามหลักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันบนเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม</li> </ol> <p><b>ผลผลิต :</b> กลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ จำนวน 11 อำเภอ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
3. โครงการบริการทางวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ม.ค.-มี.ค. 66 งบ ประมาณ 20,000 บาท	ม.ค.-มี.ค. 67 งบ ประมาณ 10,000 บาท	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : จัดทำโครงการบริการทางวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ โดยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้นำทักษะความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ มาฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง เป็นต้นแบบในการร่วมสืบสานและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา ชุมชนและสังคม ด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p><u>ผลผลิต</u> : ชุมชน/สถานศึกษาได้รับบริการทางวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งนาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : เยาวชน ผู้สนใจในสถานศึกษา องค์กร ชุมชนและสังคม เห็นคุณค่าการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความภาคภูมิใจ</p>	วิทยาลัยนาฏศิลปบุรีรัมย์ ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
4. โครงการลงนามความร่วมมือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	√	√				<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ดำเนินโครงการ</li> <li>3. สรุปรายงานผล</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> : มีสถานประกอบการเข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือจำนวน 1 สถานประกอบการ</p>	วิทยาลัยการอาชีพชัย



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผลลัพธ์ : มีสถานประกอบการเข้าร่วมพิธีลงนามความร่วมมือครบตามจำนวน	
5. โครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานราชการ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการและหน่วยงาน</li> <li>2. กำหนดจัดพิธีลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงาน</li> <li>3. การกำกับ ติดตามการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงาน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> สถานประกอบการและหน่วยงาน อย่างน้อย 10 แห่ง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> สถานศึกษาและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	วท.โคกสำโรง - งานความร่วมมือ
6. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it center)	ก.ค.66 - ส.ค. 66 50,000					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ระบบไฟฟ้าประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ในครัวเรือน</li> <li>2. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสามีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ประชาชนที่เข้ารับบริการ 200 คน และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน</p>	วท.ท่าหลวง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผลลัพธ์ : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและทำให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ	
7. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสั้น 108 อาชีพ	ต.ค. 65 - ก.พ. 66 36,000					แนวทางการดำเนินงาน : 1. สอนวิชาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอท่าหลวง และพื้นที่ใกล้เคียง 2. สร้างความร่วมมือในการศึกษาด้านวิชาชีพระหว่างวิทยาลัยฯ กับประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอท่าหลวง และพื้นที่ใกล้เคียง ผลผลิต : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ผลลัพธ์ : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทางด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	วท.ท่าหลวง
8. โครงการ ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	✓					แนวทางการดำเนินงาน : 1. ลงนามความร่วมมือจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ 2. สร้างความร่วมมือกับองค์กรและสถานประกอบการในเครือข่าย 3. กระชับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการอย่างยั่งยืน	วท.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p><u>ผลผลิต</u> : สถานประกอบการที่เข้าร่วมลงนามกับวิทยาลัยเทคนิคลพบุรี จำนวน 54 แห่ง</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมลงนามความร่วมมือบรรลุนิติบุคคล</p>	
9. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (MOU)	10,000					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เชิญชวนชนรอบข้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการอภิปรายสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเชิงพื้นที่ของจังหวัดลพบุรี (นอกเหนือไปจากหลักสูตรแกนกลาง)</li> <li>2. ขอความร่วมมือระดมทรัพยากรประเภทต่าง ๆ เช่น สื่อบุคคล สื่อสถานที่ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> : สถานศึกษามีคู่มือเครือข่ายภายในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ในการจัดเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จากทรัพยากรที่ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี
10. โครงการจิตอาสา อาชีวะบริการ	30,000					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้แต่ละสาขาวิชา สํารวจปัญหาของชุมชนโดยรอบ เพื่อวางแผนการบริการวิชาชีพและจิตอาสา (ชุมชนมีส่วนร่วมในฐานะเป็นสื่อในการเรียนรู้ทักษะการแก้ไขปัญหา)</li> </ol>	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>2. จัดบริการวิชาชีพและจิตอาสา เพื่อแก้ไขปัญหาตามที่ได้ศึกษา</p> <p>3. ติดตามผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น ทั้งที่เกิดต่อชุมชนและที่เกิดขึ้นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p><u>ผลผลิต</u> : ชุมชนในฐานะสื่อการเรียนรู้ได้รับประโยชน์การบริการวิชาชีพและวิชาการ</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกเกิดความยึดมั่นผูกพัน (Engagement) ในการเป็นสมาชิกที่ดีของพื้นที่จังหวัดลพบุรี โดยเกิดจากบทบาทของชุมชนที่เปิดโอกาสให้จัดการเรียนรู้จากปัญหาสภาพจริง</p>	
11. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fixit Center	18,000	18,000	25,000	25,000	30,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</li> <li>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน นักศึกษาออกให้บริการวิชาชีพตามชุมชน และสถานศึกษา</li> <li>3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> : นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>	ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชาวทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
12. โครงการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพในสถาน ประกอบการ -กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศเตรียม ความพร้อมก่อนออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ	16,000	16,000	30,000	30,000	40,000	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดปฐมนิเทศนักศึกษา เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ นักศึกษาออกฝึก ประสบการณ์ในสถานประกอบการ จัดครูออกนิเทศตรวจ เยี่ยมนักศึกษา ติดตามการดำเนินงานสรุปและปรับปรุง <u>ผลผลิต</u> : นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100% <u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการและ สาขาวิชา วทล.ละโว้
13. โครงการ : ฝึกระวังป้องกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดใน สถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ 2. จัดอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติด ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง <u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษามีความตระหนัก มีความรู้ความ เข้าใจประเภทของยาเสพติด <u>ผลลัพธ์</u> : สร้างเสริมแกนนำเยาวชนต่อต้านยาเสพติดในทุก ระดับห้องเรียน	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง
14. โครงการ : สถานศึกษาจัด กิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู	✓	✓	✓	✓	✓	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนร่วมกิจกรรม บริการ ชุมชน จิตอาสา บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ						2. ประสานหน่วยงาน/ชุมชน 3. นำเนิการโครงการกิจกรรม <u>ผลผลิต</u> : บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ ร้อยละ 70 <u>ผลลัพธ์</u> : สร้างเสริมความร่วมมือเครือข่ายกับภายนอก	วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง
15. โครงการพัฒนา หลักสูตร ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประ กอบการ	6,000	6,600	7,260	7,986	8,785	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. สถานศึกษาสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร 2. สถานศึกษาจัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการ ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร 3. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>ผลผลิต</u> :สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70.00 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน <u>ผลลัพธ์</u> : สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ได้จากการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.2 รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองต่อวิถีชีวิตและความต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
1. โครงการการดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2566	10,000	10,500	11,025	11,576	12,155	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค</li> <li>2. เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มศักยภาพและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560</li> <li>3. ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ในเขตบริการของโรงเรียน/นอกเขตบริการ ได้เข้าเรียนทุกคนจนจบการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>4. ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ศักยภาพ ตามความถนัด ความเข้าใจ <u>ผลลัพธ์</u> : ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค	
2. โครงการพาน้องกลับมาเรียน ปีการศึกษา 2566	1,750	1,838	1,929	2,026	2,127	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน เพื่อค้นหา เผื่อระวัง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ 2. ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. ส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการทำงาน 4. ดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	สพ.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>5. ป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ผลผลิต</u> : นักเรียนได้เรียนจนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน เพื่อค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 100</p>	
3. โครงการเปลี่ยนขยะให้มีชีวิตเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Zero Waste)	13,600	14,280	14,994	15,744	16,531	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม มีการบูรณาการและส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การทำปุ๋ยหมัก การนำผลิตภัณฑ์มารีไซเคิลหรือการนำกลับมาใช้ใหม่ หรือต่อยอดไปสู่อาชีพได้</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีแหล่งเรียนรู้ ขยายผลแหล่งเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและนำสื่อนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ใช้ในชีวิตประจำวัน และชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>3. สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p> <p><u>ผลผลิต</u> : สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 130 โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	
4. โครงการส่งเสริมเด็กด้อยโอกาส ความสามารถพิเศษ และพิการเรียนร่วม “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565”	370,000	388,500	407,925	428,321	449,737	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คัดเลือกตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 25-27 มกราคม 2566</li> <li>นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัด ความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและความเป็นเลิศ</li> <li>เป็นเวทีแสดงผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอนและการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยน</li> </ol>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>เรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการศึกษาศูสยตาสธารณชน</p> <p><u>ผลผลิต</u> : จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถ ความสนใจและความถนัดในแต่ละด้านเข้าประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่และระดับภาคกลางและภาคตะวันออก (ระดับชาติ) อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	
5. โครงการ ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569</p>	<p>ระยะเวลา ดำเนินการ 1 ต.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2570</p>	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดฝึกอบรมลูกเสือ: ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</li> <li>กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดทุกคน ที่ผ่านการอบรมเป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยในสังคม มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันและช่วยเหลือสังคม</li> </ol>	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
	จำนวน งบประมาณ 42,800 บาท	จำนวน งบประมาณ 50,000 บาท	จำนวน งบประมาณ 60,000 บาท	จำนวน งบประมาณ 70,000 บาท	จำนวน งบประมาณ 70,000 บาท	<p>2. ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวได้อย่างถูกต้อง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดทุกคน ผู้ผ่านการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีทักษะความรู้ความสามารถทางวิชาการลูกเสือ สามารถนำไปถ่ายทอดความรู้ในการจัดประสบการณ์ให้กับลูกเสือ เนตรนารีในสังกัดได้</p> <p>2. โรงเรียนเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวสามารถพัฒนา ในการเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวระดับประเทศ</p>	
6. โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,513,005	4,964,305	5,460,736	6,006,810	6,607,491	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ</p> <p>2. จัดกิจกรรม “คนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ด้านวิชาการ และทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิด</p>	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ จำนวน 11 แห่ง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	
7. โครงการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชนและสังคม	ม.ค.-มี.ค. 66 งบ ประมาณ 50,000 บาท	ม.ค.-มี.ค. 67 งบ ประมาณ 10,000 บาท	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกระดับทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงที่นำไปสู่การปฏิบัติจริง ได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมืออาชีพด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนในท้องถิ่นและสังคม ทั้งเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมที่ช่วยสร้างความความตระหนักให้เยาวชน ประชาชน เกิดความสุนทรีย์และชื่นชมคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย</p> <p><u>ผลผลิต</u> : จัดการแสดงเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชนและสังคมอย่างน้อย 4 ครั้ง</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานีที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ทักษะและสมรรถนะวิชาชีพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เกิดความชื่นชมและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์</p>	วิทยาลัยนาฏศิลป์ปทุมธานี ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
8. กิจกรรมฝึกประสบการณ์การทำงาน	✓	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภาระงาน ความรับผิดชอบ ของงานแต่ละสถานประกอบการ</p>	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						2. ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ 3. พิจารณาและส่งนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของสถานประกอบการ <u>ผลผลิต</u> : นักเรียนได้ รู้จักตนเองมากขึ้น ส่งสมประสบการณ์ และได้ฝึกการทำงานร่วมกับคนอื่น <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกประสบการณ์ทำงาน	
9. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	✓	-	-	-	-	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนร่วมกับผู้บริหาร คณะครู เพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรม - โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันมาฆบูชา</li> <li>- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</li> </ul> <p>3. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>4. จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>เสนอฝ่ายบริหาร</p> <p><u>ผลผลิต</u></p> <p>๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๓. เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำเสนอผลงานตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
10. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและฝึกอาชีพ	√	√				<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ดำเนินโครงการ</li> <li>3. สรุปรายงานผล</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล
11. การฝึกประสบการณ์ใน สถานประกอบการของนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การติดต่อสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ</li> <li>2. การจัดทำหนังสือส่งตัวนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการฝึก ประสบการณ์ในสถานประกอบการ</li> <li>3. การนิเทศการฝึกงานในสถานประกอบการ</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ใน สถานประกอบการ</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อเป็น แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	- งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี วท.โคกสำโรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
12. การจัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษา</li> <li>2. การดำเนินการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)</li> <li>3. การวัดผลประเมินผลการเรียน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพควบคู่กับการเรียนในระดับสายสามัญ</p>	- งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน  วท.โคกสำโรง
13. วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา)	ก.ค.66 - ส.ค. 66					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา</li> <li>2. แสดงถึงความเคารพต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> จำนวนคณะครู นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> คณะครู นักเรียน นักศึกษารู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	วท.ท่าหลวง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
14. โครงการทัศนศึกษาดูงาน	75,000					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประสานงานกับ รัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีความพร้อมจะเปิดให้สถานศึกษาเข้าไปศึกษาดูงาน ทั้งใน มิติทักษะทางวิชาชีพและทักษะทางสังคม</li> <li>จัดกิจกรรมทัศนศึกษาไปยังผู้ให้ความร่วมมือดังกล่าว โดย ขอความร่วมมือให้สถานประกอบการชี้แนะความรู้ทั้งในแง่ วิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>ติดตามและประเมินผล การเรียนรู้วิชาการ ทักษะชีวิต และ คุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และ คุณธรรมจริยธรรม จากการศึกษาที่ประสบการณจริง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม ที่มีคุณภาพ โดยหน่วยงานของรัฐ สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ เข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี
15. โครงการส่งเสริมด้าน ภาษาต่างประเทศ	22,500					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ติดต่อประสานงานกับองค์กรนานาชาติที่มีเครือข่าย ชาวต่างชาติผู้เจ้าของภาษา (Native Speaker) เพื่อเชิญมาร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน</li> </ol>	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตและความพลเมืองที่ดีเมื่ออยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมซึ่งมีวิถีชีวิตแตกต่างหลากหลาย</p> <p>3. ติดตามและประเมินผลทักษะการใช้ชีวิตและความเป็นพลเมืองที่ดีของผู้เรียน</p> <p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม อันเกี่ยวเนื่องกับการใช้ทักษะอันจำเป็นต่อชีวิต และการเป็นพลเมือง</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : องค์กรนานาชาติมีบทบาทในการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน ผู้เรียนกลายเป็นผู้มีจิตสำนึกแห่งการเป็นพลโลกที่ดีในสังคมที่มีศิลปวัฒนธรรมอันหลากหลาย ตอบสนองต่อพลวัตของโลกได้</p>	
16. โครงการศึกษาดูงาน - ขึ้นอยู่กับระยะทางในการเดินทาง	660,000	660,000	760,000	760,000	860,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</li> <li>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดให้นักศึกษาออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่างๆ</li> <li>3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> : นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผลลัพธ์ :เปิดโลกกว้างให้แก่ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	
17. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	30,000	30,000	40,000	40,000	50,000	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</li> <li>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดอบรมเรื่อง รื้อรอบเรื่องภาชีนักรธุรกิจ New Gen โดยวิทยากรจากภายนอก</li> <li>3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง</li> </ol> <p>ผลผลิต :นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>ผลลัพธ์ :นักเรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชา วทล.ละโว้
18. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. ดูแลกิจกรรมจิตอาสา</li> <li>3. ให้การอบรมเรียนรู้ด้านคุณธรรม</li> </ol> <p>ผลผลิต : นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้เรียนมีความเป็นจิตอาสา วินัย คุณธรรม</p>	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา วทล.อาชีวศึกษาหนองม่วง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
19. โครงการ : ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 - สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร - สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ - พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) - พนักงานใช้คอมพิวเตอร์ (ฐานข้อมูล)	✓	✓	✓	✓	✓	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามสาขาอาชีพฯ 3. ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ผลผลิต : นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ผลลัพธ์ : นักเรียน นักศึกษาที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยละ 95	แผนงานและความ ร่วมมือ วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง
20. โครงการงานนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	3,000	3,300	3,630	3,993	4,393	แนวทางการดำเนินงาน : 1. สถานศึกษาทำความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับสถาน ประกอบการสำหรับส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน 2. สถานศึกษาส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงานตามสาขา วิชาชีพ 3. สถานศึกษาออกนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงานในสถานประกอบการ ผลผลิต : นักเรียน นักศึกษา ได้รับการนิเทศฝึกงานครบทุกคน	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เทคโนโลยีเอเชียลพบุรี



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผลลัพธ์ : สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภายนอก มีความพึงพอใจการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา และรับนักเรียน นักศึกษาเข้างานเมื่อจบการศึกษา	

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้กรอบการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน การจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณแบบ Active Learning “Coding & Computing Science”	21,400	21,400	21,400	21,400	21,400	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิเทศศึกษาสำรวจบริบทปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณ</li> <li>2. จัดตั้งคณะกรรมการผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำและครูแกน นำขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ประชุมกำหนดแนวทาง</li> <li>3. จัดรวบรวมคลังความรู้ คู่มือ คลิป การจัดการเรียนการสอน ด้วยแพลตฟอร์ม Google Classroom</li> <li>4. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ “Coding Skill development” สำหรับครูแกนนำ และผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำ</li> <li>5. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและออกแบบ เทคโนโลยีในการนำแนวทาง STEM Education และ</li> </ol>	สพป.ลพบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>CODING สู่การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>CODING Achievement</p> <p><u>ผลผลิต</u> : 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานเรียนรู้ ตัวชี้วัด เนื้อหาสาระ และวิธีการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการ คำนวณ</p> <p>2. ครูมีวิธีการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ แบบ Active Learning เข้ากับบริบทของสถานศึกษา</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ทักษะการเข้าใจและการใช้ เทคโนโลยี (Digital Literacy) และมีทักษะในการเรียนรู้ใช้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สร้างผลงานได้</p>	
<p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p>	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่เส้นทางการเป็นครู มืออาชีพ</p> <p>2. การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติระลึกคุณบูรพาจารย์และ กิจกรรมกีฬาสัปดาห์ครู</p> <p><u>ผลผลิต</u> :</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจ</p>	สพ.ลพบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>มีภาวะผู้นำทางวิชาการสามารถวางแผนและดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. คุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ครูประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองด้วยกระบวนการ Active Learning	40,600	42,630	44,762	47,000	49,350	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ด้วยกระบวนการ Active Learning</p> <p>2. ครูนำ กระบวนการ Active Learning การสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>1) ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 จำนวน 173 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ด้วยกระบวนการ Active Learning</p> <p>2) นักเรียนจำนวน 16,822 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1) ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองด้วยกระบวนการ Active Learning</p> <p>2) ผู้เรียนผ่านกิจกรรม Active Learning เกิดความรู้ ความเข้าใจการเรียนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง</p>	
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA	10,820	11,361	11,929	12,526	13,152	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและเตรียมความพร้อมรับการประเมินPISA ให้กับครูผู้สอน</p> <p>2. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม ช่วยเหลือครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาแนวทางการประเมิน PISA</p>	สพ.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดค่ายการเรียนรู้การใช้งานระบบข้อสอบออนไลน์ PISA Style</li> <li>2. ครูได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้แบบฝึกทักษะและระบบข้อสอบออนไลน์ PISA Style</li> </ol> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3 มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA</li> <li>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ PISA</li> </ol>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
5. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	35,400	37,170	39,029	40,980	43,029	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาครูแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน</li> <li>2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบทโรงเรียน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ ติดตาม ด้วยการนิเทศแบบผสมผสานภาคีเครือข่ายโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”</li> <li>2. ครูแกนนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)” สำหรับเผยแพร่ผลงานของผู้บริหารและครูผู้สอน</li> <li>3. ครูแกนนำมีผลงาน Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</li> </ol> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะและมีสมรรถนะตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> </ol>	สพป.ลพบุรี เขต 2



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีหลากหลาย	
6. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	14,640	15,372	16,141	16,948	17,795	<p><b>แนวทางการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มเป้าหมายดำเนินการกิจกรรมครบตามที่กำหนด</li> <li>ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอก</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs)</li> </ol>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>3. มีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สื่อนวัตกรรมสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
7. โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	33,410	35,081	36,835	38,676	40,610	<p><b>แนวทางการดำเนินงาน :</b></p> <p>1. สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ( LN ) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</p> <p>2. สนับสนุนเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและ</p>	สพ.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>1) โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา จำนวน 130 คน</p> <p>2) ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษาในสังกัดทุกคน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และการทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาได้</p> <p>2) เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้เตรียมความพร้อม และมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หรือมีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	
8. โครงการการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	38,700	40,635	42,667	44,800	47,040	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561และการจัดการเรียนรู้เชิง</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>รูกแบบรวมพลังเพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CO-5STEPS)</p> <p>2. พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง</p> <p>3. นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสะท้อนผลการดำเนินงานให้สถานศึกษานำผลไปพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><u>ผลผลิต</u> : สถานศึกษา 130 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : สถานศึกษา 130 แห่ง มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและ</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	
9. โครงการการทดสอบ RT/NT ปีการศึกษา 2565	10,000	10,500	11,025	11,576	12,155	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565</li> <li>ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565</li> </ol> <p>ผลผลิต :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทุกโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน</li> <li>ทุกโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์</li> </ol> <p>ผลลัพธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับสนามสอบ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ และยุติธรรม</li> <li>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ</li> </ol>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผู้เรียน (RT) คุณภาพผู้เรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ (NT) เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างความรู้ในการปฏิบัติงาน คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	37,350	39,218	41,178	43,237	45,399	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบอาชีพควบคุม ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี</li> <li>2. เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ส่งเสริมให้ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวินัยในการออม</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมายการประกอบอาชีพควบคุมมีทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ทราบถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดีมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวินัยในการออม</p>	สพ.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผลลัพธ์ : ครูผู้ช่วยสามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการตนเองดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว	
11. โครงการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)	17,800	18,690	19,625	20,606	21,636	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</li> <li>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ให้แก่ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</li> <li>พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้สอนสอนภาษาอังกฤษได้นำทักษะที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก</li> <li>ส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ให้แก่ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบแนวทาง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) สามารถสอดแทรกภาษาอังกฤษใน</p>	สพ.ลพบุรี เขต 2



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>วิชาที่ตนเองสอนผู้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย และสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : โรงเรียนมีครู ที่มีทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบแนวทาง Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) มีสื่อการเรียนรู้จากเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ผลิตจากครูที่ผ่านการอบรม</p>	
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	401,300	421,365	442,433	464,555	487,783	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และองค์ความรู้ในการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>3. สร้างขวัญกำลังใจ และสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ลพบุรี เขต 2 มีนวัตกรรมที่เกิดจากการทำงาน และมี <b>Best Practice</b> เป็นตัวอย่างสำหรับสถานศึกษาในสังกัด	
13. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะทางการบริหารและการจัดการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	169,900	178,395	187,315	196,680	206,515	<p><b>แนวทางการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสานงานอย่างมีส่วนร่วมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จและการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพการศึกษามีมืออาชีพ</li> </ol> <p><b>ผลผลิต :</b> ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีการพัฒนาศักยภาพและทักษะในการปฏิบัติงานจำนวน 170 คน</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อการ</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ปฏิบัติงาน มีความรู้ มีความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณของวิชาชีพ เข้าใจ เข้าถึงและสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น	
14. โครงการเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ	120,000	126,000	132,300	138,915	145,861	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ที่จะสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับสังคม และการศึกษา</li> <li>2. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายในการทำประโยชน์แก่สังคมร่วมกัน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 48 คนเข้ารับการอบรมสัมมนาทุกคน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้ารับการอบรมสัมมนาทุกคนได้รับประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ที่จะสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับสังคมและการศึกษา</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
15. โครงการการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ สพป.ลพบุรี เขต 2	47,000	49,350	51,818	54,408	57,129	<p><b>แนวทางการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน มีความกระตือรือร้น ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง</li> <li>ส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</li> <li>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวัฒนธรรมที่ดีแก่องค์กร</li> </ol> <p><b>ผลผลิต :</b> บุคลากรในสังกัด จำนวน 54 คน เข้าร่วมกิจกรรม ทำบุญตักบาตร สวดมนต์ เจริญสมาธิภาวนา และค้นหาความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง นำเสนอทุกวันในเวลา 08.30 – 08.45 น. ตามตารางเผยแพร่ความรู้</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละ 90 ของบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำความรู้ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2
16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทย	55,920	58,716	61,652	64,734	67,971	<p><b>แนวทางการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</li> <li>ชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</li> </ol>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA)						<p>3. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ จำนวน 6 ครั้ง ต่อปี</li> <li>2. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 6 ครั้ง ต่อปี</li> <li>3. ประชุมบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 6 ครั้ง ต่อปี</li> </ol> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2</li> <li>2. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</li> <li>3. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</li> </ol>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
17. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความรู้และสมรรถนะผู้เรียนบนฐานพหุปัญญาสู่การพัฒนางานอาชีพ	30,150	31,658	33,240	34,902	36,648	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจกลไกการคัดกรองผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา</li> <li>เพื่อเสริมสร้างความรู้ และสมรรถนะผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา</li> <li>เพื่อพัฒนาต่อยอดผู้เรียนสู่เส้นทางงานอาชีพ</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 คน</li> <li>ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 16,822 คน</li> <li>สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง</li> </ol> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 คน มีความรู้ ความเข้าใจกลไกการคัดกรองผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา</li> <li>ผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ol>	สพ.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>ประณศศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 16,822 คน มีความรู้ และสมรรถนะผู้เรียนบนฐานพหุปัญญา</p> <p>3) ผู้เรียนในสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 16,822 คน มีทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ พัฒนาต่อยอดสู่เส้นทางงานอาชีพ</p> <p>4) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง ผ่านการประเมินการจัดกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพ</p>	
18. โครงการอบรมการสอบสวนความผิดทางวินัยกรณี ความผิดทางวินัยร้ายแรง	30,600	32,130	33,737	35,423	37,194	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการสอบสวนทางวินัย ไม่ร้ายแรง เพื่อปฏิบัติให้ถูกต้องตามขั้นตอนการสอบสวนทางวินัย</li> <li>2. เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา 130 คน เข้าร่วมอบรมการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา 130 คน มีความรู้</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ความเข้าใจในกระบวนการสอบสวนทางวินัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความเป็นธรรมกับผู้ถูกสอบสวนทางวินัยเมื่อมีกรณีที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้นในโรงเรียนที่อยู่ในเขตรับผิดชอบ	
19. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สพป.ลพบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	100,000	105,000	110,250	115,763	121,551	<p><b>แนวทางการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปลุกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต ในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน</li> <li>2. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด</li> <li>3. พัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2 จำนวน 20,498 คน</li> <li>(2) ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต 2 จำนวน 1,359 คน</li> </ol>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						(3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 โรงเรียน <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี ลพบุรี เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้รับการปรับฐานความคิด ด้านการป้องกันการทุจริต	
20. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	10,000	10,500	11,025	11,576	12,155	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนานอกระบบความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร ของหน่วยงานในการปฏิบัติงาน 3. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของหน่วยงานในการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ตามศักยภาพ <u>ผลผลิต</u> : 1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มี มาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ให้มีฐานข้อมูลครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน</p> <p>3. พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้กับบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีมาตรฐานและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ต้องมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ที่เป็นระบบ มีความทันสมัย หน่วยงานและผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>3. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ต้องมีความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และทักษะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
21. โครงการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของ สพป.ลพบุรี เขต 2	43,400	45,570	47,849	50,241	52,753	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</li> <li>2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารงาน 4 ด้าน และจุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ของ สถานศึกษาในสังกัด</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2</li> <li>2. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารงาน 4 ด้าน และจุดเน้นของ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ของ สถานศึกษาในสังกัด</li> </ol> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนในสังกัดมีบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. โรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนงานตามนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัดทุกระดับอย่างมีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน</li> </ol>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
22. โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้	15,709,844	17,280,828	19,008,910	20,909,801	23,000,781	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการศึกษา ตลอดชีวิต และมีคุณธรรมนำความรู้</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ควบคู่กับการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ จำนวน 11 แห่ง
23. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค.-มิ.ย. 66 งบ ประมาณ 35,000 บาท					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ/วิทยาลัย</p> <p><u>ผลผลิต :</u> ครู อาจารย์ และบุคลากรจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ของการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	วิทยาลัยนาฏศิลปบุรี ฝ่ายวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผลลัพธ์ : วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรีมีคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน มีความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	
24. กิจกรรม STEM สร้างสรรค์ เรียนรู้เทคโนโลยี	✓	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดหัวข้อ/รูปแบบ/หลักเกณฑ์และกรอบแนวทางการจัดกิจกรรม STEM สร้างสรรค์ เรียนรู้เทคโนโลยี</li> <li>2. กำหนดกิจกรรมและออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</li> <li>3. จัดกิจกรรม STEM สร้างสรรค์ เรียนรู้เทคโนโลยี</li> <li>4. ตรวจสอบประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> <li>5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</li> <li>6. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา ในกิจกรรม มีความสามัคคี รู้จักการเอื้อเฟื้อและแบ่งปันผู้อื่น ยอมรับและปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ จากการบูรณาการในทักษะด้านวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</li> </ol>	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างองค์ความรู้ จากการบูรณาการในทักษะด้านวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม STEM สร้างสรรค์เรียนรู้เทคโนโลยี ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์</p>	
25. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม	✓	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. ประชาสัมพันธ์วันแข่งขัน เถณฑ์การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. แยกรายการตามประเภทความพิการ</p>	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>3. ให้คณะครูศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน ตามรายการ ตามกลุ่มสาระ และประเภทความพิการ ที่สามารถเข้าร่วมแข่งขันได้</p> <p>4. ครูผู้สอนส่งรายชื่อให้นักเรียนให้ทางฝ่ายบริหารวิชาการ ดำเนินการสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>5. ดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขัน ตามวันและเวลา และสรุปผลการแข่งขันให้ทางฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ</p> <p><b>ผลผลิต :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถด้านวิชาการ</li> <li>2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนนำชิ้นงาน ผลผลิต โครงการงาน นำเสนอต่อหน่วยงานอื่นๆ</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	
26. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	<p><b>แนวทางการดำเนินงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพในสถานศึกษา</li> <li>2. การเตรียมความพร้อมฝึกทักษะของนักเรียน นักศึกษา ตัวแทนเพื่อสร้างความชำนาญ</li> </ol>	- งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน  วท.โคกสำโรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						3. การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ณ สถานศึกษาเจ้าภาพ <u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาผ่านเข้ารอบการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับภาคกลาง	
27. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. การพิจารณาสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงาน 2. การดำเนินการจัดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการประกวดในระดับจังหวัด 3. การเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ในระดับจังหวัด <u>ผลผลิต</u> : ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ เข้าร่วมการประกวด ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน <u>ผลลัพธ์</u> : ผลงานสิ่งประดิษฐ์ฯ ผ่านเข้ารอบระดับภาคกลาง	- งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วท.โคกสำโรง
28. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	5,000					<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ศึกษาและติดต่อสอบถามหน่วยงาน บุคคล หรือองค์กรที่มีความพร้อมจะสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา (เงิน สื่อ ฯลฯ)	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>2. นำทรัพยากรที่ได้รับมาบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เช่น การมอบทุนการศึกษาให้กับผู้ขาดแคลน</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล รวมทั้งรายงานผลการสนับสนุนทรัพยากรไปยังแหล่งหรือเจ้าของทรัพยากรให้รับทราบถึงผลสัมฤทธิ์</p> <p><b>ผลผลิต :</b> ผู้เรียนได้รับทรัพยากรในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p><b>ผลลัพธ์ :</b> ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงและอยู่ในระบบการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยการแสวงหาและบริการทรัพยากรของสถานศึกษา ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกจากระบบเนื่องด้วยปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร</p>	
29. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	4,200,000	4,205,000	4,210,000	4,220,000	4,225,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนงาน</li> <li>2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>3. ดำเนินงานตามแผน</li> <li>4. กิจกรรมรับติดต่อ ติดตาม เยี่ยมบ้าน</li> <li>5. ช่วยเหลือนักศึกษาภายในภายนอกวิทยาลัย เช่น มีประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษา</li> </ol>	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>6. มอบทุนส่งเสริมวิชาการ ทุนเรียนดี ทุนอาหารกลางวัน ให้นักศึกษา</p> <p>7. ติดตาม สรุป รายงานผล</p> <p><u>ผลผลิต</u> : นักศึกษาเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา</p>	
30. โครงการศูนย์ปมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและการเขียนแผนธุรกิจ	18,600	18,600	18,600	18,600	18,600	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนงาน</li> <li>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน</li> <li>3. อบรมการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>4. ประกอบธุรกิจตามแผนงาน</li> <li>5. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนมีความรู้ในการประกอบธุรกิจ</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และสาขาการตลาด วทล.ละโว้
31. โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน</li> <li>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>3. .ให้ตัวแทนไปแข่งขันระดับจังหวัดและระดับภาค</li> </ol>	ฝ่ายวิชาการ วทล.อาชีวศึกษาหนองม่วง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง <u>ผลลัพธ์</u> : ส่งเสริมตัวแทนวิทยาลัยก้าวไปต่อระดับจังหวัดและ ระดับภาค	
32. โครงการ Asia Service Mind	9,000	9,900	10,890	11,979	13,177	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : สถานศึกษาจัดให้มีการบริการวิชาชีพ วิชาการ ชุมชน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ด้านวิชาชีพไปสร้าง ประโยชน์ให้ชุมชน และสังคม <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 2.1 วางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตรงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	พ.ย.65 - มี.ค.66 และ พ.ค. 66 - ก.ย. 66 งบ ประมาณ 40,000 บาท	พ.ค.66 - มี.ค.67 งบ ประมาณ 10,000 บาท				<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : จัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพครูจากสถานการณ์จริง โดยการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่มุ่งให้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติแก่นักศึกษา โดยจะทำให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงและสามารถพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น และมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ผลผลิต</u> : นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพครู และมีส่วนร่วมในการประกอบอาชีพครู</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคมด้านทักษะต่าง ๆ ตามสาขาวิชา มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
2. กิจกรรมฝึกประสบการณ์การทำงาน	✓	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภาระงาน ความรับผิดชอบ ของงานแต่ละสถานประกอบการ</li> <li>2. ติดต่oprสานงานกับสถานประกอบการ</li> <li>3. พิจารณาและส่งนักเรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเงื่อนไขของสถานประกอบการ</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียนได้ รู้จักตนเองมากขึ้น สัมผัสประสบการณ์ และได้ฝึกการทำงานร่วมกับคนอื่น</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกประสบการณ์การทำงาน</p>	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
3. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ	✓	✓				<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ดำเนินโครงการ</li> <li>3. สรุปรายงานผล</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกอาชีพ</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการฝึกปฏิบัติอาชีพของนักเรียนระบบทวิภาคี	ต.ค. 65 - ก.พ. 66					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาพัฒนาการในการปฏิบัติงานของนักเรียนระบบทวิภาคี</li> <li>บูรณาการการจัดการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วม</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> จำนวนผู้แทนจากสถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียนทวิภาคี</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติ และได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้อย่างทัน่วงที่</p>	วท.ท่าหลวง
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	7,500					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำรวจความต้องการของ หน่วยงาน สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่รองรับผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับสมรรถนะเฉพาะที่มีความประสงค์ให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติม</li> <li>จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เพิ่มเติมเนื้อสาระตามที่ได้สำรวจในข้างต้น</li> <li>เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมประเมินความเป็นไปได้และความเหมาะสม</li> <li>นำหลักสูตรใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแต่ละหลักสูตร</li> </ol>	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>5. ติดตามและประเมินที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและความพึงพอใจของสถานประกอบการ</p> <p><u>ผลผลิต</u> : สถานศึกษามีแผนให้ผู้เรียนได้ศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูงภายหลังการสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาขึ้น ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน</p>	
6. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	12,000					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดต่อสอบถามความพร้อมในการเข้ารับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>2. ทำความร่วมมือและสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการสอนประสบการณ์วิชาชีพให้กับผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของสถานประกอบการตลอดจนตลาดแรงงาน</li> <li>3. เข้านิเทศติดตามระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>4. ติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะระดับสูงที่จำเป็นต่อความต้องการในการประกอบอาชีพ จากการฝึกประสบการณ์จริง</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผลลัพธ์ : ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูงที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และตอบสนองต่อตลาดแรงงาน อันเกิดจากบทบาทการวางแผน ร่วมกันผลิตกำลังคนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	
7. โครงการสอบมาตรฐาน วิชาชีพนักเรียนนักศึกษา - วัดมาตรฐานวิชาชีพ/ทดสอบ - วิทยาลัยมีศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน	10,000 20,000	10,000 25,000	20,000 25,000	20,000 30,000	30,000 30,000	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน เชิญตัวแทนจากสถาน ประกอบการและสถานศึกษาเข้าร่วมดำเนินงาน/จัดทดสอบ 3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง ผลผลิต : นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ผลลัพธ์ : นักศึกษาที่จบการศึกษา ได้รับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพทุกสาขาวิชา	ฝ่ายวิชาการและ สาขาวิชา วทล.ละโว้ งานศูนย์ทดสอบ มาตรฐาน
8. โครงการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและ การเขียนแผนธุรกิจ	18,600	18,600	18,600	18,600	18,600	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน 3. อบรมการเขียนแผนธุรกิจ 4. ประกอบธุรกิจตามแผนงาน 5. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง ผลผลิต : ผู้เรียนมีความรู้ในการประกอบธุรกิจ ผลลัพธ์ : ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ และสาขาการตลาด วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
9. โครงการปัจฉิมนิเทศนัดพบ แหล่งงานและสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน</li> <li>2. จัดอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานจัดหางานจังหวัด</li> <li>3. ติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษา</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษามีความรู้ตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน</p>	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา  วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง
10. โครงการจัดการเรียนรู้ใน สถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ</li> <li>5. ประสานงานสถานประกอบการ</li> <li>6. ปฐมนิเทศ/นิเทศ/ประเมินผล/สัมมนาการฝึกงาน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์จริงในการทำงาน</p>	ฝ่ายวิชาการ  วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง
11. โครงการงานจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคี	4,000	4,400	4,840	5,324	5,857	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ</li> </ol> <p>หน่วยงาน องค์กร ในการจัดระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา</p>	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เทคโนโลยีเอเซียลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>2. สถานศึกษา มีการทำความร่วมมือ (MOU) ในการจัดระบบ ทวิภาคี ร่วมกับ สถานประกอบการ</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน แผนการเรียนระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>4. สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p><u>ผลผลิต</u> : สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับ สถานประ กอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และครูฝึก ในสถานประกอบการ</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : สถานประกอบการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 2.2 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ร่วมกับสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ที่มีสมรรถนะสูงจำเป็นต่อการปฏิบัติงานปัจจุบัน ที่สามารถพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในสถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ภายใต้การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	ระยะเวลา เวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	ระยะเวลา เวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	ระยะเวลา เวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	ระยะเวลา เวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ระยะเวลา เวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2570	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี</li> <li>การประเมินผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่</li> <li>การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูบรรจุใหม่</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี ที่เข้ารับการอบรมมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และอัตราจ้างทุกคน มีศักยภาพและสมรรถนะตรงตามวิชาชีพที่จำเป็นต่อ</p>	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						การปฏิบัติงาน มีความรู้ มีความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงาน ทุกระดับ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต มี คุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณของวิชาชีพ เข้าใจ เข้าถึง และสามารถนำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ ส่งผลต่อระดับ คุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น	
2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและฝึกอาชีพ	√	√				<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินโครงการ 3. สรุปรายงานผล <u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกอาชีพ <u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	วิทยาลัยการอาชีพชัย บาดาล
3. โครงการจัดทำหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. การดำเนินการจัดโครงการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาน ประกอบการ โดยประสานสถานประกอบการเพื่อเข้าร่วม โครงการ	- งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน - งานอาชีพศึกษาระบบ ทวิภาคี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						2. การปรึกษาหารือแนวทางการจัดหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 3. การดำเนินงานตามหลักสูตรหรือแนวทางที่จัดทำขึ้น <u>ผลผลิต</u> : การจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ <u>ผลลัพธ์</u> : หลักสูตรที่จัดทำขึ้นเป็นวางร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะสูง และตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	วท.โคกสำโรง
4. โครงการครูฝึกงานในสถานประกอบการ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. คัดเลือกครูที่มีความประสงค์เข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ 2. จัดทำหนังสือส่งตัวครูฝึกงานในสถานประกอบการ 3. ครูเข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการจนสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนด <u>ผลผลิต</u> : ครูที่เข้ารับการฝึกงานในสถานประกอบการ <u>ผลลัพธ์</u> : ครูได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน	- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  วท.โคกสำโรง
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	10,000					<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกับสถานประกอบการคู่ภาคี เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>2. กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการพัฒนาผู้เรียนด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>3. จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ซึ่งกันและกันระหว่างสถานศึกษา ตลอดหลักสูตร ทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>4. ประเมินผล และนำผลไปพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคีร่วมกันสำหรับปีการศึกษาถัดไป</p> <p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนเป็นมีสมรรถนะสูง จากการเรียนควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) ตลอดหลักสูตร</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : สถานประกอบการมีกำลังคนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและมีความคิดเชิงนวัตกรรม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน</p>	
6. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	10,000					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. จัดประชุมสร้างความเข้าใจการจัดทำโครงงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โดยเน้นย้ำให้นำแนวคิดของ BCG มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>2. พิจารณานุมัติแบบนำเสนอโครงงานวิชาชีพ นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ที่มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>3. ผู้เรียนดำเนินการจัดทำโครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>4. ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนประเมินสมรรถนะที่เกิดขึ้นของผู้เรียน</p> <p><b>ผลผลิต</b> : ผู้เรียนมีสมรรถนะการสร้างสรรค์และต่อยอดนวัตกรรม โดยเชื่อมโยงกับแนวคิด BCG Model</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> : ตลาดแรงงานมีทรัพยากรมนุษย์เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะการสร้างสรรค์และต่อยอดนวัตกรรมนำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ</p>	
7. โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fixit Center	18,000	18,000	25,000	25,000	30,000	<p><b>แนวทางการดำเนินงาน</b> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</li> <li>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน นักศึกษาออกให้บริการวิชาชีพตามชุมชน และสถานศึกษา</li> <li>3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง</li> </ol> <p><b>ผลผลิต</b> : นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>ผลลัพธ์</b> : นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>	ฝ่ายวิชาการ และสาขาวิชาวท.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
8. โครงการศึกษาดูงาน - โครงการประชุมวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย อวท.	660,000 6,000	660,000 6,000	760,000 10,000	760,000 10,000	860,000 15,000	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 1. ประชุมวางแผนประสานงาน 2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดให้นักศึกษาออก ศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่าง ๆ จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ 3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง <u>ผลผลิต</u> : นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>ผลลัพธ์</u> : เปิดโลกกว้างให้แก่ผู้เรียนได้นำความรู้และ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	ฝ่ายวิชาการ และ สาขาวิชา วทล.ละโว้
9. โครงการจัดการเรียนรู้ ผู้ทรงคุณวุฒิสร้างความรู้เพื่อก้าว สู่สาขาอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ 2. จัดอบรมให้ความรู้ตามสาขาอาชีพ 3. เกิดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง <u>ผลผลิต</u> : นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในสาขา อาชีพที่เรียนมากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ  วทล.อาชีวศึกษาหนอง ม่วง
10. โครงการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการเรียนการสอน	9,000	9,900	10,890	11,979	13,177	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :	ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย เทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>1. สาขาวิชามีการเชิญครูพิเศษครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานประกอบการ ร่วมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. สาขาวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การจัดการศึกษา</p> <p><u>ผลผลิต</u> : สถานศึกษามีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ตรงตามความต้องการของสาขาวิชา</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานในการระดมทรัพยากร เพื่อการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริมการมีงานทำ มีอาชีพ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>2. ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ</li> <li>3. ประกวด “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>4. การจำหน่ายผลผลิต และผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และอื่นๆ</li> </ol> <p>ผลผลิต : 1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะหลัก และหลักการดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานเชื่อมโยงกับหลักสูตรสมรรถนะ</li> <li>3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</li> </ol>	สพป.ลพบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>พอเพียงในการสร้างงานและอาชีพให้ผู้เรียนมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเอง ลดภาระครอบครัว</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : 1. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดทุกคน เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับแล้วมีอาชีพติดตัวอย่างน้อย 1 อาชีพ</p> <p>2. กลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 กลุ่มโรงเรียน มีผลิตภัณฑ์และหรือผลผลิตทางการเกษตร กลุ่มโรงเรียนละ 1 อย่าง</p> <p>3. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างงานและอาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเอง แบ่งเบาภาระครอบครัว</p>	
2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการผลิตเพื่อบริโภคตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	4,200	4,410	4,631	4,862	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการเป็นแหล่งเรียนรู้ในการผลิตเพื่อบริโภค</p> <p>2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพอย่างยั่งยืน</p> <p><u>ผลผลิต</u> :โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 130 แห่ง</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผลลัพธ์ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการผลิตเพื่อ บริโภคเกิดความเข้มแข็ง และมีคุณภาพอย่างยั่งยืน	
3. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	ระยะเวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	ระยะเวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	ระยะเวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	ระยะเวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2570	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จนถึงระดับชาติอบรมแกนนำสถานักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน</li> <li>การพิจารณาสรรหานักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาและการศึกษาต่อ</li> <li>การประชุมการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของเด็กที่อยู่ในวัยภาคบังคับการศึกษาได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาทุกคน</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย</li> </ol> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง</li> </ol>	สพม.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
<p>4. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรม จำนวน 3 รูปแบบ</p> <p>1. พัฒนาอาชีพพระยะสัน กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)</p> <p>2. ชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน 31 ชั่วโมงขึ้นไป</p> <p>3. 1 อำเภอ 1 อาชีพ</p>	1,353,800	1,489,180	1,638,098	1,801,908	1,982,099	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาความรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว</li> <li>2. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และพัฒนาต่อยอด</li> <li>3. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ฝึกปฏิบัติไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปต่อยอดอาชีพเดิม พัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพเป็นอาชีพเสริมได้ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน</p>	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ จำนวน 11 แห่ง
<p>5. โครงการแนะแนวการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพ</p>	มี.ค.66 งบ ประมาณ 13,000 บาท					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการรู้จักตนเอง ด้านบุคลิกภาพและความถนัดทางอาชีพ การรู้จักอาชีพ เส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และความถนัดทางอาชีพ</p> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบุคลิกภาพ ความสนใจ และความถนัดทางอาชีพ</p>	วิทยาลัยนาฏศิลปบุรีรัมย์ ฝ่ายวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>ผลลัพธ์ : นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบุคลิกภาพ ความสนใจ และความถนัดทางอาชีพของตนเอง</p> <p>มีข้อมูลในการตัดสินใจสมัครเข้าศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพมากยิ่งขึ้น มีบุคลิกภาพที่ดีในการสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อ และการสัมภาษณ์งาน</p>	
6. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	✓	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงครู นักเรียน บุคลากร</li> <li>2. จัดกิจกรรมตามแผนงาน</li> <li>3. ประเมินผลการจัดกิจกรรมและสรุปผล</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถ สร้างอาชีพให้กับตนเองได้</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</li> </ol> <p>ผลลัพธ์ : ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเรียนโรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี เข้าร่วมโครงการ</p>	โรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี
7. กิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้น	✓	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบประสานสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรที่ทำการเปิด เรียน</li> </ol>	โรงเรียนโสตศึกษาปาน เลิศ จังหวัดลพบุรี



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						2. ประสานวิทยาลัยเทคนิคชลบุรีเกี่ยวกับหลักสูตรระยะสั้น 3. ผู้เรียนเลือกเรียนหลักสูตรตามที่ตนเองมีความสนใจ ตามความสามารถ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ <u>ผลผลิต :</u> 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกหลักสูตรที่ตนเองสนใจ ตามความสามารถ 2. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคต <u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้น	ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
8. กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	✓	-	-	-	-	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ประชุมวิเคราะห์สภาพในการจัดกิจกรรมประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหาร คณะครู เพื่อกำหนดกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 2. กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน -ร้านกาแฟ -ร้านตัดผม -ร้านคาร์แคร์	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดชลบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>-ร้านปานเลิศพันธุ์ไม้</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินการของกิจกรรม สรุปผลการดำเนินการและรายงานต่อผู้อำนวยการ</p> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>2.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์มี รายได้ระหว่างเรียน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้งานอาชีพตามความถนัด ความสนใจ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์มีรายได้ ระหว่างเรียน</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักพัฒนาศักยภาพและมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียน</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
9. โครงการแนะแนว	8000	8000	8000	8000	8000	<b>แนวทางการดำเนินงาน</b> 1.กิจกรรมศึกษา ดูงานแหล่งประกอบการ/ศึกษาต่อ 2.กิจกรรมแนะแนวจากรุ่นพี่เพื่อรุ่นน้อง 3.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนรับทุนการศึกษา 4.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน <b>ผลผลิต</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้นม. 3 ม.6 และปวช.3 <b>ผลลัพธ์</b> นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และศึกษาดูงานแหล่งสถานประกอบการ พร้อมส่งเสริมให้นักเรียนรับทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี
10. โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	<b>แนวทางการดำเนินงาน</b> 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะงานอาชีพ 2.กิจกรรมอบรมการจัดทำบัญชีรับ-จ่าย 3.กิจกรรมนำเสนองานอาชีพ 4.กิจกรรมประกวดงานอาชีพ 5.กิจกรรมการตลาด-การขาย ออนไลน์ 6.กิจกรรมพัฒนาการเกษตรสู่สากล(ยูวเกษตรกร) <b>ผลผลิต</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะงานอาชีพทุกระดับชั้น	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะงานอาชีพ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
11. โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา	√	√				แนวทางการดำเนินงาน : 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินโครงการ 3. สรุปรายงานผล ผลผลิต : นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 เข้าร่วมโครงการ ผลลัพธ์ : นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้แนวทางการศึกษา และประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น	วิทยาลัยการอาชีพชัยบาดาล
12. โครงการมอบทุนการศึกษา เนื่องในพิธีไหว้ครูและไหว้ครูช่าง	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	แนวทางการดำเนินงาน : 1. ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนทุนการศึกษาจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือบุคคลที่มีความประสงค์สนับสนุนทุนการศึกษา 2. คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับทุนการศึกษา 3. มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ผลผลิต : นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับทุนการศึกษา ผลลัพธ์ : นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	- งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน  วท.โคกสำโรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
13. การสมัครทุนการศึกษาของ มูลนิธิต่างๆ	-	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา</li> <li>2. คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับทุนการศึกษาของมูลนิธิต่างๆ</li> <li>3.. ส่งใบสมัครเข้ารับทุนการศึกษาของมูลนิธิต่างๆ</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาที่สมัครเข้ารับทุนการศึกษา</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น หากผ่านการพิจารณาจากมูลนิธิ</p>	- งานแนะแนวอาชีพ และจัดหางาน  วท.โคกสำโรง
14. โครงการอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	ตามที่ ได้รับ จัดสรร	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันให้กับนักเรียน นักศึกษาหรือประชาชนที่สนใจ</li> <li>2. การสมัครเข้าอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน</li> <li>3. การจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตามรายวิชาที่เปิดรับสมัคร</li> <li>4. การวัดผลประเมินผล</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>	งานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน  วท.โคกสำโรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
15. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it center)	ก.ค.66 - ส.ค. 66 50,000					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือน ระบบไฟฟ้าประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ในครัวเรือน</li> <li>2. พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาสมัครในวิชาชีพที่เข้มข้น</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ประชาชนที่เข้ารับบริการ 200 คน และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริงและทำให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ</p>	วท.ท่าหลวง
16. โครงการฝึกอบรมและพัฒนาวินิจฉัยพระยะสั้น 108 อาชีพ	ต.ค. 65 - ก.พ. 66 36,000					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนวิชาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอท่าหลวง และพื้นที่ใกล้เคียง</li> <li>2. สร้างความร่วมมือในการศึกษาด้านวิชาชีพระหว่างวิทยาลัยฯ กับประชาชนทั่วไปในเขตพื้นที่อำเภอท่าหลวง และพื้นที่ใกล้เคียง</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ</p>	วท.ท่าหลวง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						ผลลัพธ์ : ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทางด้านวิชาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	
17. โครงการบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการและส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	15,000					<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เกี่ยวกับการจัดทำแผนธุรกิจ</li> <li>2. พาผู้เรียนไปทัศนศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการจริง เพื่อเรียนรู้จากผู้ประกอบการ</li> <li>3. จัดประกวดแผนธุรกิจ</li> <li>4. ส่งเสริมการดำเนินการตามแผนธุรกิจ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินธุรกิจของผู้เรียน</li> </ol> <p>ผลผลิต : ผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้</p> <p>ผลลัพธ์ : ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการที่มีสมรรถนะในการดำเนินธุรกิจที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สามารถหาเลี้ยงชีพ ดูแลตนเอง และรับผิดชอบครอบครัวได้</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
18. โครงการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	5,000					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดต่อสอบถามผู้เรียนภายหลังสำเร็จการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ถึงภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อ</li> <li>2. แนะนำให้ความรู้สำหรับผู้เรียนที่มีภาวะว่างงาน หรืออยู่ในระหว่างเตรียมตัวศึกษาต่อ ให้มีเป้าหมายให้ชัดเจนและมีแผนการพัฒนาดตนเองตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>3. ติดตามผลของผู้มีภาวะว่างงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นหลักประกันว่า การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษานั้น ไม่เกิดความสูญเปล่าทางการลงทุนด้านทรัพยากรมนุษย์</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เรียนได้รับการดูแลติดตามให้มีการประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถต่อยอดในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้กลายเป็นกำลังคนที่มีคุณภาพของสังคมอย่างต่อเนื่อง ลดความสูญเปล่าในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา (ลดภาวะว่างงาน)</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี
19. โครงการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ	16,000	16,000	30,000	30,000	40,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</li> </ol>	ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชาวทล.ละโว้



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
-กิจกรรมอบรมปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	7,000	7,000	10,000	10,000	15,000	2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ จัดครูออกนิเทศตรวจเยี่ยมนักศึกษา ติดตามการดำเนินงานสรุปและปรับปรุง <u>ผลผลิต</u> : นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 100% <u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	
20. โครงการการทำ MOU กับสถาบันราชภัฏเทพสตรี MOU กับสถานประกอบการ						<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. ประชุมวางแผนประสานงาน สำนวความพร้อมสถานประกอบการและสถานศึกษา 2. จัดทำหนังสือบันทึกข้อความตกลงร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันราชภัฏเทพสตรี แนะแนวการศึกษาต่อ และสถานประกอบการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์นักศึกษาฝึกงาน ติดตามประเมินผลสรุปและปรับปรุง <u>ผลผลิต</u> : นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษาเข้ารับการแนะแนวการศึกษาต่อและได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
21. โครงการ อมรมเชิงปฏิบัติกร “การเขียนแผนธุรกิจ”	✓	✓	✓	✓	✓	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>2. จัดอบรมการเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>3. คัดเลือกแผนธุรกิจ/ติดตามผลการดำเนินธุรกิจ</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u>นักเรียน นักศึกษาตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการธุรกิจในรูปแบบศูนย์บ่มเพาะ</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษา ได้ต่อยอดในการนำธุรกิจที่ดำเนินการในวิทยาลัยไปต่อยอดเป็นอาชีพ หลังเรียนจบ</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  วทล.อาชีวศึกษาหนองม่วง
22. โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	3,000	3,300	3,630	3,993	4,393	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ</li> <li>2. นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ การอาชีวศึกษา อันเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดมีธุรกิจเป็นของตนเอง</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

กลยุทธ์ 3.2 ส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
1. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	265,255	278,518	292,444	307,066	322,419	<p>แนวทางการดำเนินงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>ส่งเสริมให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคภัย และภัยจากไซเบอร์</li> <li>ส่งเสริม ให้สถานศึกษาดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านกระบวนการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ รูปธรรม บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย</li> <li>เสริมสร้างทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันตนเองจากปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> </ol> <p>ผลผลิต :</p>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						1. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทุกโรงเรียน 2. สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุขร่วมกันทุกโรงเรียน <b>ผลลัพธ์ :</b> 1. นักเรียนในสังกัดสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางด้านสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังกัดได้อย่างปลอดภัย	
2. สร้างความเข้มแข็งองค์กร สถานักเรียน สพป.ลพบุรี เขต 2	130,000	136,500	143,325	150,491	158,016	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจให้แก่นักเรียนเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสถานักเรียน ให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. พัฒนาองค์กรนักเรียน/สถานักเรียน ให้เข้มแข็งสามารถดำเนินการและมีส่วนร่วม	สปป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า และสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยั่งยืน</p> <p><u>ผลผลิต</u> : มีนักเรียนแกนนำสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนละ 5 คน จำนวน 43 โรงเรียน รวม 215 คน</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : คณะกรรมการสถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา พัฒนาโรงเรียนและสังคม นำเอาหลักการจัดการบ้านเมือง และ สังคมที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานเป็นอย่างดี</p>	
3. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงานด้านความปลอดภัย	26,700	28,035	29,437	30,909	32,454	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความปลอดภัยที่ครอบคลุมภัยทั้ง 4 รูปแบบ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกมิติ</li> <li>สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย ร้อยละ 100</li> </ol>	สพ.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 100</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยที่เข้มแข็ง และสถานศึกษาต้นแบบด้านความปลอดภัย</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p>	
4. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2566	144,560	151,788	159,377	167,346	175,714	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเปราะบางให้สามารถได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้</p> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 130 แห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนที่ประสบปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						1. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และเรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน 2. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางด้านสังคมได้อย่างมีความสุข 3. plugged สำนึกเยาวชนให้มีความตระหนักถึงปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อด้านสังคม	
5. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	<b>แนวทางการดำเนินงาน :</b> 1. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายตามแผนการงานโครงการให้สอดคล้องกับ 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม <b>ผลผลิต :</b> 1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ครบทุกโรงเรียน 2. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน <b>ผลลัพธ์ :</b>	สพป.ลพบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน และสมรรถนะผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีรูปแบบวิถีปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการโรงเรียน ในโครงการกองทุนการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามนโยบาย 3 เสาหลัก 5 กลยุทธ์	
6. โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำสถานักเรียน	ระยะเวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	ระยะเวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567	ระยะเวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	ระยะเวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ ร 1 ต.ค. 2569 – 30 ก.ย. 2570	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. อบรมแกนนำสถานักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำสถานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง <u>ผลผลิต :</u> ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง	สพม.ลพบุรี
		จำนวน งบประมา	จำนวน งบประมา	จำนวน งบประมา	จำนวน งบประมา		



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
	จำนวน งบประมาณ ณ 66,000 บาท	ณ 70,000 บาท	ณ 70,000 บาท	ณ 70,000 บาท	ณ 70,000 บาท	<u>ผลลัพธ์</u> : คณะกรรมการสถานักเรียนที่เข้ารับการอบรมทุกคน รู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถี ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เติบโตเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ เพื่อส่งเสริมให้สภ นักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษาลพบุรี และ ระดับโรงเรียน	
7. โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,513,00 5	4,964,30 5	5,460,73 6	6,006,81 0	6,607,49 1	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : จัดกิจกรรม “คนดี มีคุณธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” <u>ผลผลิต</u> : นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านกิจกรรม ในรูปแบบต่าง ๆ <u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับปรับใช้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน สังคม	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ จำนวน 11 แห่ง
8. โครงการพัฒนานักศึกษา	มี.ค.66 – มิ.ย.66 งบ	มี.ค.67 งบ				<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : นักศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสา พัฒนา ชุมชนและสังคม เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการเสียสละและ การ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีทักษะที่จำเป็นในการประกอบ อาชีพ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลทั้งภายในและ	วิทยาลัยนาฏศิลปลพบุรี ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
	ประมาณ 20,000 บาท	ประมาณ 20,000 บาท				ภายนอกองค์กร และเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ วิชาการและวิชาชีพด้านนาฏศิลป์ – ดนตรี <u>ผลผลิต</u> : กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ <u>ผลลัพธ์</u> : นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาทางด้านการสร้างความสัมพันธ์อันดีใน องค์กร และมีจิตอาสาต่อชุมชนและสังคมควบคู่ไปกับการ พัฒนาทักษะทางสังคม	
9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพ นักเรียน ปีการศึกษา 2566	พ.ศ.66 งบ ประมาณ 30,000 บาท					<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : จัดการอบรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกัน และ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <u>ผลผลิต</u> : นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ บุคลิกภาพ <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข พร้อมทั้งยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น	วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
10. โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	มิ.ย. - ก.ย.66 งบ					<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : จัดการอบรมเพื่อให้นักเรียนรู้ถึงโทษ ของยาเสพติด ส่งเสริมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และเสริมสร้างเครือข่ายเยาวชนต้านภัยยา	วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
	ประมาณ 10,000 บาท					<p>เสพติดของสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนรวมในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด</p> <p><u>ผลผลิต</u> : นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติด มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษาลดลงอย่างเป็นรูปธรรม และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดโดยสิ้นเชิง</p>	
11. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	✓	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>4. จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไหว้พระสวดมนต์</li> <li>- เดินจงกรม</li> <li>- นิทานคุณธรรม ประวัติวีรบุรุษ วีรสตรีไทย ประวัติพระพุทธเจ้า</li> </ul> </li> <li>5. - จัดทำแบบประเมิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลและติดตามผลกิจกรรม</li> </ul> </li> <li>6. สรุปผล / รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ol>	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>7. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของการดำเนินกิจกรรมต่อไป</p> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์</li> <li>2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ปลูกฝังคุณงามความดี และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> </ol> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีความกตัญญูกตเวทิต</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า</li> </ol>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>6. นักเรียนร้อยละ ๘0 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘0 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน</p>	
12. กิจกรรมอ้อมบุญ	✓	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอกิจกรรมต่อฝ่ายบริหาร</li> <li>2. ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง และกำหนดวันเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>3. ดำเนินการและสรุปผลต่อฝ่ายบริหาร</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามวิถีพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี
13. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	✓	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครประธานและคณะกรรมการนักเรียน</li> <li>2. ให้ผู้ที่สนใจดำเนินการกรอกใบสมัครด้วยตนเอง</li> <li>3. ผู้สมัครพบปะ พูดคุย ถึงนโยบายที่จะพัฒนาโรงเรียน</li> <li>4. ดำเนินกิจกรรม และสรุปผล</li> </ol>	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ น า และผู้ตามในระบบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p>	
14. กิจกรรมประกวดโครงการคุณธรรม	✓	-	-	-	-	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <p>1. ประชุมวิเคราะห์สภาพในการจัดกิจกรรม</p> <p>2. ประชุมวางแผนร่วมกับผู้บริหาร คณะครู เพื่อกำหนดขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3. กิจกรรมประกวดโครงการคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดหัวข้อโครงการ</li> <li>- กำหนดระยะเวลาทำโครงการ</li> <li>- จัดประกวดโครงการ</li> </ul>	โรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ จังหวัดลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>4. ตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>5. จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร</p> <p><u>ผลผลิต :</u></p> <p>1. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในด้านการจัดทำโครงการคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่ดีในการแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำเสนอผลงานตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีความกตัญญูกตเวที</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>6. นักเรียนร้อยละ ๙0 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙0 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน</p>	
15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4500	4500	4500	4500	4500	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมธรรมะศึกษา</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกระดับชั้น</p> <p>ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการสนับสนุนสอบธรรมะศึกษา มีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี
16. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	<p>แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต</p> <p>กิจกรรมหนูน้อยกล้าใจ</p> <p>กิจกรรมจิตสังคม</p> <p>กิจกรรมกีฬาสี่ ราชพฤกษ์</p>	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกระดับชั้น ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย จิต สังคมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
17. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลและ ความมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	√	√				<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินโครงการ 3. สรุปรายงานผล <u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และปวส.1 เข้า ร่วมโครงการ <u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษาผ่านการพัฒนาด้านคุณธรรมทุกคน	วิทยาลัยการอาชีพชัย บาดาล
18. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	<u>แนวทางการดำเนินงาน :</u> 1. ดำเนินการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา โดยประสานวิทยากรที่จะมาให้ความรู้ 2. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด <u>ผลผลิต :</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน <u>ผลลัพธ์ :</u> นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการมีคุณธรรม และศีลธรรมมากขึ้น	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วท.โคกสำโรง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
19. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	<p>1. ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเข้าร่วมการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย</p> <p><u>ผลผลิต</u> : นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม</p>	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วท.โคกสำโรง
20. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ ถวายในหลวง	มี.ย. - ก.ค. 66					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. ส่งเสริมให้เยาวชนของชาติมีความตระหนักถึงปัญหาทางธรรมชาติ</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษารู้จักรักสิ่งแวดล้อม</p> <p><u>ผลผลิต</u> : คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา จำนวนทั้งหมด 100 คน</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนด</p>	วท.ท่าหลวง
21. โครงการ พัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่ง มีสุข วิถีพุทธ	✓					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. วันขึ้นปีใหม่ วิถีไทย วิถีพุทธ</p> <p>2. นิทรรศการ APEC</p>	วท.ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						3.แนะนำการใช้งานระบบ E-Portfolio เพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำ ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem 3.อบรมปฐมนิเทศสมาชิกองค์การนักศึกษาซีพีในอนาคตแห่งประเทศไทย 4.การประกวดร้องเพลง 5.เสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ <u>ผลผลิต</u> : นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม <u>ผลลัพธ์</u> : 1 .นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีสุข 2. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต 3. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	
22. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	66,000					<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแต่ละวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีอันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณธรรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแต่ละวันสำคัญ โดยสะท้อนให้ ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของแต่ละสถาบันหลักของชาติ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม เช่น กิจกรรมถวาย พระพร กิจกรรมแม่เทียนพรรษา กิจกรรมศึกษาแหล่ง ประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>4. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน</p> <p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นำไปสู่การเป็นพลเมืองดี และมีคุณธรรม</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประพฤติตนเป็น พลเมืองที่ดีมีคุณธรรม นำไปสู่การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความศึกษา</p>	
23. โครงการสถานศึกษาสีขาว	25,000					<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <p>1. กำหนดประเด็นความปลอดภัยที่เกี่ยวข้องสถานศึกษาสีขาว โดยมุ่งเน้นไปถึงการคำนึงถึงส่วนร่วม เช่น การขยับขยาย การต่อต้านยาเสพติด อันเป็นภัยทั้งต่อตนเอง และผู้อื่นในสังคม</p> <p>2. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแผน</p>	วิทยาลัยเทคโนโลยี ลพบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>3. ติดตามและประเมินผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน โดยนำข้อปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย อันเกี่ยวเนื่องกับการดูแลตนเอง และรับผิดชอบต่อผู้อื่นในสังคม</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมรับผิดชอบต่อความปลอดภัยของตนเอง และบุคคลที่อื่นอยู่ร่วมในสังคม ก่อให้เกิดความปลอดภัยในการอยู่ร่วมกัน</p>	
24. โครงการเปิดกองลูกเสือวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือและบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ	7,000	10,000	10,000	20,000	20,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</li> <li>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน นักเรียนเข้าร่วมพิธีเปิดกอง และบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ</li> <li>3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> : ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 394คน</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียนรู้จักรักษาส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย รู้จักบำเพ็ญประโยชน์</p>	ฝ่ายวิชาการ วทล.ละโว้
25. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง	60,000	70,000	70,000	80,000	80,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</li> </ol>	ฝ่ายวิชาการ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองชี้แจงนโยบายแนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>3. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง</p> <p><u>ผลผลิต</u> : นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีความเข้าใจการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบทางสถานศึกษา</p>	
26. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	40,000	41,000	42,000	43,000	44,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</li> <li>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน</li> <li>3. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดี</li> <li>4. หล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา ณ วัดกกโกและวัดโคกม่วง</li> <li>5. ติดตามการดำเนินเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการได้สืบสานประเพณีทางพระพุทธศาสนา</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ประเพณีอันดีงามคงอยู่สืบไป</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
27. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (จัดกิจกรรมจิตอาสาถวายเป็นพระราชกุศล)	5,000	6,000	7,000	8,000	9,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนงานดำเนินงาน</li> <li>2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ</li> <li>4. จัดกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล</li> <li>5. จัดกิจกรรมจิตอาสาถวายเป็นพระราชกุศล</li> <li>6. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะเป็นพลเมืองดี</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้
28. โครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม นำความรู้	17,000	18,000	19,000	20,000	21,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนงานดำเนินงาน</li> <li>2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ</li> <li>4. จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>5. กิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>6. ปลุกฝังความเป็นพลเมืองดี</li> <li>7. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักศึกษาประพฤติดี</li> </ol>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						8. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรนักศึกษาที่มีความซื่อสัตย์ 9. สรุปผลการดำเนินงาน <u>ผลผลิต</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นพลเมืองที่ดี <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นพลเมืองดี เด็บโตเป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติ	
29. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	8,000	9,000	10,000	11,000	12,000	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. วางแผนงานดำเนินงาน 2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง 3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ 4. ถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 5. กิจกรรมวันแม่ กราบคุณแม่พร้อมมอบดอกพวงมาลัยดอกมะลิให้คุณแม่ 6. สรุปผลการดำเนินงาน <u>ผลผลิต</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม มีความกตัญญูต่อแม่ และเป็นพลเมืองที่ดี <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วท.ละโว้



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
30. โครงการวันพ่อแห่งชาติ	8,000	9,000	10,000	11,000	12,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนงานดำเนินงาน</li> <li>2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ</li> <li>4. ถวายพระพรชัยมงคล <b>พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</b></li> <li>5. กิจกรรมวันพ่อ กราบคุณพ่อพร้อมมอบดอกพุทธรักษาให้คุณพ่อ</li> <li>6. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม มีความกตัญญูต่อบิดา และเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้
31. โครงการวันไหว้ครู	67,000	68,000	69,000	70,000	71,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนงานดำเนินงาน</li> <li>2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ</li> <li>4. กราบบูชาพระคุณครูอาจารย์พร้อมมอบพานไหว้ครูให้แก่ครูอาจารย์</li> <li>5. กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู</li> </ol>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<p>6. นำกระเช้าผลไม้และของแห้งไปมอบให้กับบ้านพักคนชรา และโรงเรียนพิการซ้ำซ้อน</p> <p>7. สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p><u>ผลผลิต</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม มีความกตัญญูครูอาจารย์ สำนึกในพระคุณของครูที่อบรมสั่งสอน และเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจเรียนและกตัญญูต่อครู อาจารย์เคารพรักและเชื่อฟังคำสั่งสอน</p>	
<p>32. โครงการศึกษาดูงาน</p> <p>- โครงการประชุมวิชาการ</p> <p>องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อวท.</p>	660,000	660,000	760,000	760,000	860,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนประสานงาน</li> <li>2. มอบหมายงานดำเนินตามแผนงาน จัดให้นักศึกษาออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ต่าง ๆ จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์</li> <li>3. ติดตามการดำเนินงานเก็บรวบรวมสรุปและปรับปรุง</li> <li>4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด</li> <li>5. ส่งผลงาน อวท. เข้าร่วมประกวด</li> <li>6. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต</u> : นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><u>ผลลัพธ์</u> : เปิดโลกกว้างให้แก่ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
33. โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด	30,000	31,000	32,000	33,000	34,000	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วางแผนงานดำเนินงาน</li> <li>2. เสนอโครงการและอนุมัติคำสั่ง</li> <li>3. ประชุมคณะกรรมการด้านต่างๆ</li> <li>4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด</li> <li>5. นักศึกษาแข่งขันกีฬาตามโปรแกรมการแข่งขัน</li> <li>6. กิจกรรมมอบเหรียญและถ้วยรางวัล</li> <li>7. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องโทษภัยของยาเสพติด</li> <li>8. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol> <p><u>ผลผลิต :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p><u>ผลลัพธ์ :</u> ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ</p>	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วทล.ละโว้
34. โครงการ : กิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	✓	✓	✓	✓	✓	<p><u>แนวทางการดำเนินงาน :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน</li> <li>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>3. ทำนุบำรุง บำเพ็ญประโยชน์ที่วัด หน่วยงาน และชุมชน</li> </ol>	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา วทล.อาชีวศึกษาหนองม่วง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณที่ใช้					รายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2566	2567	2568	2569	2570		
						<u>ผลผลิต</u> : นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง <u>ผลลัพธ์</u> : ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในวันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	
35. โครงการสถานศึกษาอาชีว-ศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ	2,000	2,200	2,420	2,662	2,929	<u>แนวทางการดำเนินงาน</u> : 1. เตรียมความพร้อมรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ 2. ดำเนินงานรับการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำในระบบ bvcas.org <u>ผลผลิต</u> : สถานศึกษาผ่านการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ <u>ผลลัพธ์</u> : นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทางกาย ทางวาจา และทางใจ	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชียลพบุรี

## ส่วนที่ 5

### กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี จะไปสู่ความสำเร็จได้นั้น ปัจจัยที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง คือ การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และหลังจากการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติแล้ว จำเป็นจะต้องมีระบบในการติดตามและประเมินผล

#### 1. การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในการส่งเสริมสนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษา โดยใช้กระบวนการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาให้บุคลากรในหน่วยงาน หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี ได้ตระหนักถึงภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง (Stakeholders) รับทราบ เพื่อให้การสนับสนุนให้ความร่วมมือในการดำเนินการ

#### 2. การติดตามและประเมินผล

กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติจะไปสู่ความสำเร็จได้ต้องอาศัยการติดตามและประเมินผล ซึ่งเป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลเป็นการติดตามข้อมูลข่าวสารโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับ ตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุกด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบการติดตามและประเมินผลเป็นองค์ประกอบของความสำเร็จที่สำคัญของการควบคุมกลยุทธ์ที่ต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าจะติดตามในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดใด ใครเป็นผู้รับผิดชอบและรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานซึ่งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน อาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีโดยติดตามความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษา

ทั้งนี้เครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และการศึกษาวิจัย รวมทั้งให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรค โดยจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เนื่องจากข้อมูลจากการรายงานรายบุคคลอาจไม่ครบถ้วน และขาดความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน ซึ่งมีประเด็นในการติดตามประเมินผล ดังนี้

## 2.1 กรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล

การกำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาดังนี้

- 1) ความสอดคล้อง (Relevance) ของยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่กำหนด
- 2) ความเพียงพอ (Adequacy) ของทรัพยากรเพื่อกำหนดกิจกรรมของหน่วยงาน
- 3) ความก้าวหน้า (Progress) กิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผน โดยมีการติดตามผล (Monitoring)
- 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการศึกษาค่าความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตกับทรัพยากรที่ใช้โดยมีการประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency Evaluation)
- 5) ประสิทธิผล (Effectiveness) เป็นการศึกษารายละเอียดที่ได้รับ (Effect)
- 6) ผลลัพธ์และผลผลิต (Outcome and Output) เป็นการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม
- 7) การประเมินผลกระทบเป็นการศึกษาผลที่ได้ (Overall Effect)

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา นำแนวทางทั้งหมดที่กำหนดมาใช้หรือเลือกใช้ในบางแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา โดยอย่างน้อยต้องสามารถประเมินความสอดคล้องและสามารถวัดความสำเร็จหรือความก้าวหน้าของแผนพัฒนาการศึกษา

## 2.2 วิธีในการติดตามและประเมินผล

- 1) คณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผล กำหนดแนวทาง วิธีการ เครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
- 2) ดำเนินการติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
- 3) รายงานผลและเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ปีละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นสุดเดือนกันยายนของทุกปี

## 2.3 กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

การกำหนดเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล โดยนำข้อมูลสารสนเทศ ตัวชี้วัด ที่ใช้วางแผนมาประกอบการกำหนด วิธีการและเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ได้แก่ แบบสำรวจ แบบตรวจสอบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินประสิทธิภาพโครงการ ฯลฯ โดยกำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา คือ ช่วงสิ้นสุดเดือนกันยายนของทุกปี เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการจัดทำ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี

พ.ศ. 2566 – 2570

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





คำสั่งจังหวัดลพบุรี  
ที่ ๗๗๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
(ฉบับทบทวน ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยจังหวัดลพบุรี จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อทบทวนยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาการ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย ในจังหวัด ที่มุ่งเน้นการทำงานแบบเครือข่ายร่วมกันทุกภาคส่วน โดยคำนึงถึงความพร้อมของหน่วยงาน เพื่อการบูรณาการแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณที่มุ่งพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรีแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทุกมิติ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด และกลุ่มจังหวัด และแสดงถึงการบูรณาการ และได้รับประโยชน์ร่วมกัน

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีความเป็นปัจจุบันตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป อาศัยอำนาจตามมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี   | ประธานกรรมการ    |
| ๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี<br>(ที่กำกับดูแลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี) | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ศึกษาธิการภาค ๑   | กรรมการ          |
| ๑.๔ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี   | กรรมการ          |
| ๑.๕ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดลพบุรี  | กรรมการ          |
| ๑.๖ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี  | กรรมการ          |
| ๑.๗ ท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี   | กรรมการ          |
| ๑.๘ สถิติจังหวัดลพบุรี  | กรรมการ          |

/๑.๙ พัฒนาการ...

๑.๙ พัฒนาการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๐ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๑ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๓ วัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๕ แรงงานจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๖ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๗ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖ จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี	กรรมการ
๑.๑๙ นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๐ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑	กรรมการ
๑.๒๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๒	กรรมการ
๑.๒๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๔ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๕ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๖ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๗ ประธานหอการค้าจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑.๒๘ ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๙ รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ดูแล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ตลอดจนให้คำแนะนำการแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำกับ ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ทั้งสองฉบับ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ พระเทพเสนาบดี เจ้าคณะจังหวัดลพบุรี	ที่ปรึกษา
๒.๒ พระปัญญาวิสุทธิโมลี เจ้าคณะจังหวัดลพบุรี (ธ)	ที่ปรึกษา
๒.๓ นายอภิสิทธิ์ บุญรอด ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดลพบุรี	ที่ปรึกษา



๒.๔ บาทหลวง...



- ๒.๔ บาทหลวงเรื่องฤทธิ์ ฤทธิบุญไชย ที่ปรึกษา  
เจ้าอาวาสวัดอัครเทวดามิกคาแอล ลพบุรี
- ๒.๕ นายอนันต์เทพ หลวงละ ที่ปรึกษา  
ประธานกรรมการประสานงานคริสตจักรโปรเตสแตนต์ จังหวัดลพบุรี
- ๒.๖ ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประธานกรรมการ
- ๒.๗ รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี รองประธานกรรมการ
- ๒.๘ ผู้แทนศึกษาธิการภาค ๑ กรรมการ
- ๒.๙ ผู้แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กรรมการ
- ๒.๑๐ ผู้แทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๑ ผู้แทนท้องถิ่นจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๒ ผู้แทนสถิติจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๓ ผู้แทนพัฒนาการจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๔ ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๕ ผู้แทนเกษตรและสหกรณ์จังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๖ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๗ ผู้แทนวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๘ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๑๙ ผู้แทนแรงงานจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๐ ผู้แทนท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๑ ผู้แทนผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๖  
จังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๒ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๓ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๔ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ลพบุรี เขต ๑ กรรมการ
- ๒.๒๕ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ลพบุรี เขต ๒ กรรมการ
- ๒.๒๖ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา  
ลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๗ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๘ ผู้แทนประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
จังหวัดลพบุรี กรรมการ
- ๒.๒๙ ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดลพบุรี  
หรือผู้แทน กรรมการ
- ๒.๓๐ หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด  
สำนักงานจังหวัดลพบุรี หรือ ผู้แทน กรรมการ
- ๒.๓๑ ผู้แทนประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดลพบุรี กรรมการ



๒.๓๒ ผู้แทน...





๒.๓๒	ผู้แทนประธานหอการค้าจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๒.๓๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดลำนารายณ์ จังหวัดลพบุรีหรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ จังหวัดลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาปานเลิศ หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนลพบุรีปัญญาคุณ หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๓๙	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๔๐	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๑	นางสาวฉัตรวี ลิ้มสกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๒	นายพิชญพงศ์ กิรติศานต์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๓	นายภูวนาท พรหมเงิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑) ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี เพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่

๒) ยกร่างกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดลพบุรีที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี บริบทของภูมิภาคและพื้นที่

๓) เสนอแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแนวทางการจัดการศึกษา

๔) จัดทำ/บรรจุ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี ลงสู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี

๕) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเชิงบูรณาการทางการศึกษาเพื่อเสนอของบประมาณ จากจังหวัดลพบุรี/กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน/ภาคกลาง กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอก

๖) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ในแต่ละปีงบประมาณ

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



/๓. คณะกรรมการ...



๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมและจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- |      |   |                            |
|------|---|----------------------------|
| ๓.๑  | ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี                                | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒  | รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี                             | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๓  | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี                               | กรรมการ                    |
| ๓.๔  | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี                         | กรรมการ                    |
| ๓.๕  | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี              | กรรมการ                    |
| ๓.๖  | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี                          | กรรมการ                    |
| ๓.๗  | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี                  | กรรมการ                    |
| ๓.๘  | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี     | กรรมการ                    |
| ๓.๙  | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี                           | กรรมการ                    |
| ๓.๑๐ | นักวิชาการเงินและบัญชี<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี                                 | กรรมการ                    |
| ๓.๑๑ | เจ้าหน้าที่พัสดุ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี                                       | กรรมการ                    |
| ๓.๑๒ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี                           | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๑๓ | นางสาวฉัตรวี ลีสมสกุล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๔ | นายพิชญพงศ์ กীরติศานต์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๕ | นายภูวนาท พรหมเงิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑) จัดประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



/๒) จัดทำยุทธศาสตร์...



- ๒) จัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดลพบุรี เผยแพร่สู่สาธารณชน
  - ๓) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเชิงบูรณาการทางการศึกษา ในลักษณะการพัฒนาที่สูงกว่าภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดลพบุรี ตามที่ประธานกรรมการมอบหมาย ขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
  - ๔) นำเสนอโครงการ/กิจกรรมต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี หรือคณะกรรมการ/หน่วยงาน/ส่วนราชการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
  - ๕) จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ฉบับสมบูรณ์ พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชน
  - ๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และ/หรือรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ฉบับสมบูรณ์ พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณชน
  - ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอำพล อังคภากรณ์กุล)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี

