



แผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ปี 2567

Work Development Plan with Digital Technology of the Office of Education

Lopburi Province 2024

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

โทร 036-776771 Email: lripeoemail@gmail.com

คำนำ

แผนการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในขององค์กร เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เน้นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เป็นแผนประจำปี ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการ ตลอดจนปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทางการศึกษา และเครือข่ายในจังหวัดลพบุรี ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่การจัดทำแผนกลยุทธ์ฯ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์แก่ผู้สนใจต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
ส่วนที่ 1 ขั้นตอนการบริหารเชิงกลยุทธ์	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานและบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4
2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงาน	4
2.2 ข้อมูลจำนวนเจ้าหน้าที่	4
2.3 ข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	4
2.4 ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูล cloud	5
2.5 ข้อมูลระบบการให้บริการออนไลน์	5
2.6 บริบทด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจังหวัดลพบุรี	5
2.7 สรุปข้อมูลสภาพปัญหาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	6
ส่วนที่ 3 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนด้านเทคโนโลยี	7
3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	7
3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	8
3.3 ปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	9
ส่วนที่ 4 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนด้านเทคโนโลยี	12
4.1 วิสัยทัศน์	12
4.2 พันธกิจ	12
4.3 เป้าประสงค์	12
4.4 ตัวชี้วัด	12
4.5 ยุทธศาสตร์	12
4.6 กลยุทธ์	13
ส่วนที่ 5 แผนงานโครงการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	14
ภาคผนวก	24
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	25
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	33

ส่วนที่ 1

การบริหารเชิงกลยุทธ์

ขั้นตอนการบริหารเชิงกลยุทธ์

การบริหารเชิงกลยุทธ์ของแผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี นำหลักการของ Mintzberg (5 Ps of Strategy in 1987), Dynamic Capabilities (David J. Teece 1997) มาปรับใช้ ดังนี้

Mintzberg (5 Ps of Strategy in 1987)

1. การวางแผน (Plan) การวางแผนในแผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลนี้ต้องสอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาดิจิทัลระดับประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรวมถึงการศึกษาสภาพบริบทของจังหวัดลพบุรีเองด้วย โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในองค์กร ใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ PEST (Political, Economic, Social, and Technology) ในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และ 4M (Management, Machine, Money, and Man) ในการวิเคราะห์ภายใน เพื่อระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่เหมาะสม

2. กลวิธี (Ploy) แผนพัฒนางานนี้ต้องมีกลวิธีที่เน้นความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรและการจัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยจะมีการจัดการงบประมาณและทรัพยากรที่เหมาะสม และการประเมินผลความสำเร็จของแผนงานโดยใช้วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA Cycle) หรือ วงจรเดมมิง (Deming Cycle) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

3. วัฒนธรรมรูปแบบที่จะต้องปรับเปลี่ยน (Pattern) หนึ่งในจุดสำคัญคือการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สามารถปรับตัวได้กับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีต้องรับเอาเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและสร้างองค์กรที่มีวัฒนธรรมการเรียนรู้แบบต่อเนื่องและนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. บทบาทของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (Position) ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เช่น ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางและสร้างกลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับองค์กร ผู้บริหารเหล่านี้ต้องเป็นผู้นำที่มีความสามารถในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะดิจิทัลที่ดี และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างรายได้เปรียบในงาน รวมถึงการรับมือกับภัยคุกคามดิจิทัล นอกจากนี้ยังต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและสร้างสรรค์ไอเดียใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. การกำหนดค่านิยมร่วมขององค์กร (Perspective) เพื่อให้การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลเป็นไปอย่างราบรื่น ค่านิยมขององค์กรต้องสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบุคลากรทุกระดับต้องมีศรัทธาในวิสัยทัศน์ขององค์กรและร่วมมือกันในการดำเนินการตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ความร่วมมือนี้จะนำไปสู่การสร้างค่านิยมร่วมในองค์กร ทำให้บุคลากรมีความผูกพันและแรงจูงใจที่จะพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในระยะยาว

W. Chan Kim และ Renée Mauborgne (Blue Ocean Strategy 2005)

มุ่งเน้นการสร้างตลาดใหม่ที่ไม่มีการแข่งขัน หรือ "Blue Ocean" แทนการเข้าไปในตลาดที่มีการแข่งขันสูงหรือ "Red Ocean" แนวทางนี้เน้นการสร้างนวัตกรรมที่เป็นการยกระดับคุณค่าของผู้ใช้บริการ (Value Innovation) การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนางานในสำนักงานสามารถนำแนวคิดนี้มาใช้ในการสร้างโซลูชันที่ไม่เพียงแต่ปรับปรุงระบบงานเดิม แต่ยังสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับบริการในรูปแบบใหม่ที่ทำให้การบริหารจัดการและการศึกษาเข้าถึงได้ง่ายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Ken Schwaber, Jeff Sutherland, Martin Fowler (The Agile Strategy 1990)

มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ให้ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยการบริหารงานในรูปแบบ Agile เน้นการทำงานแบบเป็นทีมที่สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ มีการแบ่งงานออกเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ (sprints) และมีการติดตามผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Agile จะช่วยให้องค์กรสามารถพัฒนางานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้ได้ตลอดเวลา

Robert Kaplan และ David Norton (Balanced Scorecard (BSC) 1990s)

แนวคิดด้านการพัฒนาเครื่องมือที่ช่วยในการแปลงกลยุทธ์องค์กรไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมองจาก 4 มุมมอง ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านลูกค้า ด้านกระบวนการภายใน และด้านการเรียนรู้และการเติบโต แผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถใช้ BSC เพื่อวัดผลความสำเร็จในการพัฒนาเทคโนโลยี โดยการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน เช่น ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางดิจิทัล ความพึงพอใจของผู้ใช้ การปรับปรุงกระบวนการภายใน และการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านดิจิทัล

David J. Teece (Dynamic Capabilities 1997)

แนวคิดเน้นการพัฒนา "ความสามารถในการปรับตัว" (Dynamic Capabilities) ขององค์กร โดยที่องค์กรต้องมีความสามารถในการสร้าง สรรค์ และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจและเทคโนโลยี แนวคิดนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี องค์กรต้องมีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ ได้เสมอ เช่น การนำ AI หรือ Big Data มาปรับใช้ในการบริหารงาน

จึงทำให้ แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบ

ดิจิทัลอย่างเป็นระบบ และมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม การปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลง และการวัดผลที่ชัดเจน ผ่านเครื่องมือต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนของจังหวัดลพบุรี และส่งเสริมสนับสนุนยกระดับคุณภาพด้านเทคโนโลยีของการศึกษาในจังหวัดให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานและบริบทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านการศึกษาในจังหวัดลพบุรีโดยเป็นหน่วยงานขนาดกลาง โดยตั้งอยู่ที่ บริเวณโรงเรียนพลร่มอนุสรณ์มิตรภาพที่ 50 226/23-24 ถนนนารายณ์มหาราช ตำบล ป่าตาล อำเภอเมืองลพบุรี ลพบุรี 15000

2.2 ข้อมูลจำนวนเจ้าหน้าที่

·	กลุ่ม	กรอบ อัตรากำลัง	อัตรากำลัง	ข้าราชการ	ลูกจ้าง/ พนักงาน
1	ผู้บริหาร	2	2	2	0
2	กลุ่มอำนวยการ	7	4	5	5
	กลุ่มนโยบายและแผน	6	5	4	0
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	12	4	4	0
4	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	19	10	5	0
5	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	6	4	2	0
6	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7	3	2	0
7	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียน	4	1	1	1
8	หน่วยตรวจสอบภายใน	2	2	1	0
9	ครุสภาจังหวัดลพบุรี	2	2	2	0
	รวม	67	37	28	6

2.3 ข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

ที่	กลุ่ม	มีอยู่	ใช้งานได้
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน	29	25
2	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน	2	1
3	เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ แบบฉีดหมึก (Inkjet)	7	5
4	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ	5	3
5	เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ หรือชนิด LED ขาวดำ	2	1
6	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ชนิดสี แบบ network	1	1
7	เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ ชนิดเลเซอร์ขาวดำ	1	0
8	สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 1	1	1

2.4 ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูล cloud

ที่	ระบบ	ประเภท	ผลการใช้งาน
1	ระบบ Lopburi Hosting	Webserver ขนาด 20 GB Bandwidth 200 GB	ใช้งานไป 8.59 GB เพื่อใช้สำหรับ ติดตั้งเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี lripeo.go.th
2	ระบบ iris cloud	Windows server ขนาด 100 GB CPU 1 core ran 1.5 GB	ใช้งานไป 74.8 GB เพื่อใช้สำหรับ ติดตั้งระบบรับส่งหนังสือราชการ PMSS และระบบงานอื่นๆ
3	ระบบ Synology Nas	Data store Lan ขนาด 4 TB (Raid0)	ใช้งานไป 1.8 TB เพื่อใช้สำหรับ จัดเก็บข้อมูล เอกสาร และงาน ประชาสัมพันธ์

2.5 ข้อมูลระบบการให้บริการออนไลน์

ที่	ระบบ	ผลการใช้งาน
1	เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	35,857 ครั้ง
2	ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตามบริบทของจังหวัดลพบุรี	675 ครั้ง
3	ระบบจัดเก็บข้อมูลเด็กเข้าชั้นเรียนจังหวัดลพบุรี	532 ครั้ง
4	ระบบจัดเก็บข้อมูลนวัตกรรม IFTE จังหวัดลพบุรี	242 ครั้ง
5	ระบบบริหารจัดการสำนักงาน PMSS	24,352 ครั้ง
6	ระบบติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	2,328 ครั้ง

2.6 บริบทด้านเทคโนโลยีดิจิทัลจังหวัดลพบุรี

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการจัดเก็บข้อมูลผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในปี 2566 มีร้อยละเด็กอายุ 6 ปีขึ้นไปใช้อินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 86.63 และมีร้อยละเด็กอายุ 6 ปีขึ้นไปใช้โทรศัพท์มือถือ คิดเป็นร้อยละ 93.56 จากจำนวนประชากรทั้งหมดจำนวน 687,351 คน

รายการ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ร้อยละเด็กอายุ 6 ปีขึ้นไปใช้อินเทอร์เน็ต	83.82	83.01	88.15	86.63
ร้อยละเด็กอายุ 6 ปีขึ้นไปใช้โทรศัพท์มือถือ	97.17	94.47	96.36	93.56

2.7 สรุปข้อมูลสภาพปัญหาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

2.5.1 หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ยังขาดการออกแบบเครื่องมือ นวัตกรรม พื้นที่และชุมชนแห่งสู่การสร้างทักษะใหม่ของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนเพื่อให้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาทักษะใหม่ (Reskill, Upskill) ตลอดจนการเพิ่มการจ้างงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น

2.5.2 ความระมัดระวังในการใช้ข้อมูลทางดิจิทัลการใช้ประโยชน์จากข้อมูล ต้องไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัวโดยไม่จำเป็น

2.5.3 ขาดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัดลพบุรี ทำให้ไม่สามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันได้อย่างเต็มที่

2.5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ขาดบุคลากรที่มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ตำแหน่ง ซึ่งไม่เพียงพอ และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพียง 32 คน ซึ่งยังขาดอัตรากำลังจำนวนมากตามกรอบอัตรากำลัง จำนวน 67 คน

2.5.5 โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับหน่วยงานในจังหวัด ยังไม่สามารถรองรับระบบงานต่างๆ ได้เพียงพอ ทำให้ต้องใช้งบประมาณหรือการลงทุนในการขยายตัวด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น

2.5.6 หน่วยงานส่วนกลาง หน่วยงานส่วนภูมิภาค และหน่วยงานส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลพบุรี ขาดการวางแผนเชิงบูรณาการในการใช้งานและการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนขาดการกำหนดมาตรฐานรับ-ส่ง ข้อมูลร่วมกันระหว่างหน่วยงานในพื้นที่

ส่วนที่ 3

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกระดับมหภาค

สภาพแวดล้อมภายนอกระดับมหภาค	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
<p>1. นโยบายรัฐบาลในการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล และรัฐบาลดิจิทัล นโยบายของรัฐบาลที่เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นส่วนสำคัญของการบริหารและพัฒนาเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในหน่วยงานของรัฐ รวมถึงภาคการศึกษาด้วย เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับประเทศมีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ต้นทุนของเทคโนโลยีลดลง ทำให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างแพร่หลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลมีกฎหมายที่สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น พระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ที่ช่วยให้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในหน่วยงานต่าง ๆ มีความชัดเจนและถูกต้องตามกฎหมาย</p>	<p>1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลแม้จะมีนโยบายสนับสนุนการเป็นรัฐบาลดิจิทัล แต่การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอในการสนับสนุนการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมในการปรับปรุงระบบเทคโนโลยี</p> <p>2. ความล่าช้าของนโยบายบูรณาการข้อมูลของหน่วยงานราชการเชื่อมโยงและบูรณาการระบบข้อมูลของหน่วยงานรัฐยังล่าช้า ทำให้การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานไม่ได้ประสิทธิภาพตามที่ควรจะเป็น และอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการทางด้านการศึกษา</p> <p>3. การพึ่งพิงเทคโนโลยีโดยไม่มีทักษะดิจิทัลเพียงพอแม้จะมีการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น แต่ทักษะการใช้งานของประชาชนยังคงต่ำ ทำให้การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีไม่ได้เต็มที่ และการพัฒนาเชิงดิจิทัลอาจไม่ส่งผลต่อการพัฒนาทางการศึกษาอย่างที่คาดหวัง</p>

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกระดับจุลภาค

สภาพแวดล้อมภายนอกระดับจุลภาค	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
<p>1. การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับท้องถิ่นจังหวัดลพบุรีเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ มีการขยายตัวของชุมชน การลงทุน และการศึกษา</p>	<p>1. ขาดแคลนบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับท้องถิ่นกำลังคนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีจำนวนน้อย ส่งผลให้การพัฒนาระบบเทคโนโลยี</p>

สภาพแวดล้อมภายนอกระดับจุลภาค	
โอกาส (Opportunity)	ภาวะคุกคาม (Threat)
<p>ทำให้มีโอกาสในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สนับสนุนการพัฒนาต่าง ๆ</p> <p>2. ความสนใจในเทคโนโลยีของคนรุ่นใหม่คนรุ่นใหม่มีความสนใจและเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น ส่งผลให้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในภาคการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็ว และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาระบบการศึกษาในท้องถิ่น</p> <p>3. การสนับสนุนอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในหน่วยงานการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในหน่วยงานการศึกษา ช่วยเพิ่มความสะดวกในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p>	<p>ดิจิทัลในท้องถิ่นช้าลง และไม่สามารถรองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้อย่างทันทั่วถึง</p> <p>2. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้บางครั้งยากต่อการปรับตัวและนำมาใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ท้องถิ่นอาจต้องลงทุนเพิ่มเติมในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัย</p> <p>3. ภัยคุกคามทางไซเบอร์การโจมตีทางไซเบอร์และไวรัสดิจิทัลเป็นภัยคุกคามต่อระบบข้อมูลและความปลอดภัยของหน่วยงานการศึกษาในระดับท้องถิ่น ซึ่งอาจทำให้ข้อมูลสำคัญสูญหายหรือถูกโจรกรรมได้เนื่องจากยังขาดผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการด้านความปลอดภัย</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทั้งระดับมหภาคและจุลภาคแสดงให้เห็นว่า ในขณะที่มีโอกาสในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการอย่างมาก แต่ยังคงมีความท้าทายที่ต้องรับมือ เช่น การขาดงบประมาณ การขาดบุคลากรที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี และภัยคุกคามจากการโจมตีทางไซเบอร์ ซึ่งต้องมีการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อรับมือกับปัจจัยเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตาราง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1. การสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ: การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการส่งเสริมให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลพบุรี</p> <p>2. ความพร้อมในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้: ผู้บริหารและบุคลากรมีความพร้อมในการใช้</p>	<p>1. ขาดความพร้อมในการบริหาร: การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารส่งผลให้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลสู่การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง</p> <p>2. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี: บุคลากรเฉพาะทางด้านเทคโนโลยียังมีจำนวนไม่</p>

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการติดต่อสื่อสารภายในหน่วยงาน 3. การสนับสนุนจากองค์กรคณะบุคคล (กศจ./อกศจ.): มีการขับเคลื่อนการศึกษาภายในพื้นที่แบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ	เพียงพอ ทำให้การพัฒนาระบบต่างๆ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ 3. ปัญหาเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ที่ไม่มีลิขสิทธิ์: ทำให้เกิดความเสียด้านความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและการถูกฟ้องร้องจากการใช้ซอฟต์แวร์ผิดกฎหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีความพร้อมในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการศึกษา แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่สำคัญคือ การขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะเทคโนโลยีและความต่อเนื่องในการบริหารจัดการระบบ หากสามารถพัฒนาบุคลากรและรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีได้ จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

3.3 ปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ปัจจัยสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จะสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องมียุทธศาสตร์ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนี้

1. การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องมีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ผู้บริหารระดับสูง รวมถึงผู้บริหารหน่วยงานจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2. การเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน และการรักษาความปลอดภัย โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จะต้องมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต การจัดหาอุปกรณ์ที่รองรับเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงสิทธิการใช้งานตามกฎหมาย เพื่อรองรับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3. การเตรียมความพร้อมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ให้มีทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง เพิ่มศักยภาพบุคลากรในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้สอดคล้องกับภารกิจหรืออำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4. แผนการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากได้รับการสนับสนุนงบประมาณทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานระดับจังหวัด

5. การสร้างวัฒนธรรมการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยจะต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของบุคลากรในองค์กรในทุกกระดับ ให้เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล ปรับปรุงระบบงานหรือกระบวนการบริหารภายใน ให้สิ้นไหลแบบไร้รอยต่อ ข้อมูลต่างๆ ภายในองค์กรจะไม่ถูกจัดเก็บแบบต่างคนต่างเก็บ ต่างคนต่างใช้ ควรนำมาอยู่ในระบบฐานข้อมูลกลางขององค์กร เพื่อลดความซ้ำซ้อน และทุกคนสามารถใช้ชุดข้อมูลเดียวกัน

6. การขับเคลื่อนด้วยคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีความสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกมิติ สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ประกอบการตัดสินใจและการบริหารจัดการในพื้นที่ได้

7. ขับเคลื่อนเทคโนโลยีดิจิทัลโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย เป็นประธาน และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด นายกสมาคมหรือประธานชมรมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ในกรณีที่จังหวัดใดมีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ให้มีผู้แทนของหน่วยงานดังกล่าวเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง คณะกรรมการที่มาจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงด้านการบริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ และรองศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกสังกัดของจังหวัด ทั้งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงอื่น เพื่อร่วมกันจัดทำแผนการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นการพัฒนาจังหวัดไปในทิศทางเดียวกัน และมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน

9. การติดตามและประเมินผลเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Plan Do Check Action คือเมื่อมีการวางแผน แล้วจำเป็นต้องมีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และจำเป็นต้องมีการตรวจติดตามผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดหรือไม่ หากพบว่าไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวนี้ นำไปสู่คำตอบว่าแผนกลยุทธ์พัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์หรือไม่ และยังช่วยทำให้การจัดทำแผนดังกล่าวสามารถปรับปรุงแผนหรือนโยบายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้อย่างทันที่ หาก

พบว่าจำเป็นต้องมีการปรับปรุงแผนหรือนโยบายใหม่ ก็นำมาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 4

กำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลการ

จากการศึกษาสภาพข้อมูลพื้นฐาน บริบททั่วไป บริบทด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงประเด็นปัญหา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด และได้นำมาวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดแผนการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.1 วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นพัฒนาระบบบริหารจัดการ บูรณาการฐานข้อมูล และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล”

4.2 พันธกิจ

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการและการเรียนรู้ในจังหวัด
2. พัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด
3. เสริมสร้างการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.3 เป้าประสงค์

1. ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการและการเรียนรู้ในจังหวัด
2. มีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด
3. บุคลากรมีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการปรับเปลี่ยนสู่ดิจิทัล

4.4 ตัวชี้วัด

1. มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ อย่างน้อย 1 ระบบ
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 1 ระบบ
3. มีการส่งบุคลากรไปพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 1 ครั้ง
4. ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลอย่างน้อย 60% ของบุคลากรทั้งหมด

4.5 ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการศึกษา
3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

4.6 กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้มีความพร้อมในการใช้งานและใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง
2. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสื่อสารภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้รองรับการทำงานในรูปแบบดิจิทัล
3. ปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพด้านความมั่นคงปลอดภัยทางด้านสารสนเทศให้เกิดความน่าเชื่อถือในการใช้งาน และถูกลิขสิทธิ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการศึกษา

1. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. บำรุงรักษาระบบสารสนเทศระบบคอมพิวเตอร์ เครื่องมือและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด

1. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัดแบบมีส่วนร่วม
2. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลแบบ Big Data ระดับจังหวัด
3. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการตรวจ ติดตาม ประเมินผลระดับจังหวัด
4. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศและบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ
5. ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการการเปิดเผยข้อมูลหน่วยงานภาครัฐสู่สาธารณะ (Open Data)
6. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบการสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด เพื่อการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

1. เพิ่มอัตรากำลังจำนวนบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy)
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลพบุรี

ส่วนที่ 5

แผนงานโครงการพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้ดำเนินการวางแผนงานโครงการพัฒนาระบบงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีโครงการแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ที่	โครงการ	เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		
1	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	- มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - มีครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
2	ปรับปรุงและพัฒนาระบบสื่อสารภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่รองรับการทำงานในรูปแบบดิจิทัล	- มีระบบสื่อสารภายในรองรับการทำงาน - มีอุปกรณ์การสื่อสารหรือเครื่องมือดิจิทัลที่สามารถสื่อสารได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และปลอดภัย - มีซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการศึกษา		
3	ยกระดับการบริหารจัดการและการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	- มีระบบบริหารจัดการและการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
4	พัฒนาระบบบริหารงานสำนักงานดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	- ระบบสารสนเทศ และระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีได้รับการบำรุงรักษาให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด		
5	พัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเชื่อมโยงข้อมูลการบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษาระดับจังหวัดแบบมีส่วนร่วม	- มีระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ครอบคลุมข้อมูลจากทุกสังกัดที่จัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกันได้ทุกหน่วยงานในระดับจังหวัด - มีระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษาแบบ Big Data ระดับจังหวัด - มีระบบการสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด ที่ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย
6	พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อ การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการศึกษา ระดับจังหวัด	- มีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจติดตามประเมินผล การศึกษาระดับจังหวัดในรูปแบบเดียวกัน
7	พัฒนาการให้บริการออนไลน์การเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ	ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้มีการเผยแพร่ฯ - ผลการประเมินคะแนนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (ITA) อยู่ในระดับ AA
8	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	- เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้าน นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล		
9	วิเคราะห์รายละเอียดงานเพื่อการเพิ่ม อัตรากำลังบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีนักวิชาการ คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น
10	พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะด้าน ดิจิทัล	- บุคลากรทุกระดับมีทักษะด้านดิจิทัล
11	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลพบุรี	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ลพบุรีมีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดลพบุรี

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4 ปี (พ.ศ 2567 – 2570)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - มีครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	- ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี - ร้อยละของความสำเร็จในการปรับปรุงและพัฒนาด้านความมั่นคงปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีดิจิทัล - จำนวนครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2. ปรับปรุงและพัฒนา ระบบสื่อสารภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ที่รองรับการทำงาน ในรูปแบบดิจิทัล	- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรีมีระบบ สื่อสารภายใน รองรับการทำงาน - มีอุปกรณ์การสื่อสาร หรือเครื่องมือดิจิทัล ที่สามารถสื่อสาร ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย - มีซอฟต์แวร์ที่ถูกต้อง ตามลิขสิทธิ์	- จำนวนผู้ใช้งาน ระบบสื่อสารภายใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี เพิ่มมากขึ้น - จำนวนแหล่งข้อมูล หรือช่องทาง ที่ระบบ สามารถบูรณาการ ข้อมูลได้จากอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า 1 ช่องทาง - จำนวนซอฟต์แวร์ที่ ถูกต้องตามลิขสิทธิ์ ไม่น้อยกว่า 1 โปรแกรม	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการศึกษา

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3. ยกระดับการบริหารจัดการและการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ไม่ได้รับงบประมาณ)	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีมีระบบบริหารจัดการและการบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	- จำนวนระบบการบริหารจัดการและบริการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา จำนวน 2 ระบบ - ร้อยละของจำนวนผู้ใช้งานระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและบริการทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6
4. พัฒนาระบบบริหารงานสำนักงานดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้งบประมาณปี พ.ศ.2566 (24,200 บาท)	- ระบบสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีได้รับการบำรุงรักษาให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 80 ของระบบสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ได้รับการบำรุงรักษาให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง	48,500	198,500	100,000	100,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัด

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
5. พัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเชื่อมโยงข้อมูลการบูรณาการฐานข้อมูลด้านการศึกษา ระดับจังหวัด แบบมีส่วนร่วม (ไม่ได้รับงบประมาณ)	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ครอบคลุมข้อมูลจากทุกสังกัดที่จัดการศึกษาในจังหวัดลพบุรี สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลร่วมกันได้ทุกหน่วยงานในระดับจังหวัด - มีระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษา แบบ Big Data ระดับจังหวัด - มีระบบการสร้างเครือข่ายข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการพัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด - จำนวนฐานข้อมูลด้านการศึกษาอย่างน้อย 1 ฐานข้อมูล - ร้อยละของระบบการเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษาในจังหวัด - จำนวนระบบการวิเคราะห์และระบบการจัดเก็บข้อมูล - จำนวนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของ 	20,000,000	20,000,000	20,000,000	20,000,000	จังหวัดลพบุรี	<ul style="list-style-type: none"> - ศธจ.ลพบุรี - สพป.ลพบุรี เขต 1 - 2 - สพม.ลพบุรี - อศจ.ลพบุรี - อปท. - กศน.ลพบุรี - ศศศ. - มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 	6	6

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของจังหวัดที่ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน	จังหวัดลพบุรี								
6. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการตรวจติดตามประเมินผลการศึกษา ระดับจังหวัด	- มีระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการตรวจติดตามประเมินผลการศึกษา ระดับจังหวัดในรูปแบบเดียวกัน	- ร้อยละ 80 ของความสำเร็จของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจติดตามประเมินผลระดับจังหวัด - จำนวนโปรแกรมหรือแอปพลิเคชันที่ใช้ในการตรวจติดตาม ประเมินผล การศึกษาระดับจังหวัด 1 โปรแกรม	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
7. พัฒนาการให้บริการออนไลน์การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Government Data of Thailand)	- ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้มีการเผยแพร่ - ผลการประเมินคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (ITA) อยู่ในระดับ AA	- ร้อยละ 100 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลพบุรี ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี - จำนวนแอปพลิเคชันที่ได้รับการพัฒนาในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ 1 แอปพลิเคชัน	30,000	30,000	30,000	30,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6
Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	- เพื่อพัฒนากระบวนการวิจัย	ร้อยละ 100 จังหวัดและการวิจัยทางเป็นปัจจุบัน สามารถประสิทธิภาพ	9,000	9,000	9,000	9,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศร.
1. วิเคราะห์รายละเอียดงานเพื่อการเพิ่มอัตรากำลังบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีนักวิชาการคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น	- จำนวนบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสังกัดสำนักงานศึกษาธิการเพิ่มขึ้นรวมเป็น 4 คน	300,000	300,000	300,000	300,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	6	6
2. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) (ใช้งบประมาณ โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ.2567)	- บุคลากรทุกระดับมีทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy)	- ร้อยละ 80 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัล	40,000	40,000	500,000	500,000	สป.ศธ.	- ศธจ.ลพบุรี	3	3

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2567	2568	2569	2570			ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลพบุรี	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลพบุรี มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลพบุรี	- จำนวนหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3 หลักสูตร - ร้อยละ 60 ของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	จังหวัดลพบุรี	- ศธจ.ลพบุรี - สพป.ลพบุรี เขต 1 - 2 - สพม.ลพบุรี - อศจ.ลพบุรี - อปท. - กศน.ลพบุรี - สศศ. - มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	3	3

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21.....
(2) ประเด็น 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.....

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03. รูปแบบและระบบการเรียนรู้.....
(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301. รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต.....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่..... -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค

ระหว่างเพศ... การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และชื่นชม
ในความหลายหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรม มีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573.....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1) นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

(2) นโยบายที่เร่งด่วนดำเนินการ : ลดภาระครูและผู้ปกครอง

2.1. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime... เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย.....

ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของศธภ.1)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการวิจัยและพัฒนาด้านวิชาการ เพื่อสร้างความสามารถ
ในการแข่งขัน.....

ยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี (แผนพัฒนาจังหวัดลพบุรี พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เมืองลพบุรี
มีความสุขสงบ.....

ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (66-70) ศธจ.ลพบุรี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้ได้คุณภาพมาตรฐาน.....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ การเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร จัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัด สัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่าย ในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงาน ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม ในการจัดการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

4.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.2 เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

4.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

● ผลลัพธ์ (Outcome)

4.1 จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

4.2 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคม คุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงนวัตกรรม ในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการ ตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก เกิดการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ซึ่งเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีคุณภาพ โดยเป็นการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

มีผู้เกี่ยวข้องได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นิเทศและครูร่วมกันวางแผนดำเนินการ ให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อการปรับปรุงแก้ไข ให้เกิดการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ของครู และร่วมกันสรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนคิดร่วมกันผ่านการสื่อสาร โดยนำดิจิทัลเทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่ายมาใช้ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการออกแบบการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ทาง Internet โดยใช้ Application Line, Facebook, Zoom, Google meet, Google Classroom, YouTube และอื่น ๆ เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตามความเหมาะสมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ภายใต้บริบทของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

6.1.2 ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1.3 จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบท ของพื้นที่

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษานำร่องและเครือข่าย ทุกสังกัดในจังหวัดลพบุรี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ (Online)	-
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา	20,000
กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา แบบบูรณาการทุกมิติ	12,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อย 3.1 พิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	
กิจกรรมย่อย 3.2 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	
กิจกรรมย่อย 3.3 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	
กิจกรรมย่อย 3.4 นิเทศการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอน และด้านการนิเทศ	
กิจกรรมที่ 4 : การคัดเลือก Best Practice สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ZOOM Meeting)	500
กิจกรรมที่ 5 : สรุป สังเคราะห์นวัตกรรมและรายงานผลการดำเนินโครงการ	17,500
รวมวงเงิน (บาท)	50,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 ถึงกันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

11. งบประมาณ 50,000 บาท

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวนเงิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รหัสงบประมาณ 20002340052705000001 รหัสกิจกรรม 20002660001700000 รหัสแหล่งเงิน 6711500 มีรายละเอียดจำแนกตัวคุณ ดังต่อไปนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา	20,000
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 60 คน ๆ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	4,200
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม 60 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	7,200
- ค่าพาหนะในการเดินทาง	3,200
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 คน 4 ชั่วโมง	2,400

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
• ค่าวัสดุ	
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารและรูปเล่มแผน	3,000
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา แบบบูรณาการทุกมิติ	12,000
กิจกรรมย่อย 3.1 พิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 130 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	4,550
- ค่าสถานที่	1,500
กิจกรรมย่อย 3.2 ตรวจสอบสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	
• ค่าใช้สอย	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง (5 โรง x 230 x 1 ครั้ง)	1,150
กิจกรรมย่อย 3.3 ตรวจสอบสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง (5 โรง x 300 x 1 ครั้ง)	1,500
กิจกรรมย่อย 3.4 นิเทศการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาคุณธรรม ด้านการ บริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการนิเทศ	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง (6 โรง x 250 x 1 ครั้ง)	1,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 120 บาท x 3 วัน x 1 ครั้ง)	1,800
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือก Best Practice สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี (ZOOM Meeting)	500
• ค่าวัสดุ	
- ค่าจัดจ้างทำเอกสาร	500
กิจกรรมที่ 5 สรุป สังเคราะห์นวัตกรรมการศึกษาและรายงานผลการดำเนินโครงการ	17,500
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 60 คน ๆ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	4,200
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม 60 คน ๆ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	7,200
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน (600 บาท * 1 คน * 4 ชั่วโมง)	2,400
- ค่าสถานที่	1,000

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
• ค่าวัสดุ	2,700
- ค่าจัดจ้างทำเอกสาร	2,700
รวมทั้งสิ้น	50,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง ระยะเวลาดำเนินการ และการประสานงาน ความร่วมมือของหน่วยงานภายนอก, ภาครัฐหรือชาย

12.2 การบริหารความเสี่ยง วางแผนงบประมาณจัดจ่ายทุกรายการ/ยึดหยุ่นระยะเวลากิจกรรม/ รายงานผลการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะรายไตรมาส

13. กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวธัญญานัญ บุญพิละ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัทธนันท์ ไพรดำ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ พันจ่าตรี



(ฉลอง อ่อนนวน)
รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวธัญญานัญ บุญพิละ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0861224085

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
E-mail : thanyanaty@hotmail.com

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม. ตอนสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก. รวดเร็ว. โปร่งใส

(2) ประเด็น 5).บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง. ยึดหลักคุณธรรม. จริยธรรม. มีจิตสำนึก. มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.4.แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01. ศักยภาพบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101. ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1..ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.C. เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1) นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) นโยบายที่เร่งด่วนดำเนินการ : ลดภาระครูและผู้ปกครอง

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

ยุทธศาสตร์การศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

ยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์จังหวัดลพบุรี

ประเด็นพัฒนาที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตทุกช่วงวัย เรียนรู้ตลอดชีวิตเสริมสร้างสุขภาวะที่ดี เมืองลพบุรี มีความสงบสุข

ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาจังหวัดลพบุรี (แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลพบุรี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิดและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐแนวใหม่ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และถือว่าการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูงขึ้น เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จอย่างยั่งยืนขององค์กร ขณะเดียวกันการสร้างแรงจูงใจก็เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน การจูงใจอาจดำเนินการได้ในทุกระบวนการของการบริหารงานบุคคล ตั้งแต่การจูงใจเพื่อดึงดูดคนเก่งเข้าสู่ระบบราชการ การจูงใจเพื่อรักษาคณิศคนเก่ง ที่มีอยู่ในระบบราชการให้ทุ่มเททำงานอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนส่วนใหญ่ของแผ่นดิน อย่างโปร่งใส เป็นธรรม และยั่งยืน การที่บุคลากรภาครัฐจะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก็ต้องเป็นผู้ที่มี ศักยภาพ ความรู้ และความสามารถ เพื่อผลการปฏิบัติงานที่ตรงตามความต้องการขององค์กร ข้าราชการจึงจำเป็นต้องปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบของตนอย่างเต็มที่ ตระหนักรู้ในหลากหลายมิติ อย่างเต็มความสามารถและด้วยความอุทิศตน ทำให้ต้องมีการพัฒนาบุคลากร ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์กร จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ความคิดสร้างสรรค์ ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และส่งเสริมกระบวนการทำงาน ให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะเข้าใจในหลักการการคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบ เพื่อการพัฒนางาน เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ และสามารถดึงศักยภาพของตนเอง มาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

4.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีได้รับการอบรมร้อยละ 100

● ผลลัพธ์ (Outcome)

4.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เข้าใจในหลักการการคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบเพื่อการพัฒนางาน เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้รับความรู้และความเข้าใจในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี เกิดความรักองค์กรของตนเอง เพื่อให้การบริหารงานและการปฏิบัติงานเป็นไปได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิผล

5.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเข้าใจในหลักการ การคิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบเพื่อการพัฒนา และได้รับความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีได้รับการอบรมร้อยละ 100

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรีที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 90

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จำนวน 40 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี	39,900
รวมวงเงิน (บาท)	39,900

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

11. งบประมาณ 39,900 บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน : ยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณ : 25,400 บาท (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รหัสงบประมาณ : 20002340052705000035 รหัสกิจกรรม : 20002669026600000 รหัสแหล่งเงิน : 6711500 และจัดสรรงวดที่ 2 (มิถุนายน - กันยายน 2567) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณ : 14,500 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) รหัสงบประมาณ : 20002310052005000019 รหัสกิจกรรม : 20002679026600000 รหัสแหล่งเงิน : 6711500 รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น : 39,900 บาท (สามหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดจำแนกตัวคุณ ดังต่อไปนี้

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน	39,900
• ค่าตอบแทน	
- ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก ๑ คน ๒ วันๆ ละ ๔ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	9,600
• ค่าใช้สอย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม 40 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	5,600
- ค่าอาหารผู้เข้าประชุม 40 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 120 บาท	19,200
• ค่าวัสดุ	
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารและรูปเล่มแผน	3,000
- ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดประชุม	2,500
รวมทั้งสิ้น	39,900

หมายเหตุ ขอถ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง



12.1 ความเสี่ยง

12.1.1 คอมพิวเตอร์/อุปกรณ์สื่อสารที่ใช้ในการเรียนรู้มีความแตกต่างกัน

12.1.2 ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานและประสบการณ์ของบุคลากรมีไม่เท่ากัน

- 12.1.3 บุคลากรอาจไม่ได้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน
- 12.2 การบริหารความเสี่ยง
- 12.2.1 จัดทำคู่มือประกอบการอบรม
- 12.2.2 จัดทำปฏิทินการทำงานของแต่ละกลุ่มงาน เพื่อไม่ให้ตรงกับช่วงเวลาที่ทำโครงการ

13. กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ลงชื่อ สิบเอก </p> <p>(กฤษฎากร โพธิ์ย้อย)</p> <p>นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางทิพวรรณ ผ่องสุขใจ)</p> <p>นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
---	---

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ พันจ่าตรี 

(ฉลอง อ่อนนวน)

รองศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี

ผู้ประสานงาน	ชื่อ-สกุล ส.อ.กฤษฎากร โพธิ์ย้อย	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1446 9945	E-mail : Kritchadakorn07@gmail.com



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
โทร 036-776771 Email: lripeoemail@gmail.com