



แผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ปี 2567

Work Development Plan with Digital Technology of the Office of Education

Lopburi Province 2024

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

โทร 036-776771 Email: lripeoemail@gmail.com

คำนำ

แผนการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในขององค์กร เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เป็นแผนประจำปี ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการ ตลอดจนปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษา และเครือข่ายในจังหวัดลพบุรี ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่การจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์แก่ผู้สนใจต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ขั้นตอนการบริหารเชิงกลยุทธ์	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานและบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4
2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงาน	4
2.2 ข้อมูลจำนวนเจ้าหน้าที่	4
2.3 ข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	4
2.4 ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูล cloud	5
2.5 ข้อมูลระบบการให้บริการออนไลน์	5
2.6 บริบทด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจังหวัดลพบุรี	5
2.7 สรุปข้อมูลสภาพปัญหาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	6
ส่วนที่ 3 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนด้านเทคโนโลยี	7
3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	7
3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	8
3.3 ปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	9
ส่วนที่ 4 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนด้านเทคโนโลยี	12
4.1 วิสัยทัศน์	12
4.2 พันธกิจ	12
4.3 เป้าประสงค์	12
4.4 ตัวชี้วัด	12
4.5 ยุทธศาสตร์	12
4.6 กลยุทธ์	13
ส่วนที่ 5 แผนงานโครงการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	14
ภาคผนวก	24
- โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567	25
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	34
- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	40

ส่วนที่ 1

การบริหารเชิงกลยุทธ์

ขั้นตอนการบริหารเชิงกลยุทธ์

การบริหารเชิงกลยุทธ์ของแผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี นำหลักการของ Mintzberg (5 Ps of Strategy in 1987), Dynamic Capabilities (David J. Teece 1997) มาปรับใช้ ดังนี้

Mintzberg (5 Ps of Strategy in 1987)

1. การวางแผน (Plan) การวางแผนในแผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนี้ต้องสอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาดิจิทัลระดับประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมถึงการศึกษาสภาพบริบทของจังหวัดลพบุรีเองด้วย โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในองค์กร ใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ PEST (Political, Economic, Social, and Technology) ในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และ 4M (Management, Machine, Money, and Man) ในการวิเคราะห์ภายใน เพื่อระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่เหมาะสม

2. กลวิธี (Ploy) แผนพัฒนางานนี้ต้องมีกลวิธีที่เน้นความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรและการจัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยจะมีการจัดการงบประมาณและทรัพยากรที่เหมาะสม และการประเมินผลความสำเร็จของแผนงานโดยใช้วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) หรือ วงจรเดมมิง (Deming Cycle) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

3. วัฒนธรรมรูปแบบที่จะต้องปรับเปลี่ยน (Pattern) หนึ่งในจุดสำคัญคือการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สามารถปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีต้องรับเอาเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและสร้างองค์กรที่มีวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบต่อเนื่องและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. บทบาทของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Position) ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เช่น ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางและสร้างกลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับองค์กร ผู้บริหารเหล่านี้ต้องเป็นผู้นำที่มีความสามารถในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะดิจิทัลที่ดี และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างความได้เปรียบในงาน รวมถึงการรับมือกับภัยคุกคามดิจิทัล นอกจากนี้ยังต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและสร้างสรรค์ไอเดียใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. การกำหนดค่านิยมร่วมขององค์กร (Perspective) เพื่อให้การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลเป็นไปอย่างราบรื่น ค่านิยมขององค์กรต้องสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบุคลากรทุกระดับต้องมีศรัทธาในวิสัยทัศน์ขององค์กรและร่วมมือกันในการดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ความร่วมมือนี้จะนำไปสู่การสร้างค่านิยมร่วมในองค์กร ทำให้บุคลากรมีความผูกพันและแรงจูงใจที่จะพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในระยะยาว

W. Chan Kim และ Renée Mauborgne (Blue Ocean Strategy 2005)

มุ่งเน้นการสร้างตลาดใหม่ที่ไม่มีการแข่งขัน หรือ "Blue Ocean" แทนการเข้าไปในตลาดที่มีการแข่งขันสูงหรือ "Red Ocean" แนวทางนี้เน้นการสร้างนวัตกรรมที่เป็นการยกระดับคุณค่าของผู้ใช้บริการ (Value Innovation) การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนางานในสำนักงานสามารถนำแนวคิดนี้มาใช้ในการสร้างโซลูชันที่ไม่เพียงแต่ปรับปรุงระบบงานเดิม แต่ยังสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบริการในรูปแบบใหม่ที่ทำให้การบริหารจัดการและการศึกษาเข้าถึงได้ง่ายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Ken Schwaber, Jeff Sutherland, Martin Fowler (The Agile Strategy 1990)

มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ให้ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยการบริหารงานในรูปแบบ Agile เน้นการทำงานแบบเป็นทีมที่สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ มีการแบ่งงานออกเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ (sprints) และมีการติดตามผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Agile จะช่วยให้องค์กรสามารถพัฒนางานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้ได้ตลอดเวลา

Robert Kaplan และ David Norton (Balanced Scorecard (BSC) 1990s)

แนวคิดด้านการพัฒนาเครื่องมือที่ช่วยในการแปลงกลยุทธ์องค์กรไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมองจาก 4 มุมมอง ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านลูกค้า ด้านกระบวนการภายใน และด้านการเรียนรู้และการเติบโต แผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถใช้ BSC เพื่อวัดผลความสำเร็จในการพัฒนาเทคโนโลยี โดยการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน เช่น ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางดิจิทัล ความพึงพอใจของผู้ใช้ การปรับปรุงกระบวนการภายใน และการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านดิจิทัล

David J. Teece (Dynamic Capabilities 1997)

แนวคิดเน้นการพัฒนา "ความสามารถในการปรับตัว" (Dynamic Capabilities) ขององค์กร โดยที่องค์กรต้องมีความสามารถในการสร้าง สรรค์ และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจและเทคโนโลยี แนวคิดนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี องค์กรต้องมีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เสมอ เช่น การนำ AI หรือ Big Data มาปรับใช้ในการบริหารงาน

จึงทำให้ แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบ

ดิจิทัลอย่างเป็นระบบ และมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม การปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลง และการวัดผลที่ชัดเจน ผ่านเครื่องมือต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนของจังหวัดลพบุรี และส่งเสริมสนับสนุนยกระดับคุณภาพด้านเทคโนโลยีของการศึกษาในจังหวัดให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานและบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการศึกษาในจังหวัดลพบุรีโดยเป็นหน่วยงานขนาดกลาง โดยตั้งอยู่ที่ บริเวณโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ 50 226/23-24 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบล ป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี ลพบุรี 15000

2.2 ข้อมูลจำนวนเจ้าหน้าที่

·	กลุ่ม	กรอบ อัตรากำลัง	อัตรากำลัง	ข้าราชการ	ลูกจ้าง/ พนักงาน
1	ผู้บริหาร	2	2	2	0
2	กลุ่มอำนวยการ	7	4	5	5
	กลุ่มนโยบายและแผน	6	5	4	0
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	12	4	4	0
4	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	19	10	5	0
5	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	4	2	0
6	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7	3	2	0
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียน	4	1	1	1
8	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	2	1	0
9	ครุสภาจังหวัดลพบุรี	2	2	2	0
	รวม	67	37	28	6

2.3 ข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

ที่	กลุ่ม	มีอยู่	ใช้งานได้
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน	29	25
2	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน	2	1
3	เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ แบบฉีดหมึก (Inkjet)	7	5
4	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ	5	3
5	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED ขาวดำ	2	1
6	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ชนิดสี แบบ network	1	1
7	เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ ชนิดเลเซอร์ขาวดำ	1	0
8	สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 1	1	1

2.4 ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูล cloud

ที่	ระบบ	ประเภท	ผลการใช้งาน
1	ระบบ Lopburi Hosting	Webserver ขนาด 20 GB Bandwidth 200 GB	ใช้งานไป 8.59 GB เพื่อใช้สำหรับ ติดตั้งเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี lripeo.go.th
2	ระบบ iris cloud	Windows server ขนาด 100 GB CPU 1 core ran 1.5 GB	ใช้งานไป 74.8 GB เพื่อใช้สำหรับ ติดตั้งระบบรับส่งหนังสือราชการ PMSS และระบบงานอื่นๆ
3	ระบบ Synology Nas	Data store Lan ขนาด 4 TB (Raid0)	ใช้งานไป 1.8 TB เพื่อใช้สำหรับ จัดเก็บข้อมูล เอกสาร และงาน ประชาสัมพันธ์

2.5 ข้อมูลระบบการให้บริการออนไลน์

ที่	ระบบ	ผลการใช้งาน
1	เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	35,857 ครั้ง
2	ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามบริบทของจังหวัดลพบุรี	675 ครั้ง
3	ระบบจัดเก็บข้อมูลเด็กเข้าชั้นเรียนจังหวัดลพบุรี	532 ครั้ง
4	ระบบจัดเก็บข้อมูลนวัตกรรม IFTE จังหวัดลพบุรี	242 ครั้ง
5	ระบบบริหารจัดการสำนักงาน PMSS	24,352 ครั้ง
6	ระบบติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	2,328 ครั้ง

2.6 บริบทด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจังหวัดลพบุรี

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการจัดเก็บข้อมูลผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปี 2566 มีร้อยละเด็กอายุ 6 ปีขึ้นไปใช้อินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 86.63 และมีร้อยละเด็กอายุ 6 ปีขึ้นไปใช้โทรศัพท์มือถือ คิดเป็นร้อยละ 93.56 จากจำนวนประชากรทั้งหมดจำนวน 687,351 คน

รายการ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ร้อยละเด็กอายุ 6 ปีขึ้นไปใช้อินเทอร์เน็ต	83.82	83.01	88.15	86.63
ร้อยละเด็กอายุ 6 ปีขึ้นไปใช้โทรศัพท์มือถือ	97.17	94.47	96.36	93.56

2.7 สรุปข้อมูลสภาพปัญหาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

2.5.1 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ยังขาดการออกแบบเครื่องมือ นวัตกรรม พื้นที่และชุมชนแห่งสู่การสร้างทักษะใหม่ของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนเพื่อให้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill, Upskill) ตลอดจนการเพิ่มการจ้างงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น

2.5.2 ความระมัดระวังในการใช้ข้อมูลทางดิจิทัลการใช้ประโยชน์จากข้อมูล ต้องไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัวโดยไม่จำเป็น

2.5.3 ขาดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัดลพบุรี ทำให้ไม่สามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันได้อย่างเต็มที่

2.5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ขาดบุคลากรที่มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ตำแหน่ง ซึ่งไม่เพียงพอ และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพียง 32 คน ซึ่งยังขาดอัตรากำลังจำนวนมากตามกรอบอัตรากำลัง จำนวน 67 คน

2.5.5 โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับหน่วยงานในจังหวัด ยังไม่สามารถรองรับระบบงานต่างๆ ได้เพียงพอ ทำให้ต้องใช้งบประมาณหรือการลงทุนในการขยายตัวด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2.5.6 หน่วยงานส่วนกลาง หน่วยงานส่วนภูมิภาค และหน่วยงานส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี ขาดการวางแผนเชิงบูรณาการในการใช้งานและการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนขาดการกำหนดมาตรฐานรับ-ส่ง ข้อมูลร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่

ส่วนที่ 3

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกระดับมหภาค

สภาพแวดล้อมภายนอกระดับมหภาค	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
<p>1. นโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล และรัฐบาลดิจิทัล นโยบายของรัฐบาลที่เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นส่วนสำคัญของการบริหารและพัฒนาเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในหน่วยงานของรัฐ รวมถึงภาคการศึกษาด้วย เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับประเทศมีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ต้นทุนของเทคโนโลยีลดลง ทำให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างแพร่หลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีกฎหมายที่สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น พระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ที่ช่วยให้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในหน่วยงานต่าง ๆ มีความชัดเจนและถูกต้องตามกฎหมาย</p>	<p>1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลแม้จะมีนโยบายสนับสนุนการเป็นรัฐบาลดิจิทัล แต่การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอในการสนับสนุนการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมในการปรับปรุงระบบเทคโนโลยี</p> <p>2. ความล่าช้าของนโยบายบูรณาการข้อมูลของหน่วยงานราชการเชื่อมโยงและบูรณาการระบบข้อมูลของหน่วยงานรัฐยังล่าช้า ทำให้การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานไม่ได้ประสิทธิภาพตามที่ควรจะเป็น และอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา</p> <p>3. การพึ่งพิงเทคโนโลยีโดยไม่มีทักษะดิจิทัลเพียงพอแม้จะมีการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น แต่ทักษะการใช้งานของประชาชนยังคงต่ำ ทำให้การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีไม่ได้เต็มที่ และการพัฒนาเชิงดิจิทัลอาจไม่ส่งผลต่อการพัฒนาทางการศึกษาอย่างที่คาดหวัง</p>

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกระดับจุลภาค

สภาพแวดล้อมภายนอกระดับจุลภาค	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
<p>1. การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ มีการขยายตัวของชุมชน การลงทุน และการศึกษา</p>	<p>1. ขาดแคลนบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับท้องถิ่นกำลังคนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีจำนวนน้อย ส่งผลให้การพัฒนาระบบเทคโนโลยี</p>

สภาพแวดล้อมภายนอกระดับจุลภาค	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
<p>ทำให้มีโอกาสในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สนับสนุนการพัฒนาต่าง ๆ</p> <p>2. ความสนใจในเทคโนโลยีของคนรุ่นใหม่คนรุ่นใหม่มีความสนใจและเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น ส่งผลให้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในภาคการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาระบบการศึกษาในท้องถิ่น</p> <p>3. การสนับสนุนอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในหน่วยงานการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในหน่วยงานการศึกษา ช่วยเพิ่มความสะดวกในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p>	<p>ดิจิทัลในท้องถิ่นช้าลง และไม่สามารถรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้อย่างทันทั่วถึง</p> <p>2. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้บางครั้งยากต่อการปรับตัวและนำมาใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ท้องถิ่นอาจต้องลงทุนเพิ่มเติมในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย</p> <p>3. ภัยคุกคามทางไซเบอร์การโจมตีทางไซเบอร์และไวรัสดิจิทัลเป็นภัยคุกคามต่อระบบข้อมูลและความปลอดภัยของหน่วยงานการศึกษาในระดับท้องถิ่น ซึ่งอาจทำให้ข้อมูลสำคัญสูญหายหรือถูกโจรกรรมได้เนื่องจากยังขาดผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการด้านความปลอดภัย</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทั้งระดับมหภาคและจุลภาคแสดงให้เห็นว่า ในขณะที่มีโอกาสในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการอย่างมาก แต่ยังคงมีความท้าทายที่ต้องรับมือ เช่น การขาดงบประมาณ การขาดบุคลากรที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี และภัยคุกคามจากการโจมตีทางไซเบอร์ ซึ่งต้องมีการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อรับมือกับปัจจัยเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1. การสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ: การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการส่งเสริมให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลพบุรี</p> <p>2. ความพร้อมในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้: ผู้บริหารและบุคลากรมีความพร้อมในการใช้</p>	<p>1. ขาดความพร้อมในการบริหาร: การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารส่งผลให้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลสู่การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง</p> <p>2. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี: บุคลากรเฉพาะทางด้านเทคโนโลยียังมีจำนวนไม่</p>

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการติดต่อสื่อสารภายในหน่วยงาน 3. การสนับสนุนจากองค์กรคณะบุคคล (กศจ./อกศจ.): มีการขับเคลื่อนการศึกษาภายในพื้นที่แบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ	เพียงพอ ทำให้การพัฒนาระบบต่างๆ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ 3. ปัญหาเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ที่ไม่มีลิขสิทธิ์: ทำให้เกิดความเสียด้านความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและการถูกฟ้องร้องจากการใช้ซอฟต์แวร์ผิดกฎหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีความพร้อมในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการศึกษา แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่สำคัญคือ การขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะเทคโนโลยีและความต่อเนื่องในการบริหารจัดการระบบ หากสามารถพัฒนาบุคลากรและรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีได้ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

3.3 ปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จะสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องมียุทธศาสตร์ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนี้

1. การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องมีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ผู้บริหารระดับสูง รวมถึงผู้บริหารหน่วยงานจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2. การเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน และการรักษาความปลอดภัย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จะต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต การจัดหาอุปกรณ์ที่รองรับเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงสิทธิการใช้งานตามกฎหมาย เพื่อรองรับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3. การเตรียมความพร้อมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ให้มีทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง เพิ่มศักยภาพบุคลากรในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้สอดคล้องกับภารกิจหรืออำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. แผนการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากได้รับการสนับสนุนงบประมาณทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานระดับจังหวัด

5. การสร้างวัฒนธรรมการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยจะต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของบุคลากรในองค์กรในทุกระดับ ให้เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล ปรับปรุงระบบงานหรือกระบวนการบริหารภายใน ให้สิ้นไหลแบบไร้รอยต่อ ข้อมูลต่างๆ ภายในองค์กรจะไม่ถูกจัดเก็บแบบต่างคนต่างเก็บ ต่างคนต่างใช้ ควรนำมาอยู่ในระบบฐานข้อมูลกลางขององค์กร เพื่อลดความซ้ำซ้อน และทุกคนสามารถใช้ชุดข้อมูลเดียวกัน

6. การขับเคลื่อนด้วยคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีความสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกมิติ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ประกอบการตัดสินใจและการบริหารจัดการในพื้นที่ได้

7. ขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัลโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย เป็นประธาน และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักพระพุทธศาสนาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด นายกสมาคมหรือประธานชมรมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ในกรณีที่จังหวัดใดมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ให้มีผู้แทนของหน่วยงานดังกล่าวเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง คณะกรรมการที่มาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านการบริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และรองศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกสังกัดของจังหวัด ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่น เพื่อร่วมกันจัดทำแผนการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นการพัฒนาจังหวัดไปในทิศทางเดียวกัน และมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน

9. การติดตามและประเมินผลเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Plan Do Check Action คือเมื่อมีการวางแผน แล้วจำเป็นต้องมีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และจำเป็นต้องมีการตรวจติดตามผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดหรือไม่ หากพบว่าไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้นำไปสู่คำตอบว่าแผนกลยุทธ์พัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์หรือไม่ และยังช่วยทำให้การจัดทำแผนดังกล่าวสามารถปรับปรุงแผนหรือนโยบายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้อย่างทันที่ หาก

พบว่าจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแผนหรือนโยบายใหม่ ก็นำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 4

กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลการ

จากการศึกษาสภาพข้อมูลพื้นฐาน บริบททั่วไป บริบทด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงประเด็นปัญหา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด และได้นำมาวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดแผนการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.1 วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นพัฒนาระบบบริหารจัดการ บูรณาการฐานข้อมูล และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล”

4.2 พันธกิจ

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการและการเรียนรู้ในจังหวัด
2. พัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด
3. เสริมสร้างการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 เป้าประสงค์

1. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการและการเรียนรู้ในจังหวัด
2. มีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด
3. บุคลากรมีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการปรับเปลี่ยนสู่ดิจิทัล

4.4 ตัวชี้วัด

1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ อย่างน้อย 1 ระบบ
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 1 ระบบ
3. มีการส่งบุคลากรไปพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 1 ครั้ง
4. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลอย่างน้อย 60% ของบุคลากรทั้งหมด

4.5 ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการศึกษา
3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.6 กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้มีความพร้อมในการใช้งานและใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง
2. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสื่อสารภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้รองรับการทำงานในรูปแบบดิจิทัล
3. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพด้านความมั่นคงปลอดภัยทางด้านสารสนเทศให้เกิดความน่าเชื่อถือในการใช้งาน และถูกลิขสิทธิ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการศึกษา

1. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. บำรุงรักษาระบบสารสนเทศระบบคอมพิวเตอร์ เครื่องมือและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด

1. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัดแบบมีส่วนร่วม
2. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลแบบ Big Data ระดับจังหวัด
3. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการตรวจ ติดตาม ประเมินผลระดับจังหวัด
4. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศและบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ
5. ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการการเปิดเผยข้อมูลหน่วยงานภาครัฐสู่สาธารณะ (Open Data)
6. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบการสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด เพื่อการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

1. เพิ่มอัตรากำลังจำนวนบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy)
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลพบุรี

ส่วนที่ 5

แผนงานโครงการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้ดำเนินการวางแผนงานโครงการพัฒนาระบบงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีโครงการแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ที่	โครงการ	เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		
1	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	- มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - มีครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
2	ปรับปรุงและพัฒนาระบบสื่อสารภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่รองรับการทำงานในรูปแบบดิจิทัล	- มีระบบสื่อสารภายในรองรับการทำงาน - มีอุปกรณ์การสื่อสารหรือเครื่องมือดิจิทัลที่สามารถสื่อสารได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และปลอดภัย - มีซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการศึกษา		
3	ยกระดับการบริหารจัดการและการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	- มีระบบบริหารจัดการและการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
4	พัฒนาระบบบริหารงานสำนักงานดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	- ระบบสารสนเทศ และระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีได้รับการบำรุงรักษาให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด		
5	พัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเชื่อมโยงข้อมูลการบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัดแบบมีส่วนร่วม โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	- มีระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด ครอบคลุมข้อมูลจากทุกสังกัดที่จัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกันได้ทุกหน่วยงานในระดับจังหวัด - มีระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษาแบบ Big Data ระดับจังหวัด - มีระบบการสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด ที่ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย
6	พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อ การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการศึกษา ระดับจังหวัด	- มีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจติดตามประเมินผล การศึกษาระดับจังหวัดในรูปแบบเดียวกัน
7	พัฒนาการให้บริการออนไลน์การเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ	ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้มีการเผยแพร่ฯ - ผลการประเมินคะแนนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (ITA) อยู่ในระดับ AA
8	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	- เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้าน นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล		
9	วิเคราะห์รายละเอียดงานเพื่อการเพิ่ม อัตรากำลังบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีนักวิชาการ คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น
10	พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะด้าน ดิจิทัล	- บุคลากรทุกระดับมีทักษะด้านดิจิทัล
11	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลพบุรี	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ลพบุรีมีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดลพบุรี

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4 ปี (พ.ศ 2567 – 2570)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - มีครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	- ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี - ร้อยละของความสำเร็จในการปรับปรุงและพัฒนาด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีดิจิทัล - จำนวนครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2. ปรับปรุงและพัฒนา ระบบสื่อสารภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ที่รองรับการทำงาน ในรูปแบบดิจิทัล	- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรีมีระบบ สื่อสารภายใน รองรับการทำงาน - มีอุปกรณ์การสื่อสาร หรือเครื่องมือดิจิทัล ที่สามารถสื่อสาร ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย - มีซอฟต์แวร์ที่ถูกต้อง ตามลิขสิทธิ์	- จำนวนผู้ใช้งาน ระบบสื่อสารภายใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี เพิ่มมากขึ้น - จำนวนแหล่งข้อมูล หรือช่องทาง ที่ระบบ สามารถบูรณาการ ข้อมูลได้จากอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง - จำนวนซอฟต์แวร์ที่ ถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ไม่น้อยกว่า 1 โปรแกรม	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการศึกษา

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3. ยกระดับการบริหารจัดการและการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีระบบบริหารจัดการและการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	- จำนวนระบบการบริหารจัดการและบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา จำนวน 2 ระบบ - ร้อยละของจำนวนผู้ใช้งานระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและบริการทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6
4. พัฒนาระบบบริหารงานสำนักงานดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	- ระบบสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีได้รับการบำรุงรักษาให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 80 ของระบบสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ได้รับการบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง	48,500	198,500	100,000	100,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
5. พัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเชื่อมโยงข้อมูลการบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษา ระดับจังหวัด แบบมีส่วนร่วม	- มีระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ครอบคลุมข้อมูลจากทุกสังกัดที่จัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกันได้ทุกหน่วยงาน ในระดับจังหวัด - มีระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษา แบบ Big Data ระดับจังหวัด - มีระบบการสร้างเครือข่ายข้อมูล	- ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด - จำนวนฐานข้อมูลด้านการศึกษาอย่างน้อย 1 ฐานข้อมูล - ร้อยละของระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัด - จำนวนระบบการวิเคราะห์และระบบการจัดเก็บข้อมูล - จำนวนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของ	19,000	19,000	19,000	19,000	จังหวัดลพบุรี	- ศธจ.ลพบุรี - สพป.ลพบุรี เขต 1 - 2 - สพม.ลพบุรี - อศจ.ลพบุรี - อปท. - กศน.ลพบุรี - ศศศ. - มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	6	6

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัดที่ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน	จังหวัดลพบุรี								
6. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการตรวจติดตามประเมินผลการศึกษา ระดับจังหวัด	- มีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจติดตามประเมินผลการศึกษา ระดับจังหวัดในรูปแบบเดียวกัน	- ร้อยละ 80 ของความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจติดตามประเมินผลระดับจังหวัด - จำนวนโปรแกรมหรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตรวจติดตาม ประเมินผล การศึกษาระดับจังหวัด 1 โปรแกรม	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
7. พัฒนาการให้บริการออนไลน์การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Government Data of Thailand)	- ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้มีการเผยแพร่ฯ - ผลการประเมินคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (ITA) อยู่ในระดับ AA	- ร้อยละ 100 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี - จำนวนแอปพลิเคชันที่ได้รับการพัฒนาในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ 1 แอปพลิเคชัน	30,000	30,000	30,000	30,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6
8. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	- เพื่อพัฒนาการประเมินผลการทำงาน	ร้อยละ 100 จังหวัดและการวิจัยทางเป็นปัจจุบัน สามารถสะท้อนประสิทธิภาพ	10,000	10,000	10,000	10,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
9. วิเคราะห์รายละเอียดงานเพื่อการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีนักวิชาการคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น	- จำนวนบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสังกัดสำนักงานศึกษาธิการเพิ่มขึ้นรวมเป็น 4 คน	300,000	300,000	300,000	300,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6
10. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) (ใช้งบประมาณ โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ.2567)	- บุคลากรทุกระดับมีทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy)	- ร้อยละ 80 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัล	40,000	40,000	500,000	500,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	3	3

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
11. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลพบุรี	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลพบุรี มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลพบุรี	- จำนวนหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3 หลักสูตร - ร้อยละ 60 ของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	จังหวัดลพบุรี	- ศธจ.ลพบุรี - สพป.ลพบุรี เขต 1 - 2 - สพม.ลพบุรี - อศจ.ลพบุรี - อปท. - กศน.ลพบุรี - สศศ. - มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	3	3

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้านการปรับความสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส.....
- (2) ประเด็น 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้
ใช้บริการ.....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง.....
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200101. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล.....
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302. ความครบถ้วนและครอบคลุมของข้อมูล.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน.....

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจาย
อำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย
และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7. สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น
สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(2) นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1. ลำเภอ. 1. โรงเรียนคุณภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

ยุทธศาสตร์การศึกษานักงานศึกษาธิการภาค 1 (แผนปฏิบัติการระยะเวลา 5 ปี ของ ศธภ.1)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี (แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิตเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เมืองลพบุรี มีความสงบสุข

ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (แผนปฏิบัติการระยะเวลา 5 ปี (66-70) ศธจ.ลพบุรี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อ (1) ประโยชน์สุขแก่ประชาชน (2) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ (3) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ ภารกิจการตรวจราชการจึงเป็นมาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่ส่งผลต่อการปฏิบัติราชการในหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สามารถแก้ไขปัญหาอุปสรรค และเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ด้วยกระบวนการที่โปร่งใส เป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ประกอบด้วย ประธานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการข้อ 2.5 และ ข้อ 4.5 ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค โดยเป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 “การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้กำหนดโครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อรองรับการตรวจราชการ สนับสนุนการจัดเก็บ จัดกระทำข้อมูลการตรวจราชการ รายงานผล การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับแผนการตรวจราชการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีบูรณาการ กรณีพิเศษ รวมถึงการตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะด้านของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี

3.2 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี ผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี

3.3 เพื่อประสาน สนับสนุน นิเทศติดตาม การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี หน่วยงานที่จัดการศึกษาหรือสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

จังหวัดลพบุรีมีรายงานผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ รายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ รายงานผลการตรวจราชการกรณี พิเศษ รายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะด้านของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ จังหวัดลพบุรี และรายงานสรุปผลการตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

รายงานสรุปผลการตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นำไปสู่การศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาการ ดำเนินงานของหน่วยรับตรวจตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดลพบุรี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 มีกระบวนการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการได้ครบถ้วนตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

5.2 กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการพัฒนา การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพได้ยิ่งขึ้น

5.3 หน่วยงาน สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี สามารถนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการ ตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปปฏิบัติ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ จำนวน 3 ครั้ง

6.1.2 การประสาน สนับสนุน นิเทศติดตาม จำนวน 10 ครั้ง

6.1.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อโครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (การใช้แบบสอบถามในการประเมิน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลพบุรี นำนโยบายการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 7 แห่ง ได้แก่

- 7.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
- 7.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1
- 7.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
- 7.1.4 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลพบุรี
- 7.1.5 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลพบุรี
- 7.1.6 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลพบุรี
- 7.1.7 โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ (ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี โรงเรียนโสตพานเลิศจังหวัดลพบุรี โรงเรียนลพบุรีปัญญาอนุกุล โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจราชการ	54,750
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การลงนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	33,100
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การประสานงานของหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ	9,100
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การสร้างกรอบแนวทางรับรู้การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6,300
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 การศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี	4,800

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 การรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปี งบประมาณ 2567 จำนวน 2 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน	1,450
กิจกรรมที่ 2 : การรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ	10,550
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	10,550
รวมเป็นเงิน (บาท)	65,300

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

10.2 หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษาทุกแห่ง
ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี

11. งบประมาณ 65,300 บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบ งบรายจ่ายอื่น : รายการค่าใช้จ่ายโครงการ
ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณ 65,300 บาท (หกหมื่น-
ห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) จัดสรรครั้งที่ 2 จำนวน 65,300 บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)
รหัสงบประมาณ 2000 2310 0520 0500 0020 รหัสกิจกรรมหลัก 2000 2679 0266 00000 รหัสแหล่งของเงิน
671 1500 มีรายละเอียดจำแนกตัวคุณ ดังต่อไปนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจราชการ	54,750
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การลงนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด ลพบุรี สอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 1 วัน	33,100

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> • ค่าใช้สอย 	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 70 คน ๆ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	4,900
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม 70 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	8,400
<ul style="list-style-type: none"> • ค่าวัสดุ 	
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารและรูปเล่มแผน	2,800
- ค่าจัดทำ VTR นำเสนอสรุปภาพของหน่วยงานทางการศึกษา	12,000
- ค่าห้องประชุม	5,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การประสานงานของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น ๆ จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 1 วัน	9,100
<ul style="list-style-type: none"> • ค่าใช้สอย 	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 40 คน ๆ 2 มื้อ ๆ ละ 40 บาท	2,800
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม 40 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	4,800
<ul style="list-style-type: none"> • ค่าวัสดุ 	
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดประชุม	1,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : การสร้างกรอบแนวทางรับบริการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 1 วัน	6,300
<ul style="list-style-type: none"> • ค่าใช้สอย 	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 20 คน ๆ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,400
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม 20 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	2,400
<ul style="list-style-type: none"> • ค่าวัสดุ 	
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารและรูปเล่มแผน	1,500
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดประชุม	1,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : การศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 1 วัน	4,800

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 20 คน x 35 บาท)	1,400
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 20 คน x 120 บาท)	2,400
• ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุ	1,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : การรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน	1,450
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ประชุม 5 คนๆ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	350
- ค่าอาหารกลางวันผู้ประชุม 5 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	600
• ค่าวัสดุ	
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารและรูปเล่มแผน	500
กิจกรรมที่ 2 : การรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ	10,550
กิจกรรมย่อยที่ 2.1: การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 1 วัน	10,550
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ประชุม 45 คน ๆ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท	3,150
- ค่าอาหารกลางวันผู้ประชุม 45 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	5,400
• ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดประชุม	2,000
รวมทั้งสิ้น	65,300

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

- 12.1.1 การจัดสรรงบประมาณจากทางส่วนกลางล่าช้า ในการลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการ
- 12.1.2 หน่วยงานทางการศึกษายังไม่ให้ความสำคัญ ในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
- 12.1.3 เครื่องมือการติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย ฯ เนื่องจากกำหนดประเด็นตัวชี้วัดมาก การรวบรวมล่าช้า และไม่ชัดเจน จึงส่งผลให้ได้รับข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
- 12.1.4 สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาบางแห่งยังไม่รู้จัก และไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

- 12.2.1 การจัดสรรงบประมาณล่าช้า จำเป็นต้องใช้งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินการไปพลางก่อน
- 12.2.2 การจัดประชุมประสานแผนการตรวจราชการ รด.67 ล่าช้า เพื่อที่ใช้ประกอบในชี้แจง นโยบาย และแนวทางการตรวจราชการ
- 12.2.3 มีการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้เพื่อให้เกิดความชัดเจน รวมถึง การติดตาม ปรีกษาหรืออย่างต่อเนื่อง
- 12.2.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องทำงานเชิงรุก โดยลงพื้นที่กำกับ ติดตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้เสนอโครงการ	ผู้ตรวจสอบโครงการ
ลงชื่อ 	ลงชื่อ 
(นายวิชัย ประสงค์เศข)	(นางพัทธนันท์ ไพรดำ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ พันจ่าตรี 

(ฉลอง อ่อนนวน)

รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นายวิชัย ประสงค์เศข	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 036776771	E-mail :	Wichai_2516@hotmail.com

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม. ตอนสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 5).บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง. ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม. มีจิตสำนึก. มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.4.แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01. ศักยภาพบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101. ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1..ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต. มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.C. เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1) นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) นโยบายที่เร่งด่วนดำเนินการ : ลดภาระครูและผู้ปกครอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี

ประเด็นพัฒนาที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิตเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เมืองลพบุรี มีความสงบสุข

ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐแนวใหม่ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และถือว่าการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูงขึ้น เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จอย่างยั่งยืนขององค์กร ขณะเดียวกันการสร้างแรงจูงใจก็เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน การจูงใจอาจดำเนินการได้ในทุกระบวนการของการบริหารงานบุคคล ตั้งแต่การจูงใจเพื่อดึงดูดคนเก่งเข้าสู่ระบบราชการ การจูงใจเพื่อรักษาคณิศคนเก่ง ที่มีอยู่ในระบบราชการให้ทุ่มเททำงานอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนส่วนใหญ่ของแผ่นดิน อย่างโปร่งใส เป็นธรรม และยั่งยืน การที่บุคลากรภาครัฐจะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก็ต้องเป็นผู้ที่มี ศักยภาพ ความรู้ และความสามารถ เพื่อผลการปฏิบัติงานที่ตรงตามความต้องการขององค์กร ข้าราชการจึงจำเป็นต้องปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบของตนอย่างเต็มที่ ตระหนักรู้ในหลากหลายมิติ อย่างเต็มความสามารถและด้วยความอุทิศตน ทำให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากร ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์กร จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ความคิดสร้างสรรค์ ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และส่งเสริมกระบวนการทำงาน ให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะเข้าใจในหลักการการคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ เพื่อการพัฒนางาน เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ และสามารถดึงศักยภาพของตนเอง มาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

4.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีได้รับการอบรมร้อยละ 100

● ผลลัพธ์ (Outcome)

4.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เข้าใจในหลักการการคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบเพื่อการพัฒนางาน เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้รับความรู้และความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี เกิดความรักองค์กรของตนเอง เพื่อให้การบริหารงานและการปฏิบัติงานเป็นไปได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิผล

5.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเข้าใจในหลักการ การคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบเพื่อการพัฒนา และได้รับความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีได้รับการอบรมร้อยละ 100

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 90

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จำนวน 40 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	39,900
รวมวงเงิน (บาท)	39,900

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

11. งบประมาณ 39,900 บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน : ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณ : 25,400 บาท (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รหัสงบประมาณ : 20002340052705000035 รหัสกิจกรรม : 20002669026600000 รหัสแหล่งเงิน : 6711500 และจัดสรรงวดที่ 2 (มิถุนายน - กันยายน 2567) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณ : 14,500 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) รหัสงบประมาณ : 20002310052005000019 รหัสกิจกรรม : 20002679026600000 รหัสแหล่งเงิน : 6711500 รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น : 39,900 บาท (สามหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดจำแนกตัวคุณ ดังต่อไปนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน	39,900
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก ๑ คน ๒ วันๆ ละ ๔ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	9,600
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 40 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	5,600
- ค่าอาหารผู้เข้าประชุม 40 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 120 บาท	19,200
• ค่าวัสดุ	
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารและรูปเล่มแผน	3,000
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดประชุม	2,500
รวมทั้งสิ้น	39,900

หมายเหตุ ขอถ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง



12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 คอมพิวเตอร์/อุปกรณ์สื่อสารที่ใช้ในการเรียนรู้มีความแตกต่างกัน


12.1.2 ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานและประสบการณ์ของบุคลากรมีไม่เท่ากัน

- 12.1.3 บุคลากรอาจไม่ได้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน
- 12.2 การบริหารความเสี่ยง
- 12.2.1 จัดทำคู่มือประกอบการอบรม
- 12.2.2 จัดทำปฏิทินการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน เพื่อให้ตรงกับช่วงเวลาที่ทำโครงการ

13. กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ สิบเอก </p> <p>(กฤษฎากร โพธิ์ย้อย)</p> <p>นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางทิพวรรณ ผ่องสุขใจ)</p> <p>นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
---	---

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ พันจ่าตรี 

(ฉลอง อ่อนนวน)

รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสานงาน	ชื่อ-สกุล ส.อ.กฤษฎากร โพธิ์ย้อย	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1446 9945	E-mail : Kritchadakorn07@gmail.com

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา
จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ...1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส.....
- (2) ประเด็น.....2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ, ทุกประเด็น, ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ.....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง.....
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Y02 การขับเคลื่อน.....
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201. กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน.....

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3...ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน. รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน. การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน. สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ. การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง. การเป็นพลเมืองของโลก. การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(2) นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime. เรียนฟรี. มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”. โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.....

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล.....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....

ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....

ยุทธศาสตร์การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา.....

ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ.....

ยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิตเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เมืองลพบุรีมีความสงบสุข.....

ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตควบคู่ศิลปวัฒนธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกพลวัต.....

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ.....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและเป็นพลังผลักดันให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะด้านการศึกษาคควรขับเคลื่อนภายใต้แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 6 ด้าน แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 แผนย่อย) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) (13 หมวดหมาย) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

กลไกในการปฏิรูปการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติ ควรยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster-based , Area-based) มีเป้าหมายร่วมกัน ประสานความร่วมมือให้เกิดการบูรณาการการทำงานที่ครอบคลุมการให้บริการทุกกลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษามิระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลตรวจสอบ และถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาและแก้ปัญหา

เฉพาะพื้นที่ เพื่อให้บริการด้านการศึกษาที่รวดเร็ว ทัวถึง และเท่าเทียม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งในระดับจังหวัดลพบุรี นำโดย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีหน้าที่ กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด

ในปัจจุบันประมาณที่ผ่านมามีการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี มีความหลากหลายในการพัฒนา บุคลากร ส่งผลให้ทิศทางการพัฒนาการศึกษายังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย อัตลักษณ์ของเด็กและเยาวชน จังหวัดลพบุรียังไม่ชัดเจน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษามีทิศทาง ยุทธศาสตร์ แผนการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลพบุรี โดยผ่านกลไก กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทในพื้นที่จังหวัดลพบุรี

3.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการและกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

4.1 มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 แนวทาง

4.2 มีเครือข่ายขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 เครือข่าย

● ผลลัพธ์ (Outcome)

4.1 จังหวัดลพบุรี มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

4.2 จังหวัดลพบุรี มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

4.3 จังหวัดลพบุรี มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา

4.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีปฏิทินการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 จังหวัดลพบุรี มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

5.2 จังหวัดลพบุรี มีเครือข่ายขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของ องค์กรบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการของประชาชนจังหวัดลพบุรี

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 แนวทาง

6.1.2 มีเครือข่ายขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 เครือข่าย

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดลพบุรี มีกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทของพื้นที่ และมีตัวชี้วัดการดำเนินงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลพบุรี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี	6,840
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : เสนอโครงการ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี สร้างวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี	6,840
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ (โรงเรียนกองทุนการศึกษาในจังหวัดลพบุรี 4 แห่ง และโรงเรียนเครือข่าย 2 แห่ง)	6,690
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์	6,690
กิจกรรมที่ 3 : ลงพื้นที่ติดตามผู้ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน	8,640
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ลงพื้นที่ติดตามผู้ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในจังหวัดลพบุรี จำนวน 33 คน	8,640
กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริมการเพิ่มโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (สนับสนุนกิจกรรมด้านทุนการศึกษา)	15,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองเอกสารและคุณสมบัติของผู้สมัครฯ	1,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุนพระราชทาน	10,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน	1,500
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : ลงพื้นที่ตรวจติดตามนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน	2,500
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี	19,000
กิจกรรมที่ 6 : กำกับติดตามการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี (บูรณาการร่วมกับโครงการ การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ)	34,630
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 : ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี	34,630
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 : ประชุมการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการของจังหวัดลพบุรี	
รวมวงเงิน (บาท)	90,800

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดลพบุรี

11. งบประมาณ 60,300 บาท (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวนเงิน : 60,300 (หกหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) รหัสงบประมาณ 2000 2340 0527 0200 0040 รหัสกิจกรรม : 2000 2669 0266 00000 รหัสแหล่งเงิน : 671 1500 และได้รับจัดงบประมาณสรรงวดที่ 2 จาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวนเงิน : 30,500 (สามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน) รหัสงบประมาณ 2000 2310 0520 0500 0024 รหัสกิจกรรม : 2000 2679 0266 00000 รหัสแหล่งเงิน : 671 1500 มีรายละเอียดจำแนกตัวคุณ ดังต่อไปนี้

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี	6,840
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : เสนอโครงการ	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี สร้างวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี	6,840
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 36 คน ๆ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	2,520
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม 36 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	4,320
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ (โรงเรียนกองทุนการศึกษาในจังหวัดลพบุรี 4 แห่ง และโรงเรียนเครือข่าย 2 แห่ง)	6,690
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์	6,690
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 38 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	1,330
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม 38 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	4,560
- ค่าชดเชยน้ำมัน	800
กิจกรรมที่ 3 : ลงพื้นที่ติดตามผู้ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน	7,460
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ลงพื้นที่ติดตามผู้ได้รับทุนมูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในจังหวัดลพบุรี จำนวน 33 คน	7,460
• ค่าใช้สอย	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ	
- จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 120 บาท	480
- จำนวน 3 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 120 บาท	720
- จำนวน 4 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 120 บาท	960
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ (เหมาจ่าย)	5,300
กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริมการเพิ่มโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (สนับสนุนกิจกรรมด้านทุนการศึกษา)	15,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบกลั่นกรองเอกสารและคุณสมบัติของผู้สมัครฯ	1,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 13 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	455
• ค่าวัสดุ	

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารและรูปเล่ม	545
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุนพระราชทาน	10,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าตอบแทนกรรมการและเจ้าหน้าที่ 14 คน ๆ ละ 5 วัน ๆ ละ 120 บาท	8,400
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,600
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทาน	1,500
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ประชุม 23 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	805
• ค่าวัสดุ	
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารและรูปเล่ม	695
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : ลงพื้นที่ตรวจติดตามนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน	2,500
• ค่าใช้สอย	
- ค่าตอบแทนกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 120 บาท	1,800
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	700
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี	19,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าจัดจ้างทำเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรีเพื่อรองรับนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาผ่านไกล กศจ. - จัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลเป็นรายปี - จัดทำข้อมูลการศึกษาปีการศึกษาตามแบบตาราง + ดัชนีด้านการศึกษา + ข้อมูลประชากร + ข้อมูลสถานศึกษา + ข้อมูลผู้เรียน + ข้อมูลครูและบุคลากร - จัดทำหน้าเว็บไซต์แสดงผลการศึกษาปีการศึกษาตามแบบตาราง - จัดทำหน้าเว็บไซต์แสดงผลลบนพื้นที่	19,000
กิจกรรมที่ 6 : กำกับติดตามการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี (บูรณาการร่วมกับโครงการ การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ)	35,810
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 : ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี	35,810
• ค่าใช้สอย	
- ค่าที่พักวิทยากร 3 ห้อง ๆ ละ 700 บาท	2,100

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าพาหนะในการเดินทางของวิทยากร	1,200
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม 53 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท	13,250
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 53 คน ๆ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท	5,300
• ค่าวัสดุ	
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดประชุม	13,960
รวมทั้งสิ้น	90,800

หมายเหตุ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมที่ 6 : กำกับติดตามการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี บูรณาการร่วมกับ โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ (กิจกรรมที่ 6.2) งบประมาณ 11,000 บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การมอบหมายผู้แทนเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในบริบทพื้นที่จังหวัดลพบุรี อาจส่งผลกระทบต่อภาระที่อื่นหรือการให้ข้อมูลที่ไม่ลุ่มลึกเพียงพอและไม่อาจตัดสินใจได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มุ่งเน้นการเชิญผู้บริหารหน่วยงานเข้าร่วมโดยเฉพาะ หากมีความจำเป็นต้องมอบหมายผู้แทน ต้องกระตุ้นผู้แทนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางณิชา ปาร์มิ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ พันจ่าตรี



(ฉลอง อ่อนนวน)

รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางณิชา ปาร์มิ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-9387471

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
E-mail : noon2507pim@hotmail.com



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
โทร 036-776771 Email: lripeoemail@gmail.com